

LECCIÓN 8: LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes compararán y contrastarán las características de las tribus de nativos americanos.

Lectura

- Los estudiantes explicarán cómo viven los nativos americanos hoy.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general tradiciones.

Escritura

- Los estudiantes escribirán una historia usando palabras e ilustraciones.

Evaluación formativa

- Página de actividades 8.1 - Tradiciones de los nativos americanos: Los estudiantes escribirán y dibujarán una historia usando como base un tótem nativo americano.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> Tabla de nativos americanos
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Los nativos americanos hoy"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>tradiciones</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Tradiciones de los nativos americanos: Historias de tótems	Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Página de actividades 8.1 <input type="checkbox"/> útiles de dibujo <input type="checkbox"/> cartulinas de diferentes colores <input type="checkbox"/> tijeras <input type="checkbox"/> pegamento o cinta adhesiva

VOCABULARIO ESENCIAL

armonía, sust. combinación agradable; en sintonía con

Ejemplo: Cuando las voces cantan en armonía, producen una combinación agradable de sonidos.

Variante(s): armonías

powwows, sust. reuniones de nativos americanos que se realizan para celebrar tradiciones en común

Ejemplo: Algunos nativos americanos realizan varios powwows por año.

Variante(s): powwow

tradiciones, sust. costumbres, o maneras de hacer las cosas, que se transmiten de generación en generación

Ejemplo: Una de las tradiciones favoritas de mi familia es comer panqueques en nuestro cumpleaños.

Variante(s): tradición

Tabla de vocabulario para “Los nativos americanos hoy”

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	powwows	armonía (<i>harmony</i>) tradiciones (<i>traditions</i>)	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	hace mucho tiempo eventos particulares		

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes compararán y contrastarán las características de las tribus de nativos americanos.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Repase las lecturas en voz alta anteriores y recuerde a los estudiantes que han aprendido hasta ahora sobre tres tribus de nativos americanos: los lakota siux, los wampanoag y los lenape.
- Puede repasar la parte de la Tabla de nativos americanos correspondiente a estas tres tribus.
- Converse brevemente con los estudiantes para contrastar sus estilos de vida y recuérdelos que los cuentos que escucharon eran sobre nativos americanos que vivieron hace mucho tiempo.
- Recuerde a los estudiantes que había muchas más tribus además de los lakota siux, los wampanoag y los lenape.
- Pregunte a los estudiantes qué creen que sucedió con todas esas tribus. ¿Dónde están ahora? ¿Hay en la actualidad nativos americanos viviendo en los Estados Unidos?
- Explíqueles que todavía hay nativos americanos que viven en los Estados Unidos y que hoy escucharán sobre algunos de ellos.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Hay muchas tribus diferentes de nativos americanos.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Hay muchas tribus diferentes de nativos americanos.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Ya no hay ningún nativo americano viviendo en los Estados Unidos.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Ya no hay ningún nativo americano viviendo en los Estados Unidos.



LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes explicarán cómo viven los nativos americanos hoy.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general tradiciones.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

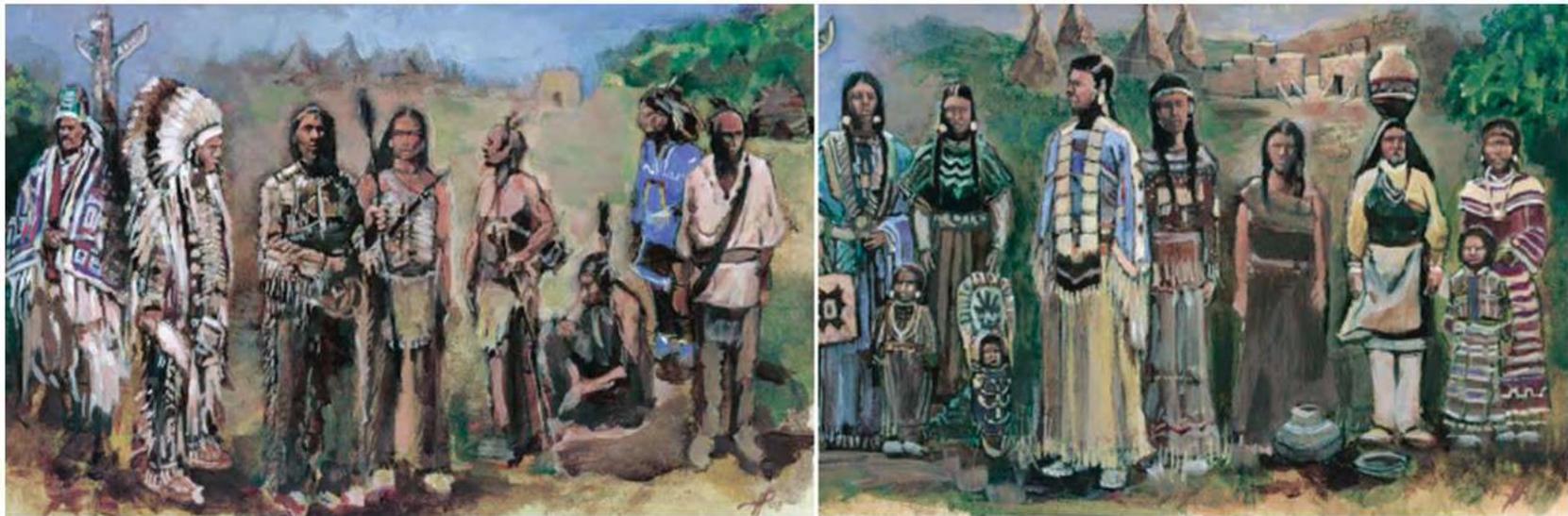
- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para descubrir cómo viven los nativos americanos hoy.

LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Anishinabe, mohawk, goshute, cree, dakota, choctaw, hopi, wea, iroqueses, micmac, cuervos, wampanoag, cheyenes, pies negros, siux. Estas y otras tribus de nativos americanos vivían por toda América del Norte hace miles de años. Todavía están aquí hoy.

LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Hace mucho tiempo, estos nativos americanos cazaban, cultivaban y pescaban para tener alimento, refugio y ropa. Conejos, pavos y ardillas habitaban los bosques. Búfalos, alces y ciervos deambulaban libres por la tierra. Peces, almejas y ballenas llenaban océanos, ríos y arroyos. De las llanuras abiertas a las tierras boscosas y las aguas de la costa, los nativos americanos aprendieron a vivir en armonía *o en sintonía* con la naturaleza. Eran cazadores, agricultores y pescadores.



LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Hoy, muchas tribus de nativos americanos todavía cazan, cultivan y pescan, pero América del Norte es muy diferente ahora y ellos ya no viven completamente de la tierra. Hoy, muchos de los bosques han desaparecido.

Las autopistas han reemplazado a los búfalos en las llanuras abiertas. Y muchos ríos y arroyos ya no tienen grandes números de peces.



LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Entonces, ¿cómo viven los nativos americanos hoy?

¿Qué comen?

¿Dónde duermen?

¿Cómo visten?

¿Ustedes qué creen?



LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Los nativos americanos todavía comen maíz, zapallo, pescado y carne, al igual que siempre. Pero compran la comida en el supermercado.

A veces los nativos americanos viven en pueblos, tipis, wetus y hogans, pero la mayoría vive en casas, apartamentos y casas rodantes.



LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Los nativos americanos ya no visten calcetas con flecos y mocasines de piel de ciervo. Usan jeans, zapatos deportivos y la ropa que usan los demás estadounidenses.



LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Pero muchos nativos americanos todavía recuerdan sus tradiciones tribales de hace mucho tiempo. *Las tradiciones son costumbres, o maneras de hacer las cosas, que se transmiten de generación en generación.* Los wampanoag organizan festines de almejas a lo largo de la costa de Massachusetts, muy parecidos al appanaug al que asistieron el oso, la gaviota y el cuervo. Los lakota siux organizan elaboradas ceremonias con danzas, tambores y cantos en las llanuras de Dakota del Norte y del Sur. Los lenape todavía cuentan historias a sus hijos y nietos y organizan sus celebraciones tradicionales.



LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Los powwows, o reuniones de tribus de nativos americanos, se organizan en todos los Estados Unidos en la actualidad. En estos powwows, las personas suelen vestirse con ropas tradicionales adornadas con cuentas, plumas, conchas marinas y huesos. Allí, los nativos americanos honran el pasado y cuentan historias familiares.



LOS NATIVOS AMERICANOS HOY

Penobscot, navajo, cherokee, taos, rappahannock, tuscarora, shinnecock, kaw, walla walla, umpqua, zuñi, ute. Estas son solo algunas de las muchas tribus de nativos americanos que hoy viven en los Estados Unidos. Fueron las primeras personas, y durante muchos años fueron las únicas, en vivir aquí. Hoy comparten su tierra con personas de todo el mundo.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Usar la evidencia:

¿Qué hacen hoy los nativos americanos para mantener vivas sus tradiciones y su cultura?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Usar la evidencia:

¿Qué hacen hoy los nativos americanos para mantener vivas sus tradiciones y su cultura?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que los nativos americanos todavía comen alimentos muy parecidos, organizan powwows y cuentan historias familiares.

(Literal)

1. ¿Todavía hay nativos americanos que viven en los Estados Unidos en la actualidad?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Todavía hay nativos americanos que viven en los Estados Unidos en la actualidad?

Todavía hay nativos americanos que viven en los Estados Unidos en la actualidad.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Cómo describe el autor que viven hoy los nativos americanos? ¿Qué dice el autor? ¿Qué comen y qué ropa usan? ¿Dónde duermen?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Cómo describe el autor que viven hoy los nativos americanos? ¿Qué dice el autor? ¿Qué comen y qué ropa usan? ¿Dónde duermen?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta. Haga énfasis en que viven como cualquier otro estadounidense.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

3. ¿Piensan que para los nativos americanos es importante mantener sus tradiciones vivas? ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

3. ¿Piensan que para los nativos americanos es importante mantener sus tradiciones vivas? ¿Por qué?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta.

PRACTICAR PALABRAS: TRADICIONES

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Pero muchos nativos americanos todavía recuerdan sus tradiciones tribales de hace mucho tiempo”.
2. Digan la palabra **tradiciones** conmigo.
3. La palabra tradiciones termina con “es” para mostrar que significa más de una tradición. Una palabra que muestra más de una cosa se llama plural. Cuando agregamos “s” o “es” al final de una palabra, formamos el plural.
4. Una de las tradiciones favoritas de mi familia es mirar los fuegos artificiales todos los 4 de Julio.
5. Piensen en las tradiciones que ustedes o su familia tienen o conocen. Intenten usar las palabras dase un festín cuando hablen sobre ello: “**Las tradiciones de mi familia incluyen...**”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: TRADICIONES

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones que pueden describir una tradición o no. Si piensan que lo que digo es un ejemplo de una tradición, digan: “Eso es una tradición”. Si piensan que no lo es, digan: “Eso no es una tradición”.

- Antes de dormir, la mamá de Juana le cuenta historias que se han transmitido de generación en generación.

PRACTICAR PALABRAS: TRADICIONES

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones que pueden describir una tradición o no. Si piensan que lo que digo es un ejemplo de una tradición, digan: “Eso es una tradición”. Si piensan que no lo es, digan: “Eso no es una tradición”.

- Antes de dormir, la mamá de Juana le cuenta historias que se han transmitido de generación en generación. (Eso es una tradición).
- A James le gusta comer ciruelas en verano.

PRACTICAR PALABRAS: TRADICIONES

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones que pueden describir una tradición o no. Si piensan que lo que digo es un ejemplo de una tradición, digan: “Eso es una tradición”. Si piensan que no lo es, digan: “Eso no es una tradición”.

- Antes de dormir, la mamá de Juana le cuenta historias que se han transmitido de generación en generación. (Eso es una tradición).
- A James le gusta comer ciruelas en verano. (Eso no es una tradición).
- Todos los años, la familia de Liliana celebra el Día de Acción de Gracias cenando pavo y dando un paseo por el bosque.

PRACTICAR PALABRAS: TRADICIONES

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones que pueden describir una tradición o no. Si piensan que lo que digo es un ejemplo de una tradición, digan: “Eso es una tradición”. Si piensan que no lo es, digan: “Eso no es una tradición”.

- Antes de dormir, la mamá de Juana le cuenta historias que se han transmitido de generación en generación. (Eso es una tradición).
- A James le gusta comer ciruelas en verano. (Eso no es una tradición).
- Todos los años, la familia de Liliana celebra el Día de Acción de Gracias cenando pavo y dando un paseo por el bosque. (Eso es una tradición).
- Cristal fue a la tienda de comestibles ayer.

PRACTICAR PALABRAS: TRADICIONES

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones que pueden describir una tradición o no. Si piensan que lo que digo es un ejemplo de una tradición, digan: “Eso es una tradición”. Si piensan que no lo es, digan: “Eso no es una tradición”.

- Antes de dormir, la mamá de Juana le cuenta historias que se han transmitido de generación en generación. (Eso es una tradición).
- A James le gusta comer ciruelas en verano. (Eso no es una tradición).
- Todos los años, la familia de Liliana celebra el Día de Acción de Gracias cenando pavo y dando un paseo por el bosque. (Eso es una tradición).
- Cristal fue a la tienda de comestibles ayer. (Eso no es una tradición).
- A Fernando le encanta ver a sus primos en la reunión familiar que hacen todos los años en septiembre.

PRACTICAR PALABRAS: TRADICIONES

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer algunas oraciones que pueden describir una tradición o no. Si piensan que lo que digo es un ejemplo de una tradición, digan: “Eso es una tradición”. Si piensan que no lo es, digan: “Eso no es una tradición”.

- Antes de dormir, la mamá de Juana le cuenta historias que se han transmitido de generación en generación. (Eso es una tradición).
- A James le gusta comer ciruelas en verano. (Eso no es una tradición).
- Todos los años, la familia de Liliana celebra el Día de Acción de Gracias cenando pavo y dando un paseo por el bosque. (Eso es una tradición).
- Cristal fue a la tienda de comestibles ayer. (Eso no es una tradición).
- A Fernando le encanta ver a sus primos en la reunión familiar que hacen todos los años en septiembre. (Eso es una tradición).

APLICACIÓN

Escritura:

- *Los estudiantes escribirán una historia usando palabras e ilustraciones.*

TRADICIONES DE LOS NATIVOS AMERICANOS: HISTORIAS DE TÓTEMS

- Explique que varias tribus de nativos americanos, particularmente en el noroeste, creaban tótems.
- Diga a los estudiantes que los nativos americanos usaban, y todavía usan, estos tótems para contar historias sobre su cultura y su pasado.
- Explique que las imágenes talladas en los tótems suelen simbolizar, o representar, eventos particulares, historias y tradiciones de su cultura.

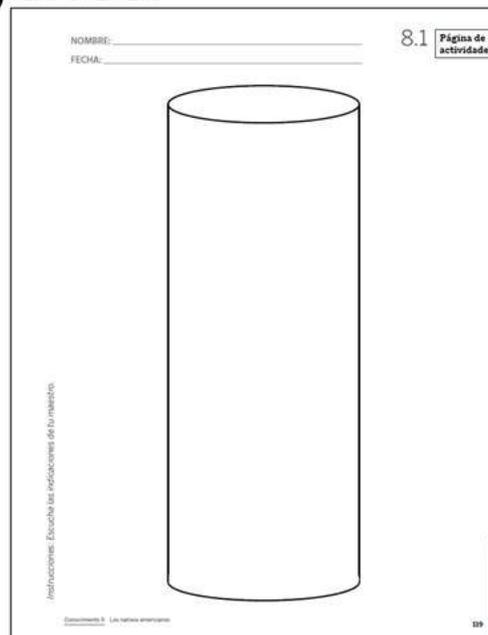


TRADICIONES DE LOS NATIVOS AMERICANOS: HISTORIAS DE TÓTEMS

- Pida a los estudiantes que hagan una lista de algunos símbolos que esperarían ver en tótems. (Las respuestas variarán, pero pueden incluir búfalos, lanzas, puntas de flechas, tipis, pescados y otros objetos mencionados en las lecturas en voz alta de este Conocimiento).
- Dígales que van a diseñar sus propios tótems para contar una historia.
- Explíqueles que, si quieren, pueden contar una historia sobre ellos mismos o su familia.
- Ayúdelos a pensar tres imágenes para sus tótems.

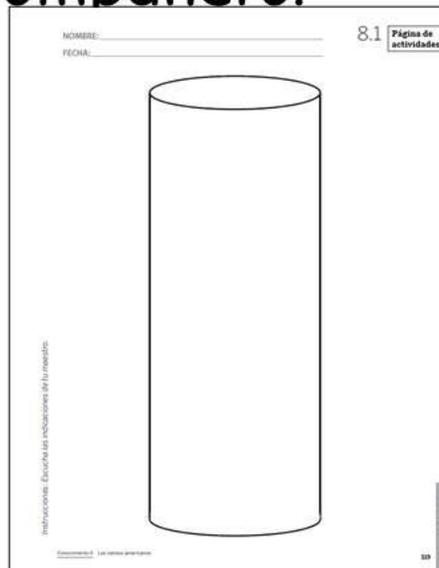
TRADICIONES DE LOS NATIVOS AMERICANOS: HISTORIAS DE TÓTEMES

- Distribuya la Página de actividades 8.1 para que los estudiantes usen como contorno para sus tótems.
- Pida a los estudiantes que dibujen en su tótem las imágenes que eligieron.
- Cuando los estudiantes hayan dibujado las imágenes en su tótem, pídeles que den vuelta la hoja y que escriban una oración que cuente la historia de las tres imágenes.



TRADICIONES DE LOS NATIVOS AMERICANOS: HISTORIAS DE TÓTEMES

- Circule por el salón y ayude a los estudiantes mientras escriben sus historias. Haga comentarios para que puedan agregar detalles a sus textos o a sus ilustraciones.
- Pídeles que compartan sus historias con un compañero. Los estudiantes deben hacer sugerencias a su compañero para que agregue detalles a sus oraciones o a sus ilustraciones.
- Pida a los estudiantes que revisen sus historias de tótems a partir de los comentarios de su compañero.





NATIVOS AMERICANOS

BUNDLE



Nombre: _____

Tradiciones de los nativos americanos

Vas a diseñar un totem sobre tú y tu familia. Piensa en tres imágenes para usar y escribe algo sobre ellos.

Nombre: _____

Tradiciones de los nativos americanos

Ahora es tu turno de dibujar el totem. Diséñalo a tu gusto.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

(c) nasuama, 2022

(c) nasuama, 2022