

LECCIÓN 8: LOS WAMPANOAG

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes recordarán información sobre los peregrinos.

Lectura

- Los estudiantes describirán los orígenes del Día de Acción de Gracias y explicarán por qué todavía se celebra en los Estados Unidos.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general celebración.

Escritura

- Los estudiantes harán un dibujo y escribirán una carta de agradecimiento a Squanto desde la perspectiva de un peregrino, demostrando comprensión de cómo los wampanoag ayudaron a los peregrinos.

Evaluación formativa

- Página de actividades 9.1 - Mi diario de viaje: Los estudiantes harán un dibujo y escribirán una carta de agradecimiento a Squanto desde la perspectiva de un peregrino, demostrando comprensión de cómo los wampanoag ayudaron a los peregrinos.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Acción de Gracias"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>celebración</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Mi diario de viaje	Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Página de actividades 9.1 <input type="checkbox"/> útiles de dibujo

VOCABULARIO ESENCIAL

almacenamos, v. guardamos algo para otro momento

Ejemplo: Los seres humanos almacenamos la energía que nos dan los alimentos.

Variante(s): almacenar, almacenó

celebración, sust. fiesta, especialmente una que se hace para festejar un evento especial

Ejemplo: Hicimos una gran celebración para mi cumpleaños.

Variante(s): celebraciones

sabiduría, sust. conocimiento y experiencia

Ejemplo: Mi papá demostró sabiduría cuando cubrió el arenero antes de la lluvia para que la arena no se mojara con el agua.

Variante(s): ninguna

Tabla de vocabulario para "Acción de Gracias"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		almacenamos celebración (<i>celebration</i>) sabiduría	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			



PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes recordarán información sobre los peregrinos.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Repase la lectura en voz alta anterior, en la que los peregrinos desembarcaron en Plymouth Rock y trabajaron duro para construir una nueva colonia.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿De dónde vinieron los peregrinos?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿De dónde vinieron los peregrinos?

Los peregrinos vinieron de Inglaterra.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Hacia dónde navegaron los peregrinos?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Hacia dónde navegaron los peregrinos?

Los peregrinos navegaron hacia América del Norte.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Inicie una conversación haciendo las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué los peregrinos querían llegar a América del Norte? (Los peregrinos querían llegar a América del Norte porque eran separatistas en Inglaterra. No querían seguir la religión del rey, por lo que decidieron irse para evitar el castigo).
 - ¿A quiénes conocieron los peregrinos cuando llegaron a América del Norte? (Conocieron a personas de la tribu wampanoag).
 - ¿Estas personas los ayudaron? (Sí, los wampanoag ayudaron a los peregrinos a sobrevivir después de su llegada a América del Norte).

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes describirán el primer Día de Acción de Gracias y explicarán por qué todavía se celebra en los Estados Unidos.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general celebración*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que la lectura en voz alta de hoy es “Acción de Gracias”.
- Explíqueles que hoy vamos a leer la historia de lo que muchas personas consideran el primer Día de Acción de Gracias de los Estados Unidos.
- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para averiguar quiénes celebraron el primer Día de Acción de Gracias y por qué todavía lo celebramos en los Estados Unidos.

ACCIÓN DE GRACIAS

Los wampanoag habían vivido en el área durante mucho tiempo y compartieron su sabiduría *o conocimiento y experiencia* con los peregrinos.

—Vivimos en la costa *al lado del agua* la mayor parte del año —les dijeron—. Pero vamos tierra adentro en el otoño para alejarnos de los fríos vientos que soplan desde el mar en invierno. *Entonces, los wampanoag no vivían todo el año en el mismo lugar: se mudaban cuando cambiaba el tiempo.*



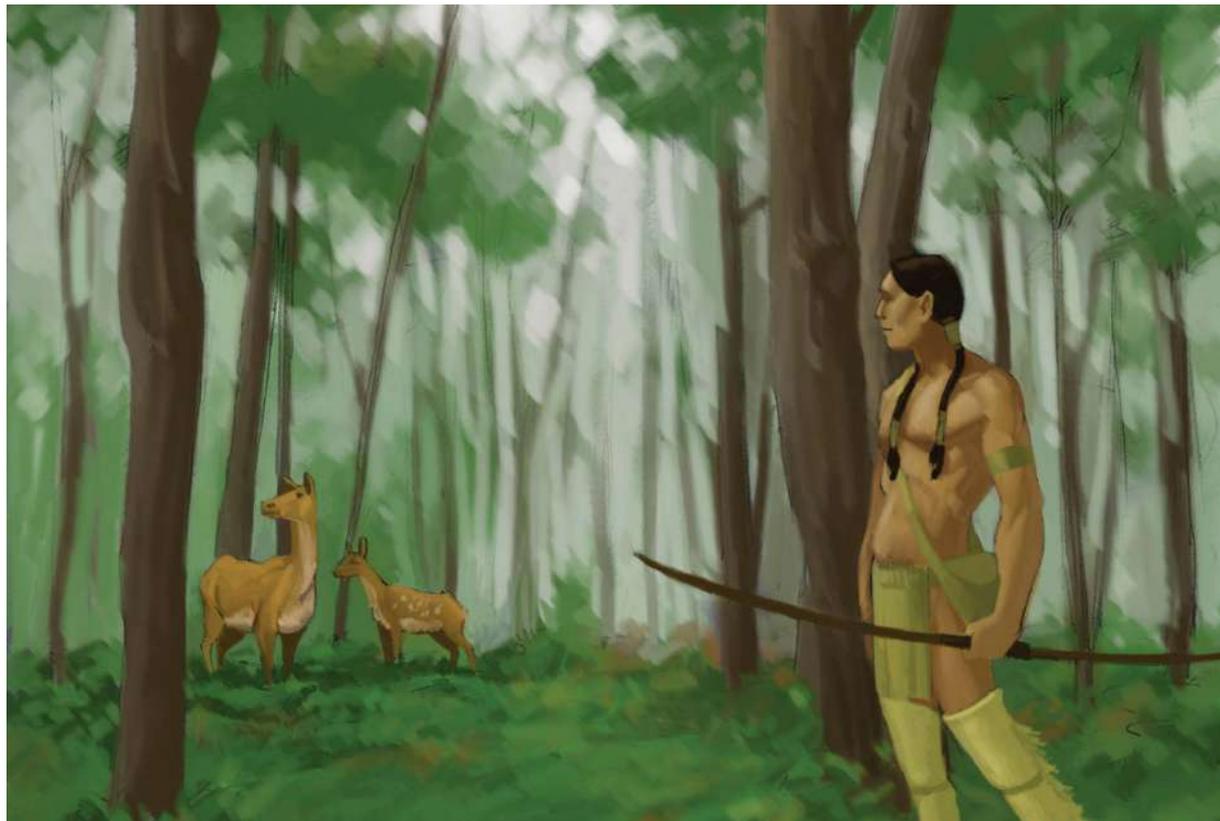
ACCIÓN DE GRACIAS

Como sus casas estaban hechas con pieles sobre postes de madera, tenían un grupo de postes tierra adentro y otro grupo cerca del océano. Simplemente sacaban las pieles *[Señale la imagen]* y las llevaban de un lugar al otro.



ACCIÓN DE GRACIAS

—En otoño —los wampanoag les dijeron a los peregrinos—, pescamos peces de agua dulce en los ríos. En los bosques y las praderas, cazamos ciervos, pavos, castores, nutrias y alces. Así, tenemos carne fresca y también almacenamos *o guardamos para otro momento* parte de ella para comer durante el invierno frío y nevado. La comida fresca es mucho más difícil de obtener en esa época.



ACCIÓN DE GRACIAS

A los peregrinos les quedaba poco tiempo para cazar y pescar, y les preocupaba no tener suficiente comida para el invierno. Pero los wampanoag con gusto compartieron la carne de los animales que habían cazado y los peces que habían pescado, así como también frutas desecadas y nueces. Sin la ayuda de Squanto y Massasoit, los peregrinos nunca hubieran sobrevivido a ese primer y crudo invierno en el Nuevo Mundo.



ACCIÓN DE GRACIAS

Pero sí sobrevivieron. *Si sobrevivieron, ¿significa que los peregrinos lograron pasar el crudo invierno?* Y cuando llegó la primavera, los wampanoag llevaron a los peregrinos a los ríos y al mar, para enseñarles los mejores métodos para pescar. Les enseñaron a plantar cultivos que nunca habían visto, incluido el cultivo más importante de los nativos americanos: el maíz.



ACCIÓN DE GRACIAS

Los peregrinos y los wampanoag lograron vivir pacíficamente como vecinos y amigos. Cuando el otoño llegó otra vez, estaban listos para cosechar sus cultivos. *Aquí cosechar se refiere a recolectar todos los cultivos que estaban listos para comer.* Los peregrinos estaban agradecidos por haber sobrevivido todo un año. Agradecieron a Dios por haberlos traído a esta nueva tierra donde podían vivir libremente y practicar su propia religión.



ACCIÓN DE GRACIAS

Los peregrinos organizaron una celebración *o fiesta* de tres días al finalizar la cosecha e invitaron a sus amigos wampanoag a que se unieran a ellos en el festejo.



ACCIÓN DE GRACIAS

¿Qué ven en esta imagen?

La historia de los miembros de la tribu wampanoag, que se reunieron alrededor de la mesa de los peregrinos para comer juntos ese día de otoño de 1621, se cuenta una y otra vez en los Estados Unidos. *Es un poco como la historia de Plymouth Rock. ¿Quién recuerda cómo se llaman las historias tradicionales que pueden o no ser verdaderas? (leyendas)*



ACCIÓN DE GRACIAS

No estamos seguros de los detalles. Sí sabemos que los nativos americanos celebraban un festival de la cosecha mucho antes de la llegada de los europeos. Probablemente, esta fue la primera vez que europeos y nativos americanos celebraron juntos. *Algunas personas todavía hacen esta celebración una vez por año en tiempos modernos. ¿Adivinen cómo la llaman?*



ACCIÓN DE GRACIAS

Esta fiesta que tuvo lugar en Massachusetts hace casi cuatrocientos años se conoce como el primer Día de Acción de Gracias. Cada noviembre, en todos los Estados Unidos, familias y amigos se reúnen en el Día de Acción de Gracias para dar gracias y recordar la antigua amistad entre los wampanoag y los peregrinos. Para los estadounidenses, ese primer Día de Acción de Gracias es muy importante porque representa lo mejor de los Estados Unidos: diferentes tipos de personas que viven juntas en paz y aprenden unas de otras. *Aunque los peregrinos y los wampanoag eran muy diferentes, compartieron la tierra y la comida.*



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Cómo sobrevivieron los peregrinos al primer invierno en el Nuevo Mundo?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Cómo sobrevivieron los peregrinos al primer invierno en el Nuevo Mundo?

Los wampanoag compartieron su comida con ellos.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Qué decidieron hacer los peregrinos para celebrar que sobrevivieron el primer año, incluso al invierno?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Qué decidieron hacer los peregrinos para celebrar que sobrevivieron el primer año, incluso al invierno?

organizar una fiesta o celebración con los wampanoag

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

Muchas personas todavía celebran esta fiesta todos los años en noviembre. ¿Cómo se llama?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

Muchas personas todavía celebran esta fiesta todos los años en noviembre. ¿Cómo se llama?

Acción de Gracias

(Para inferir)

1. La lectura en voz alta indica que los wampanoag trasladaban sus casas entre el océano y los bosques tierra adentro. ¿Cuándo hacían eso y por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

1. La lectura en voz alta indica que los wampanoag trasladaban sus casas entre el océano y los bosques tierra adentro. ¿Cuándo hacían eso y por qué?

Se mudaban según las estaciones, para aprovechar la ventaja de pescar en la costa en verano y se mudaban en otoño para cazar en los bosques. Se quedaban tierra adentro durante el invierno porque era más cálido.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Cómo compartieron los wampanoag su sabiduría con los peregrinos? En otras palabras, ¿qué les enseñaron a hacer los wampanoag a los peregrinos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Cómo compartieron los wampanoag su sabiduría con los peregrinos? En otras palabras, ¿qué les enseñaron a hacer los wampanoag a los peregrinos?

Los wampanoag les enseñaron a los peregrinos a plantar cultivos y cosechar, a pescar, a cazar y a almacenar la comida.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Por qué muchas personas en los Estados Unidos celebran Acción de Gracias hoy?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Por qué muchas personas en los Estados Unidos celebran Acción de Gracias hoy?

Las personas en los Estados Unidos celebran Acción de Gracias para agradecer y recordar la antigua amistad entre los wampanoag y los peregrinos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. El pavo y el maíz son dos comidas tradicionales del Día de Acción de Gracias. ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. El pavo y el maíz son dos comidas tradicionales del Día de Acción de Gracias. ¿Por qué?

Son los alimentos que los peregrinos y los wampanoag probablemente compartieron ese primer Día de Acción de Gracias.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Por qué piensan que fue importante que los peregrinos y los wampanoag se reunieran para celebrar? ¿Cómo se sentirían si fueran parte de la tribu wampanoag? ¿Cómo se sentirían si fueran peregrinos? ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Por qué piensan que fue importante que los peregrinos y los wampanoag se reunieran para celebrar? ¿Cómo se sentirían si fueran parte de la tribu wampanoag? ¿Cómo se sentirían si fueran peregrinos? ¿Por qué?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta. Las respuestas pueden incluir que era importante que los peregrinos y los wampanoag se reunieran, fueran amables y se ayudaran. Eran diferentes, pero compartieron la tierra y la comida.

PRACTICAR PALABRAS: CELEBRACIÓN

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Los peregrinos organizaron una celebración de tres días al finalizar la cosecha”.
2. Digan la palabra **celebración** conmigo.
3. Celebración es otra palabra para fiesta, especialmente una que se hace para festejar un evento especial.
4. Mi escuela tuvo una celebración de fin de año.
5. Cuéntenme sobre alguna celebración que hayan tenido. Intenten usar la palabra fascinado cuando hablen sobre ello.
“Una celebración a la que fui es...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando hoy?

PRACTICAR PALABRAS: CELEBRACIÓN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si creen que la oración describe una celebración, digan: “Eso es una celebración”. Si no, digan: “Eso no es una celebración”.

- Mi mamá nos llevó a mi hermana y a mí al dentista.

PRACTICAR PALABRAS: CELEBRACIÓN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si creen que la oración describe una celebración, digan: “Eso es una celebración”. Si no, digan: “Eso no es una celebración”.

- Mi mamá nos llevó a mi hermana y a mí al dentista. (Eso no es una celebración).
- Hicimos flamear las banderas y miramos los fuegos artificiales el 4 de Julio.

PRACTICAR PALABRAS: CELEBRACIÓN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si creen que la oración describe una celebración, digan: “Eso es una celebración”. Si no, digan: “Eso no es una celebración”.

- Mi mamá nos llevó a mi hermana y a mí al dentista. (Eso no es una celebración).
- Hicimos flamear las banderas y miramos los fuegos artificiales el 4 de Julio. (Eso es una celebración).
- Mis padres salieron a cenar para su aniversario de bodas.

PRACTICAR PALABRAS: CELEBRACIÓN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si creen que la oración describe una celebración, digan: “Eso es una celebración”. Si no, digan: “Eso no es una celebración”.

- Mi mamá nos llevó a mi hermana y a mí al dentista. (Eso no es una celebración).
- Hicimos flamear las banderas y miramos los fuegos artificiales el 4 de Julio. (Eso es una celebración).
- Mis padres salieron a cenar para su aniversario de bodas. (Eso es una celebración).
- Carlos nadó en la piscina con sus amigos.

PRACTICAR PALABRAS: CELEBRACIÓN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si creen que la oración describe una celebración, digan: “Eso es una celebración”. Si no, digan: “Eso no es una celebración”.

- Mi mamá nos llevó a mi hermana y a mí al dentista. (Eso no es una celebración).
- Hicimos flamear las banderas y miramos los fuegos artificiales el 4 de Julio. (Eso es una celebración).
- Mis padres salieron a cenar para su aniversario de bodas. (Eso es una celebración).
- Carlos nadó en la piscina con sus amigos. (Eso no es una celebración).
- Penny invitó a sus amigos a comer pastel el día de su cumpleaños.

PRACTICAR PALABRAS: CELEBRACIÓN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si creen que la oración describe una celebración, digan: “Eso es una celebración”. Si no, digan: “Eso no es una celebración”.

- Mi mamá nos llevó a mi hermana y a mí al dentista. (Eso no es una celebración).
- Hicimos flamear las banderas y miramos los fuegos artificiales el 4 de Julio. (Eso es una celebración).
- Mis padres salieron a cenar para su aniversario de bodas. (Eso es una celebración).
- Carlos nadó en la piscina con sus amigos. (Eso no es una celebración).
- Penny invitó a sus amigos a comer pastel el día de su cumpleaños. (Eso es una celebración).

APLICACIÓN

Escritura:

- *Los estudiantes harán un dibujo y escribirán una carta de agradecimiento a Squanto desde la perspectiva de un peregrino, demostrando comprensión de cómo los wampanoag ayudaron a los peregrinos.*

MI DIARIO DE VIAJE

- Diga a los estudiantes que van a hacer la segunda página de su diario de viaje para los peregrinos.
- Pídales que vayan a la Página de actividades 9.1. Dígales que imaginen que son peregrinos y escriban una carta de agradecimiento a Squanto.

MI DIARIO DE VIAJE

Verificar la comprensión: Usar la evidencia

¿Cómo ayudaron los wampanoag a los peregrinos?

DIBUJAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Verificar la comprensión: Usar la evidencia

¿Cómo ayudaron los wampanoag a los peregrinos?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que Squanto y su pueblo ayudaron a los peregrinos a sobrevivir en Massachusetts compartiendo la comida, y enseñándoles a hallar y cultivar su propia comida.

MI DIARIO DE VIAJE

- Pregunte a los estudiantes por qué le escribirían una carta de agradecimiento a Squanto si fueran peregrinos.
- Pídales que, dentro del rectángulo de la página de actividades, hagan un dibujo que muestre cómo los wampanoag ayudaron a los peregrinos. Otra opción es que dibujen el primer Día de Acción de Gracias.
- Recorra el salón de clase mientras los estudiantes hacen sus dibujos y pídales que describan lo que están dibujando.
- Cuando los estudiantes hayan terminado de dibujar, pídales que escriban sus cartas de agradecimiento a Squanto.
- Guíelos para que empiecen su carta, por ejemplo con: "Gracias por..." .

MI DIARIO DE VIAJE

- Anime a los estudiantes a dar al menos una razón de por qué los peregrinos estarían agradecidos con Squanto.
- Dígales que firmen la carta o que escriban su nombre al final.
- Pida a dos o tres estudiantes que muestren sus dibujos a la clase y que lean sus cartas de agradecimiento en voz alta.
- Asegúrese de repasar los dibujos con los estudiantes usando el vocabulario de la unidad para describirlos.