

LECCIÓN 8: LA METEOROLOGÍA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes comentarán los términos meteorología y meteorólogo, así como también la importancia de predecir el tiempo.

Lectura

- Los estudiantes identificarán términos meteorológicos clave y describirán por qué es importante predecir el tiempo.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general alertar.

Audición y expresión oral

- Los estudiantes usarán una actividad de escritura para predecir el tiempo y presentarán oralmente sus predicciones en un pronóstico del tiempo.

Evaluación formativa

- Página de actividades 1.1 - Registro del tiempo: Los estudiantes escribirán y presentarán sus predicciones del tiempo.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"La meteorología"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>alertar</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Pronóstico del tiempo	Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Página de actividades 1.1 <input type="checkbox"/> útiles de dibujo <input type="checkbox"/> mapa local <input type="checkbox"/> pizarra interactiva o cartulina

VOCABULARIO ESENCIAL

alertar, v. dar aviso por anticipado de que se acerca un peligro

Ejemplo: La sirena sonó para alertar sobre el tornado que se acercaba.

Variante(s): alertaron

meteorología, sust. ciencia que estudia el tiempo y hace predicciones sobre el tiempo

Ejemplo: Aprendí sobre las tormentas de hielo cuando hice un curso de meteorología.

Variante(s): ninguna

meteorólogo, sust. persona que estudia y predice el tiempo

Ejemplo: El meteorólogo del noticiero predice que mañana nevará.

Variante(s): meteorólogos, meteoróloga, meteorólogas

registro, sust. informe escrito de un evento

Ejemplo: El registro del tiempo dice que llovió un total de treinta pulgadas el año pasado.

Variante(s): registros

satélites, sust. objetos diseñados para girar alrededor de la Tierra en el espacio y recolectar información

Ejemplo: Los satélites meteorológicos registraron los movimientos del huracán sobre el océano Atlántico.

Variante(s): satélite

Tabla de vocabulario para "La meteorología"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	meteorología meteorólogo satélites	alertar	
Palabras con varios significados		registro	
Expresiones y frases			

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes comentarán los términos meteorología y meteorólogo, así como también la importancia de predecir el tiempo.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Recuerde a los estudiantes que su amiga por correspondencia, Annie, les ha escrito varias cartas sobre las cuatro estaciones.
- En la última lectura en voz alta, Annie compartió información sobre cómo mantenernos seguros durante las tormentas eléctricas. Guíe a los estudiantes en una conversación sobre consejos de seguridad durante las tormentas.
- Dígales que hoy van a escuchar la última carta de Annie sobre las estaciones y el tiempo.
- Pídales que conversen sobre qué disfrutaron más de lo que aprendieron de Annie.

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Diga a los estudiantes que, en la carta de hoy, Annie hablará del estudio del tiempo y sobre predecir, o anticipar, cómo va a estar el tiempo antes de que suceda.
- Dígalos que las palabras meteorología y meteorólogo tienen que ver con el tiempo y con predecir el tiempo.
- Explique a los estudiantes que la meteorología es el estudio y la predicción del tiempo, y que el meteorólogo es una persona que estudia el tiempo y predice cómo va a estar el tiempo antes de que suceda.

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Pida a los estudiantes que comenten por qué es importante predecir el tiempo para el día o la semana.
 - Por ejemplo, necesitarán saber cómo estará el tiempo durante el fin de semana si van a ir a un juego de fútbol al aire libre el sábado.
- Anime a los estudiantes a decir de qué manera el tiempo es importante en su vida diaria y cómo los ayudará a prepararse para el día saber por adelantado cómo va a estar el tiempo.
 - Por ejemplo, escuchar el pronóstico del tiempo los ayudará a saber qué ropa usar para ir a la escuela.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

La meteorología es el estudio de las plantas.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

La meteorología es el estudio de las plantas.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los meteorólogos estudian y predicen el tiempo.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los meteorólogos estudian y predicen el tiempo.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Saber las predicciones del tiempo nos puede ayudar a planificar nuestras actividades del día.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Saber las predicciones del tiempo nos puede ayudar a planificar nuestras actividades del día.



Lectura

- *Los estudiantes identificarán términos meteorológicos clave y describirán por qué es importante predecir el tiempo.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general alertar.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que escuchen atentamente para aprender sobre los diferentes tipos de personas que dependen de las predicciones del tiempo que hacen los meteorólogos.

LA METEOROLOGÍA

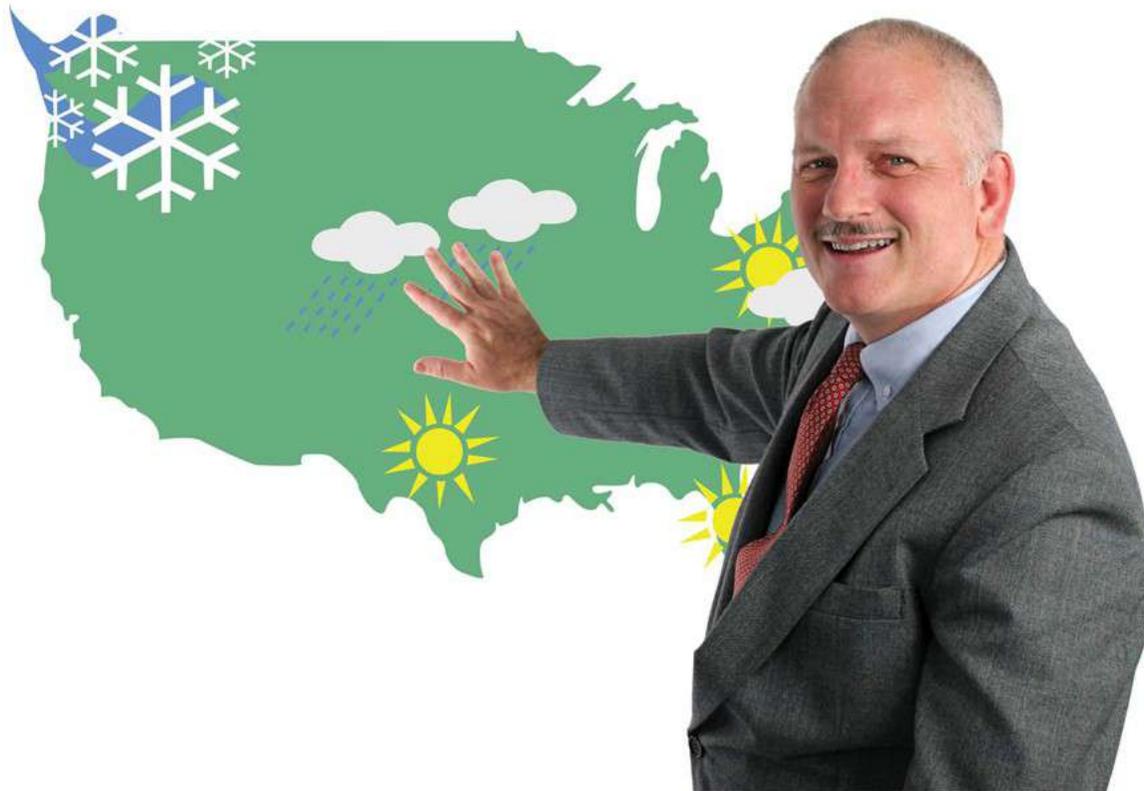
Queridos estudiantes de kindergarten:

Esta es mi última carta sobre las estaciones y el tiempo. Hoy aprenderemos cómo podemos saber qué tipo de tiempo está por venir.



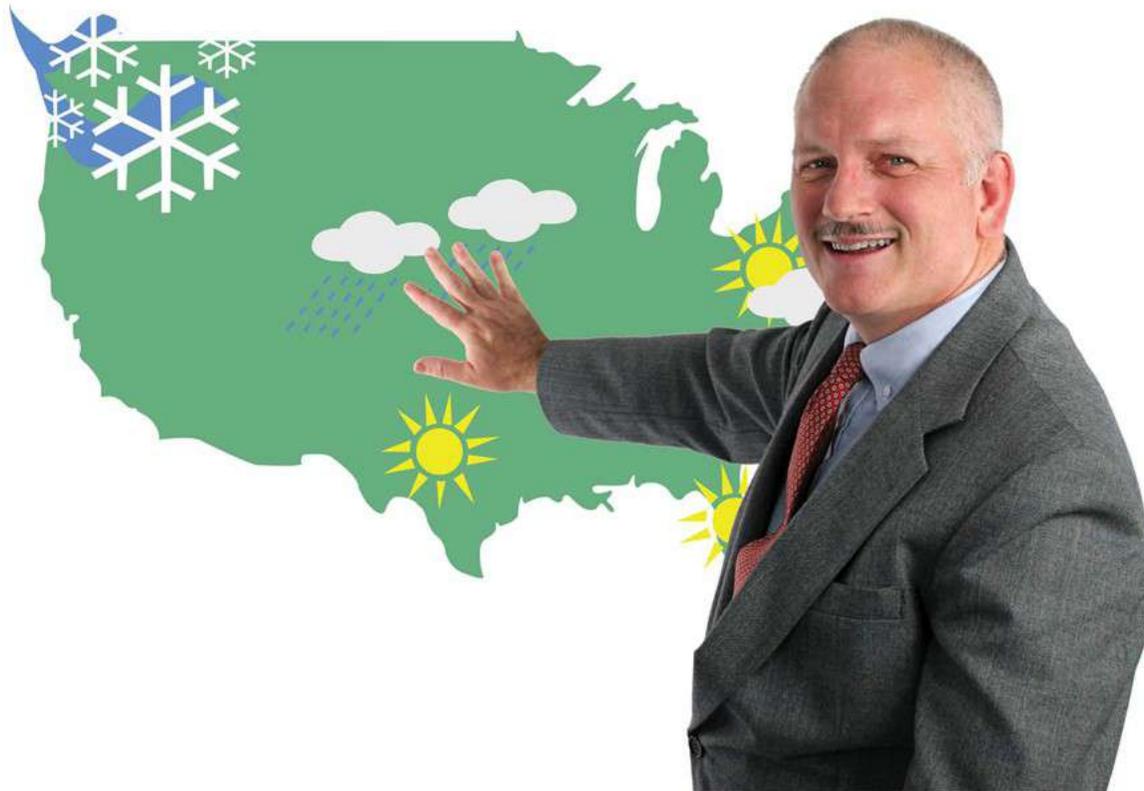
LA METEOROLOGÍA

¿Alguna vez han visto al hombre o a la mujer del tiempo en las noticias? A veces, las personas los culpan del mal tiempo, especialmente si sus planes se ven arruinados por la lluvia. *Arruinados significa estropeados.* Pero ellos no controlan el tiempo, simplemente tratan de predecir, o hacer la mejor suposición posible, cómo va a estar el tiempo más tarde, mañana o la semana próxima. A veces, tienen razón; a veces, se equivocan.



LA METEOROLOGÍA

La ciencia que estudia el tiempo y hace predicciones sobre el tiempo se llama meteorología, y la persona que se dedica a eso se llama meteorólogo. Las palabras hombre del tiempo y mujer del tiempo a veces se usan para describir a las personas que aparecen en la televisión para hablar del tiempo. Tal vez los hayan visto en las noticias. Por lo general, son meteorólogos.



LA METEOROLOGÍA

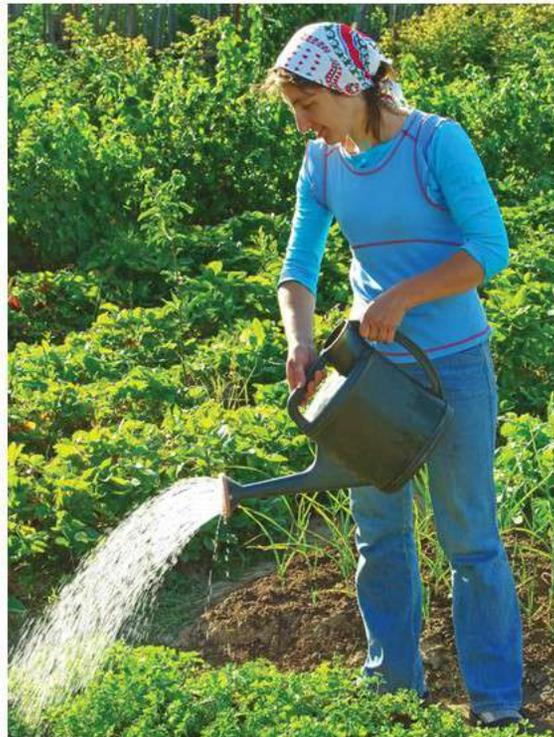
[Pida a los estudiantes que describan la imagen, concentrándose en cómo parece estar el tiempo].

Predecir el tiempo es importante para que las personas sepan qué ropa usar ese día y si van a necesitar o no un paraguas para protegerse de la lluvia. Predecir el tiempo también sirve a las personas para planificar cosas como pícnicos o viajes a la playa. Si mis padres están planificando un picnic familiar, por ejemplo, ¡van a querer estar seguros de que no va a llover mientras estemos afuera!



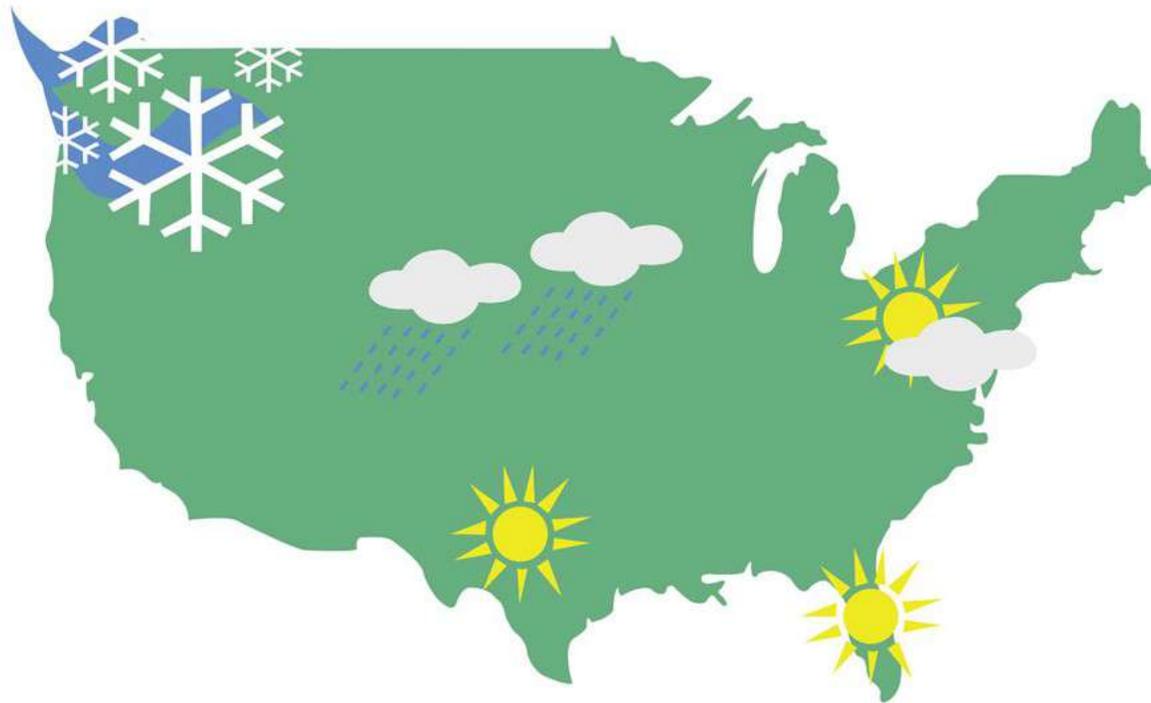
LA METEOROLOGÍA

Pero no solo a las personas que van de pícnic o de vacaciones les interesa saber lo que dice el meteorólogo. Los granjeros necesitan saber cuánta lluvia se espera. Si el meteorólogo dice que no va a llover por un tiempo, deben pensar de qué otra manera pueden llevar agua a sus plantas. De hecho, cualquier persona cuyo trabajo puede verse afectado por el tiempo necesita a un meteorólogo, ya sea un jugador de béisbol, un trabajador de la construcción, un recolector de residuos, un piloto de avión o un astronauta.



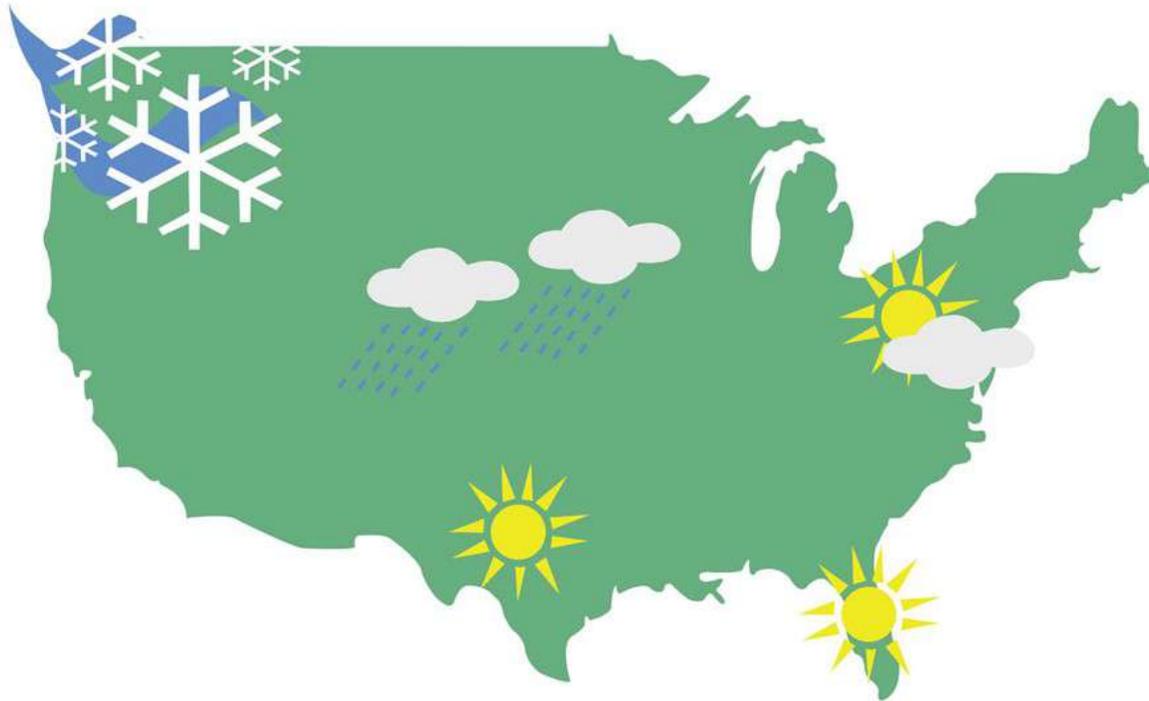
LA METEOROLOGÍA

Una manera que tienen los meteorólogos para predecir cómo va a estar el tiempo en el futuro es estudiar los patrones del tiempo y las temperaturas del pasado. En el pronóstico del tiempo, dicen cuál será la temperatura máxima, o más cálida, y la temperatura mínima, o más fría, para ese día. Las temperaturas máximas suelen ocurrir durante el día y las mínimas durante la noche.



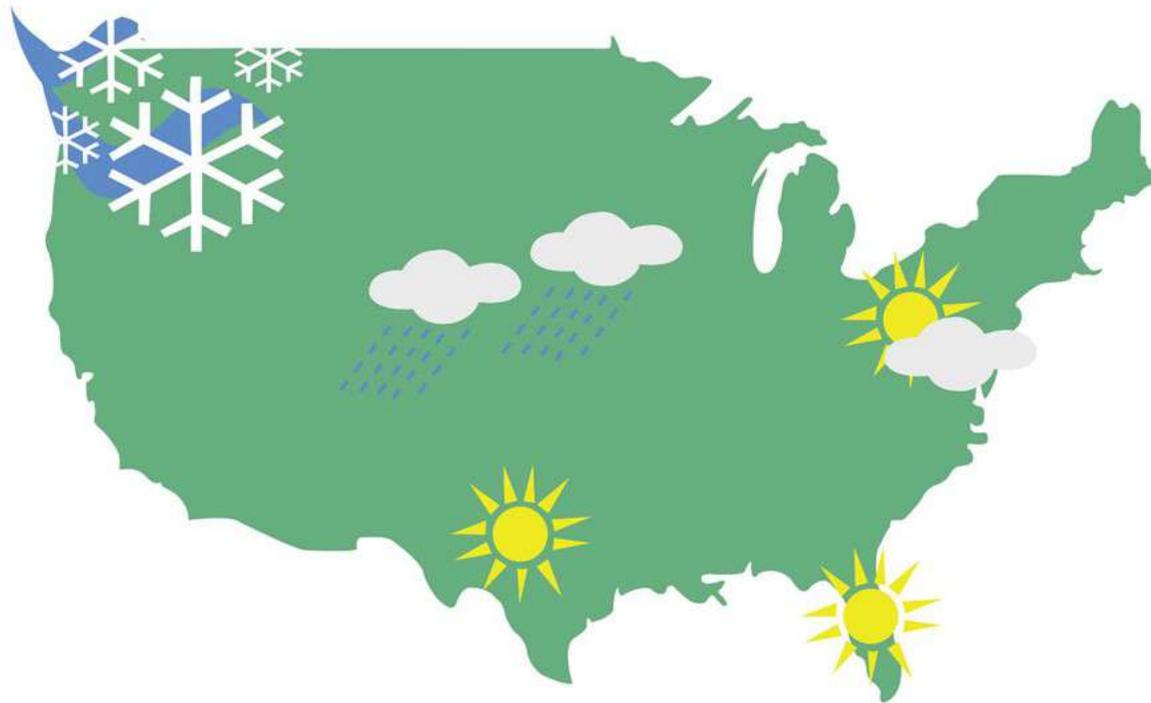
LA METEOROLOGÍA

Sin embargo, la persona del tiempo también puede decir si las temperaturas en un día específico son normales para esa época del año consultando el registro meteorológico *o informe escrito*. El registro meteorológico es una especie de registro del tiempo: menciona cómo estuvo el tiempo ese día en años anteriores. *Aquí, la palabra registro significa informe escrito de un evento.*



LA METEOROLOGÍA

Además de mirar los registros meteorológicos, ¿qué otra cosa usan los meteorólogos para predecir el tiempo? ¿Cómo saben lo que va a suceder? De hecho, predecir el tiempo es muy complicado, e incluso con todas las fabulosas computadoras y los equipos que tenemos hoy, los meteorólogos a veces se equivocan.



LA METEOROLOGÍA

Sin embargo, las predicciones de los meteorólogos son correctas muchas veces. Esto se debe en parte a satélites *u objetos que giran alrededor de la Tierra y recolectan información* como el de la imagen. *[Señale el satélite]*. Los satélites son objetos que se lanzan al espacio y contienen cámaras, radios y antenas, pero no personas. Una vez en el espacio, viajan alrededor de la Tierra. Las cámaras toman fotos y las transmiten a los meteorólogos. Gracias a esas fotos, pueden ver las tormentas mientras se desarrollan y predecir si el cielo va a estar despejado o nublado.



LA METEOROLOGÍA

[Pida a los estudiantes que describan lo que ven en la imagen].

Por supuesto, no siempre necesitan un meteorólogo que diga cómo va a estar el tiempo, especialmente si hay nubes oscuras como estas sobre su ciudad. Estas nubes oscuras son tipos de nubes cúmulo y suelen evolucionar en tormentas eléctricas. También se pueden ver nubes cúmulo cuando el tiempo es agradable, pero parecen blancas y esponjosas como pompones de algodón.



LA METEOROLOGÍA

[Pida a los estudiantes que describan lo que ven en la imagen].

Estas son nubes cirro. Son nubes delgadas y ralas que flotan alto en el cielo. Generalmente, la presencia de nubes cirro significa que el tiempo va a estar despejado y agradable.



LA METEOROLOGÍA

[Pida a los estudiantes que describan lo que ven en la imagen].

Las nubes estrato son el tercer tipo de nube. Son nubes planas que flotan a baja altura y pueden extenderse por todo el cielo. A veces, cae una lluvia ligera, o llovizna.



LA METEOROLOGÍA

La parte más importante del trabajo de un meteorólogo es ayudar a salvar vidas al alertar *o avisar con anticipación* cuando se acerca tiempo extremo. Miren esta imagen: fue tomada cuando un huracán se acercaba a la costa. Un huracán es una tormenta enorme que se forma en el océano.



LA METEOROLOGÍA

El meteorólogo de esta foto está estudiando las imágenes de un huracán justo cuando está por tocar tierra. Estas imágenes fueron hechas por una computadora que puede determinar qué tan rápido se mueve el viento, cuánto llueve y en qué dirección se mueve la tormenta con la ayuda de satélites, aviones y otras herramientas.



LA METEOROLOGÍA

Gracias a las computadoras y los satélites, los meteorólogos vieron el huracán días antes de que llegara, y alertaron a las personas para que dejaran sus hogares y fueran a un lugar más seguro si era necesario. Muchas personas estuvieron seguras durante este tiempo extremo gracias a los meteorólogos. Los meteorólogos ayudan a las personas a estar preparadas para cualquier tipo de desafío que el tiempo pueda presentar.



LA METEOROLOGÍA

Aunque puedan predecir cómo estará el tiempo durante determinada estación donde viven, es difícil predecir siempre (en el día a día) cómo estará el tiempo realmente. Entonces, es una buena idea escuchar el pronóstico del tiempo local para saber si ese día deben llevar paraguas o usar protector solar. De esa manera, estarán siempre preparados.



LA METEOROLOGÍA

Muchas gracias por ayudarme con mi proyecto del tiempo. ¡A partir de ahora, espero que miren el cielo y siempre presten atención a cómo está el tiempo en su vecindario!

Su amiga,

Annie



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Qué hace un meteorólogo?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Qué hace un meteorólogo?

Un meteorólogo estudia y predice el tiempo.

(Para inferir)

1. Nombren algunos tipos de personas que dependen de los meteorólogos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

1. Nombren algunos tipos de personas que dependen de los meteorólogos.

Algunos tipos de personas que dependen de los meteorólogos son los granjeros, los jugadores de béisbol y otras personas que trabajan al aire libre.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

2a. Si en las noticias de la mañana el meteorólogo dice que hoy va a llover, ¿cómo afectará esa predicción los planes que tenían para el día?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

2a. Si en las noticias de la mañana el meteorólogo dice que hoy va a llover, ¿cómo afectará esa predicción los planes que tenían para el día?

La lluvia afectará los planes de pasar el tiempo afuera.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

2b. Por ejemplo, ¿qué ropa usarían?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

2b. Por ejemplo, ¿qué ropa usarían?

Usaría un impermeable, botas de lluvia y sombrero.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Describan cómo funciona un satélite meteorológico.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Describan cómo funciona un satélite meteorológico.

La cámara del satélite toma fotos del tiempo en la Tierra. Luego, el satélite transmite las imágenes a la Tierra.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿De qué otra manera se puede saber cómo estará el tiempo sin escuchar al meteorólogo?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿De qué otra manera se puede saber cómo estará el tiempo sin escuchar al meteorólogo?

Se puede saber cómo estará el tiempo mirando las nubes.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5a. Annie dice que predecir el tiempo es importante. ¿Cómo demostró el autor que predecir el clima es importante?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5a. Annie dice que predecir el tiempo es importante. ¿Cómo demostró el autor que predecir el clima es importante?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5b. ¿Por qué predecir el tiempo es importante para la vida?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5b. ¿Por qué predecir el tiempo es importante para la vida?

Las respuestas variarán.

PRACTICAR PALABRAS: ALERTAR

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “La parte más importante del trabajo de un meteorólogo es ayudar a salvar vidas al alertar cuando se avecina tiempo extremo”.
2. Digan la palabra **alertar** conmigo.
3. Alertar significa dar aviso por anticipado de que se acerca un peligro.
4. Alertar a mi hermano menor del peligro de cruzar la calle sin mirar es una manera de cuidarlo.
5. ¿La palabra alertar en esta oración es una cosa (sustantivo) o una acción (verbo)? (Es una acción o verbo). ¿Por qué? (Las respuestas variarán, pero deben incluir que el hablante está haciendo algo, le dice al hermano que debe tener cuidado cuando cruza la calle).
6. Digan algo sobre lo que puedan alertar a los demás. Intenten usar la palabra alertar cuando hablen sobre ello: “Necesito alertar a los demás sobre...”.
7. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: ALERTAR

Actividad de Elegir una opción

Si alguna de las cosas que digo puede ser un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso es alertar a alguien”. Si alguna de las cosas que digo no es un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso no es alertar a alguien”.

- ¡Si comes mucho helado, te dolerá el estómago!

PRACTICAR PALABRAS: ALERTAR

Actividad de Elegir una opción

Si alguna de las cosas que digo puede ser un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso es alertar a alguien”. Si alguna de las cosas que digo no es un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso no es alertar a alguien”.

- ¡Si comes mucho helado, te dolerá el estómago! (Eso es alertar a alguien).
- Ven, siéntate en el pasto. Es suave.

PRACTICAR PALABRAS: ALERTAR

Actividad de Elegir una opción

Si alguna de las cosas que digo puede ser un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso es alertar a alguien”. Si alguna de las cosas que digo no es un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso no es alertar a alguien”.

- ¡Si comes mucho helado, te dolerá el estómago! (Eso es alertar a alguien).
- Ven, siéntate en el pasto. Es suave. (Eso no es alertar a alguien).
- ¡No salgas! ¡Está lloviendo!

PRACTICAR PALABRAS: ALERTAR

Actividad de Elegir una opción

Si alguna de las cosas que digo puede ser un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso es alertar a alguien”. Si alguna de las cosas que digo no es un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso no es alertar a alguien”.

- ¡Si comes mucho helado, te dolerá el estómago! (Eso es alertar a alguien).
- Ven, siéntate en el pasto. Es suave. (Eso no es alertar a alguien).
- ¡No salgas! ¡Está lloviendo! (Eso es alertar a alguien).
- ¿Qué te gustaría cenar?

PRACTICAR PALABRAS: ALERTAR

Actividad de Elegir una opción

Si alguna de las cosas que digo puede ser un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso es alertar a alguien”. Si alguna de las cosas que digo no es un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso no es alertar a alguien”.

- ¡Si comes mucho helado, te dolerá el estómago! (Eso es alertar a alguien).
- Ven, siéntate en el pasto. Es suave. (Eso no es alertar a alguien).
- ¡No salgas! ¡Está lloviendo! (Eso es alertar a alguien).
- ¿Qué te gustaría cenar? (Eso no es alertar a alguien).
- Ven a leer conmigo.

PRACTICAR PALABRAS: ALERTAR

Actividad de Elegir una opción

Si alguna de las cosas que digo puede ser un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso es alertar a alguien”. Si alguna de las cosas que digo no es un ejemplo de alertar a alguien sobre algo, digan: “Eso no es alertar a alguien”.

- ¡Si comes mucho helado, te dolerá el estómago! (Eso es alertar a alguien).
- Ven, siéntate en el pasto. Es suave. (Eso no es alertar a alguien).
- ¡No salgas! ¡Está lloviendo! (Eso es alertar a alguien).
- ¿Qué te gustaría cenar? (Eso no es alertar a alguien).
- Ven a leer conmigo. (Eso no es alertar a alguien).

APLICACIÓN

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes usarán una actividad de escritura para predecir el tiempo y presentarán oralmente sus predicciones en un pronóstico del tiempo.*

PRONÓSTICO DEL TIEMPO

- Diga a los estudiantes que van a simular que son la persona del tiempo en las noticias.
- Recuérdeles que la persona que habla del tiempo en las noticias con frecuencia es meteorólogo.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué hace un meteorólogo?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué hace un meteorólogo?

Un meteorólogo estudia y predice el tiempo.

PRONÓSTICO DEL TIEMPO

- Diga a los estudiantes que han estado haciendo un seguimiento del tiempo en el área y estudiándolo, tal como hace un meteorólogo.
- Pídales que tomen sus registros del tiempo y que lean las cinco entradas que hicieron.
- Conversen sobre el tiempo en los últimos días y ayude a los estudiantes a identificar patrones.
- Diga a los estudiantes que harán una predicción basada en su opinión sobre cómo estará el tiempo mañana. Recuérdeles que una opinión es el sentimiento o la idea que tienen sobre algo. Recuérdeles que deben hacer su predicción y dar una razón que respalde por qué creen que va a suceder eso.
- Escriba lo siguiente en la pizarra o en una cartulina: "Mi predicción es que mañana el tiempo estará _____ porque _____".

PRONÓSTICO DEL TIEMPO

- Pida a los estudiantes que copien esta oración en la última página de sus registros del tiempo. Recuérdeles hacer los espacios lo suficientemente grandes para completarlos.
- Guíe a los estudiantes para que completen su predicción y su razón. Circule por el salón de clase mientras escriben para darles asistencia.
- Anime a los estudiantes a predecir cosas como la temperatura y la lluvia.
- Cuando los estudiantes hayan terminado de completar las oraciones, pídales que se paren frente a la clase como lo hace la persona que habla del tiempo en las noticias.
- Considere preparar un mapa de su ciudad o estado para que los estudiantes puedan señalarlo mientras hablan.