

LECCIÓN 5: EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Ayuda y expresión oral

- Los estudiantes repasarán información sobre las diferentes partes de las plantas.

Lectura

- Los estudiantes describirán el proceso básico de polinización.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico polinización.

Lectura

- Los estudiantes representarán el proceso básico de polinización.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Oral: Los estudiantes proporcionarán un dato que hayan aprendido sobre el proceso de polinización.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	☐ diferentes tipos de flores (opcional) ☐ imagen de una abeja
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	☐ Tarjeta de imágenes 1
"El recorrido de la abeja Poli por las flores"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>polinización</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Simulación de la polinización	Individual	20 min	☐ trozos de papel ☐ bolas de algodón

VOCABULARIO ESENCIAL

miel, sust. sustancia pegajosa y dulce elaborada por las abejas a partir del néctar de las flores

Ejemplo: Elena a menudo coloca miel en su té para que el sabor sea más dulce.

Variante(s): ninguna

néctar, sust. líquido dulce presente en las flores que las abejas y algunos pájaros recolectan

Ejemplo: La abeja recolectó el néctar de la flor de lila.

Variante(s): néctares

pétalos, sust. partes externas de color de una flor

Ejemplo: Algunas rosas tienen pétalos rojos.

Variante(s): pétalo

polen, sust. fino polvo amarillento que se encuentra en el centro de las flores

Ejemplo: Las abejas guardan el polen en bolsas especiales en sus patas.

Variante(s): ninguna

polinización, sust. cuando el polen de una flor cae en otra flor y la segunda flor produce semillas

Ejemplo: Las abejas ayudan a la polinización al transportar el polen de una flor a otra.

Variante(s): ninguna

Tabla de vocabulario para "El recorrido de la abeja Poli por las flores"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	miel néctar (<i>nectar</i>) pétalos (<i>petals</i>) polen (<i>pollen</i>) polinización		
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	lo más importante		

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán información sobre las diferentes partes de las plantas.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Recuerde a los estudiantes que las plantas tienen muchas partes diferentes.
- Pregunte a los estudiantes el nombre de algunas de las partes importantes de una planta. (raíces, tallos, ramas, hojas, flores y semillas)

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Explique que hoy los estudiantes van a aprender más sobre las flores.
- Si es posible, muestre a los estudiantes ejemplos de diferentes tipos de flores, y ayúdelos a nombrar cada tipo.
- Diga a los estudiantes que a muchos animales les gustan las flores, al igual que a las personas.
- Diga a los estudiantes que tendrán la posibilidad de escuchar a una invitada especial, la abeja Poli. ¡A Poli le encantan las flores!
- Muestre a los estudiantes la imagen de una abeja real.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué son las flores?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué son las flores?

una parte de una planta

Lectura

- *Los estudiantes describirán el proceso básico de polinización.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico polinización.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para aprender cómo Poli y sus amigas abejas ayudan a las flores.

EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Hola, mi nombre es Poli y soy una abeja. Vivo en una colmena en la pradera no muy lejos de aquí. *Una pradera es un área plana de tierra que generalmente está cubierta de pasto y flores.* Su maestro me pidió que venga hoy a contarles más sobre las flores, mi parte favorita de las plantas. Como han escuchado, las flores contienen semillas y las semillas pueden convertirse en nuevas plantas.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Estoy muy contenta de venir y contarles sobre las flores, porque las flores son una de mis cosas favoritas en el mundo entero. La pradera cerca de mi colmena está llena de todo tipo de flores que tienen colores muy diferentes.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Hoy, más temprano, visité una flor amarilla particularmente deliciosa. Acérquense y se las mostraré. *¿Por qué Poli describe una flor como deliciosa?*

He aquí la flor de la que les estaba hablando. ¿Ven este anillo de partes amarillas brillantes alrededor de la flor? Se llaman pétalos.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

[Señale los pétalos de la imagen]. Los pétalos lucen como hojas de colores brillantes. Los pétalos son partes de la flor que atraen mi atención cuando estoy zumbando. Cuando veo una flor bonita, lo que más me gusta hacer es meterme entre los pétalos, hacia el centro de la flor.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

¿Cómo es meterse dentro de una flor como esta? *[Pida a los estudiantes que cierren los ojos e imaginen lo que se describe]*. Imaginen por un minuto que se están metiendo debajo de las sábanas amarillas y brillantes de una cama muy cómoda. Todo es amarillo brillante a su alrededor. Ahora, imaginen que permanecen debajo de las sábanas bebiendo la bebida más sabrosa del mundo con un sorbete *o popote*. Están tan contentos que se escabullen y se cubren de un polvo amarillo que huele sensacional y se siente bien en su piel. Así es como me siento cuando visito una flor. *¿Cómo se siente Poli cuando visita una flor?*



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Para mí, la bebida más sabrosa del mundo se llama néctar, que es un jugo dulce que las plantas elaboran, y el polvo amarillo contra el que me gusta frotarme se llama polen. *[Pida a los estudiantes que repitan las palabras néctar y polen después de usted].* Encuentro néctar y polen dentro de las flores, y, francamente, ¡no estoy segura cuál me gusta más!



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Visito más de cincuenta flores en cada salida, a veces hasta cien. Visito estas flores porque nosotras, las abejas, obtenemos alimento de las flores. Mi trabajo es revolotear y encontrar néctar y polen, que recolecto y llevo a mi colmena. Tengo una bolsa especial dentro de mi cuerpo que contiene el néctar, y hay pelos especiales en mis patas traseras que forman una pequeña canasta dentro de la cual echo el polen. Cuando es tiempo de regresar a mi colmena, ¡a veces mi carga de polen y néctar pesa la mitad de mi peso!

¿Creen que es fácil o difícil para una abeja llevar el néctar y el polen a su colmena? [Haga una pausa para escuchar las respuestas de los estudiantes].



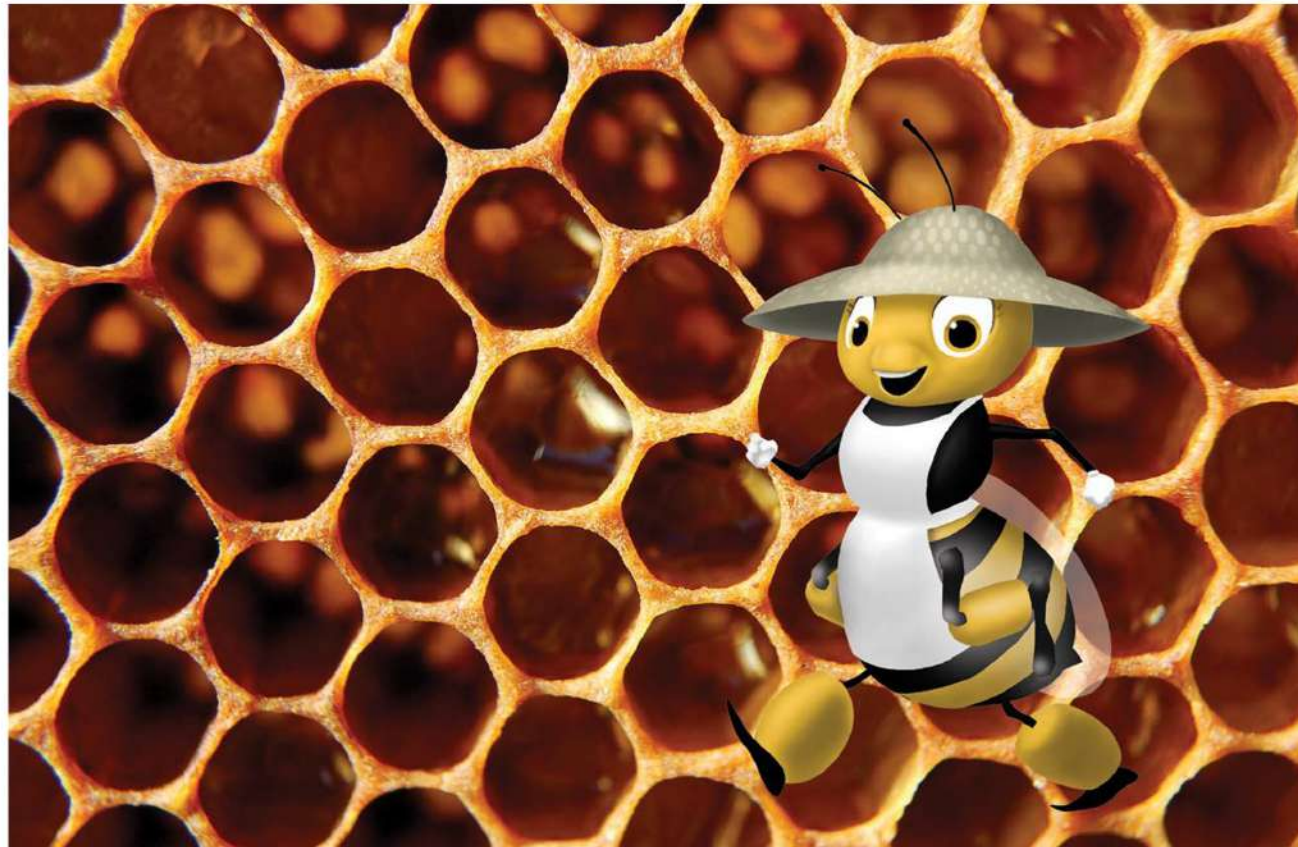
EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Cuando regreso a mi colmena, entrego el néctar y el polen a las abejas obreras de la colmena. Ellas mezclan el polen con un poco de néctar y con eso alimentan a las abejas bebés. Luego, dispersan el resto del néctar con sus alas hasta que la mayoría del agua se va. El néctar al que se le ha eliminado la mayor cantidad de agua se convierte en algo que a las abejas y a las personas les encanta.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

El néctar con la mayor cantidad de agua eliminada se llama miel. Aquí está la miel de mi colmena. Las personas usan la miel para endulzar sus alimentos, pero nosotras las abejas usamos la miel para comer. La almacenamos en un grupo de pequeños compartimientos que llamamos panal.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Visito flores para obtener comida y esa es razón suficiente para mí. Pero sucede que también estoy haciendo algo más; no solo encontrar comida para mí y otras abejas. Ayudo a las plantas a reproducirse, ¡o produzco más plantas! Para crear una semilla que pueda convertirse en una nueva planta, la mayoría de las plantas necesitan mezclar el polen de sus propias flores con el polen de otras plantas que son iguales a ellas.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Por ejemplo, una planta de maíz necesita polen de otra planta de maíz para producir semillas. Cuando el polen de una planta de maíz cae en otra planta de maíz, se produce algo llamado polinización. *La polinización ocurre cuando el polen de una flor se mezcla con el polen de otra flor y la planta puede producir semillas.* La polinización es realmente importante porque, si no sucede, la planta no podrá producir semillas. Si no hay semillas, no habrá nuevas plantas.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

¿De qué manera las plantas obtienen el polen de otras plantas? Las plantas no pueden caminar como los seres humanos. Y tampoco pueden aletear sus alas y volar como nosotras, las abejas. Afortunadamente, los granos de polen son muy pequeños. Pueden ir de una planta a la otra con el viento. *[Imite el viento para sus estudiantes soplando algo pequeño y liviano desde un escritorio]*. Por lo tanto, el viento ayuda a polinizar las plantas para que puedan producir nuevas plantas.



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

Pero las abejas, como yo, ¡también ayudamos a polinizar plantas! ¿De qué manera mis viajes de una planta a otra ayudan a polinizar plantas? Cuando visito una flor y entro en ella, recolecto mucho polen. Cuando vuelo a la siguiente flor, llevo conmigo algo de polen de otras flores, y parte de él cae en la siguiente flor que visito.

Es por eso que soy una excelente polinizadora de plantas, ¡y es por eso que me llaman Poli, la polinizadora!



EL RECORRIDO DE LA ABEJA POLI POR LAS FLORES

No me gusta presumir, ¡pero las abejas somos los polinizadores más importantes del mundo! Seguro, el viento ayuda a polinizar y otros insectos también transportan los granos de polen de una planta a otra a medida que se alimentan. Las mariposas lo hacen. También las polillas, los escarabajos y las avispas. Algunos pájaros, como los ruiséñores, también son polinizadores. ¡Los murciélagos también lo son! Pero ninguna otra criatura poliniza tantas flores como las abejas.



(Literal)

1. ¿Dónde están los pétalos en esta imagen?



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Dónde están los pétalos en esta imagen?



Los estudiantes deben identificar los pétalos de la flor.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. ¿Por qué las abejas visitan las flores?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. ¿Por qué las abejas visitan las flores?

Las abejas visitan las flores porque usan el néctar y el polen para alimentarse.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Qué es el néctar?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Qué es el néctar?

El néctar es el jugo dulce que fabrican las plantas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2c. ¿Qué es el polen?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2c. ¿Qué es el polen?

El polen es el polvo amarillento que fabrican las plantas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿De qué manera las abejas ayudan a las plantas a polinizar o mezclar su polen con el polen de otra planta?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿De qué manera las abejas ayudan a las plantas a polinizar o mezclar su polen con el polen de otra planta?

Cuando las abejas visitan otra planta, el polen que traen de la primera planta cae en la segunda planta.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Por qué es importante la polinización? ¿Qué pasaría si no se produce la polinización?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Por qué es importante la polinización? ¿Qué pasaría si no se produce la polinización?

La polinización es importante porque las plantas necesitan el polen de otras plantas para producir semillas. Sin nuevas semillas, no pueden crecer nuevas plantas.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Conversar con un compañero:

Expliquen el proceso de polinización.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Conversar con un compañero:

Expliquen el proceso de polinización.

El polen se mueve de una planta a otra planta. Es transportado por el viento, las abejas, otros insectos y algunos tipos de pájaros.

PRACTICAR PALABRAS: POLINIZACIÓN

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Cuando el polen de una planta de maíz cae en otra planta de maíz, se produce algo llamado polinización”.
2. Digan la palabra polinización conmigo.
3. La polinización ocurre cuando el polen de dos flores se mezcla y se producen semillas.
4. Las abejas ayudan mucho con la polinización de las plantas.
5. ¿Qué otras formas de polinización podrían suceder? Intenten usar la palabra madurar cuando hablen sobre ello: “La polinización también podría ocurrir cuando...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: POLINIZACIÓN

Actividad de Conversación:

¿Cuáles son los pasos de la polinización? Asegúrense de usar las palabras polinización, polen, primero y último en sus respuestas.

Lectura

- *Los estudiantes representarán el proceso básico de polinización.*

SIMULACIÓN DE LA POLINIZACIÓN

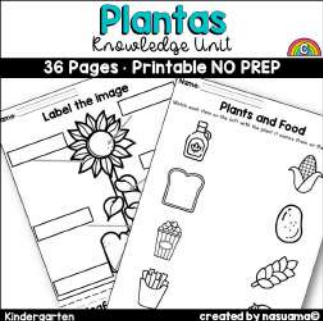
- Divida a los estudiantes en grupos según dos roles: flores o abejas.
- Pida a los estudiantes que tienen el rol de una "flor" que se paren en un círculo, sosteniendo trozos de papel o bolas de algodón para representar el polen.
- Pida a los estudiantes que tienen el rol de una "abeja" que se muevan alrededor de las "flores" en el círculo, simulando beber el néctar y recogiendo algunos trozos de papel o bolas de algodón de cada flor.
- Luego, pida a las "abejas" que les den los trozos de papel o las bolas de algodón a diferentes "flores", simulando la polinización.

SIMULACIÓN DE LA POLINIZACIÓN

- Repita este ejercicio para que cada estudiante tenga la oportunidad de representar ambos roles.
- A medida que los estudiantes se turnan para completar este ejercicio de juego de roles, narre la simulación de la polinización con ayuda de los estudiantes. ◦ Comente y refuerce el proceso de polinización, usando palabras como polen, néctar, flor y polinización en la conversación.

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que proporcionen un dato que hayan aprendido sobre el proceso de polinización.



PLANTAS

BUNDLE



Nombre: _____

Polinización

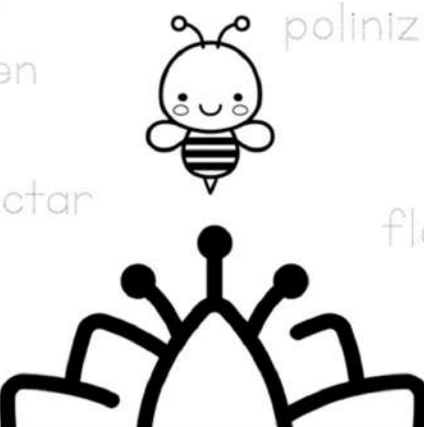
Traza las palabras y cuenta a tu compañero cómo funciona la polinización.

polen

néctar

polinización

flor



© nasuama, 2022

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?