

LECCIÓN 7A: DEBAJO DE UN BOTÓN

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra ratón.*

Lectura

- *Los estudiantes identificarán el personaje principal en una rima infantil.*
- *Los estudiantes identificarán repetición en una rima infantil.*

Evaluación formativa

- *Boleto de salida - Oral: Los estudiantes identificarán líneas que se repiten en cualquiera de las rimas leídas hasta el momento.*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	15 min	
"Debajo de un botón"			
Preguntas de comprensión			
Aplicación			
Repetición en rimas infantiles	Toda la clase	5 min	

VOCABULARIO ESENCIAL

juguetón, adj. que le gusta jugar

Ejemplo: Mi perro es muy juguetón: siempre trae su pelota para que se la lance.

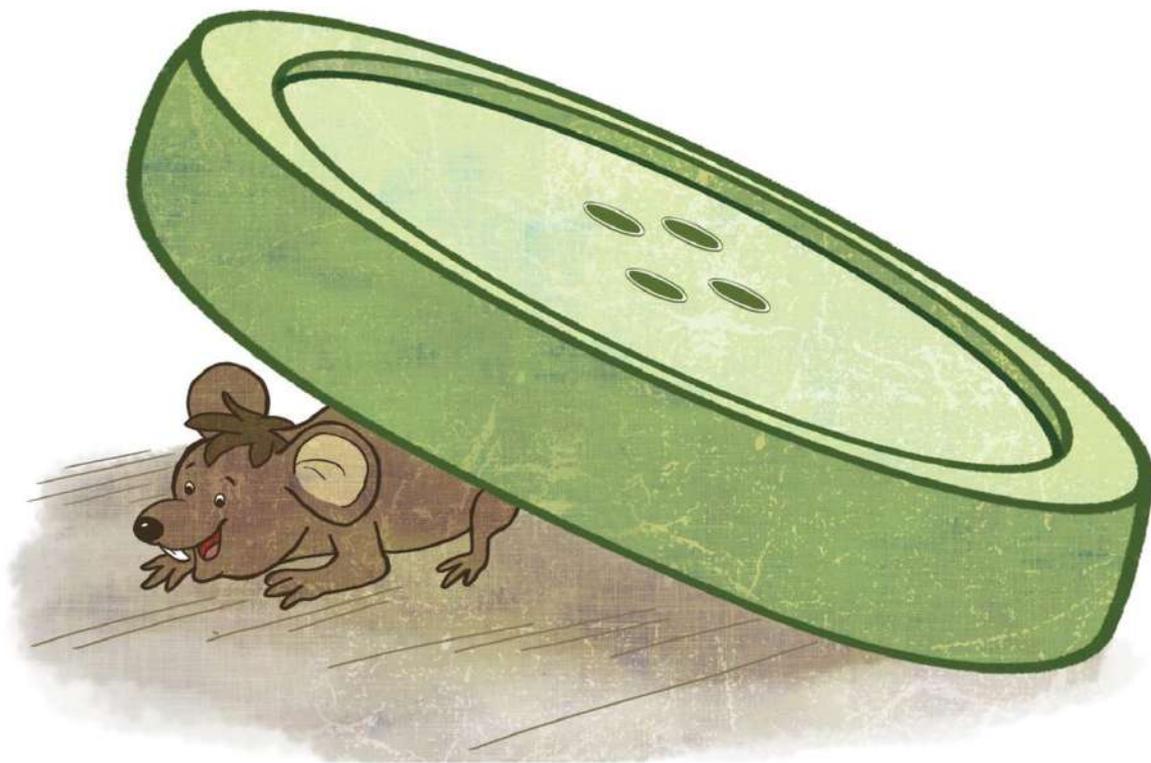
Variante(s): juguetones, juguetona, juguetonas

Tabla de vocabulario para "Debajo de un botón"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario			juguetón
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- El animal que está en la imagen se llama ratón.
- ¿Alguna vez vieron un ratón? A menudo, algunas personas se sienten atemorizadas al ver un ratón. ¿Piensan que deberían asustarse al ver un ratón?



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Los ratones, ratas y hámsteres son animales con dos dientes delanteros grandes. Los tres animales son pequeños e inteligentes. Algunas personas los tienen de mascotas. Todos son muy rápidos. Las ratas y los ratones tienen colas más largas, a diferencia de los hámsteres que casi no tienen cola. La rata es el más grande de los tres.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Un ratón es un animal que puede ser una mascota.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Un ratón es un animal que puede ser una mascota.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Los ratones tienen dientes grandes.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Los ratones tienen dientes grandes.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Un ratón tiene cola más corta que un hámster.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Un ratón tiene cola más corta que un hámster.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Las ratas, ratones y hámsteres son animales lentos.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Las ratas, ratones y hámsteres son animales lentos.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

La rata es el animal más grande de los tres.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

La rata es el animal más grande de los tres.



LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura:

- *Los estudiantes identificarán el personaje principal en una rima infantil.*

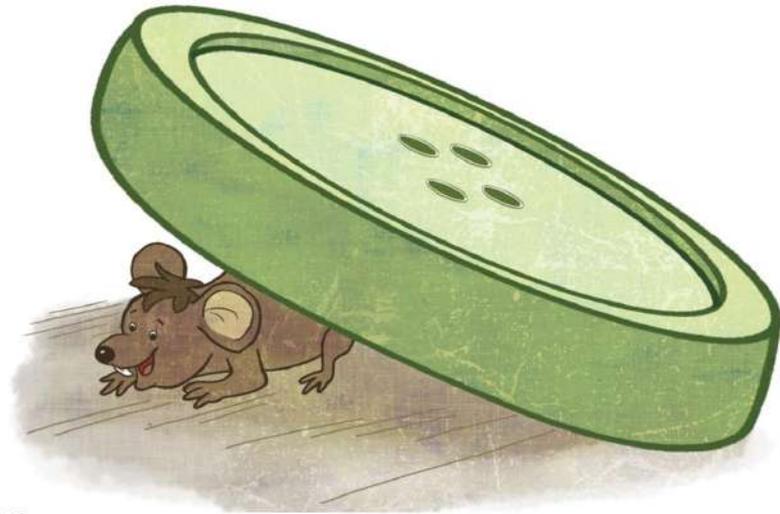
Escuchar con un propósito

- **Escuchen atentamente para identificar el personaje principal.**

DEBAJO DE UN BOTÓN

Debajo de un botón, ton, ton
Del señor Martín, tin, tin
Había un ratón, ton ton
Muy muy chiquitín, tin tin

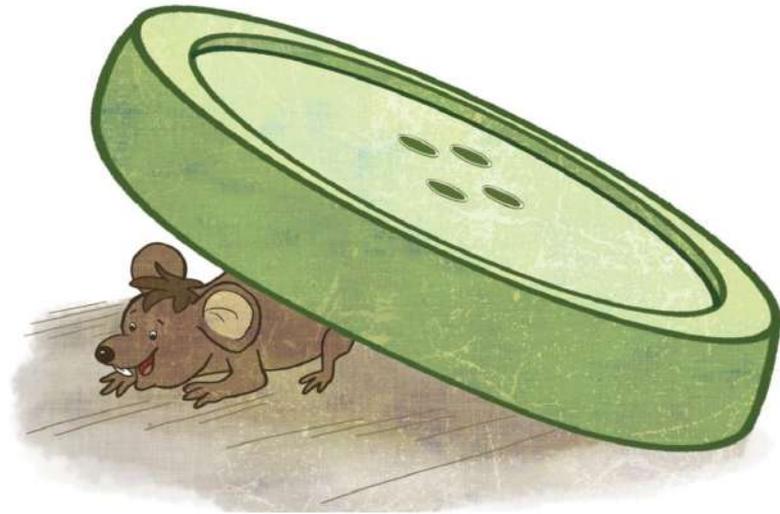
Tan tan chiquitín, tin, tin
Era aquel ratón, ton, ton
Que encontró Martín, tin, tin
Debajo de un botón, ton, ton



DEBAJO DE UN BOTÓN

Es tan juguetón, ton, ton
El señor Martín, tin, tin,
Que guardó el ratón, ton, ton,
En un calcetín, tin, tin

En un calcetín, tin, tin
Vive aquel ratón, ton, ton
Que metió Martín, tin, tin
El muy juguetón, ton, ton.



DEBAJO DE UN BOTÓN

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]

Debajo de un botón, ton, ton
Del señor Martín, tin, tin
Había un ratón, ton ton
Muy muy chiquitín, tin tin

Chiquitín significa muy pequeño

Tan tan chiquitín, tin, tin
Era aquel ratón, ton, ton
Que encontró Martín, tin, tin
Debajo de un botón, ton, ton



DEBAJO DE UN BOTÓN

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]

Es tan juguetón, ton, ton

Juguetón quiere decir que le gusta jugar.

El señor Martín, tin, tin,

Que guardó el ratón, ton, ton,

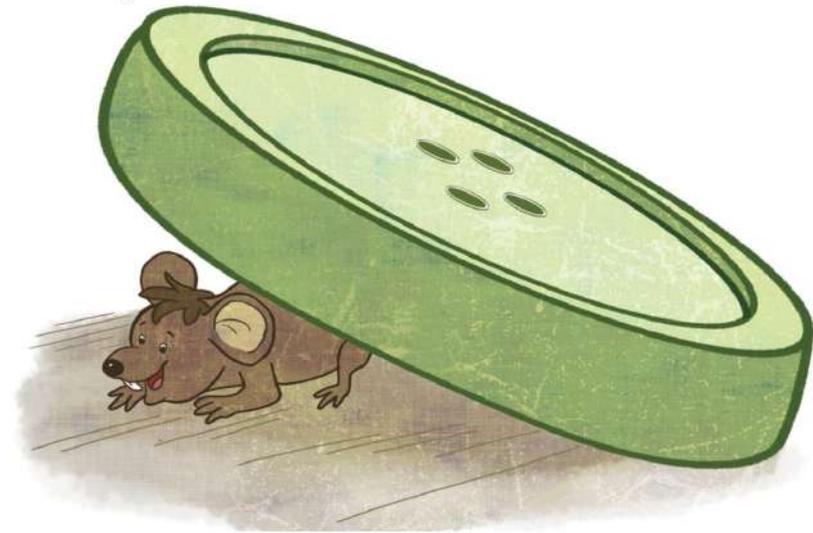
En un calcetín, tin, tin

En un calcetín, tin, tin

Vive aquel ratón, ton, ton

Que metió Martín, tin, tin

El muy juguetón, ton, ton.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Quién estaba debajo de un botón?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Quién estaba debajo de un botón?

un ratón

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Quién escondió al ratón en un calcetín?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Quién escondió al ratón en un calcetín?

el señor Martín

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Por qué el ratón se puede esconder debajo de un botón?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Por qué el ratón se puede esconder debajo de un botón?

Porque es muy pequeño.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Cómo pueden describir al señor Martin?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Cómo pueden describir al señor Martín?

**El señor Martín es
juguetón.**

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué piensan que el ratón se quedó a vivir en el calcetín?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué piensan que el ratón se quedó a vivir en el calcetín?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que el ratón ahora es la mascota del señor Martín.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4a. A menudo las rimas infantiles tienen palabras desconocidas o inventadas. ¿Qué palabras son inventadas?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4a. A menudo las rimas infantiles tienen palabras desconocidas o inventadas. ¿Qué palabras son inventadas?

tin, ton

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4b. ¿Riman con otras palabras de la rima infantil?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4b. ¿Riman con otras palabras de la rima infantil?

Martín, chiquitín, calcetín

botón, ratón, juguetón

REPETICIÓN EN RIMAS INFANTILES

- A veces las rimas infantiles repiten líneas. Voy a leer la rima infantil otra vez y quiero que escuchen y encuentren las líneas que se repiten. (debajo de un botón, ton, ton y en un calcetín, tin, tin)
- Voy a leer la rima infantil otra vez. Digan la segunda vez que aparecen las líneas “debajo de un botón, ton, ton” y “en un calcetín, tin, tin”.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Cuáles son las líneas que se repiten?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Cuáles son las líneas que se repiten?

debajo de un botón, ton, ton
y en un calcetín, tin, tin

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que identifiquen individualmente una línea que se repite en cualquiera de las rimas infantiles leídas hasta el momento.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

Debajo de un botón

Rima Infantil 

39 Pages · Printable LOW PREP

Debajo de un botón
 Debajo de un botón, ton, ton
 Del señor Martín, tin, tin
 Había un ratón, ton, ton
 Muy muy chiquitín, tin, tin

Tan, tan chiquitín, tin, tin
 Era aquel ratón, ton, ton
 Que encontró Martín, tin, tin
 Debajo de un botón, ton, ton

Es tan juguetón, ton, ton
 El señor Martín
 Que guardó el
 En un calcetín,
 En un calcetín,
 Vive aquel ratón,
 Que metió Martín
 El muy juguetón, tin, tin

Debajo de un botón, ton, ton

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Sequencing the Story

Nombre: _____

Debajo de un botón
 Corta las imágenes y pégalas según su orden de aparición en la rima.
 ¿Puedes contarle la rima infantil a tu computadora?

1 2
3 4



Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Rimas Infantiles

Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable LOW PREP

A la rueda, rueda
 A la rueda, rueda,
 de pan y canela.
 Dame un besito,
 y vete a la escuela.
 Si no quieres ir,
 acuéstate

La rosa es roja.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Comprehension Questions

Nombre: _____

Debajo de un botón
 Contesta las preguntas.

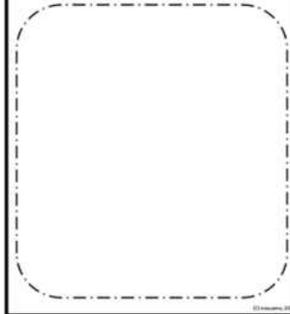
1. ¿Cuál es el título del poema?
2. ¿Quién estaba debajo del botón?
3. ¿Quién escondió al ratón en un calcetín?
4. ¿Cómo pueden divertir al señor Martín?
5. ¿Qué palabras riman en este poema?

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Word Work Activities

Nombre: _____

Debajo de un botón
 Dibuja la parte que más te ha gustado del poema.



Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Unidades de conocimiento

Year Long Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable

La rosa es roja,
 la violeta es azul,
 la miel es dulce
 y así eres

A la rueda, rueda
 Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes contarle la rima infantil a tu computadora?

1 2
3 4

Kindergarten created by nasuama®