

LECCIÓN 5B:

A LA UNA, SALE LA LUNA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Destrezas básicas

- *Los estudiantes identificarán y producirán palabras que rimen.*

Escritura

- *Los estudiantes dibujarán los eventos de una rima infantil.*

Evaluación formativa

- *Actividad de dibujo - Dibujar la lectura en voz alta: Los estudiantes identificarán los eventos principales de una rima infantil en un dibujo.*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	5 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	15 min	
"A la una, sale la luna"			
Preguntas de comprensión			
Palabras que riman			
Actividad de dibujo	Individual	10 min	☐ papel ☐ útiles de dibujo

VOCABULARIO ESENCIAL

bizcocho, sust. dulce esponjoso, hecho con harina, huevo y azúcar, que se cocina en el horno

Ejemplo: Mi papá preparó un bizcocho delicioso para mi cumpleaños.

Variante(s): bizcochos

sale, v. comienza a aparecer en el cielo

Ejemplo: El sol sale más tarde los días de invierno.

Variante(s): salir, saliendo

Tabla de vocabulario para "A la una, sale la luna"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		bizcocho sale	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Cuenten hasta diez junto conmigo mientras se tocan cada dedo cada vez que diga un número.
- *Repita varias veces para practicar la fluidez para contar. Practique contar con una variedad de acciones como: aplaudir mientras dice cada número, golpear un pie, saltar, etc.*
- Ahora piensen en palabras que rimen con los números, por ejemplo: **cuatro/teatro; diez/pez.**

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras luna y siete?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras luna y siete?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras tres y vez?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras tres y vez?



Nota: aunque aquí dice que es correcto, considero que es un error ya que tres no rima con vez.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras dos y adiós?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras dos y adiós?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras perro y cuatro?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras perro y cuatro?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras oportuna y una?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

¿Riman las palabras oportuna y una?



LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Destrezas básicas

- *Los estudiantes identificarán y producirán palabras que rimen.*

Escuchar con un propósito

- *Escuchen atentamente para identificar los eventos principales en la rima infantil.*

A LA UNA, SALE LA LUNA



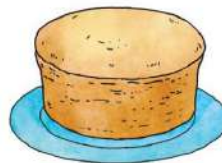
**A la una, sale la luna.
A las dos, sale el sol.
A las tres, bajito es.
A las cuatro, doy un salto.
A las cinco, doy un brinco.**

A LA UNA, SALE LA LUNA

6, 7, 8



9, 10



**A las seis, no me ves.
A las siete, anda, vete.
A las ocho, ten bizcocho.
A las nueve, toma nieve.
A las diez, otra vez.**

A LA UNA, SALE LA LUNA

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]



A la una, *Se está diciendo la hora.* sale la luna.
A las dos, sale el sol. *Aparece el sol.*
A las tres, bajito es.
A las cuatro, doy un salto.
A las cinco, doy un brinco.
Salto y brinco significan lo mismo.

A LA UNA, SALE LA LUNA

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]

6, 7, 8



9, 10



**A las seis, no me ves.
A las siete, anda, vete.
A las ocho, ten bizcocho.
A las nueve, toma nieve.
A las diez, otra vez.**

Empiezo a contar nuevamente.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Qué palabra rima con diez?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Qué palabra rima con diez?

vez

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Qué hacen la luna y el sol en la rima infantil?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Qué hacen la luna y el sol en la rima infantil?

La luna y el sol salen o aparecen.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Para qué se usan los números en esta rima infantil?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Para qué se usan los números en esta rima infantil?

para decir que pasa a
diferentes horas

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

3. ¿De qué manera esta rima infantil hace que contar sea divertido?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

3. ¿De qué manera esta rima infantil hace que contar sea divertido?

Agrega acciones y rimas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. Piensen en qué se parecen “Los dedos de la mano” y “A la una, sale la luna”. Ahora piensen en qué se diferencian.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. Piensen en qué se parecen “Los dedos de la mano” y “A la una, sale la luna”. Ahora piensen en qué se diferencian.

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que ambas están relacionadas con acciones y rimas; que ambas están relacionadas con los números, pero una muestra cinco acciones con los dedos de una mano y la otra dice la hora hasta diez, etc.

PALABRAS QUE RIMAN

- **Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.**
- **A la una, sale la luna.**

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto. (cuatro, salto)
- A las cinco, doy un brinco.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto. (cuatro, salto)
- A las cinco, doy un brinco. (cinco, brinco)
- A las seis, no me ves.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto. (cuatro, salto)
- A las cinco, doy un brinco. (cinco, brinco)
- A las seis, no me ves. (No hay rima).
- A las siete, anda, vete.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto. (cuatro, salto)
- A las cinco, doy un brinco. (cinco, brinco)
- A las seis, no me ves. (No hay rima).
- A las siete, anda, vete. (siete, vete)
- A las ocho, ten bizcocho.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto. (cuatro, salto)
- A las cinco, doy un brinco. (cinco, brinco)
- A las seis, no me ves. (No hay rima).
- A las siete, anda, vete. (siete, vete)
- A las ocho, ten bizcocho. (ocho, bizcocho)
- A las nueve, toma nieve.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto. (cuatro, salto)
- A las cinco, doy un brinco. (cinco, brinco)
- A las seis, no me ves. (No hay rima).
- A las siete, anda, vete. (siete, vete)
- A las ocho, ten bizcocho. (ocho, bizcocho)
- A las nueve, toma nieve. (nueve, nieve)
- A las diez, otra vez.

PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a volver a leer la rima infantil diciendo una línea a la vez, y quiero que identifiquen las palabras que riman.
- A la una, sale la luna. (una, luna)
- A las dos, sale el sol. (dos, sol)
- A las tres, bajito es. (tres, es)
- A las cuatro, doy un salto. (cuatro, salto)
- A las cinco, doy un brinco. (cinco, brinco)
- A las seis, no me ves. (No hay rima).
- A las siete, anda, vete. (siete, vete)
- A las ocho, ten bizcocho. (ocho, bizcocho)
- A las nueve, toma nieve. (nueve, nieve)
- A las diez, otra vez. (diez, vez)

PALABRAS QUE RIMAN

- *Vuelva a leer la rima infantil, pero no diga la segunda palabra de cada par de palabras que riman para que los estudiantes la completen.*
- *Si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que piensen en otras palabras que riman con cada número.*

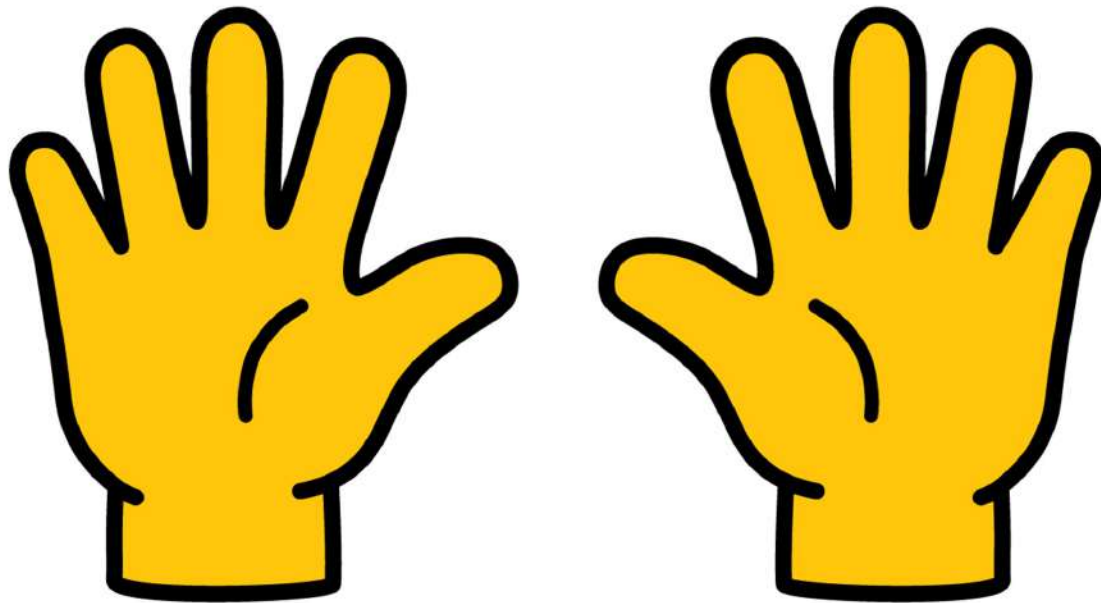
ACTIVIDAD DE DIBUJO

- Dibujen cinco eventos que tienen lugar en esta rima: salir la luna, salir el sol, dar un brinco, tener bizcocho, no ver.
- Agreguen la mayor cantidad de detalles posible en el tiempo designado.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

¿Cuántos eventos hay en esta rima infantil?



¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

A la una, sale la luna
Rima Infantil 

44 Pages · Printable LOW PREP



Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Sequencing the Story

Nombre: _____

A la una, sale la luna
Corta las imágenes y pégalas en el lugar correcto. ¿Podrías contarle la rima infantil a tu compañero?

1	2
3	4



©nasuama, 2019

Rimas Infantiles
Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable LOW PREP



Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Comprehension Questions

Nombre: _____

A la una, sale la luna
Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es el título del poema?
- ¿Qué hacen la luna y el sol en la rima infantil?
- ¿Para qué se usan los números en esta rima infantil?
- ¿Qué dos palabras significan lo mismo en el poema?
- ¿Qué palabras riman en este poema?

©nasuama, 2019

Word Work Activities

Nombre: _____

A la una, sale la luna
Utiliza una regla y une cada número con su rima correspondiente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



©nasuama, 2019

Unidades de conocimiento
Year Long Growing Bundle 

131 Pages · 4 Units · Printable



Kindergarten created by nasuama©