LECCIÓN 6:
LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

(c) nasuama

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Ayuda y expresión oral

- Los estudiantes repasarán las partes de una planta y el proceso de polinización.

Lectura

- Los estudiantes explicarán la importancia de las semillas.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general producir.
- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra con varios significados hueso.

Lectura

- Los estudiantes compararán y contrastarán las semillas de diferentes frutos.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Oral: Los estudiantes proporcionarán una oración que explique por qué las semillas son importantes.

(c) nasuama

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	❑ diferentes tipos de frutos (opcional)
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	❑ Tarjetas de imágenes 2–4
"Los frutos del trabajo de Poli"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: *producir*			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Actividad sobre palabras con varios significados	Toda la clase	20 min	❑ Póster 3M: Hueso ❑ Tarjetas de imágenes 5–12 ❑ papel ❑ útiles de dibujo
Frutos y semillas			
Material para llevar a casa			
Carta para la familia			❑ Página de actividades 6.1

(c) nasuama

VOCABULARIO ESENCIAL

corazón, sust. centro o parte media de algo
Ejemplo: Juan comió su manzana hasta el corazón.
Variante(s): corazones

exquisito, adj. delicioso
Ejemplo: El postre de la cena de anoche estuvo tan exquisito que deseo que podamos comerlo todas las noches.
Variante(s): exquisita, exquisitas, exquisitos

producir, v. dar
Ejemplo: Los manzanos producen manzanas.
Variante(s): producen, produjo, produciendo

Tabla de vocabulario para "Los frutos del trabajo de Poli"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		corazón *(core)* exquisito producir *(produce)*	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	¿alguna vez...? al revés los frutos del trabajo de...		

(c) nasuama

PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán las partes de una planta y el proceso de polinización.*

(c) nasuama

5

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Recuerde a los estudiantes que las plantas tienen partes diferentes.
- Pida a los estudiantes que nombren las partes importantes de las plantas. (raíces, tallos, ramas, hojas, flores y semillas)
- Pregunte a los estudiantes cómo genera semillas el proceso de la polinización. (El proceso de la polinización permite que las plantas formen Semillas. Esto ocurre cuando el polen de una flor se mezcla con el polen de otra flor. Sin este proceso, una planta no puede formar semillas).

(c) nasuama

5

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

· Explique que hoy los estudiantes van a aprender más sobre otra parte de una planta, el fruto.

· Pregunte a los estudiantes qué contiene el fruto. (El fruto es la parte de la planta que contiene la semilla).

· Si es posible, muestre ejemplos de diferentes tipos de frutos y ayude a los estudiantes a nombrar cada tipo.

(c) nasuama

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes explicarán la importancia de las semillas.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general producir.*

(c) nasuama

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

· Diga a los estudiantes que el título de la lectura en voz alta de hoy es "Los frutos del trabajo de Poli".

· Explique a los estudiantes que los frutos del trabajo de alguien son los resultados del trabajo duro de alguien.

· Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para descubrir más sobre los frutos del trabajo de Poli y esta parte deliciosa de una planta.

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

¡Bzzz, bzzz! Es la abeja Poli nuevamente. La última vez les conté que visito las flores para recolectar néctar y polen para alimento. También les conté que ayudo a polinizar las flores transportando polen de una flor a otra. *¿Qué otra cosa transporta el polen de una flor a otra? [El viento, otros insectos, los pájaros y algunos animales pueden transportar el polen de una flor a otra].* Hoy quiero mostrarles algunos de los resultados de mi duro trabajo. Como ven, después de que polinizo una flor, la planta comienza a producir semillas *(producir significa dar)*. Muchas plantas también producen una parte especial para contener las semillas llamada fruto.

Acérquense y les mostraré algunos tipos diferentes de frutos que ayudé a crear.

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

He aquí un manzano. A principios de este año, este árbol dio brotes, que es otra palabra para nombrar a las flores. Los brotes del manzano están llenos de un néctar delicioso; me encanta zumbar y revolotear alrededor de esos brotes. ¡El néctar de este árbol era exquisito! *Exquisito significa delicioso.*

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

¡Pero miren! También era bueno para el árbol. Recuerden que, cuando las abejas visitan las flores de las plantas, llevan polen de una flor a otra. Este manzano ahora está lleno de manzanas porque mis amigas abejas y yo hicimos un buen trabajo polinizando los brotes. Las manzanas son frutos y dentro de cada manzana hay semillas que se pueden convertir en nuevos manzanos.

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

Las manzanas tardan semanas en crecer. Son pequeñas al principio, pero luego se vuelven cada vez más grandes. Ahora están casi maduras. Cuando las manzanas estén maduras, caerán del árbol, por lo tanto las semillas pueden caer al suelo y comenzar a crecer y convertirse en un nuevo manzano. O una persona puede venir y recoger la manzana y comerla.

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

Esta es una imagen de una manzana que ha sido partida, o cortada, por la mitad. Esta es una imagen de una manzana que ha sido recogida del árbol y cortada. Pueden ver las semillas. Las semillas son esas cosas de color marrón oscuro en la parte central, llamada corazón. Algunas personas quitan las semillas de la manzana antes de comerla. Algunas personas también pelan la cáscara de la manzana.

(c) nasuama

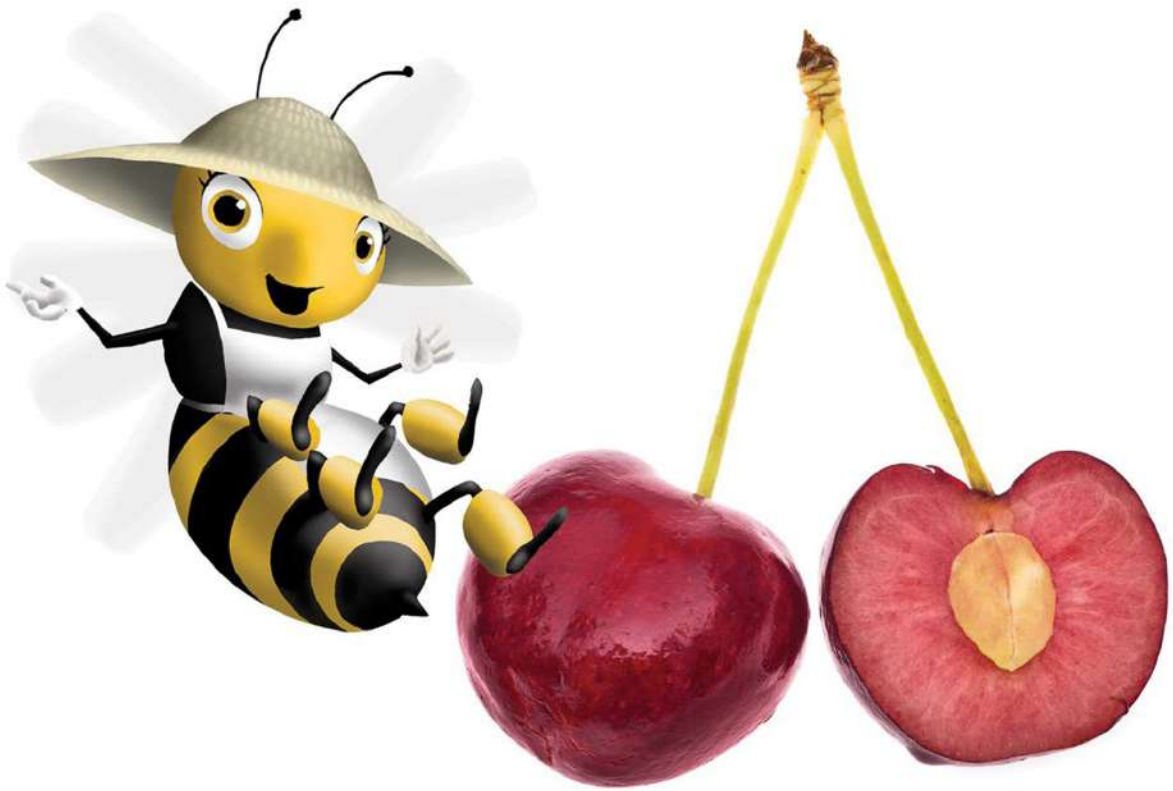
LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

He aquí otro árbol que polinicé. Se llama cerezo. Hace algún tiempo, este árbol produjo bonitos brotes, o flores, de color rosa. Déjenme contarles. No hay nada más hermoso que un cerezo lleno de brotes. Mis compañeras abejas y yo pasamos mucho tiempo visitando este árbol cuando las flores salen, ¡y miren lo que ha sucedido desde entonces! Las flores ya no están, pero eso está bien porque hicieron lo que se supone que debían hacer. Ahora el árbol ha comenzado a producir semillas y frutos.

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

¿Alguna vez han mordido una cereza fresca? Si es así, sus dientes han chocado con una semilla de cereza. Dentro de una cereza hay una cosa grande y dura llamada hueso de la cereza. *La palabra hueso significa la parte dura en el medio de algunos frutos que contiene la semilla.*

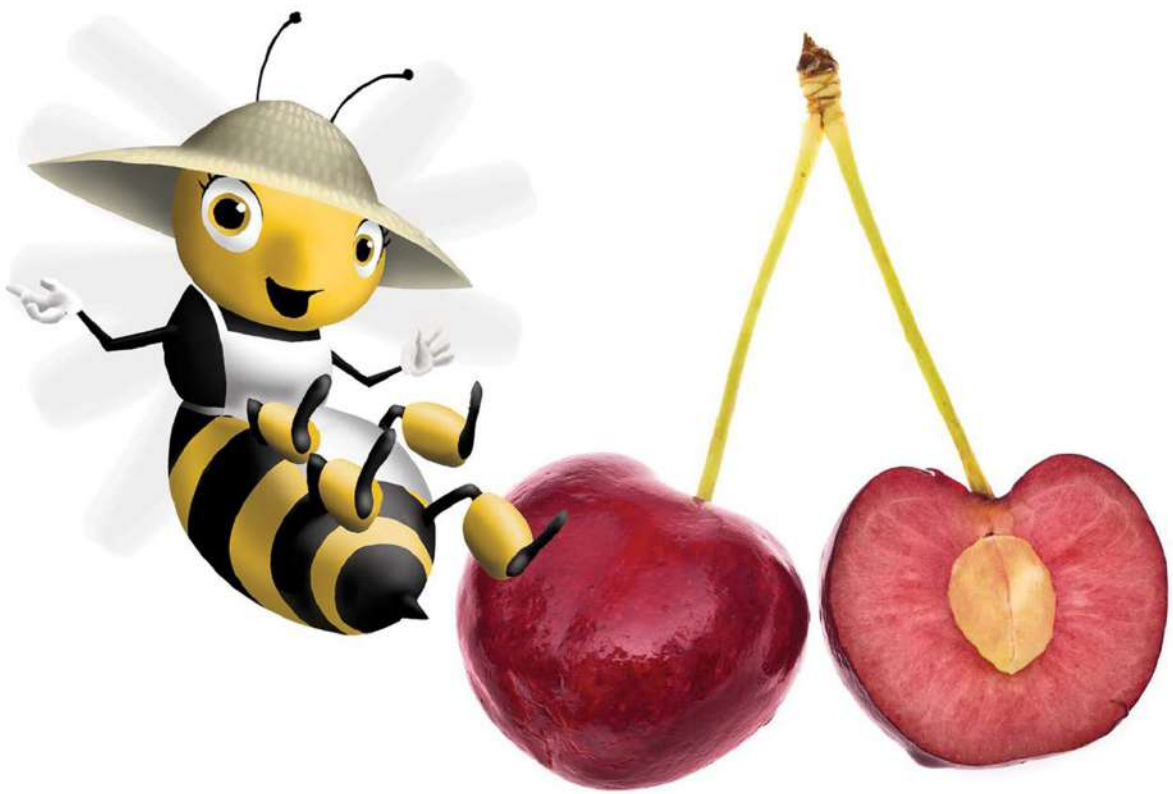


(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

La semilla de la cereza está en realidad dentro del hueso de la cereza. La parte sabrosa de la cereza que las personas comen es el fruto blando que rodea el hueso. Para las personas, eso parece la parte importante de una cereza. Pero para la planta, la parte más importante es la semilla que puede convertirse en una nueva planta.

¿Por qué creen que la semilla es la parte más importante de la planta?



(c) nasuama

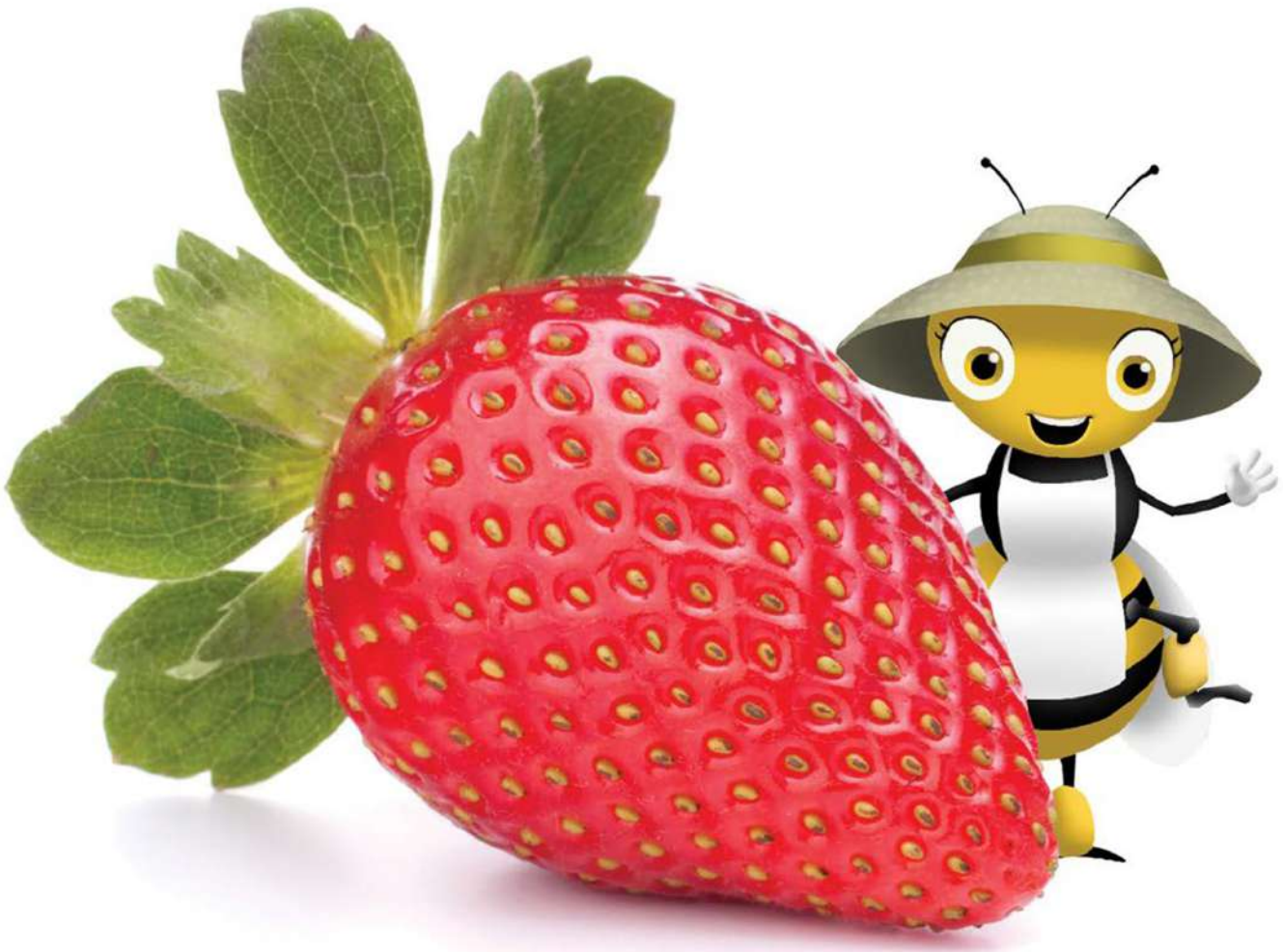
LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

Ahora, he aquí un tipo de planta diferente. Esta es una planta de fresas. Dio flores hace un tiempo y mis compañeras productoras de miel y yo visitamos esas flores también. *¿Quiénes son las compañeras productoras de miel de Poli?* Ahora pueden ver que la planta está produciendo semillas y frutos. ¡Debemos haberla polinizado! Los frutos de esta planta se llaman fresas. Ustedes vieron cómo las semillas del manzano y el cerezo crecen dentro del fruto. Con la fresa sucede al revés. *Al revés significa lo opuesto. ¿Qué es lo opuesto de dentro de la fruta? [¡Fuera de la fruta!]*

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

Miren esta fresa madura. Pueden ver las semillas en toda la parte exterior de la fresa. Las semillas de esta fresa son tan pequeñas que las personas pueden comerlas junto con la fruta.



(c) nasuama

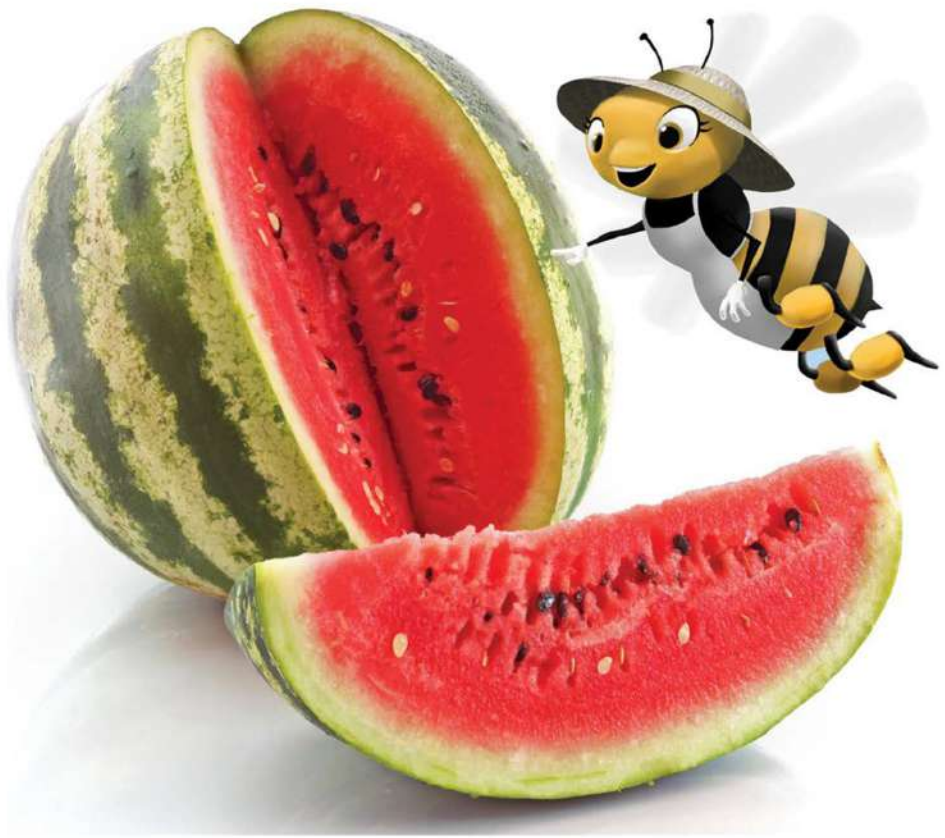
LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

Esta es la última planta. Es una planta de sandía. Esta planta de sandía floreció hace algunas semanas. Visité sus flores y descubrí que el néctar es muy delicioso. Traje algo para mi colmena, donde las abejas obreras lo convirtieron en miel. ¡Pero miren! ¡La planta de sandía ha estado ocupada haciendo algo también! Esta cosa grande y verde es la fruta de la planta de sandía. Se llama sandía.

(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

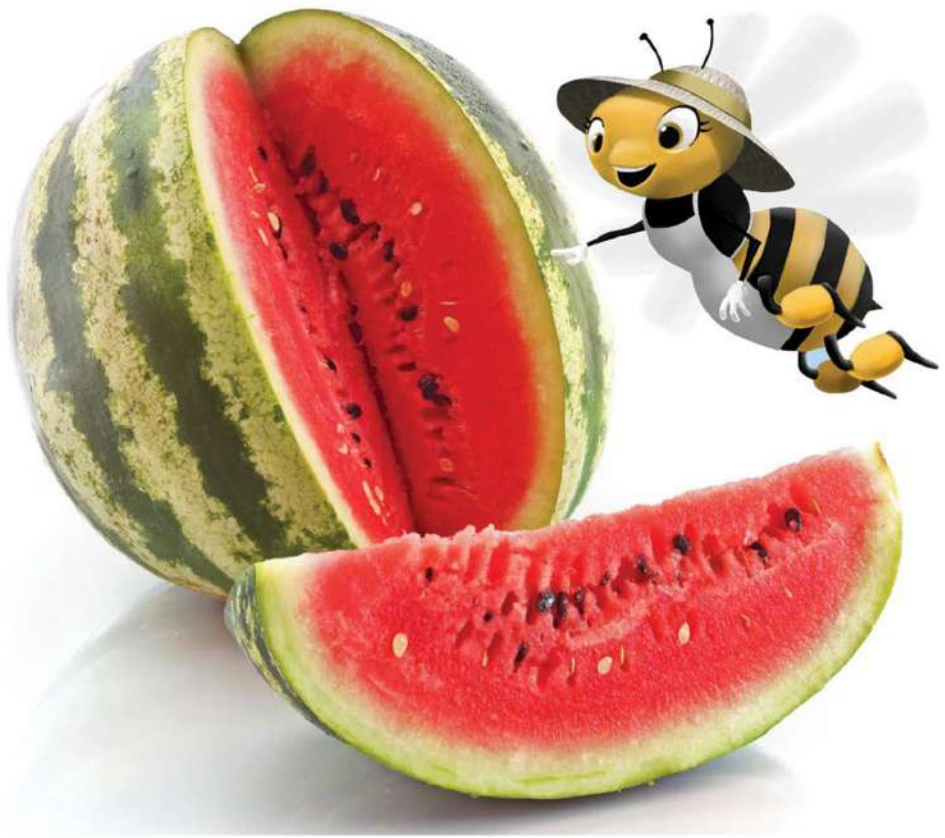
La parte verde del exterior de la sandía se llama cáscara. Las semillas de la sandía están en el interior de la cáscara, junto con el fruto rojo y jugoso que a las personas les gusta comer. He aquí una sandía que ha sido cortada en rodajas. ¿Pueden ver las semillas blancas y negras adentro? Las personas separan las semillas cuando comen la parte blanda y roja de la sandía.



(c) nasuama

LOS FRUTOS DEL TRABAJO DE POLI

Bien, ya casi concluye mi pequeño recorrido. Estoy muy orgullosa del trabajo polinizador que hice este año. ¡Espero que piensen en mí cuando estén saboreando los frutos de mi trabajo! *¡La fruta deliciosa es de verdad el resultado del duro trabajo de Poli que transporta el polen de una flor a otra!*



(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué es la semilla?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué es la semilla?

La semilla es la parte de la planta que puede convertirse en una nueva planta.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Qué sucede después de que ocurre la polinización?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Qué sucede después de que ocurre la polinización?

Después de la polinización, una planta comienza a producir semillas. Muchas plantas también producen una parte especial que contiene las semillas llamada fruto.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué es el fruto?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué es el fruto?

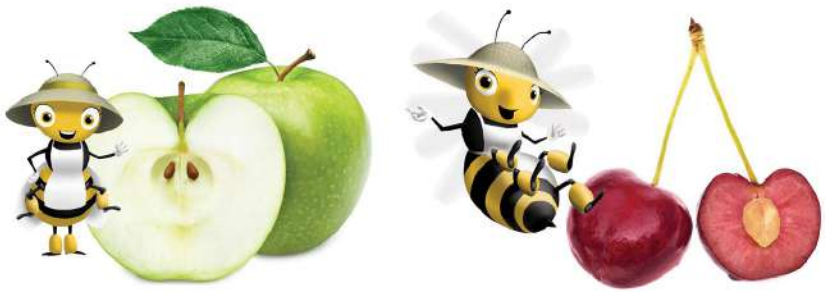
El fruto es la parte especial de una planta que contiene semillas.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

3. ¿En qué se parecen o se diferencian las cerezas y sus semillas de las manzanas y sus semillas?

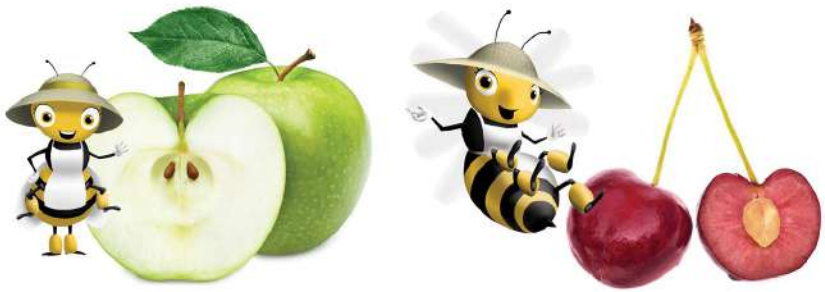


(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

3. ¿En qué se parecen o se diferencian las cerezas y sus semillas de las manzanas y sus semillas?



Las semillas de la cereza están dentro de los huesos de la cereza, mientras que las semillas de la manzana están en el centro, o corazón, de la manzana. Tanto las cerezas como las manzanas tienen semillas que están dentro de la fruta.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿En qué se parecen o se diferencian las semillas de fresa de las semillas de manzana?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿En qué se parecen o se diferencian las semillas de fresa de las semillas de manzana?

Las semillas de fresa son más pequeñas y de un color más claro que las semillas de manzana. Las semillas de fresa están en la parte exterior del fruto y las semillas de manzana están dentro del fruto.

(c) nasuama

5

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCIR

1. En la lectura en voz alta, escucharon: "Como ven, después de que polinizo una flor, la planta comienza a producir semillas".
2. Digan la palabra producir conmigo.
3. Producir significa dar.
4. El manzano, después de la polinización, finalmente puede producir frutos.
5. ¿Cuáles son otras cosas que se pueden producir o que producen algo? Intenten usar la palabra producir cuando hablen sobre ello: "____ puede producir...".
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: POLINIZACIÓN

Actividad de Compartir:

Compartan con la clase qué podrían producir las diferentes plantas. Asegúrense de comenzar sus respuestas con "Un/Una ____ produciría...".

(c) nasuama

APLICACIÓN

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra con varios significados hueso.*

Audición y expresión oral

- *Los estudiantes compararán y contrastarán las semillas de diferentes frutos.*

(c) nasuama

5

ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

Detective de definiciones: Hueso

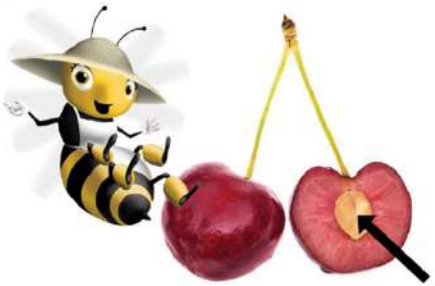
· Recuerde a los estudiantes que en la lectura en voz alta escucharon: "Dentro de una cereza hay una cosa grande y dura llamada hueso de la cereza".

· Pida a los estudiantes que trabajen con su compañero para pensar en todos los significados de la palabra hueso o en las maneras en que se puede usar la palabra hueso.

· Pregunte a los estudiantes qué imagen del póster muestra cómo se usa la palabra hueso en la lección.

· Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar qué imagen del póster muestra este significado.

1



2

(c) nasuama

ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

Detective de definiciones: Hueso

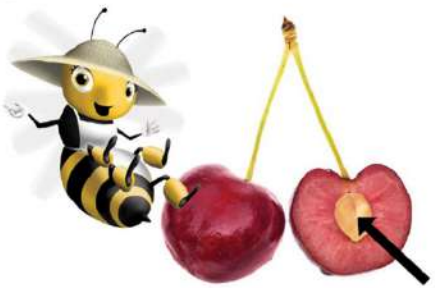
· Recuerde a los estudiantes que en la lectura en voz alta escucharon: "Dentro de una cereza hay una cosa grande y dura llamada hueso de la cereza".

· Pida a los estudiantes que trabajen con su compañero para pensar en todos los significados de la palabra hueso o en las maneras en que se puede usar la palabra hueso.

· Pregunte a los estudiantes qué imagen del póster muestra cómo se usa la palabra hueso en la lección.

· Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar qué imagen del póster muestra este significado. (1)

1



2

(c) nasuama

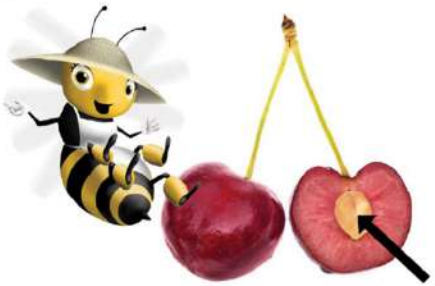
ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

Detective de definiciones: Hueso

· Explique que hueso también puede significar otras cosas. Hueso puede significar cada una de las piezas duras que forman el esqueleto que pertenece al sistema óseo.

· Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar qué imagen del póster muestra este significado.

1



2

(c) nasuama

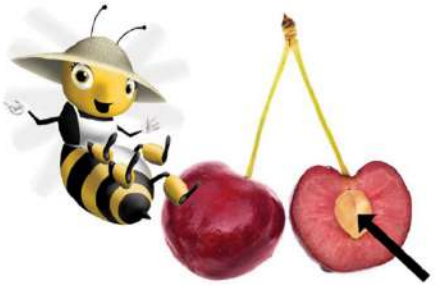
ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

Detective de definiciones: Hueso

· Explique que hueso también puede significar otras cosas. Hueso puede significar cada una de las piezas duras que forman el esqueleto que pertenece al sistema óseo.

· Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar qué imagen del póster muestra este significado. (2)

1



2

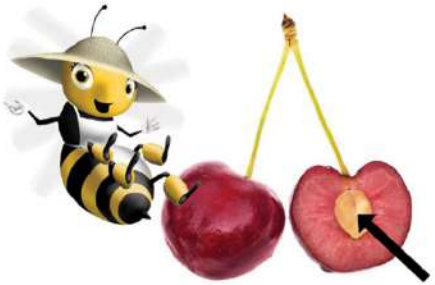
(c) nasuama

ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

Detective de definiciones: Hueso

• Ahora pida a los estudiantes que pregunten a sus compañeros los diferentes significados de hueso. Por ejemplo, uno de los estudiantes podría decir: "Comí todo mi melocotón hasta llegar al hueso". Luego, el compañero debería levantar un dedo para mostrar que su compañero quería decir ese significado de hueso.

1



2

(c) nasuama

FRUTOS Y SEMILLAS

- Muestre las Tarjetas de imágenes y pida a los estudiantes que unan los frutos con sus semillas.

- Cuando los estudiantes unan los frutos con sus semillas, comenten en qué se parecen o en qué se diferencian los frutos entre sí, y en qué se parecen o en qué se diferencian las semillas entre sí.

- Puede iniciar la conversación con las siguientes preguntas:
  - ¿Este fruto tiene muchas semillas o solo una semilla?
  - ¿Las semillas están dentro o fuera del fruto?
  - ¿Todas las semillas tienen el mismo color?

- Anote las respuestas de los estudiantes en la pizarra o en una cartulina.

(c) nasuama

FRUTOS Y SEMILLAS

Estas imágenes se pueden mover.

(c) nasuama

BOLETO DE SALIDA

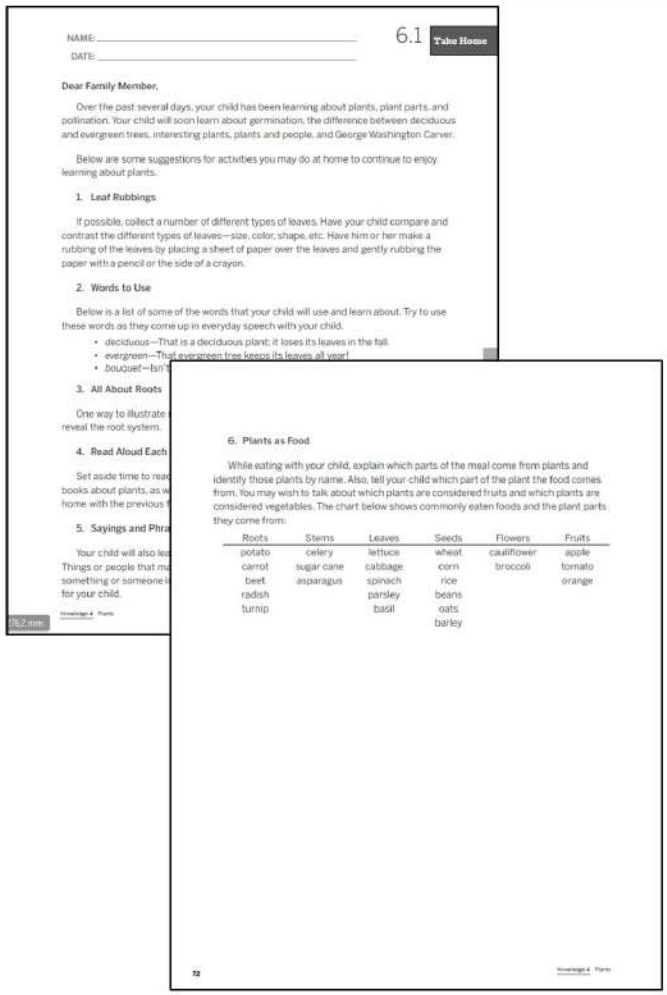
Pida a los estudiantes que digan una oración que responda a la pregunta: ¿Por qué las semillas son importantes?

(c) nasuama

MATERIAL PARA LLEVAR A CASA

Carta para la familia:

- Pida a los estudiantes que entreguen la Página de actividades 6.1 a un miembro de la familia.



NAME: _____ 6.1 Take Home

DATE: _____

Dear Family Member,

Over the past several days, your child has been learning about plants, plant parts, and pollination. Your child will soon learn about germination, the difference between deciduous and evergreen trees, interesting plants, plants and people, and George Washington Carver.

Below are some suggestions for activities you may do at home to continue to enjoy learning about plants.

1. Leaf Rubbings

If possible, collect a number of different types of leaves. Have your child compare and contrast the different types of leaves—size, color, shape, etc. Have him or her make a rubbing of the leaves by placing a sheet of paper over the leaves and gently rubbing the paper with a pencil or the side of a crayon.

2. Words to Use

Below is a list of some of the words that your child will use and learn about. Try to use these words as they come up in everyday speech with your child.

- *deciduous*—That is a deciduous plant; it loses its leaves in the fall.
- *evergreen*—That evergreen tree keeps its leaves all year!
- *bouquet*—Isn't

3. All About Roots

One way to illustrate reveal the root system.

4. Read Aloud Each

Set aside time to rea books about plants, as w home with the previous

5. Sayings and Phra

Your child will also lea Things or people that m something or someone i for your child.

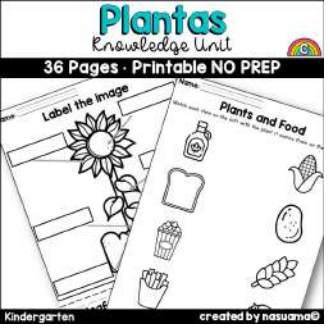
6. Plants as Food

While eating with your child, explain which parts of the meal come from plants and identify those plants by name. Also, tell your child which part of the plant the food comes from. You may wish to talk about which plants are considered fruits and which plants are considered vegetables. The chart below shows commonly eaten foods and the plant parts they come from:

Roots	Stems	Leaves	Seeds	Flowers	Fruits
potato	celery	lettuce	wheat	cauliflower	apple
carrot	sugar cane	cabbage	corn	broccoli	tomato
beet	asparagus	spinach	rice		orange
radish		parsley	beans		
turnip		basil	oats		
			barley		

72

(c) nasuama



PLANTAS

BUNDLE

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

(c) nasuama