

LECCIÓN 5A: LOS DEDOS DE LA MANO

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- *Los estudiantes identificarán los personajes en una rima infantil.*
- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de general académica organizaron.*

Evaluación formativa

- *Boleto de salida - Oral: Pida a los estudiantes que identifiquen los eventos principales en la rima infantil.*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	5 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	25 min	
"Los dedos de la mano"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>organizaron</i>			

VOCABULARIO ESENCIAL

corazón, sust. dedo que se encuentra en el medio de la mano, entre el índice y el anular

Ejemplo: Lleva un hermoso anillo con piedras de colores en el dedo corazón.

Variante(s): corazones

organizaron, v. hicieron un evento

Ejemplo: Los maestros organizaron una fiesta para toda la escuela.

Variante(s): organizar, organizan, organizó

peso, sust. unidad monetaria de países como Argentina, Colombia y México, entre otros

Ejemplo: Cada peso que me regalan, lo guardo para comprarme algo especial.

Variante(s): pesos

Tabla de vocabulario para "Los dedos de la mano"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	corazón	peso	
Palabras con varios significados		organizaron	
Expresiones y frases			

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- En una rima infantil, los personajes pueden ser personas, animales o ihasta partes del cuerpo humano!
- A continuación leerá una rima infantil sobre dedos.
- ¿Qué ven en esta imagen?
- ¿Qué hacen los dedos?
- ¿Para qué usamos los dedos?
- ¿Cuántos dedos tiene cada mano?
- ¿En qué otra parte del cuerpo pueden encontrar dedos?



LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

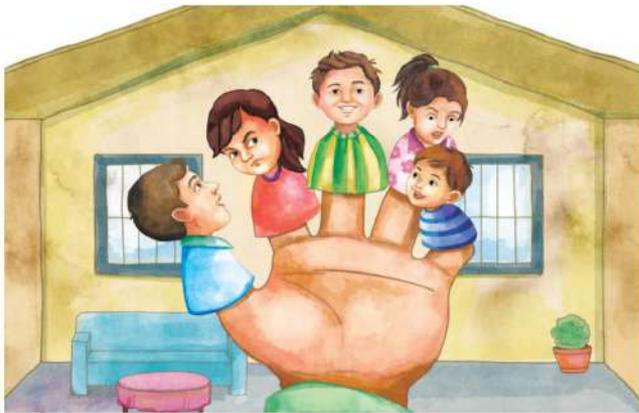
Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de general académica organizaron.*

Escuchar con un propósito

- **Escuchen atentamente para identificar los eventos principales de la rima infantil.**

LOS DEDOS DE LA MANO



**Una familia de hermanos,
viven juntos en mis manos.
Con un peso que encontraron,
un festín organizaron.
El meñique compró un huevo.
El anular lo frió.
El corazón le echó sal.
El índice lo probó,
y el pulgar se lo comió.**

LOS DEDOS DE LA MANO

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]

**Una familia de hermanos,
viven juntos en mis manos.
Con un peso que encontraron,**

Encontraron dinero.

un festín organizaron.

Hicieron una fiesta con mucha comida.

El meñique compró un huevo.

o dedo más pequeño

El anular lo frió.

o dedo donde va el anillo de matrimonio

El corazón le echó sal.

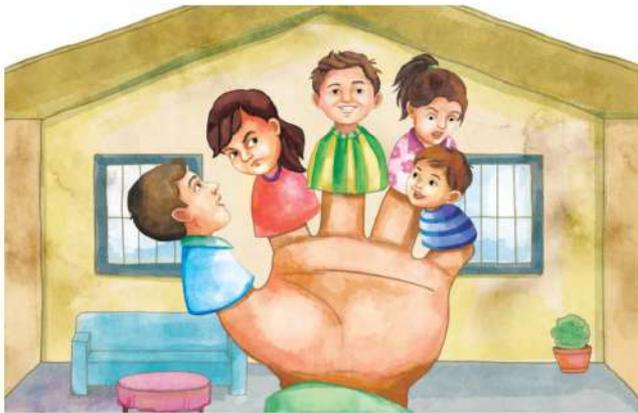
o dedo del medio

El índice lo probó,

o dedo que señala

y el pulgar se lo comió.

dedo más gordito



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Sobre cuántos dedos habla la rima infantil?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Sobre cuántos dedos habla la rima infantil?

cinco

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Por qué la familia de dedos pudo organizar un festín?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Por qué la familia de dedos pudo organizar un festín?

porque encontraron un peso

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué hizo cada uno de los dedos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué hizo cada uno de los dedos?

El meñique compró un
huevo, el anular lo frió, el
corazón le echó sal, el
índice lo probó y el
pulgar se lo comió

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué un huevo puede ser un festín para una familia de dedos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué un huevo puede ser un festín para una familia de dedos?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que un huevo es mucha comida para los dedos que tienen una boca pequeña.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Podrían suceder realmente los eventos de esta rima infantil o es una fantasía? ¿Cómo lo saben?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Podrían suceder realmente los eventos de esta rima infantil o es una fantasía? ¿Cómo lo saben?

Es una fantasía porque los dedos no tienen boca para probar los alimentos.

PRACTICAR PALABRAS: ORGANIZARON

1. En la rima infantil escucharon: “**un festín organizaron**”.
2. Digan la palabra **organizaron** conmigo.
3. La palabra organizaron significa que hicieron un evento.
4. Mis padres organizaron una fiesta sorpresa para el cumpleaños de mi abuela.
5. ¿Conocen a alguien que alguna vez haya organizado algo?
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: ORGANIZARON

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

Leeré algunas oraciones. Si la oración describe la acción organizaron, digan: “Eso describe la acción organizaron”. Si la oración no describe la acción organizaron, digan: “Eso no describe la acción organizaron”.

PRACTICAR PALABRAS: ORGANIZARON

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

- **Los estudiantes cumplieron con todas sus tareas.**

PRACTICAR PALABRAS: ORGANIZARON

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

- Los estudiantes cumplieron con todas sus tareas. **(Eso no describe la acción organizaron).**
- Los bomberos celebraron el Día del Bombero con un desfile.

PRACTICAR PALABRAS: ORGANIZARON

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

- Los estudiantes cumplieron con todas sus tareas. **(Eso no describe la acción organizaron).**
- Los bomberos celebraron el Día del Bombero con un desfile. **(Eso describe la acción organizaron).**
- Los compañeros de trabajo de mi madre le hicieron una fiesta sorpresa por su cumpleaños.

PRACTICAR PALABRAS: ORGANIZARON

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

- Los estudiantes cumplieron con todas sus tareas. **(Eso no describe la acción organizaron).**
- Los bomberos celebraron el Día del Bombero con un desfile. **(Eso describe la acción organizaron).**
- Los compañeros de trabajo de mi madre le hicieron una fiesta sorpresa por su cumpleaños. **(Eso describe la acción organizaron).**
- Los jugadores practicaron varios días para el partido final.

PRACTICAR PALABRAS: ORGANIZARON

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

- Los estudiantes cumplieron con todas sus tareas. **(Eso no describe la acción organizaron).**
- Los bomberos celebraron el Día del Bombero con un desfile. **(Eso describe la acción organizaron).**
- Los compañeros de trabajo de mi madre le hicieron una fiesta sorpresa por su cumpleaños. **(Eso describe la acción organizaron).**
- Los jugadores practicaron varios días para el partido final. **(Eso no describe la acción organizaron).**

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que dibujen los eventos principales de la rima infantil.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

Los dedos de la mano

Rima Infantil 

44 Pages · Printable LOW PREP

Los dedos de la mano

Una familia de hermanos,
viven juntos en mis manos.
Con un peso que encontraron,
un festín organizaron.
El melique compró un huevo.
El anular lo frió.
El corazón le echó sal.
El índice lo probó,
y el pulgar se...



Una familia de hermanos.

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Sequencing the Story

Nombre: _____

Los dedos de la mano

Corta las imágenes y pégalas en el lugar correcto. ¿Puedes contarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4



Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Rimas Infantiles

Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable LOW PREP

A la rueda, rueda

A la rueda, rueda,
de pan y canela.
Dame un besito,
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate...



La rosa es roja.

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Comprehension Questions

Nombre: _____

Los dedos de la mano

Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es el título del poema?
- ¿Por qué la familia de dedos pudo organizar un festín?
- ¿De cuántos dedos habla el poema?
- ¿Qué hizo cada uno de los dedos?
- ¿Qué palabras riman en este poema?

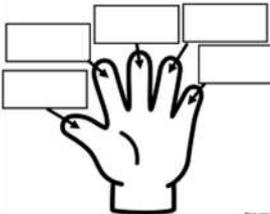
Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Word Work Activities

Nombre: _____

Los dedos de la mano

Etiqueta los nombres de los dedos.



corazón melique índice
pulgár anular

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Unidades de conocimiento

Year Long Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable

La rosa es roja,
la violeta es azul,
la miel es dulce
y así eres...

A la rueda, rueda

Corta las imágenes y pégalas en el lugar correcto. ¿Puedes contarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4



Kindergarten created by nasuama©