

LECCIÓN 8: LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes comentarán detalles relacionados con las cuatro estaciones.

Lectura

- Los estudiantes describirán los eventos de las estaciones en la granja.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico plagas.

Escritura

- Los estudiantes ilustrarán y harán una secuencia de los eventos de “Las estaciones en la granja”.

Evaluación formativa

- Actividad de dibujo - Trabajos de granja: Los estudiantes ilustrarán los trabajos de granja asociados con cada estación.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Información o términos básicos del contexto	Toda la clase	10 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Las estaciones en la granja"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>plagas</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Actividad de dibujo	Individual	20 min	☐ papel doblado en cuatro ☐ útiles de dibujo

VOCABULARIO ESENCIAL

fertilizante, sust. material que da nutrientes al suelo y a las plantas

Ejemplo: Ponemos fertilizante en el jardín todas las primaveras.

Variante(s): fertilizantes

irrigar, v. llevar agua a un lugar donde se plantan cultivos

Ejemplo: Los granjeros suelen necesitar irrigar sus campos.

Variante(s): irrigó, irriga

pesticidas, sust. sustancias químicas que se usan para matar plagas

Ejemplo: Algunos granjeros usan pesticidas en sus cultivos.

Variante(s): pesticida

plagas, sust. animales, como los insectos, que dañan los cultivos

Ejemplo: Hay que proteger los cultivos de las plagas.

Variante(s): plaga

sequía, sust. período en el que no llueve o llueve muy poco

Ejemplo: Las plantas se pusieron marrones a causa de la sequía.

Variante(s): sequías

Tabla de vocabulario para "Las estaciones en la granja"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	fertilizante irrigar (<i>irrigate</i>) pesticidas (<i>pesticide</i>) plagas sequía		
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes comentarán detalles relacionados con las cuatro estaciones.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Diga a los estudiantes que cada año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno.
- Explique que la primavera comienza en marzo y que siempre le sigue el verano, que comienza en junio y es la estación más calurosa.
- Explique que el otoño sigue al verano y comienza en septiembre. Después del otoño viene el invierno, la estación más fría. El invierno comienza en diciembre y termina en marzo, cuando llega la primavera y el ciclo vuelve a comenzar.
- Pida a los estudiantes que nombren las cuatro estaciones en orden.
- Pregunte a los estudiantes cómo se dan cuenta de que es primavera donde viven. Luego, haga la misma pregunta para cada una de las otras estaciones.
- Continúe la conversación pidiendo a los estudiantes que describan las características de cada estación y qué tipo de actividades hacen en las diferentes épocas del año.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuántas son las estaciones?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuántas son las estaciones?

cuatro

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuándo comienzan a crecer las flores?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuándo comienzan a crecer las flores?

primavera

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuándo pierden sus hojas los árboles?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuándo pierden sus hojas los árboles?

otoño

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es la estación más calurosa?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es la estación más calurosa?

verano

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuándo es más probable que haya nieve?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuándo es más probable que haya nieve?

invierno

Lectura

- *Los estudiantes describirán los eventos de las estaciones en la granja.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico plagas.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que la siguiente lectura en voz alta es sobre lo que sucede en una granja durante cada una de las cuatro estaciones.
- Dígales que escuchen atentamente para aprender las diferentes cosas que suceden en una granja en cada estación.

LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Hay cuatro estaciones en un año. La primavera siempre le sigue al invierno. El verano siempre le sigue a la primavera. Y el otoño siempre le sigue al verano. Después del otoño, viene el invierno y el ciclo comienza otra vez. *¿Qué estación viene después del invierno?* El trabajo de un granjero (las tareas que hace cada día) cambia de estación en estación. Hace ciertas actividades en primavera, verano, otoño e invierno.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

El granjero no puede plantar si primero no prepara la tierra. Por lo general, esto se hace con un arado. Este arado tiene dientes largos y afilados que escarban el suelo y deshacen la tierra y las plantas para hacer lugar para nuevas semillas.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Para preparar, o cultivar, el suelo, el granjero añade un poco de fertilizante, para asegurarse de que haya suficientes nutrientes para sus plantas. *Los fertilizantes contienen nutrientes que contribuyen a que las plantas crezcan mejor.* A diferentes plantas les gustan diferentes tipos de fertilizantes. Algunos fertilizantes están hechos a partir de sustancias químicas y otros están hechos con estiércol, o desechos de los animales.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Para plantar grandes cultivos, la mayoría de los granjeros usan tractores como este para esparcir las semillas. El tractor deja caer las semillas en las filas que el granjero ya ha arado y fertilizado. Mientras pasa, deja caer semillas en forma pareja en las distintas filas y luego cepilla la tierra para dejar una capa que cubra las semillas.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Después de plantar las semillas, el granjero observa cómo está el tiempo y espera la lluvia. Las semillas necesitan agua para brotar. Pocas cosas hacen tan feliz a un granjero como ver las oscuras nubes cargadas de lluvia. *¿Por qué el granjero se pone feliz cuando ve nubes oscuras?*



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Con el tiempo, el campo marrón se pondrá verde a medida que las plántulas surgen de la tierra. Cuando broten, las nuevas plantas seguirán necesitando agua. Para el momento en que la primavera deja lugar al verano, estas plantas de maíz llegarán a la altura de la rodilla. Con suerte, seguirán creciendo más y más a lo largo del caluroso verano.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

A veces, hay problemas y las plantas no crecen como se esperaba. Los cultivos se marchitan, o mueren, sin importar el esfuerzo o los conocimientos que tenga el granjero. La sequía es uno de los peores enemigos de los granjeros. Una sequía ocurre cuando no llueve por mucho tiempo. Las sequías son más frecuentes en verano. El cultivo de esta imagen debería ser alto y verde. En cambio, debido a la sequía, está marrón y marchito.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Si tiene una buena fuente de agua cerca, el granjero puede irrigar sus cultivos. *Irigar significa llevar agua a un lugar donde se plantan cultivos.* Sin embargo, una sequía larga puede provocar que pozos y ríos se sequen. La irrigación puede funcionar bien solo si llueve lo suficiente.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Lamentablemente, la lluvia no es lo único que preocupa a los granjeros. Las plagas pueden arruinar un cultivo también, especialmente en verano. *Las plagas son animales, como los insectos, que dañan los cultivos.* Esta es una langosta, que es un tipo de saltamontes. Las langostas comen los cultivos y son famosas por destruirlos. Varios tipos de gusanos, escarabajos, moscas y otros insectos también pueden comer los cultivos de un granjero.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Afortunadamente, los granjeros tienen maneras de proteger los cultivos. A veces, rocían pesticidas (o sustancias químicas que repelen los insectos) para asegurar que el cultivo sobreviva y dé muchas frutas o verduras. Para aplicar un pesticida, puede usar los mismos equipos que usa para el fertilizante. *Las granjas orgánicas no usan pesticidas químicos en sus cultivos.*



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Para cultivos muy grandes o para cultivos frágiles que podrían dañarse con el uso del tractor, el granjero puede contratar un avión fumigador. El piloto se lanza en picada, abre la escotilla y libera los pesticidas sobre los cultivos. El avión fumigador puede esparcir pesticida en un área grande, y el granjero no tiene que preocuparse de que las ruedas del tractor aplasten sus cultivos.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

En algunas granjas, la cosecha es la época más difícil. La mayoría de los cultivos tienen que cosecharse justo en el momento adecuado o de otra manera se estropearán. La época de cosecha es diferente para cultivos diferentes; normalmente empieza en el comienzo del verano y sigue durante el otoño. Algunos cultivos deben cosecharse a mano para que no se dañen. Durante la temporada de cosecha, los granjeros necesitan mucha ayuda. Contratan a personas que los ayudan a terminar con la cosecha lo más rápido posible.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

En realidad, no todos los granjeros tienen que plantar nuevos cultivos todos los años. Quienes tienen huertas de árboles frutales, como manzanos o plantas de melocotón, solo tienen que plantar cada árbol una vez. Eso puede parecer más fácil, pero también requiere mucho trabajo y paciencia, como todas las personas que cultivan árboles frutales saben. Una vez que estos árboles están plantados, hay que esperar varios años antes de que empiecen a dar ricas y jugosas manzanas. Cuando los árboles hayan crecido completamente, seguirán el ciclo normal: producirán nuevas hojas y flores en primavera y frutos jóvenes en el verano. Las manzanas crecerán durante todo el verano hasta el otoño, cuando es época de cosecharlas.



LAS ESTACIONES EN LA GRANJA

Después de la época de cosecha, el granjero puede finalmente descansar. Tal vez crean que el invierno es la estación más fácil para el granjero, y en comparación con las otras estaciones, probablemente lo sea. Sin embargo, el invierno es el único momento para reparar las herramientas y las maquinarias que se desgastaron o se rompieron durante el resto del año. También es el momento de planificar la próxima temporada de cultivo: comprar semillas y examinar la tierra para decidir cuánto fertilizante necesitará el año próximo. Sin importar qué estación del año es, en una granja siempre hay trabajo para hacer.



(Literal)

1. ¿Cuáles son las cuatro estaciones del año?



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Cuáles son las cuatro estaciones del año?

Las cuatro estaciones son primavera, verano, otoño e invierno.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Qué pueden hacer los granjeros para proteger sus cultivos de la sequía?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Qué pueden hacer los granjeros para proteger sus cultivos de la sequía?

Los granjeros pueden irrigar sus cultivos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué pueden hacer los granjeros para proteger sus cultivos de las plagas?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué pueden hacer los granjeros para proteger sus cultivos de las plagas?

Los granjeros pueden usar pesticidas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. Imaginen que son granjeros. ¿Qué clase de trabajos hacen en cada estación?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. Imaginen que son granjeros. ¿Qué clase de trabajos hacen en cada estación?

En primavera, aro, fertilizo, planto; En verano, irrigo los
cultivos y los protejo de la sequía y las plagas; En
otoño, cosecho; En invierno, reparo las herramientas
y las maquinarias y planifico para el año próximo.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Qué estación del año creen que es más importante en una granja?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Qué estación del año creen que es más importante en una granja?

Las respuestas variarán.

PRACTICAR PALABRAS: PLAGAS

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Las plagas pueden arruinar un cultivo también”.
2. Digan la palabra plagas conmigo.
3. Las plagas son animales que dañan las plantas u otros animales.
4. Las plagas pueden ser animales grandes como los venados o muy pequeños como las langostas u otros insectos. Hay plagas, como las moscas, que a veces molestan a las personas.
5. ¿Alguna vez han visto plantas dañadas por plagas? ¿Alguna vez los han molestado las plagas? Intenten usar la palabra productos agrícolas cuando hablen sobre ello: “Los mosquitos que zumban alrededor de tu oído son una plaga”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: PLAGAS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe una plaga, digan: “____ es una plaga”. Si la oración no describe una plaga, digan: “____ no es una plaga”.

- Los insectos se comieron las hojas de la planta de tomate.

PRACTICAR PALABRAS: PLAGAS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe una plaga, digan: “____ es una plaga”. Si la oración no describe una plaga, digan: “____ no es una plaga”.

- Los insectos se comieron las hojas de la planta de tomate. (Los insectos son una plaga).
- El granjero está muy triste porque durante la noche los venados se comieron todas las plantas de maíz.

PRACTICAR PALABRAS: PLAGAS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe una plaga, digan: “____ es una plaga”. Si la oración no describe una plaga, digan: “____ no es una plaga”.

- Los insectos se comieron las hojas de la planta de tomate. (Los insectos son una plaga).
- El granjero está muy triste porque durante la noche los venados se comieron todas las plantas de maíz. (Los venados son una plaga).
- Los manzanos tienen hermosas manzanas verdes.

PRACTICAR PALABRAS: PLAGAS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe una plaga, digan: “ es una plaga”. Si la oración no describe una plaga, digan: “ no es una plaga”.

- Los insectos se comieron las hojas de la planta de tomate. (**Los insectos son una plaga**).
- El granjero está muy triste porque durante la noche los venados se comieron todas las plantas de maíz. (**Los venados son una plaga**).
- Los manzanos tienen hermosas manzanas verdes. (**Las manzanas verdes no son una plaga**).
- El granjero cavó la tierra y vio que los gusanos se habían comido las papas.

PRACTICAR PALABRAS: PLAGAS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe una plaga, digan: “ es una plaga”. Si la oración no describe una plaga, digan: “ no es una plaga”.

- Los insectos se comieron las hojas de la planta de tomate. (**Los insectos son una plaga**).
- El granjero está muy triste porque durante la noche los venados se comieron todas las plantas de maíz. (**Los venados son una plaga**).
- Los manzanos tienen hermosas manzanas verdes. (**Las manzanas verdes no son una plaga**).
- El granjero cavó la tierra y vio que los gusanos se habían comido las papas. (**Los gusanos son una plaga**).
- El fertilizante ayudó a las plantas a estar verdes y saludables.

PRACTICAR PALABRAS: PLAGAS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración. Si la oración describe una plaga, digan: “ es una plaga”. Si la oración no describe una plaga, digan: “ no es una plaga”.

- Los insectos se comieron las hojas de la planta de tomate. (**Los insectos son una plaga**).
- El granjero está muy triste porque durante la noche los venados se comieron todas las plantas de maíz. (**Los venados son una plaga**).
- Los manzanos tienen hermosas manzanas verdes. (**Las manzanas verdes no son una plaga**).
- El granjero cavó la tierra y vio que los gusanos se habían comido las papas. (**Los gusanos son una plaga**).
- El fertilizante ayudó a las plantas a estar verdes y saludables. (**El fertilizante no es una plaga**).

Escritura

- *Los estudiantes ilustrarán y harán una secuencia de los eventos de "Las estaciones en la granja".*

ACTIVIDAD DE DIBUJO

- Pregunte a los estudiantes qué muestra esta imagen. (las cuatro estaciones)



ACTIVIDAD DE DIBUJO

- Proporcione a cada estudiante una hoja de papel de dibujo doblada en cuatro.
- Pida a los estudiantes que dibujen los trabajos asociados con cada estación en los cuatro cuartos.
- Repase con los estudiantes los trabajos que hace un granjero durante cada una de las cuatro estaciones.

ACTIVIDAD DE DIBUJO

- Diga a los estudiantes que, en la sección con el número 1, dibujen una imagen de un trabajo que el granjero necesita hacer en la primavera.
- En la sección con el número 2, que dibujen una imagen de un trabajo que el granjero necesita hacer en el verano.
- En la sección con el número 3, que dibujen una imagen de un trabajo que el granjero necesita hacer en el otoño.
- En la sección con el número 4, que dibujen una imagen de un trabajo que el granjero necesita hacer en el invierno.
- Cuando los estudiantes hayan terminado, pídales que compartan sus dibujos.



GRANJAS

BUNDLE



Nombre: _____

Las estaciones en la granja

Corta y pega las imágenes dentro de la estación correcta.





¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

