

LECCIÓN 6: COMPOSTAJE

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes repasarán las maneras de ayudar a conservar los recursos naturales.

Lectura

- Los estudiantes describirán el compostaje y explicarán por qué es importante para cuidar el planeta Tierra.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico compost.

Escritura

- Los estudiantes escribirán su propio cuento sobre el proceso de compostaje.

Evaluación formativa

- Mi cuento sobre compostaje - Escritura Los estudiantes escribirán sus propios cuentos sobre compostaje usando información de la lectura en voz alta.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> Tabla de SQA
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Compostaje"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>compost</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Mi cuento sobre compostaje	Toda la clase Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Tarjetas de imágenes 8–11 <input type="checkbox"/> Página de actividades 6.1 <input type="checkbox"/> papel, tijeras, pegamento
Material para llevar a casa			
Carta para la familia			<input type="checkbox"/> Página de actividades 6.2

VOCABULARIO ESENCIAL

compost, sust. mezcla de alimentos en descomposición y otras cosas naturales, como hojas y restos de pasto, que finalmente se convierten en suelo

Ejemplo: Tim agrega las verduras que no comió al contenedor de compost.

Variante(s): ninguna

nutrientes, sust. cosas que los seres vivos necesitan para crecer y mantenerse saludables, como vitaminas y minerales

Ejemplo: Podemos mantenernos saludables comiendo alimentos que están llenos de nutrientes.

Variante(s): nutriente

proceso, sust. serie de pasos que se toman para hacer algo

Ejemplo: Seguir una receta es un proceso paso por paso.

Variante(s): procesos

sobras, sust. alimentos que quedan después de una comida

Ejemplo: Después del Día de Acción de Gracias, usamos las sobras de pavo para hacer sándwiches.

Variante(s): ninguna

Tabla de vocabulario para "Compostaje"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	compost nutrientes	proceso sobras	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán las maneras de ayudar a conservar los recursos naturales.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Haga referencia a la Tabla de SQA (lo que sé, lo que quiero saber, lo que aprendí) exhibida anteriormente en este Conocimiento.
- Recuerde a los estudiantes que la Tabla de SQA trata sobre cosas que ellos saben, se preguntan y han aprendido sobre cuidar el planeta Tierra.
- Repase las columnas "S" y "Q" creadas anteriormente. Haga hincapié en los temas relacionados con el reciclaje.

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Diga a los estudiantes que hoy van a escuchar una lectura en voz alta sobre otro tipo de reciclaje.
- Explique que, en lugar de aprender a reciclar latas, botellas o papel como en las lecturas en voz alta anteriores, ¡van a aprender a reciclar sobras de comida!
- Diga a los estudiantes que este tipo de reciclaje de sobras de comida se llama compostaje.
- Explique que, al igual que otras formas de reciclaje, el proceso de compostaje comienza con la clasificación de cosas en grupos diferentes. En lugar de clasificar botellas y latas en contenedores, las personas clasificarán las sobras de comida según si la comida puede o no convertirse en compost.

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Explique que, en la lectura en voz alta, los estudiantes también escucharán sobre los otros pasos involucrados en el compostaje y cómo los restos de comida con el tiempo se convierten en suelo rico que se puede usar para sembrar más plantas saludables.
- Explique a los estudiantes que el compostaje es una manera de colaborar y ayudar al planeta Tierra a que se mantenga limpio.
- Pregunte si alguno de los estudiantes y sus familias hacen compost con las sobras de comida en su casa.
- Pregunte de qué otras maneras las familias de los estudiantes contribuyen a que el planeta Tierra se mantenga limpio y saludable.

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

Verificar la comprensión: Recordar

¿Cuáles son las tres R que ayudan a conservar los recursos naturales?

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

Verificar la comprensión: Recordar

¿Cuáles son las tres R que ayudan a conservar los recursos naturales?

reducir, reutilizar, reciclar

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Anime a los estudiantes a nombrar los buenos hábitos que deben tener si quieren reducir, reutilizar y reciclar cosas, como cerrar el grifo de agua cuando se cepillan los dientes o clasificar sus materiales reciclables antes de ir a un centro de reciclaje.
- Repita y amplíe cada respuesta usando un lenguaje más rico y complejo que incluya, de ser posible, vocabulario de la lectura en voz alta.

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes describirán el compostaje y explicarán por qué es importante para cuidar el planeta Tierra.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico compost.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que, en esta lectura en voz alta, escucharán sobre la familia Smith, una familia que hace compost.
- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente e intenten recordar cada paso del proceso de compostaje.
- Diga a los estudiantes que no todos los alimentos se pueden reciclar o convertir en compost; por lo tanto, pídeles que escuchen atentamente para aprender qué alimentos se deben poner en una pila de compost y cuáles no.

COMPOSTAJE

Describan esta ilustración. ¿Qué saben sobre las plantas?

Aquí la Tierra. Una vez más, le he pedido a un artista amigo que me ayude a enseñar una lección importante. Dibujó una imagen mía cubierta con diferentes clases de plantas y verduras. ¿Por qué? Esto ayudará a recordarles que pueden obtener todo lo que necesitan para desarrollarse y sobrevivir gracias a mí, la vieja y querida Tierra.



COMPOSTAJE

Incluso si no viven en una granja, pueden hacer una pequeña huerta o sembrar algunas plantas en macetas, ya sea que deseen sembrar flores, plantas o ambas. Probablemente sepan que las plantas son muy buenas para su cuerpo y que no hay nada más saludable que una planta que crece en su jardín. Además, los jardines son buenos para la Tierra ya que proveen alimento para las abejas y otros animales.



COMPOSTAJE

¿Recuerdan que cuando hablamos sobre recursos naturales y árboles hablamos sobre cómo los árboles toman el aire sucio y luego emiten el aire limpio y fresco? Los jardines también ayudan a mantener el aire un poco más limpio y la Tierra un poco más bonita.

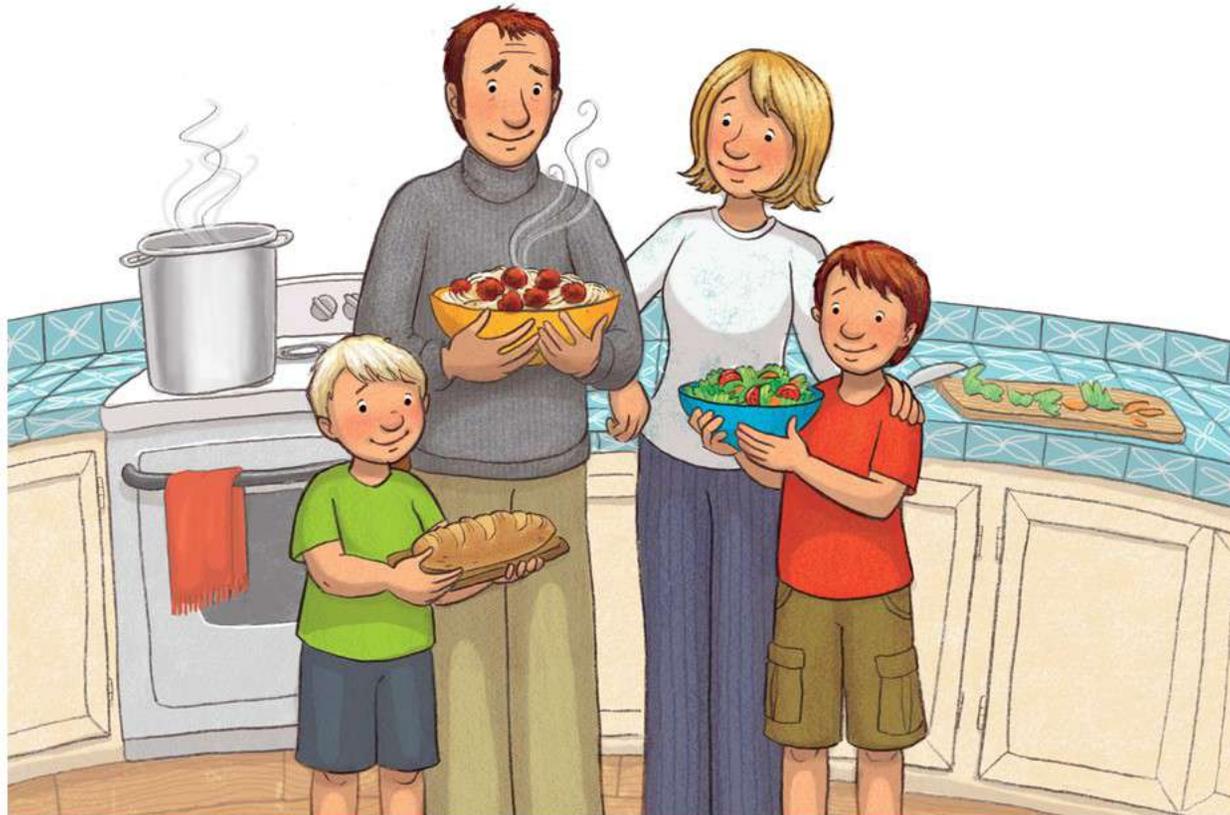
Hoy, quiero contarles sobre una clase especial de reciclaje que es bueno para ustedes, bueno para su jardín y bueno para la Tierra. Una vez más, mi amigo artista hizo algunas imágenes para que acompañen el contenido de esta clase.



COMPOSTAJE

Esta es la familia Smith. Como pueden ver, los Smith prepararon una cena de espaguetis, pan y ensalada. Cuando todos hayan terminado de cenar, será tiempo de limpiar. Hicieron muchos espaguetis y ensalada, por lo que quedarán algunas sobras. *Las*

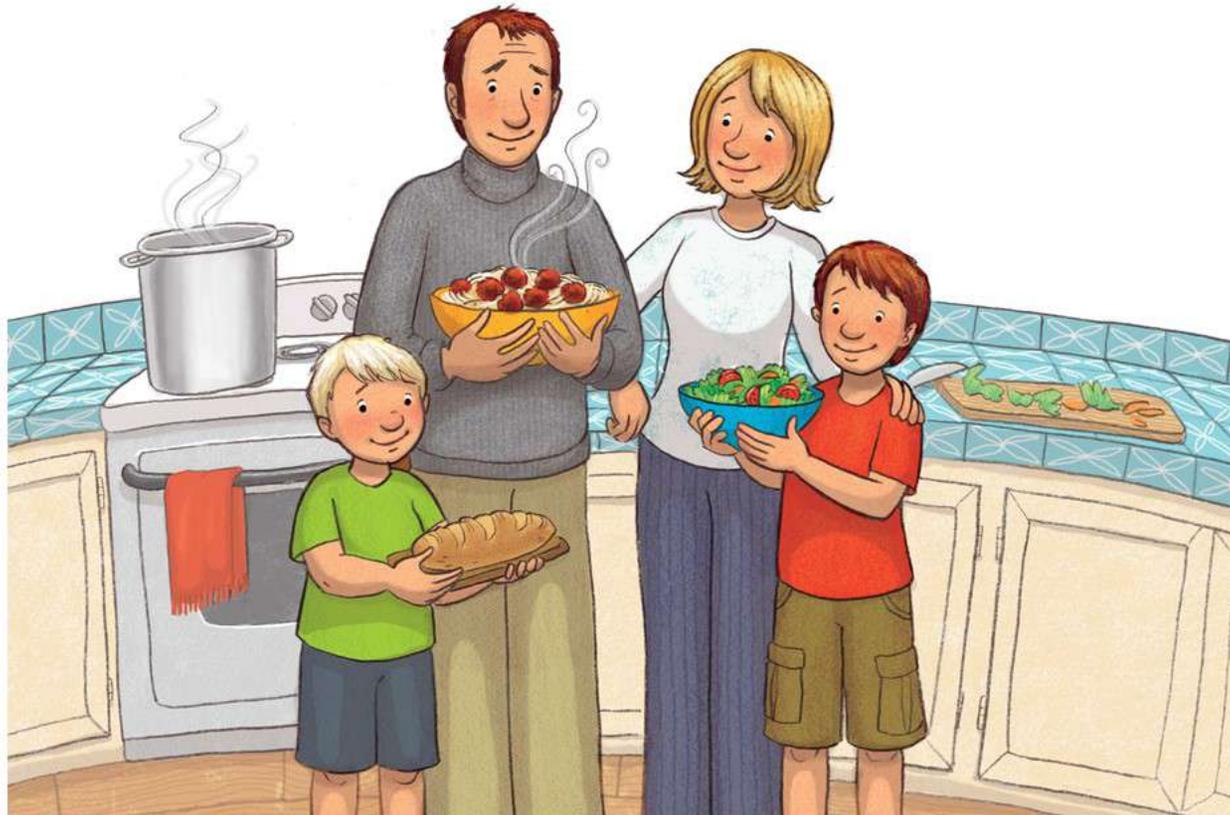
sobras son alimentos que no se comen que quedan después de una comida.



COMPOSTAJE

La señora Smith pone estas sobras en recipientes reutilizables y luego en el refrigerador para el almuerzo o un refrigerio al día siguiente.

Pero algunas de las sobras no se pueden comer. ¿Qué harán los Smith con estas sobras? ¡Tienen un plan de limpieza que es amigable con la Tierra y bueno para su jardín!



COMPOSTAJE

El trabajo del señor Smith es levantar la mesa. Pone la basura en el bote de basura y desecha los restos de espaguetis, salsa de tomate y ensalada en una pequeña cubeta.



COMPOSTAJE

Luego, el hijo más joven de los Smith, Jamie, agrega restos de verduras que quedaron de la preparación de la ensalada, como la piel *o la parte exterior* de las zanahorias y los pepinos, hojas de apio y trozos sueltos de lechuga. Jamie puede arrojarlos a la basura, pero en cambio los pone en la cubeta. Estas sobras de alimentos no terminarán en el vertedero. ¿Pero tienen alguna idea de lo que sucederá? *[Permita tiempo a los estudiantes para que adivinen lo que los Smith harán con los restos de la cubeta].*



COMPOSTAJE

El hermano de Jamie, Chris, lleva la cubeta afuera y la vierte en un contenedor más grande. ¿Qué está sucediendo aquí? ¿Está haciendo una sopa de sobras afuera? ¿Los Smith aman tanto sus sobras de alimentos que mantienen una pila de ellas en el patio?

En realidad, la respuesta es sí. Los Smith aman sus sobras de alimentos.



COMPOSTAJE

Verán, los Smith saben que, si ponen restos de alimentos en un contenedor para hacer compost, serán recompensados en al menos dos maneras. Primero, no tendrán que enviar tanta basura al vertedero. Eso es algo con lo que pueden sentirse satisfechos; al hacer compost, están siendo amigables con la Tierra y no llenan el planeta con basura. Segundo, si continúan aumentando la pila de compost y cuidando de ella, acabarán teniendo un montón de suelo lleno de nutrientes para el jardín. *[Los nutrientes, al igual que las vitaminas y los minerales, son necesarios para que los seres vivos crezcan y se mantengan saludables].*



COMPOSTAJE

El suelo que proviene del compostaje se llama compost y es muy bueno para las plantas. Poner compost a las plantas es como alimentarlas con súper vitaminas. El compost está lleno de nutrientes que hacen que las plantas crezcan más fuertes y saludables.



COMPOSTAJE

Los Smith son cuidadosos de agregar solo materiales que hacen un buen compost. No agregan carnes ni alimentos oleosos como la mantequilla, ya que estas clases de alimentos pueden hacer que el compost huelga mal y atraiga roedores y otros animales salvajes. *Por lo tanto, ¿qué clases de alimentos no se deben poner en la pila de compost?*



COMPOSTAJE

Las frutas y verduras podridas, la cáscara de huevo y el café molido son perfectos para compostaje. Los Smith también agregan hojas, restos de pasto y otros elementos del patio que mezclan con las sobras de comida. *[Señale la ilustración]. ¿Qué alimentos pueden ir en un contenedor de compost?*



COMPOSTAJE

Todas las semanas, los Smith mezclan la compost con un rastrillo o una horqueta y, cuando está particularmente seca, la riegan con una manguera de jardín. *Con el calor del sol y el agua, ¡es casi como "cocinar" todo lo que está en la pila de compost!* El calor y la humedad hacen que los materiales dentro del contenedor de compost se descompongan incluso más rápido.



COMPOSTAJE

Otra forma de decir que los materiales se descomponen es decir que los materiales se pudren.

Algunas personas incluso agregan lombrices a sus contenedores de compost para que coman los alimentos viejos y los conviertan en suelo de jardín incluso más rápido. ¡Las lombrices son los propios recicladores de la naturaleza! Después de algunas semanas, el alimento dentro del contenedor de compost dejará de ser alimento y lucirá como suelo bonito, rico y oscuro. .



COMPOSTAJE

Cuando el compost está listo, la señora Smith saca una pala llena del contenedor. Pone el compost alrededor de una nueva planta de tomate que ha plantado en su jardín. Las raíces del tomate comienzan a tomar el agua y el alimento del suelo con compost. Pronto, la planta crecerá fuerte y saludable, gracias en parte a los nutrientes del compost.



COMPOSTAJE

Un par de meses después, la planta de tomates está grande y saludable, y llena de bellos tomates rojos. Jamie ayuda a su mamá a cosechar algunos tomates de la planta. ¿Y qué suponen que ocurrirá luego? *[Haga una pausa para escuchar las posibles respuestas].*

Lo que sucede luego es que los Smith usan los tomates para preparar una ensalada. ¿Y qué suponen que hacen con las sobras de la ensalada? Por supuesto, las arrojan a la pila de compost para que el proceso pueda comenzar otra vez.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué es el compost?

VERIFICAR LA COMPRESIÓN

Recordar:

¿Qué es el compost?

El compost es una mezcla de alimentos en descomposición y otras cosas naturales que con el tiempo se convierten en suelo.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Por qué el compost es bueno para los jardines?

VERIFICAR LA COMPRESIÓN

Recordar:

¿Por qué el compost es bueno para los jardines?

El compost tiene muchos nutrientes que ayudan a las plantas a crecer grandes y fuertes.

(Literal)

1. ¿Qué es hacer compost?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Qué es hacer compost?

Comienzas guardando ciertas clases de alimentos, como restos de verduras y frutas, al aire libre en una pila o en un contenedor. Los restos de alimentos con el tiempo se convertirán en suelo bueno.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

2. Describan el proceso de compostaje.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

2. Describan el proceso de compostaje.

El proceso de compostaje incluye clasificar las sobras; volcar los alimentos para el compost en un contenedor al aire libre; regar y mezclar los restos en descomposición con una pala o un rastrillo; esperar que los alimentos se descompongan y se conviertan en suelo; y usar el suelo en el jardín para sembrar plantas nuevas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Cuáles son algunas cosas con las que pueden hacer compost? ¿Cuáles son algunas cosas con las que no deben hacer compost? ¿Cuál es la diferencia?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Cuáles son algunas cosas con las que pueden hacer compost? ¿Cuáles son algunas cosas con las que no deben hacer compost? ¿Cuál es la diferencia?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que se puede hacer compost con verduras, espaguetis, café molido y hojas; no se puede hacer compost con alimentos con carne, aceite y mantequilla. La diferencia es que los elementos con los que no se debe hacer compost hacen que este huelga mal y atraen animales salvajes, no así los otros elementos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿De qué manera las sobras para compostaje ayudan a cuidar el planeta Tierra?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿De qué manera las sobras para compostaje ayudan a cuidar el planeta Tierra?

El compostaje reduce la cantidad de basura en los vertederos y crea suelo rico para los jardines.

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Verán, los Smith saben que, si ponen restos de alimentos en un contenedor para hacer compost, serán recompensados en al menos dos maneras”.
2. Digan la palabra **compost** conmigo.
3. El compost es una mezcla de alimentos en descomposición y otras cosas naturales, como hojas y pasto cortado, que con el tiempo se convierten en suelo.
4. Pueden hacer compost con restos de alimentos, e incluso hojas o pasto cortado.
5. Hablen sobre algo que pueden convertir en compost. Intenten usar la palabra compost cuando hablen sobre ello: “Una cosa que puedo convertir en compost es _____”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne (Eso no haría un buen compost).
- lechuga cortada

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne (Eso no haría un buen compost).
- lechuga cortada (Eso haría un buen compost).
- tostada con mantequilla

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne (Eso no haría un buen compost).
- lechuga cortada (Eso haría un buen compost).
- tostada con mantequilla (Eso no haría un buen compost).
- espagueti con salsa de tomate sin carne

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne (Eso no haría un buen compost).
- lechuga cortada (Eso haría un buen compost).
- tostada con mantequilla (Eso no haría un buen compost).
- espagueti con salsa de tomate sin carne (Eso haría un buen compost).
- sobras de ensalada sin aderezo

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne (Eso no haría un buen compost).
- lechuga cortada (Eso haría un buen compost).
- tostada con mantequilla (Eso no haría un buen compost).
- espagueti con salsa de tomate sin carne (Eso haría un buen compost).
- sobras de ensalada sin aderezo (Eso haría un buen compost).
- perritos calientes

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne (Eso no haría un buen compost).
- lechuga cortada (Eso haría un buen compost).
- tostada con mantequilla (Eso no haría un buen compost).
- espagueti con salsa de tomate sin carne (Eso haría un buen compost).
- sobras de ensalada sin aderezo (Eso haría un buen compost).
- perritos calientes (Eso no haría un buen compost).
- la piel de las verduras

PRACTICAR PALABRAS: COMPOST

Actividad de Compartir:

Si alguna de las cosas que digo pueden hacer un buen compost, digan: “Eso haría un buen compost”. Si alguna de las cosas que digo no pueden hacer un buen compost, digan: “Eso no haría un buen compost”.

- carne (Eso no haría un buen compost).
- lechuga cortada (Eso haría un buen compost).
- tostada con mantequilla (Eso no haría un buen compost).
- espagueti con salsa de tomate sin carne (Eso haría un buen compost).
- sobras de ensalada sin aderezo (Eso haría un buen compost).
- perritos calientes (Eso no haría un buen compost).
- la piel de las verduras (Eso haría un buen compost).

Escritura:

- *Los estudiantes escribirán su propio cuento sobre el proceso de compostaje.*

Verificar la comprensión: Recordar

¿Qué es el compostaje?

MI CUENTO SOBRE COMPOSTAJE

Verificar la comprensión: Recordar

¿Qué es el compostaje?

Comienzas guardando ciertas clases de alimentos, como restos de verduras y frutas, al aire libre en una pila o un contenedor. Los restos de alimentos con el tiempo se convierten en suelo bueno.

MI CUENTO SOBRE COMPOSTAJE

- Repase los pasos del proceso de compostaje, usando las tarjetas de imágenes.
- Pida a los estudiantes que vayan a la Página de actividades 6.1.
- Explique a los estudiantes que esta página de actividades tiene imágenes de los pasos del proceso de compostaje.
- Pida a los estudiantes que recorten las cuatro imágenes.
- Pida a los estudiantes que piensen sobre lo que está sucediendo en cada imagen.
- Los estudiantes deben colocar las imágenes en el orden correcto.
- Cuando los estudiantes hayan hecho una secuencia correcta de las imágenes, pídale que peguen las imágenes en una hoja de papel con pegamento o cinta.
- Entregue otra hoja de papel a cada estudiante.

MI CUENTO SOBRE COMPOSTAJE

- Explique que ahora escribirán su propio cuento sobre compostaje y serán el personaje principal.
- Diga a los estudiantes que cuando escriban su propio cuento sobre compostaje, deben usar las palabras "yo", "me" o "mi".
- Diga a los estudiantes que pueden mirar las imágenes de la Página de actividades 6.1 para recordar el proceso de compostaje.
- Circule mientras los estudiantes trabajan en sus cuentos para ofrecer ayuda y hacer comentarios.
- Si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus cuentos con la clase.

MATERIAL PARA LLEVAR A CASA

Carta para la familia:

- Pida a los estudiantes que entreguen la Página de actividades 6.2 a un miembro de la familia.

NOMBRE: _____ 6.2 Para llevar a casa
FECHA: _____

Estimada familia:

Esta semana, su hijo/a continuará aprendiendo sobre el cuidado del planeta Tierra. Ha aprendido más sobre el reciclaje y los distintos tipos de contaminación del medio ambiente. Hoy aprenderá sobre una forma de reciclar alimentos que se llama compostaje.

A continuación, le damos sugerencias para actividades que pueden hacer en casa para reforzar lo que su hijo/a está aprendiendo sobre cuidar el planeta Tierra.

- 1. Usar palabras: Solución**
Su hijo/a ha aprendido y ha usado la palabra solución para hablar sobre los problemas de la contaminación y la basura. Pregunte a su hijo/a: "¿Puedes nombrar algunas de las soluciones que has aprendido para ayudar a mantener limpia la Tierra?". Anime a su hijo/a a usar esta palabra en otras situaciones además de cuidar el planeta Tierra. Pregunte: "¿Cuál es la solución al problema de matemáticas dos más uno? ¿Cuál es la solución para una habitación sucia?".
- 2. ¡Reciclar! ¡Reciclar! ¡Reciclar!**
En casa, pida a su hijo/a que ayude a reciclar. Pida a su hijo/a que ayude a reciclar los artículos de basura en los vertederos.
- 3. Expresiones y frases**
Su hijo/a ha aprendido a usar palabras para demostrar que la basura es un problema. Hable con su hijo/a sobre cómo puede demostrar que la basura es un problema. Es muy importante.
- 5. Conservar agua**
Cuando su hijo/a se cepilla los dientes, o toma un baño o una ducha, recuérdale que debe conservar el agua. Diga: "Debemos conservar el agua para que haya suficiente agua para todos".
- 6. Ahorrar electricidad**
Cuando su hijo/a sea el último en salir de una habitación, recuérdale que apague las luces para ayudar a conservar la electricidad. Diga: "Debemos conservar la electricidad para ayudar a cuidar el planeta Tierra".
Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

Compartido 11. Cuidar el planeta Tierra

100

Compartido 11. Cuidar el planeta Tierra



CUIDAR EL PLANETA TIERRA

BUNDLE



Nombre: _____

Compostaje

Colorea las cosas que puedes meter dentro de la pila de compostaje.

(c) nasuama, 2023

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?