

LECCIÓN 8: ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- Los estudiantes identificarán árboles de hoja caduca y árboles de hoja perenne.
- Los estudiantes describirán los cambios estacionales (anuales) en los árboles de hoja caduca.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general desnudas.

Escritura

- Los estudiantes ilustrarán los cambios estacionales (anuales) en los árboles de hoja caduca.

Evaluación formativa

- Página de actividades 8.1 - Dibujar la lectura en voz alta: Los estudiantes ilustrarán los cambios estacionales (anuales) en los árboles de hoja caduca.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Información o términos básicos del contexto	Toda la clase	10 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
“Árboles de hoja caduca”			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>desnudas</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Actividad para la enseñanza del vocabulario	Individual	20 min	☐ Página de actividades 8.1 ☐ útiles de dibujo
Dibujar la lectura en voz alta			

VOCABULARIO ESENCIAL

de hoja caduca, loc. adj. que pierde sus hojas todos los años

Ejemplo: Un árbol de hoja caduca comienza a perder sus hojas en otoño.

Variante(s): ninguna

desnudas, adj. sin cubrir

Ejemplo: Salió a la nieve con las manos desnudas.

Variante(s): desnuda, desnudo, desnudos

hábitat, sust. lugar donde vive un animal o una planta que tiene alimento, agua y refugio

Ejemplo: Una planta que necesita mucha agua vive en un hábitat donde llueve mucho.

Variante(s): hábitats

letargo, sust. estado de inactividad; adormecimiento

Ejemplo: El árbol estuvo en letargo durante el largo invierno.

Variante(s): ninguna

pierde, v. que se cae, desprende o separa de algo

Ejemplo: Nuestro perro pierde el pelo de su pelaje una vez al año.

Variante(s): perder, pierden

Tabla de vocabulario para "Árboles de hoja caduca"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	de hoja caduca hábitat (<i>habitat</i>) letargo	desnudas	
Palabras con varios significados	pierde		
Expresiones y frases	ya sea... o...		

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes identificarán árboles de hoja caduca y árboles de hoja perenne.*

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Pida a los estudiantes que describan lo que ven en la imagen.
- Diga a los estudiantes que es una imagen de un bosque.
- Explique que los bosques están formados por muchos árboles y otras plantas.
- Pida a los estudiantes que describan los árboles de la imagen.
Puede iniciar la conversación con las siguientes preguntas:
 - ¿Qué época del año es?
 - ¿Qué seres vivos ven?
 - ¿En qué se diferencian estos árboles?



INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Explique que hay dos tipos de árboles en esta imagen: de hoja caduca y de hoja perenne. Señale cada tipo de árbol cuando lo describa.
- Diga a los estudiantes que los árboles de hoja perenne de esta imagen aún tienen sus hojas, incluso en el invierno.
 - Explique que una buena manera de recordar estos árboles es que durante todo el año son verdes.
 - Pregunte a los estudiantes si pueden ver el verde en la imagen.
- Explique que los árboles de hoja caduca no mantienen sus hojas en el invierno. Esto significa que los árboles pierden sus hojas en el otoño y estas vuelven a brotar en la primavera.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Señalar y decir:

Señale diferentes árboles en la imagen y pida a los estudiantes que identifiquen cada árbol como de hoja caduca o perenne.



Lectura

- *Los estudiantes describirán los cambios estacionales (anuales) en los árboles de hoja caduca.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general desnudas.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que el tema central, o la idea principal, de la lección de hoy son los árboles de hoja caduca.
- Pídeles que escuchen atentamente para descubrir qué les sucede a los árboles de hoja caduca durante el año.

ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

Hay muchos tipos diferentes de plantas en el mundo. Aunque cada una es única y especial a su propia manera, la mayoría de los árboles que encontramos en la tierra son ya sea de hoja caduca o de hoja perenne. *[Señale cada tipo de árbol en la imagen]. La palabra caduca significa que la hoja se va a caer.* Recuerden que un árbol de hoja caduca es aquel que pierde sus hojas; un árbol de hoja perenne es aquel que no pierde sus hojas y siempre es verde.



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

Esta es la imagen de un manzano en invierno. El manzano pierde sus hojas cada otoño, por lo tanto, es un árbol de hoja caduca. *La palabra pierde significa que se desprende de sus hojas.* Los árboles de hoja caduca cambian en cada una de las cuatro estaciones. Las estaciones suceden en un ciclo, o círculo, una y otra vez: primavera, verano, otoño e invierno. Comencemos con la primavera, cuando nuevas cosas comienzan a crecer.



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

En la primavera, el manzano produce nuevas hojas y brotes de manzanas, o flores. ¿Recuerdan a la abeja Poli? Esta es la época del año cuando ella comienza a tomar el néctar desde el interior de las flores. Cuando vuela de una flor a otra, lleva el polen que ayuda a que las manzanas crezcan.



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

En el verano, el manzano produce muchas más hojas verdes. Las manzanas comienzan a crecer de los brotes.



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

En el otoño, las manzanas ya han crecido por completo y están listas para recolectar. Las hojas del manzano comienzan a cambiar de color rojo a amarillo y luego caen a la tierra. Con el tiempo, las hojas que quedan en la tierra se romperán en trozos muy pequeños y se convertirán en nutrientes del suelo. *¿Qué son los nutrientes?*



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

He aquí el manzano nuevamente en invierno. Recuerden, las estaciones se repiten en un ciclo, o círculo, una y otra vez, cada año. Este manzano tiene sus ramas desnudas nuevamente, lo que significa que están vacías y no tienen cobertura ni hojas. Eso sucede porque las plantas no reciben mucha luz solar durante el invierno, como sí sucede durante la primavera y el verano. En el hábitat del manzano, el tiempo se vuelve frío y hay menos luz del sol.

El hábitat es el lugar donde vive un animal o una planta.



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

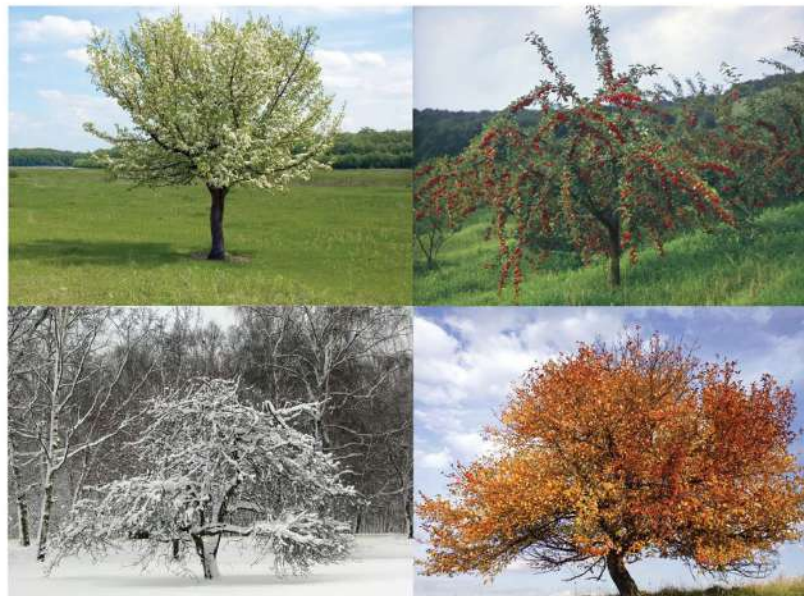
Con menos luz del sol, las hojas del árbol no pueden fabricar alimento a través de la fotosíntesis. Como el manzano no puede fabricar alimento durante el invierno, debe conservar, o guardar, su energía. El manzano hace esto al entrar en estado de letargo. *Entrar en estado de letargo significa entrar en un estado de adormecimiento o inactividad. [Pida a los estudiantes que actúen como si estuvieran dormidos. Explique que, cuando duermen, no son capaces de hacer nada].* Cuando el manzano entra en estado de letargo, deja de producir hojas, brotes y manzanas, y sus ramas quedan desnudas.



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

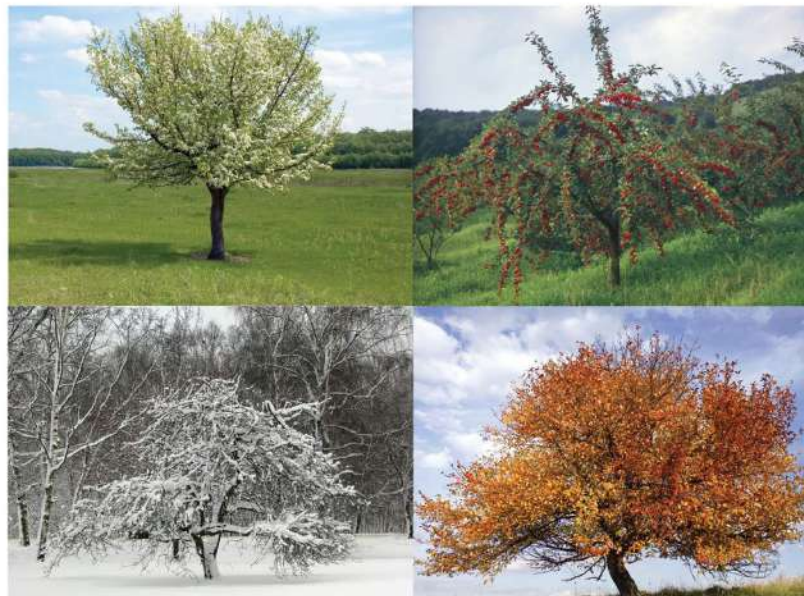
[Señale cada estación a medida que hace un repaso].

Esta imagen muestra un manzano en las cuatro estaciones. Recuerden, el manzano es un árbol de hoja caduca porque pierde sus hojas cada año. En la primavera, es lindo ver el manzano con sus brotes blancos. En el verano, pueden trepar a sus ramas, sentarse debajo de la sombra de sus grandes hojas verdes y admirar las manzanas cuando crecen de los brotes. En el otoño, pueden recoger el fruto del manzano y observar el cambio de colores de sus hojas antes de que se caigan. En el invierno, pueden jugar en la nieve debajo de sus ramas desnudas.



ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

Aunque los árboles son especiales para nosotros de muchas maneras, es importante recordar que los árboles también son muy importantes para la naturaleza. Los árboles, más que cualquier otra planta, ayudan a mantener el aire limpio y seguro para respirar, sobre lo cual aprenderán más adelante. También proporcionan alimento y casas para un enorme número de animales. Por lo tanto, la próxima vez que vean un árbol grande, pueden rodearlo con sus brazos y darle un fuerte abrazo para demostrarle que comprenden lo importante que es.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

Lea las siguientes oraciones y pida a los estudiantes que respondan con la estación correcta:

- Un árbol de hoja caduca produce nuevas hojas y brotes.
- Un manzano comienza a producir manzanas.
- Las hojas de un árbol de hoja caduca caen.
- Un árbol de hoja caduca tiene ramas desnudas.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

Lea las siguientes oraciones y pida a los estudiantes que respondan con la estación correcta:

- Un árbol de hoja caduca produce nuevas hojas y brotes. (**primavera**)
- Un manzano comienza a producir manzanas. (**verano**)
- Las hojas de un árbol de hoja caduca caen. (**otoño**)
- Un árbol de hoja caduca tiene ramas desnudas. (**invierno**)

(Literal)

1. ¿Qué son las plantas de hoja caduca?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Qué son las plantas de hoja caduca?

Las plantas de hoja caduca son plantas que pierden sus hojas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. Cómo cambian las plantas de hoja caduca durante el año? Por ejemplo, ¿cómo cambia un manzano a lo largo del año?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. Cómo cambian las plantas de hoja caduca durante el año? Por ejemplo, ¿cómo cambia un manzano a lo largo del año?

Una planta de hoja caduca, como el manzano, produce nuevas hojas y brotes en la primavera; el manzano comienza a producir manzanas en el verano; las hojas cambian y caen en el otoño; tiene ramas desnudas y entra en estado de letargo en el invierno.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Cuándo comienzan las plantas de hoja caduca a perder sus hojas?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Cuándo comienzan las plantas de hoja caduca a perder sus hojas?

Las plantas de hoja caduca comienzan a perder sus hojas en el otoño.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué las plantas de hoja caduca están desnudas en el invierno?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué las plantas de hoja caduca están desnudas en el invierno?

Las plantas de hoja caduca están desnudas en el invierno porque no reciben suficiente luz solar para fabricar alimento.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Cómo pueden las personas disfrutar los manzanos durante las diferentes estaciones?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Cómo pueden las personas disfrutar los manzanos durante las diferentes estaciones?

Las respuestas variarán, pero deben reflejar una comprensión de las diferentes estaciones del manzano.

PRACTICAR PALABRAS: DESNUDAS

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Este manzano tiene sus ramas desnudas nuevamente, lo que significa que están vacías y no tienen cobertura ni hojas”.
2. Digan la palabra **desnudas** conmigo.
3. Si algo está desnudo, no está cubierto.
4. Podríamos hablar de las partes de nuestro cuerpo desnudas, como caminar con los pies desnudos. Podríamos hablar también de objetos desnudos, como las alacenas cuando no tienen nada en ellas.
5. ¿Pueden pensar en algunas cosas que podrían describirse como desnudas? Intenten usar la palabra desnudas cuando hablen sobre ello: “El/La ____ **está desnudo/desnuda**”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: FINALMENTE

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si digo algo que está desnudo, digan: "está desnudo". Si digo algo que no está desnudo, digan: "no está desnudo".

- Las ramas del árbol están cubiertas con hojas.

PRACTICAR PALABRAS: FINALMENTE

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si digo algo que está desnudo, digan: "está desnudo". Si digo algo que no está desnudo, digan: "no está desnudo".

- Las ramas del árbol están cubiertas con hojas. (Las ramas del árbol no están desnudas).
- Mis manos están frías porque no están cubiertas.

PRACTICAR PALABRAS: FINALMENTE

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si digo algo que está desnudo, digan: “**está desnudo**”. Si digo algo que no está desnudo, digan: “**no está desnudo**”.

- Las ramas del árbol están cubiertas con hojas. (**Las ramas del árbol no están desnudas**).
- Mis manos están frías porque no están cubiertas. (**Mis manos están desnudas**).
- No hay nada sobre mi escritorio.

PRACTICAR PALABRAS: FINALMENTE

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si digo algo que está desnudo, digan: “**está desnudo**”. Si digo algo que no está desnudo, digan: “**no está desnudo**”.

- Las ramas del árbol están cubiertas con hojas. (**Las ramas del árbol no están desnudas**).
- Mis manos están frías porque no están cubiertas. (**Mis manos están desnudas**).
- No hay nada sobre mi escritorio. (**Mi escritorio está desnudo**).
- El suelo está cubierto con bellotas.

PRACTICAR PALABRAS: FINALMENTE

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si digo algo que está desnudo, digan: “**está desnudo**”. Si digo algo que no está desnudo, digan: “**no está desnudo**”.

- Las ramas del árbol están cubiertas con hojas. (**Las ramas del árbol no están desnudas**).
- Mis manos están frías porque no están cubiertas. (**Mis manos están desnudas**).
- No hay nada sobre mi escritorio. (**Mi escritorio está desnudo**).
- El suelo está cubierto con bellotas. (**El suelo no está desnudo**).
- Mi abuelo no lleva sombrero sobre su cabeza.

PRACTICAR PALABRAS: FINALMENTE

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones. Si digo algo que está desnudo, digan: “**está desnudo**”. Si digo algo que no está desnudo, digan: “**no está desnudo**”.

- Las ramas del árbol están cubiertas con hojas. (**Las ramas del árbol no están desnudas**).
- Mis manos están frías porque no están cubiertas. (**Mis manos están desnudas**).
- No hay nada sobre mi escritorio. (**Mi escritorio está desnudo**).
- El suelo está cubierto con bellotas. (**El suelo no está desnudo**).
- Mi abuelo no lleva sombrero sobre su cabeza. (**La cabeza de mi abuelo está desnuda**).

Escritura

- *Los estudiantes ilustrarán los cambios estacionales (anuales) en los árboles de hoja caduca.*

ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Año

- Recuerde a los estudiantes que en la lectura en voz alta escucharon: "El manzano es un árbol de hoja caduca porque pierde sus hojas cada año".
- Pida a los estudiantes que digan la palabra año con usted.
- Explique que un año es una manera en la que medimos el tiempo. Hay cuatro estaciones en un año: primavera, verano, otoño e invierno.
- Proporcione una oración de ejemplo usando año:
 - El día de mi cumpleaños, soy un año mayor. Este año, tendré seis años.

ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Año

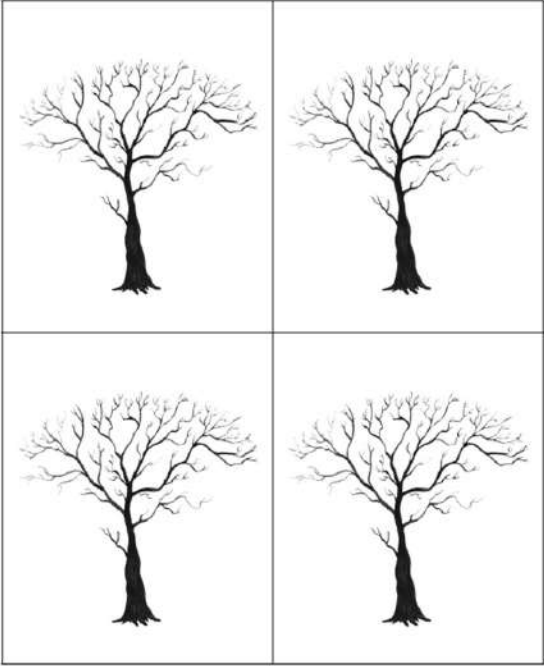
- Pregunte a los estudiantes si hay algo que hagan todos los años. Pídeles que intenten usar la palabra año cuando hablen sobre ello. Haga estas preguntas a dos o tres estudiantes. De ser necesario, guíelos o parafrasee las respuestas como: "Cada año, yo...".
- Pida a los estudiantes que repitan la palabra sobre la que han estado hablando en voz alta.
- Pida a los estudiantes que compartan con su compañero algo que les haya sucedido hasta el momento en este año escolar. Asegúrese de que comiencen su respuesta con: "Hasta el momento, en este año escolar, he...".

DIBUJAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

- Pida a los estudiantes que piensen en cómo luce un árbol de hoja caduca en cada estación: primavera, verano, otoño e invierno.
- Pida a los estudiantes que piensen en cómo pueden mostrar esto en un dibujo con las partes del árbol y con diferentes colores.
- Pida a los estudiantes que vayan a la Página de actividades 8.1.

NAME: _____ 8.1 Activity Page
DATE: _____

Directions: Think about how a deciduous apple tree looks in each season: spring, summer, fall, and winter. Think about how you can show this in a picture with the parts of the tree and with different colors. Decorate the trees to show the seasons.



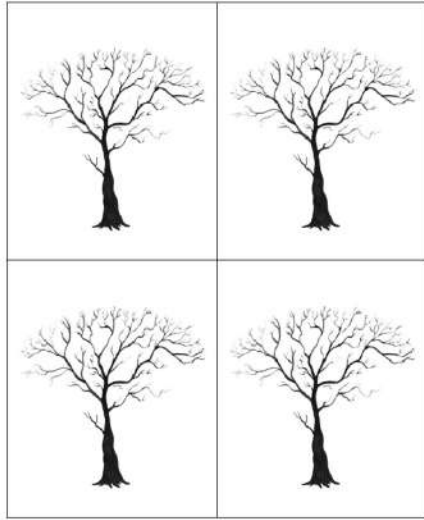
Knowledge 4 Plants 73

DIBUJAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

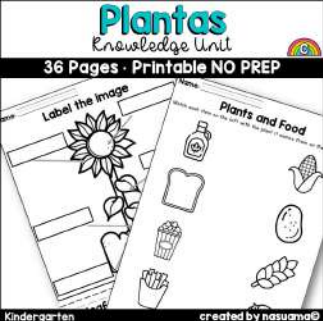
- Pida a los estudiantes que coloreen los árboles y los fondos para mostrar las estaciones.
- Mientras los estudiantes completan sus dibujos, circule por el salón y pregunte a los estudiantes cuál de sus dibujos corresponde a cada estación.
- Cuando los estudiantes le dicten cuál de sus dibujos corresponde a cada estación, anote en el dibujo de cada estudiante: primavera, verano, otoño e invierno.

NAME: _____ 8.1 Activity Page
DATE: _____

Directions: Think about how a deciduous apple tree looks in each season: spring, summer, fall, and winter. Think about how you can show this in a picture with the parts of the tree and with different colors. Decorate the trees to show the seasons.



Knowledge & Plants 73



PLANTAS

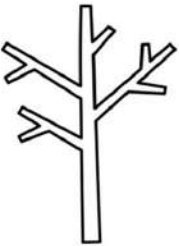
BUNDLE



Nombre: _____

Árboles de hoja caduca

Completa cada uno de los dibujos según la estación en la que están.

primavera	verano
	
otoño	invierno

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

	
---	---

(C) nasuama, 2022