

LECCIÓN 6B: ESTRELLITA, ¿DÓNDE ESTÁS?

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- *Los estudiantes hacen y responden preguntas sobre el texto.*

Audición y expresión oral

- *Los estudiantes identificarán detalles en una rima infantil.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la expresión me pregunto.*

Destrezas básicas

- *Los estudiantes demostrarán y producirán palabras que rimen.*

Evaluación formativa

- *Boleto de salida - Oral: Los estudiantes producirán un par de palabras que rimen usando ambas rimas infantiles.*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	5 min	☐ Página de actividades 2.1
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	25 min	
"Estrellita, ¿dónde estás?"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>me pregunto</i>			

VOCABULARIO ESENCIAL

diamante, sust. joya o piedra preciosa muy dura y transparente

Ejemplo: El collar de la princesa tiene un diamante.

Variante(s): diamantes

me pregunto, v. pensar o preguntarse sobre algo

Ejemplo: Me pregunto si mañana estará soleado.

Variante(s): preguntarse, te preguntas, me pregunté

titilar, v. brillar con un ligero temblor

Ejemplo: Vimos las estrellas titilar en el cielo.

Variante(s): titiló, titila, titilan

Tabla de vocabulario para "Estrellita, ¿dónde estás?"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		diamante titilar	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	me pregunto		

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- ¿Quién recuerda en qué momento del día tiene lugar la rima infantil “Las estrellitas”?
- Reciten “Las estrellitas”.
- Piensen una pregunta sobre la rima infantil.

- *Durante el transcurso de este Conocimiento, encuentre oportunidades para evaluar la destreza de cada estudiante para recitar una rima infantil que se haya enseñado de la Página de actividades 2.1.*

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una frase:

**“La maestra luna dicta la lección
-----”**

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una frase:

“La maestra luna dicta la lección
-----”

y las estrellitas ponen
atención.

LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes identificarán detalles en una rima infantil.*

Lenguaje:

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la expresión me pregunto.*

Destrezas básicas

- *Los estudiantes identificarán y producirán palabras que rimen.*

Escuchar con un propósito

- *Escuchen atentamente para averiguar cómo se describe una estrella en esta rima infantil.*

ESTRELLITA, ¿DÓNDE ESTÁS?

Estrellita, ¿dónde estás? por Jane Taylor



**Estrellita, ¿dónde estás?
Quiero verte titilar,
en el cielo o en el mar,
un diamante de verdad.
Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.**

ESTRELLITA, ¿DÓNDE ESTÁS?

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]

Estrellita, ¿dónde estás? por Jane Taylor

Jane Taylor es la persona que escribió la versión en inglés de esta rima infantil.



Estrellita, ¿dónde estás?

Quiero verte titilar,

Titilar significa brillar con un ligero temblor.

en el cielo o en el mar,

Las estrellas se pueden reflejar en el mar cuando es de noche.

un diamante de verdad.

Parece un diamante en el cielo.

Estrellita, ¿dónde estás?

Me pregunto *o pienso* qué serás.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Sobre quién se pregunta el personaje de la rima infantil?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Sobre quién se pregunta el personaje de la rima infantil?

la estrellita

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

I. ¿Cuáles son los eventos de esta rima infantil?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

I. ¿Cuáles son los eventos de esta rima infantil?

El personaje principal busca a la estrellita y la quiere ver titilar. Luego, compara la estrellita con un diamante y se pregunta sobre ella.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Cómo se describe la estrellita en la rima infantil?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Cómo se describe la estrellita en la rima infantil?

como un diamante de
verdad

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿En que se parecen las estrellas a los diamantes?



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿En que se parecen las estrellas a los diamantes?

ambos brillan



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. Piensen en qué se parecen “Las estrellitas” y “Estrellita, ¿dónde estás?”. Ahora piensen en qué se diferencian.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. Piensen en qué se parecen “Las estrellitas” y “Estrellita, ¿dónde estás?”. Ahora piensen en qué se diferencian.

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que ambas describen estrellas; ambas tienen lugar por la noche; en una está la luna y en la otra no, etc.

PRACTICAR PALABRAS: ME PREGUNTO

1. En la rima infantil escucharon: “**me pregunto qué serás**”.
2. Digan la expresión **me pregunto** conmigo.
3. **Me pregunto** significa pienso en algo sobre lo que tengo curiosidad y que no conozco o no comprendo.
4. **Me pregunto** cómo sería viajar en una nave espacial.
5. ¿Sobre qué se preguntan? Intenten usar la expresión **me pregunto** cuando hablen sobre ello.
6. ¿Sobre qué expresión estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: ME PREGUNTO

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento

- Voy a nombrar algunas situaciones. Si nombro algo por lo que se preguntan, digan: “**Me pregunto sobre eso**”. Si nombro algo sobre lo que saben, digan: “**Eso lo sé**”.

(Las respuestas variarán).

- cómo es escuchar su nombre

PRACTICAR PALABRAS: ME PREGUNTO

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento

- Voy a nombrar algunas situaciones. Si nombro algo por lo que se preguntan, digan: “**Me pregunto sobre eso**”. Si nombro algo sobre lo que saben, digan: “**Eso lo sé**”.

(Las respuestas variarán).

- cómo es viajar en automóvil

PRACTICAR PALABRAS: ME PREGUNTO

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento

- Voy a nombrar algunas situaciones. Si nombro algo por lo que se preguntan, digan: “**Me pregunto sobre eso**”. Si nombro algo sobre lo que saben, digan: “**Eso lo sé**”.

(Las respuestas variarán).

- cómo es ir en el lomo de un elefante

PRACTICAR PALABRAS: ME PREGUNTO

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento

- Voy a nombrar algunas situaciones. Si nombro algo por lo que se preguntan, digan: “**Me pregunto sobre eso**”. Si nombro algo sobre lo que saben, digan: “**Eso lo sé**”.

(Las respuestas variarán).

- cómo es viajar en avión

PRACTICAR PALABRAS: ME PREGUNTO

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento

- Voy a nombrar algunas situaciones. Si nombro algo por lo que se preguntan, digan: “**Me pregunto sobre eso**”. Si nombro algo sobre lo que saben, digan: “**Eso lo sé**”.

(Las respuestas variarán).

- cómo es comer una banana

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que produzcan un par de palabras que rimen a partir de “Las estrellitas” o “Estrellita, ¿dónde estás?”

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que produzcan un par de palabras que rimen a partir de “Las estrellitas” o “Estrellita, ¿dónde estás?”

“Las estrellitas”

lección/atención/canción/misión
tiza/risa/pisa/lisa

“Estrellita, ¿dónde estás?”

titilar/cantar/viajar
mar/amar/parar
verdad/libertad/ciudad

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

Estrellita, ¿dónde estás?

Rima Infantil 

32 Pages · Printable LOW PREP

Estrellita, ¿dónde estás?
 Estrellita, ¿dónde estás?
 Quiero verte titilar,
 en el cielo o en el mar,
 un diamante de verdad.
 Estrellita, ¿dónde estás?
 Me pregunto:

  

Estrellita, ¿dónde estás?

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Sequencing the Story

Nombre: _____

Estrellita, ¿dónde estás?

Corta las imágenes y pégalas en el lugar correcto. ¿Podrías contarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4

  

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Rimas Infantiles

Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable LOW PREP

A la rueda, rueda
 A la rueda, rueda,
 de pan y canela.
 Dame un besito,
 y vete a la escuela.
 Si no quieres ir,
 acuéstate

 

La rosa es roja.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Comprehension Questions

Nombre: _____

Estrellita, ¿dónde estás?

Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es el título del poema?
- ¿Sobre quién se pregunta el personaje de la rima?
- ¿Cómo describe el poema a la estrellita?
- ¿Qué otras cosas brillan?
- ¿Qué palabras riman en este poema?

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Word Work Activities

Nombre: _____

Estrellita, ¿dónde estás?

Dibuja algo sobre lo que te preguntas.

Me pregunta significa pienso en algo sobre lo que tengo curiosidad y que no conozco o no comprendo.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Unidades de conocimiento

Year Long Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable

La rosa es roja,
 la violeta es azul,
 la miel es dulce
 y así eres



A la rueda, rueda
 A la rueda, rueda,
 de pan y canela.
 Dame un besito,
 y vete a la escuela.
 Si no quieres ir,
 acuéstate

Kindergarten created by nasuama®