

LECCIÓN 6: TODA CLASE DE CULTIVOS

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes repasarán y comentarán ideas sobre el origen de los alimentos.

Lectura

- Los estudiantes explicarán la importancia de los cultivos.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general
- productos agrícolas.

Escritura

- Los estudiantes ilustrarán diferentes clases de cultivos.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Escritura: Los estudiantes dibujarán una imagen de un tipo de alimento que proviene de un animal y uno que proviene de un cultivo.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	☐ Tabla de SQA
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Toda clase de cultivos"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>productos agrícolas</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Repasar las imágenes	Toda la clase	20 min	☐ papel ☐ útiles de dibujo
Material para llevar a casa			
Carta para la familia			☐ Página de actividades 6.1

VOCABULARIO ESENCIAL

cereales, sust. plantas que tienen semillas que se usan para preparar alimentos

Ejemplo: Maíz, avena y arroz son todos cereales.

Variante(s): cereal

comestibles, adj. aptos para comer

Ejemplo: Algunas flores son comestibles y se pueden usar para decorar pasteles.

Variante(s): comestible

productos agrícolas, sust. partes de las plantas que comemos; alimentos de origen agrícola

Ejemplo: Siempre intentamos elegir los productos agrícolas más frescos en el mercado.

Variante(s): producto agrícola

Tabla de vocabulario para "Toda clase de cultivos"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	cereales	comestibles	
Palabras con varios significados		productos agrícolas	
Expresiones y frases			

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán y comentarán ideas sobre el origen de los alimentos.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Diga a los estudiantes que ya han aprendido sobre productos alimenticios de origen animal.
- Pida a los estudiantes que nombren algunos productos alimenticios que obtenemos de vacas, ovejas, cerdos y pollos. (leche, huevos, queso, carne vacuna, carne de cerdo, etc.)
- Explique que ahora aprenderemos sobre los alimentos que provienen de los cultivos sembrados en una granja.
- Pregunte a los estudiantes qué aprendieron sobre los cultivos en el Conocimiento 4, Plantas.
- Recuerde a los estudiantes que los cultivos son plantas que se siembran y se cosechan para obtener alimentos.
- Pida a los estudiantes que piensen en sus comidas favoritas. Pregúnteles si saben su origen.
- Pida a los estudiantes que digan si sus comidas favoritas provienen de una planta o un animal. Pida a varios estudiantes que compartan sus respuestas.

CONEXIONES ESENCIALES

Verificar la comprensión: Tabla de SQA

Agregue la información que los estudiantes comparten sobre el origen de los alimentos a la Tabla de SQA que comenzó en la Lección 1. Guarde la tabla para usarla más adelante.

Lectura

- *Los estudiantes explicarán la importancia de los cultivos.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general productos agrícolas.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que no todos los granjeros crían animales. Algunos granjeros plantan cultivos, o productos agrícolas.
- Diga a los estudiantes que escuchen atentamente para aprender más sobre el origen de sus alimentos favoritos.

TODA CLASE DE CULTIVOS

En las últimas lecturas en voz alta, aprendieron mucho sobre las diferentes clases de animales que podrían vivir en una granja y lo que necesitan. Han visto que, en mi granja, hay vacas, pollos, cerdos y ovejas. Paso mucho tiempo cuidando los animales, proporcionándoles alimentos y refugio, protegiéndolos, y luego obtengo de ellos leche, huevos, lana o carne.



TODA CLASE DE CULTIVOS

He mencionado antes que tengo cultivos de trigo y maíz en mi granja, y con una parte de ellos alimento a los animales. También siembro otros productos como pepinos, frijoles y zanahorias para mi familia y otras personas.



TODA CLASE DE CULTIVOS

Esta imagen muestra algunas clases de alimentos que diferentes granjeros siembran. ¿Pueden nombrar las frutas y las verduras que ven en esta imagen? No siembro todas estas en mi granja. Las tiendas de comestibles compran frutas y verduras a muchos granjeros, por lo que, cuando van a la tienda, tienen una variedad de frutas y verduras para elegir.



TODA CLASE DE CULTIVOS

Los productos agrícolas se encuentran en la sección de frutas y verduras de la tienda de comestibles. La mayoría de los productos agrícolas se cultivan en una granja; las diversas frutas y verduras llegan a la tienda después de la cosecha o recolección. *Productos agrícolas hace referencia a las partes de las plantas que comemos.*



TODA CLASE DE CULTIVOS

¡Lo bueno que tienen las verduras es que pueden comer la cantidad que deseen! Nadie les va a decir que no coman tantas zanahorias, frijoles, repollo, apio, pimientos verdes o lechuga. ¡Y no nos olvidemos del brócoli! Me encanta comer verduras y espero que a ustedes también.



TODA CLASE DE CULTIVOS

Deben comer al menos dos o tres frutas todos los días. ¿Sabían que los tomates son en realidad frutas? Me gusta juntar tomates frescos y comerlos como se come una manzana... Mmm... ¡Muy bueno!



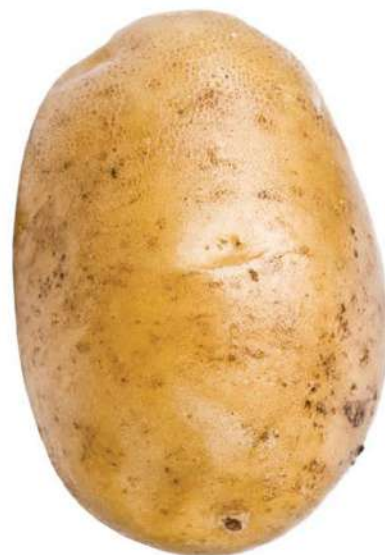
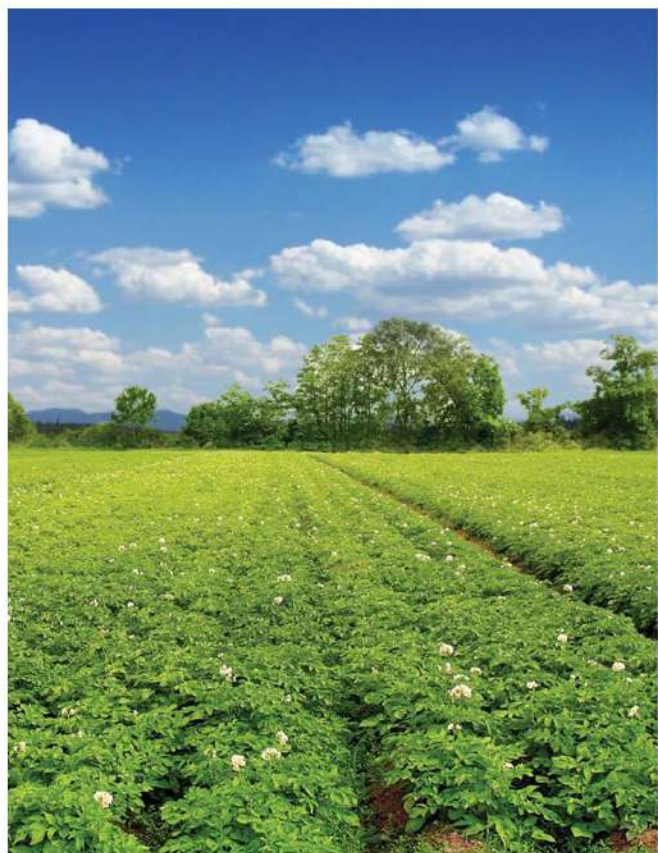
TODA CLASE DE CULTIVOS

Uno de mis cultivos es el maíz de campo. Uso la mayor parte del maíz que siembro para alimentar a los animales de la granja. Pero también siembro maíz dulce y vendo una parte al mercado local todos los veranos, porque a muchas personas también les gusta comer maíz.



TODA CLASE DE CULTIVOS

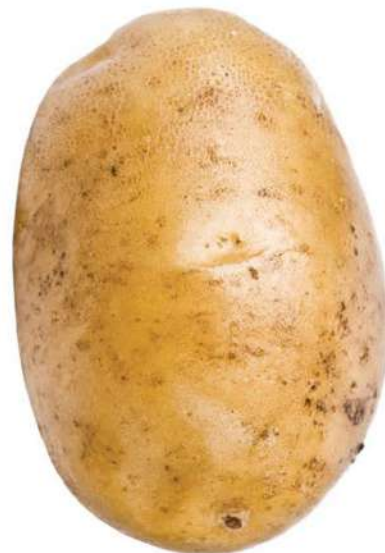
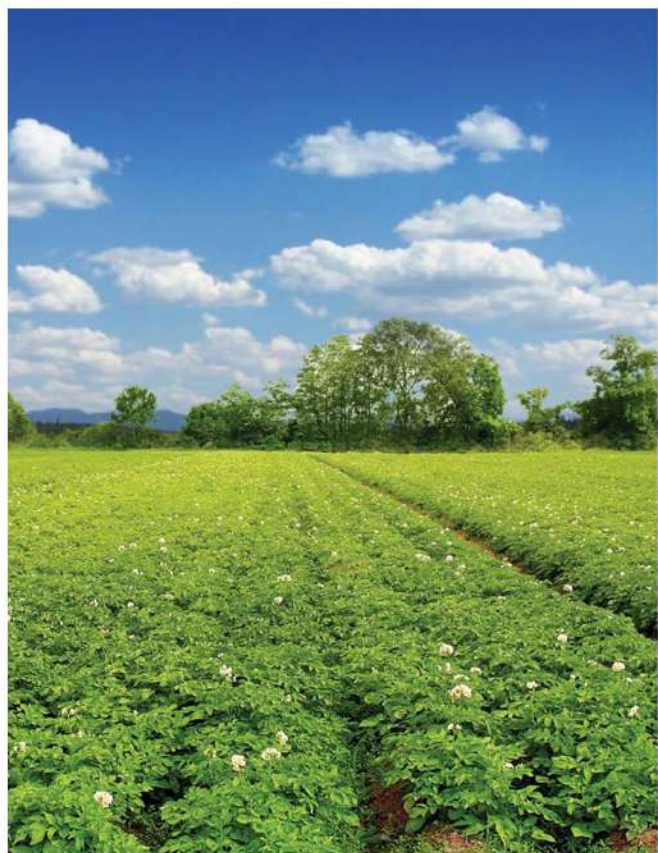
Mi vecina granjera siembra papas en su granja. Esta imagen muestra un cultivo de plantas de papa. Pero incluso si miran la imagen más de cerca, no verán ninguna papa. ¡Eso es porque las papas son en realidad parte de las raíces de la planta de papas! Por lo tanto, ¿dónde creen que están las papas? *[Haga una pausa para que los estudiantes respondan].*



TODA CLASE DE CULTIVOS

Estoy seguro de que recuerdan que las raíces crecen bajo tierra, por lo tanto, ¡las papas están en el suelo!

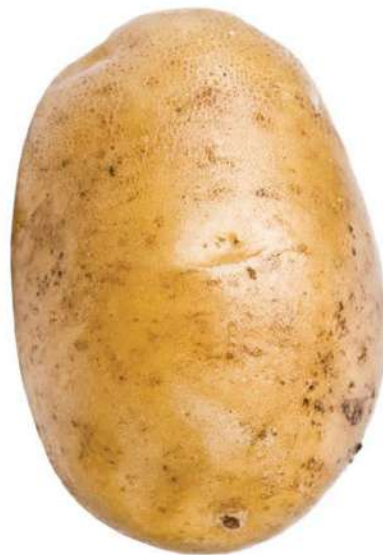
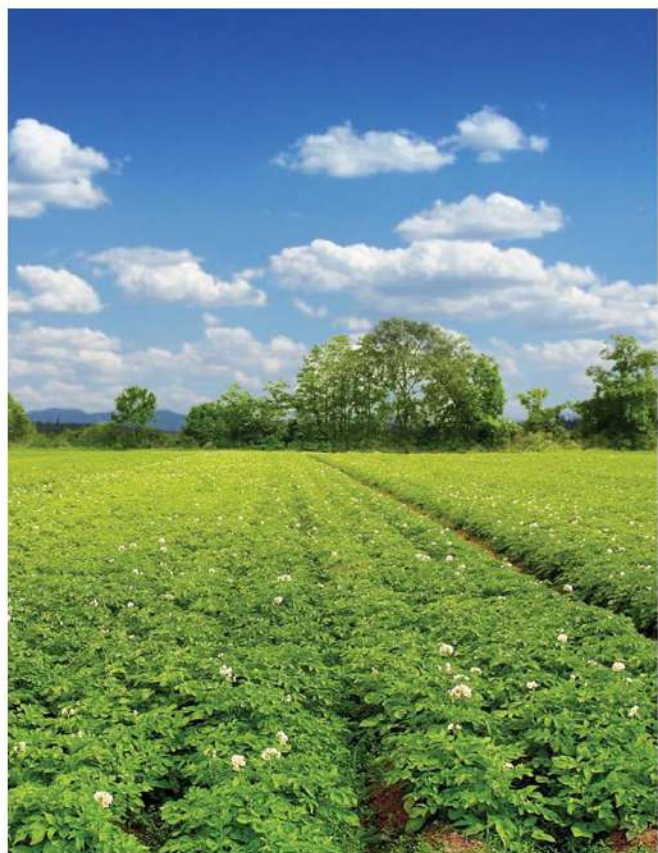
Todas las plantas tienen raíces. Las plantas usan las raíces para tomar el agua y los nutrientes del suelo y para mantenerse de manera firme en la tierra a pesar del viento y la lluvia.



TODA CLASE DE CULTIVOS

No todas las plantas tienen raíces comestibles, ¡pero las plantas de papas seguro que sí! *Comestible significa que es apto para comer.* Los granjeros tienen que desenterrar las papas para cosecharlas.

¿Pueden pensar en algunas formas diferentes en las que les gusta comer papas? ¿Les gustan las papas al horno o el puré de papas? ¿Sabían que las papitas fritas también son papas?



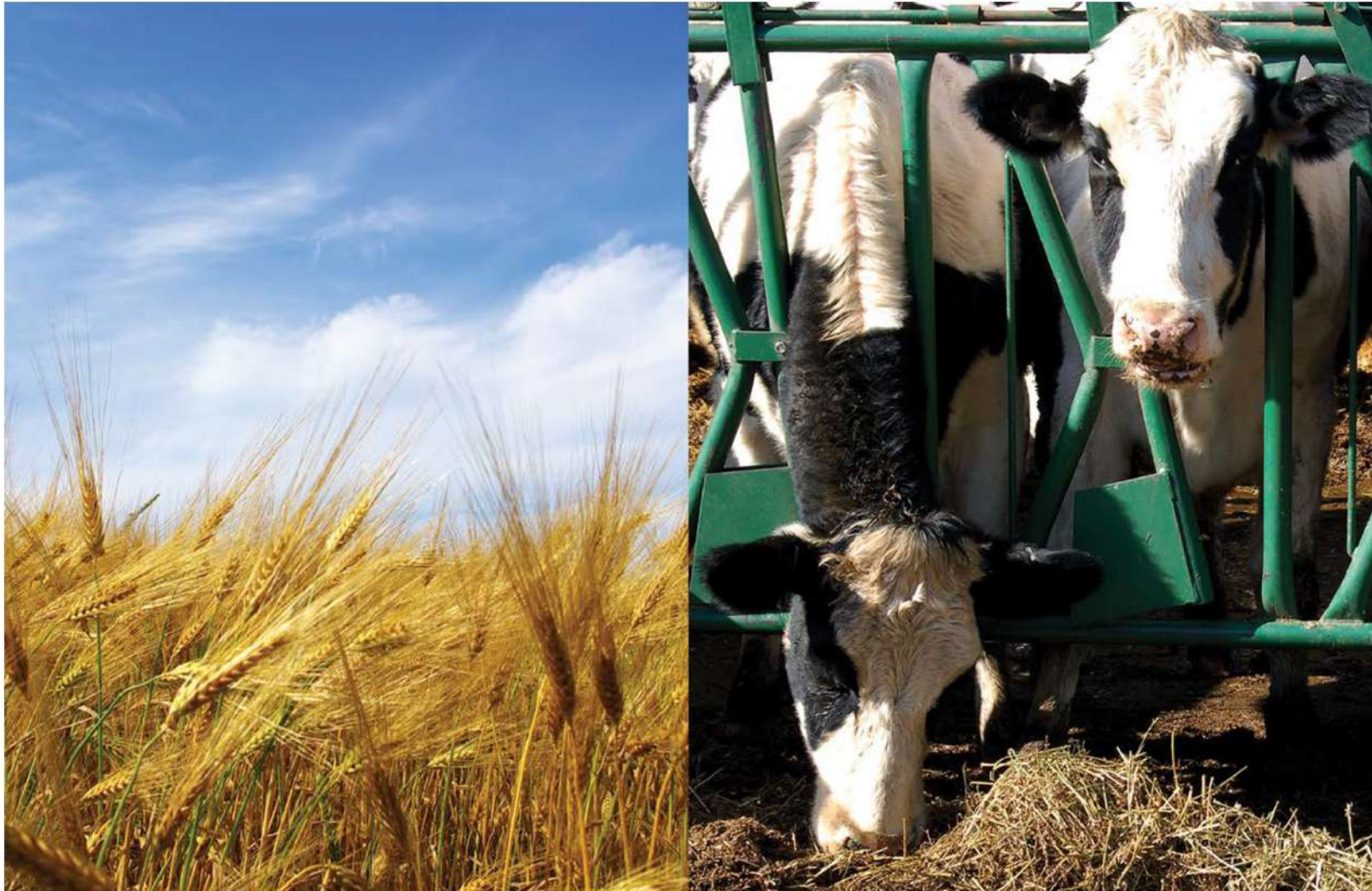
TODA CLASE DE CULTIVOS

Las zanahorias, los rábanos y las remolachas son todos tubérculos comestibles. ¿Cómo creen que los granjeros cosechan estas verduras? *[Haga una pausa para que los estudiantes respondan].*



TODA CLASE DE CULTIVOS

Además de sembrar frutas y verduras, los granjeros podemos sembrar otros tipos de cultivos. Pueden recordar que también siembro trigo que uso para alimentar a los animales de la granja.



TODA CLASE DE CULTIVOS

Tal vez se sorprendan al saber que las personas también comen trigo, ¡aunque no comemos trigo exactamente de la misma manera en que lo hacen los animales de granja! Cuando se cosecha el trigo, luego se procesa y se prepara de diferentes maneras antes de que lo coman las personas. Algunos granjeros también siembran otros cereales, como la avena o el arroz, que luego se cosechan y se procesan para ser aptos para consumo humano. *Los cereales, o granos, son plantas que tienen semillas que se utilizan para preparar alimentos.*



TODA CLASE DE CULTIVOS

Si comen cereales en el desayuno todas las mañanas, ¡probablemente están comiendo cereales de trigo, avena o arroz! La próxima vez que coman cereales, miren la caja que los contienen para averiguar qué clase de cereales están comiendo. *Muchos cereales de desayuno consisten en cereales integrales, ¡que son saludables!*



TODA CLASE DE CULTIVOS

A veces, el cereal es convertido en harina. La harina luego se utiliza en diferentes recetas para preparar alimentos como pan, panquecitos, galletas e incluso espaguetis. Estoy orgulloso de ser uno de los granjeros que plantan cultivos que se transforman en alimentos para ustedes.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Repasar:

¿Por qué los cultivos son importantes?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Repasar:

¿Por qué los cultivos son importantes?

Proporcionan los alimentos que comemos.

(Literal)

1. ¿Qué clases de cultivos siembran los granjeros que luego se venden para que las personas preparen alimentos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Qué clases de cultivos siembran los granjeros que luego se venden para que las personas preparen alimentos?

Los granjeros cultivan frutas, verduras y cereales para que las personas coman.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué los granjeros plantan cultivos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué los granjeros plantan cultivos?

Los granjeros plantan cultivos para alimentar a los animales y a las personas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué significa productos agrícolas?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué significa productos agrícolas?

Productos agrícolas significa frutas y verduras frescas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Qué tan diferente sería su vida si los granjeros no sembraran cultivos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Qué tan diferente sería su vida si los granjeros no sembraran cultivos?

No tendríamos productos agrícolas ni alimentos preparados con frutas, verduras y cereales.

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCTOS AGRÍCOLAS

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Los productos agrícolas se encuentran en la sección de frutas y verduras de la tienda de comestibles”.
2. Digan la palabra **productos agrícolas** conmigo.
3. Los productos agrícolas son cultivos destinados a servir como alimento para las personas.
4. Elegimos diferentes clases de productos agrícolas en la tienda de comestibles.
5. ¿Alguna vez han elegido productos agrícolas en la tienda de comestibles? ¿Cuál es su producto agrícola favorito? Intenten usar la palabra productos agrícolas cuando hablen sobre ello: “Mi producto agrícola favorito es _____”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCTOS AGRÍCOLAS

Actividad de Elegir una opción:

Leeré una oración. Si describe un producto agrícola, digan: “___ es un producto agrícola”. Si no describe un producto agrícola, digan: “___ no es un producto agrícola”.

- Juntamos manzanas rojas y jugosas del manzano.

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCTOS AGRÍCOLAS

Actividad de Elegir una opción:

Leeré una oración. Si describe un producto agrícola, digan: “___ es un producto agrícola”. Si no describe un producto agrícola, digan: “___ no es un producto agrícola”.

- Juntamos manzanas rojas y jugosas del manzano. (**Las manzanas son un producto agrícola**).
- Juntamos flores silvestres en la pastura.

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCTOS AGRÍCOLAS

Actividad de Elegir una opción:

Leeré una oración. Si describe un producto agrícola, digan: “___ es un producto agrícola”. Si no describe un producto agrícola, digan: “___ no es un producto agrícola”.

- Juntamos manzanas rojas y jugosas del manzano. (Las manzanas son un producto agrícola).
- Juntamos flores silvestres en la pastura. (Las flores silvestres no son un producto agrícola).
- Compramos tazas de plástico en la tienda de comestibles.

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCTOS AGRÍCOLAS

Actividad de Elegir una opción:

Leeré una oración. Si describe un producto agrícola, digan: “___ es un producto agrícola”. Si no describe un producto agrícola, digan: “___ no es un producto agrícola”.

- Juntamos manzanas rojas y jugosas del manzano. (Las manzanas son un producto agrícola).
- Juntamos flores silvestres en la pastura. (Las flores silvestres no son un producto agrícola).
- Compramos tazas de plástico en la tienda de comestibles. (Las tazas de plástico no son un producto agrícola).
- Compramos una sandía enorme en el mercado.

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCTOS AGRÍCOLAS

Actividad de Elegir una opción:

Leeré una oración. Si describe un producto agrícola, digan: “___ es un producto agrícola”. Si no describe un producto agrícola, digan: “___ no es un producto agrícola”.

- Juntamos manzanas rojas y jugosas del manzano. (Las manzanas son un producto agrícola).
- Juntamos flores silvestres en la pastura. (Las flores silvestres no son un producto agrícola).
- Compramos tazas de plástico en la tienda de comestibles. (Las tazas de plástico no son un producto agrícola).
- Compramos una sandía enorme en el mercado. (Una sandía es un producto agrícola).
- ¿Están esos tomates lo suficientemente maduros para comer?

PRACTICAR PALABRAS: PRODUCTOS AGRÍCOLAS

Actividad de Elegir una opción:

Leeré una oración. Si describe un producto agrícola, digan: “___ es un producto agrícola”. Si no describe un producto agrícola, digan: “___ no es un producto agrícola”.

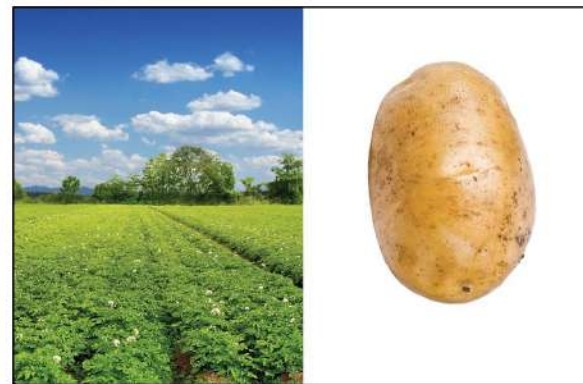
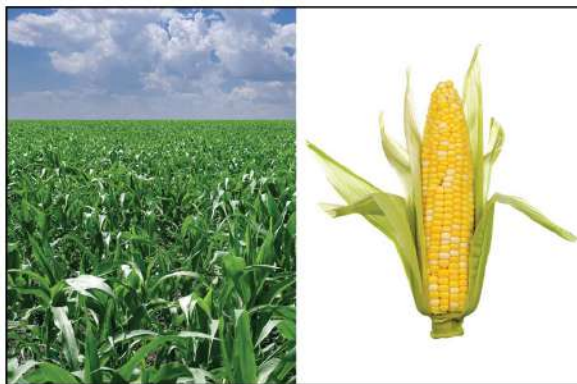
- Juntamos manzanas rojas y jugosas del manzano. (Las manzanas son un producto agrícola).
- Juntamos flores silvestres en la pastura. (Las flores silvestres no son un producto agrícola).
- Compramos tazas de plástico en la tienda de comestibles. (Las tazas de plástico no son un producto agrícola).
- Compramos una sandía enorme en el mercado. (Una sandía es un producto agrícola).
- ¿Están esos tomates lo suficientemente maduros para comer? (Los tomates son un producto agrícola).

Escritura

- *Los estudiantes ilustrarán diferentes clases de cultivos.*

REPASAR LAS IMÁGENES

- Pida a los estudiantes que hablen de lo que ven en cada imagen y de cosas que hayan aprendido que se relacionen con la imagen.



BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que doblen una hoja de papel por la mitad. Pídales que dibujen un alimento que provenga de un animal en el lado izquierdo. Pídales que dibujen un alimento que provenga de un cultivo en el lado derecho. Si es necesario, ayúdelos a marcar los lados izquierdo y derecho del papel.

MATERIAL PARA LLEVAR A CASA

Carta para la familia:

- Pida a los estudiantes que entreguen la Página de actividades 6.1 a un miembro de la familia.

NOMBRE: _____		6.1
FECHA: _____		Para llevar a casa
Estimada familia:		
Espero que se haya divertido haciendo actividades en casa para aprender sobre granjas y animales de granja. El enfoque de los próximos días serán los cultivos de la granja. Su hijo/a aprenderá los nombres de los cultivos, lo que los agricultores necesitan para que los cultivos vivan y crezcan, y por qué los agricultores los cultivan. Aprenderá lo que sucede en una granja durante cada una de las cuatro estaciones. Su hijo/a seguirá aprendiendo que los granjeros trabajan muy duro para proveer alimentos y luego hacen los arreglos para transportar los alimentos de la granja al mercado. Su hijo/a también disfrutará al escuchar "La gallinita roja", una fábula clásica sobre las recompensas del trabajo duro. A continuación, le damos sugerencias para actividades que pueden hacer en casa para reforzar lo que han aprendido en la escuela.		
1. Buscar imágenes de la granja		
Busque fotos de granjas y cultivos en libros o revistas. Pregúntele a su hijo/a si puede nombrar el cultivo y cómo se usa. Además, hable con su hijo/a sobre lo que el cultivo necesita (alimentos, agua, etc.) para crecer.		
2. Identificar alimentos		
Cuando haga las comidas, pregúntele a su hijo/a si puede identificar los alimentos que están hechos de cultivos de granja.		
3. Dibujar una granja		
Pida a su hijo/a que dibuje una granja. También haga un dibujo de un animal de granja.		
4. Visitar una granja		
Averigüe si hay alguna granja cerca de su casa. Si es posible, visite una granja local o un zoológico que tenga una granja.		
5. Leer en voz alta cada día		
Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchas colecciones de libros de no ficción y también selecciones de ficción sobre granjas y los cultivos de la granja que puede compartir con su hijo/a. Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.		
Documento 6.1 Granjas		



GRANJAS

BUNDLE



Nombre: _____

Productos agrícolas

frutas	verduras
rojo	azul

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

