

LECCIÓN 5: BEE POR TODAS PARTES

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes usarán detalles para describir ovejas.

Lectura

- Los estudiantes identificarán la idea principal y los detalles clave de un texto informativo sobre ovejas.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general responsabilidades.
- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra con varios significados pastor.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Oral: Los estudiantes producirán un enunciado oral sobre ovejas usando detalles clave de la lectura en voz alta.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

| | Agrupación | Duración | Materiales |
|--|---------------|----------|---|
| Presentar la lectura en voz alta | | | |
| ¿Qué hemos aprendido hasta ahora? | Toda la clase | 10 min | <input type="checkbox"/> Tabla de SQA |
| Lectura en voz alta | | | |
| Escuchar con un propósito | Toda la clase | 30 min | |
| "Bee por todas partes" | | | |
| Preguntas de comprensión | | | |
| Practicar palabras: <i>responsabilidades</i> | | | |
| Esta es una buena oportunidad para un recreo. | | | |
| Aplicación | | | |
| Actividad sobre palabras con varios significados | Toda la clase | 20 min | <input type="checkbox"/> Póster 3M: Pastor <input type="checkbox"/> imágenes recortadas del Rotafolio de imágenes <input type="checkbox"/> Tabla de palabras <input type="checkbox"/> cinta adhesiva o pegamento |
| Actividad de conciencia sintáctica | | | |
| Actividad para la enseñanza del vocabulario | | | |

VOCABULARIO ESENCIAL

aparta, v. que se separa, o aleja

Ejemplo: Esta oveja siempre se aparta del rebaño.

Variante(s): apartar, apartó

lana, sust. fibra natural que se obtiene de las ovejas

Ejemplo: La manta de lana es suave y blanca.

Variante(s): lanas

pastor, sust. persona que cuida de las ovejas

Ejemplo: El pastor se asegurará de que las ovejas tengan buena pastura.

Variante(s): pastores, pastora, pastoras

rebaño, sust. grupo de animales de la misma especie que están juntos o se desplazan juntos

Ejemplo: El rebaño de ovejas está pastando en el valle.

Variante(s): rebaños

responsabilidades, sust. tareas o trabajos que tiene una persona

Ejemplo: Poner la mesa para la cena es una de mis responsabilidades en casa.

Variante(s): responsabilidad

Tabla de vocabulario para "Bee por todas partes"

| Tipo | Palabras de dominio específico | Palabras académicas generales | Palabras de uso diario |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Vocabulario | lana rebaño | aparta responsabilidades | |
| Palabras con varios significados | pastor | | |
| Expresiones y frases | | | |



PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes usarán detalles para describir ovejas.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Cante con la clase la estrofa de la canción “El viejo MacDonald tiene una granja” que habla sobre el cerdo.
- Pida a los estudiantes que recuerden lo que han aprendido sobre cerdos. Haga referencia a la Tabla de SQA para que los estudiantes comiencen a hablar.
- Cante con la clase la estrofa de la canción “El viejo MacDonald tiene una granja” que habla sobre la oveja. Pregunte a los estudiantes lo que ya saben sobre las ovejas.
- Puede iniciar una conversación con las siguientes preguntas:
 - ¿Qué sonido hace una oveja?
 - ¿Qué come una oveja?
 - ¿Por qué los granjeros crían ovejas?
 - ¿Cómo describirían una oveja?
 - ¿Alguna vez vieron una oveja de verdad? Si la vieron, ¿dónde fue?

CONEXIONES ESENCIALES

Verificar la comprensión: Tabla de SQA

Agregue la información que los estudiantes comparten sobre las ovejas a la Tabla de SQA que comenzó en la Lección 1. Guarde la tabla para usarla más adelante.

Lectura

- *Los estudiantes identificarán la idea principal y los detalles clave de un texto informativo sobre ovejas.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general responsabilidades.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para aprender detalles interesantes sobre las ovejas.

BEE POR TODAS PARTES

¡Hola otra vez! El viejo MacDonald los saluda. Tal vez recuerden que tengo algunas ovejas en mi granja. Las ovejas dicen "bee, bee" aquí y "bee, bee" allá.



BEE POR TODAS PARTES

Calle arriba, en la granja de mi vecina, pueden oír “bee, bee” por todos partes, porque tienen un gran rebaño de ovejas. *Rebaño significa un grupo de animales.* Las ovejas no son los únicos animales que se mueven en rebaños; las cabras lo hacen también.

¿Sabían que las ovejas tienen fama de ser muy buenas y obedientes? En muchos cuentos infantiles, el astuto lobo quiere engañar y comer a las inocentes ovejas. *[Pregunte a los estudiantes si recuerdan alguno de estos cuentos].*



BEE POR TODAS PARTES

La hembra se llama oveja y el macho se llama carnero. Como sucede con la mayoría de los otros animales de granja, los granjeros no mantienen a muchos machos en el rebaño. Mi vecino tiene uno o dos carneros, y el resto del rebaño son hembras.



BEE POR TODAS PARTES

Las ovejas bebé se llaman corderos. La oveja con frecuencia tiene corderos mellizos. *Si la oveja tiene corderos mellizos, ¿cuántos corderos tiene?* Cuando los corderos son jóvenes, se alimentan de la leche de su mamá. A veces, la oveja puede no tener suficiente leche para dos corderos, por lo que el granjero tal vez deba alimentar a un cordero con leche de biberón.



BEE POR TODAS PARTES

Hasta ahora han aprendido que los granjeros crían animales para obtener leche, huevos y carne. Las ovejas son mamíferos, como las vacas y los cerdos, porque tienen crías y producen leche para alimentarlas.

Algunos granjeros crían ovejas por su leche, que se usa para preparar queso, o por su carne. Sin embargo, la mayoría de los granjeros crían ovejas debido a la lana que crece en su cuerpo. La lana es un material muy importante para las personas. La lana de la oveja se puede convertir en hilo para tejer y este se puede convertir en una prenda de abrigo o frazadas. ¿Pueden encontrar a la persona que está usando un suéter de lana en esta imagen?



BEE POR TODAS PARTES

Las ovejas llevan una vida bastante simple. Pasan la mayor parte de su tiempo pastando al aire libre en el campo. Los granjeros las dejan salir a pastar todas las mañanas y las traen de vuelta a la seguridad del corral por la noche. *Un corral es una pequeña área cercada para animales.*



BEE POR TODAS PARTES

Las ovejas generalmente permanecen con el rebaño, donde están más seguras. Las ovejas no tienen que preocuparse por pequeños animales como mapaches o zorrillos, que se acercan sigilosamente y las comen. Sin embargo, a diferencia de las vacas y los cerdos, las ovejas no son muy grandes, y sin duda no son muy rápidas. Por lo tanto, los granjeros con ovejas tienen que protegerlas de coyotes y lobos u otros depredadores grandes. *Los depredadores son otros animales que comen ovejas.*



BEE POR TODAS PARTES

De vez en cuando, una oveja se aparta del rebaño, generalmente en busca de algo de pasto más sabroso. *Apartarse significa separarse o alejarse.* Las ovejas son animales de granja valiosos (valen mucho dinero) por lo que el granjero no puede permitir que se alejen del rebaño. *¿Por qué las ovejas son valiosas?*



BEE POR TODAS PARTES

Mi vecino contrata a un pastor para que lo ayude a vigilar su rebaño. El trabajo del pastor es guiar a las ovejas a la pastura y vigilarlas para asegurarse de que no se alejen ni que se las coman otros animales. El trabajo del pastor tiene ciertas responsabilidades. *Las responsabilidades son tareas o trabajos que tiene una persona.* El pastor debe mantenerse alerta y tener cuidado de los depredadores. Si una oveja comienza a alejarse del rebaño, el pastor puede atrapar a la oveja con su cayado (un largo bastón de madera con un gancho en el extremo) para traer a la oveja de regreso al rebaño.



BEE POR TODAS PARTES

Los pastores a veces necesitan ayuda para cuidar a los rebaños grandes. Los perros pueden ser entrenados para ayudar a cuidar a las ovejas. Los perros que trabajan con ovejas se llaman perros pastores. Los perros pastores corren detrás de las ovejas que tratan de alejarse y las persiguen para que regresen al rebaño. Los perros pastores también son importantes para alejar a los depredadores.



BEE POR TODAS PARTES

Las ovejas comen pasto y les crece un pelaje de lana mullida durante todo el año. Después de un tiempo de que a la oveja le ha crecido un pelaje largo y desgredado, el granjero saca sus tijeras de esquilar. Las tijeras de esquilar son como las rasuradoras eléctricas que usa un barbero para cortar el pelo. El granjero usa las tijeras de esquilar para quitar la lana de las ovejas de su rebaño. Lo hace en primavera, cuando está por venir el tiempo cálido y la oveja ya no necesita un pelaje espeso. Para cuando está por volver el invierno, a la oveja ya le creció lana nueva para que se mantenga caliente durante el tiempo frío.



BEE POR TODAS PARTES

El granjero sabe cómo cortar la lana de una manera que no lastime a los animales. Cuando el granjero esquila una oveja, la parte principal de la lana sale en un trozo grande que se llama vellón.

A veces, mientras esquila una oveja, el granjero canta una vieja canción infantil que tal vez recuerden: *[Recuerde a los estudiantes que escucharon esta canción en el Conocimiento 1, Rimas y fábulas infantiles].*



BEE POR TODAS PARTES

Tengo, tengo, tengo,
tú no tienes nada,
tengo tres ovejas en una cabaña.

Una me da leche,
otra me da lana,
otra me mantiene toda la semana.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es la idea principal de la lectura en voz alta?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es la idea principal de la lectura en voz alta?

ovejas

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama la oveja bebé?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama la oveja bebé?

cordero

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama un grupo de ovejas?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama un grupo de ovejas?

rebaño

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

Cuando un granjero esquila a una oveja, ¿qué está cortando o quitando?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

Cuando un granjero esquila a una oveja, ¿qué está cortando o quitando?

lana

(Literal)

1a. ¿Qué ven en esta imagen?



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1a. ¿Qué ven en esta imagen?



Veo una oveja macho, o carnero, y una oveja hembra.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿Qué sonido hacen?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿Qué sonido hacen?

Las ovejas hacen "bee".

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. ¿Cómo obtienen las ovejas el alimento que necesitan?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. ¿Cómo obtienen las ovejas el alimento que necesitan?

Comen pasto y el granjero las alimenta con heno y granos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Cómo obtienen los corderos el alimento que necesitan?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Cómo obtienen los corderos el alimento que necesitan?

Beben leche de su mamá o el granjero los alimenta con un biberón.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué los granjeros crían ovejas?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué los granjeros crían ovejas?

Los granjeros crían ovejas por su leche, carne y lana.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

4. ¿Cuáles son las responsabilidades de un granjero?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

4. ¿Cuáles son las responsabilidades de un granjero?

Un granjero lleva las ovejas a la pastura, se asegura de que no se aparten del rebaño, etc.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿En que se parecen las ovejas y los cerdos? ¿En qué se diferencian?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿En que se parecen las ovejas y los cerdos? ¿En qué se diferencian?

Ambos viven en granjas; las ovejas tienen lana y los cerdos no; etc.

PRACTICAR PALABRAS: RESPONSABILIDADES

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “El trabajo del pastor tiene ciertas responsabilidades”.
2. Digan las palabras **responsabilidades** conmigo.
3. Las responsabilidades son cosas que uno tiene a cargo para hacer.
4. Una de mis responsabilidades como maestro es ayudarlos a convertirse en mejores lectores.
5. ¿Tienen responsabilidades en la escuela? ¿Y en casa? Intenten usar la palabra responsabilidades cuando hablen sobre ello: “Una de mis responsabilidades es...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

Actividad de Elegir una opción:

Explicaré una situación. Si la persona tiene responsabilidades, digan: “ tiene responsabilidades”. Si la persona no tiene responsabilidades, digan: “ no tiene responsabilidades”. Intenten responder con oraciones completas.

- María prepara su propio almuerzo todos los días y compra leche en la escuela.

PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

Actividad de Elegir una opción:

Explicaré una situación. Si la persona tiene responsabilidades, digan: “**___ tiene responsabilidades**”. Si la persona no tiene responsabilidades, digan: “**___ no tiene responsabilidades**”. Intenten responder con oraciones completas.

- María prepara su propio almuerzo todos los días y compra leche en la escuela. (**María tiene responsabilidades**).
- La mamá de Tomás siempre le prepara su almuerzo y decide qué ropa usará para la escuela.

PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

Actividad de Elegir una opción:

Explicaré una situación. Si la persona tiene responsabilidades, digan: “**___ tiene responsabilidades**”. Si la persona no tiene responsabilidades, digan: “**___ no tiene responsabilidades**”. Intenten responder con oraciones completas.

- María prepara su propio almuerzo todos los días y compra leche en la escuela. (**María tiene responsabilidades**).
- La mamá de Tomás siempre le prepara su almuerzo y decide qué ropa usará para la escuela. (**Tomás no tiene responsabilidades**).
- Lucía alimenta a su perro y lo lleva a dar un paseo.

PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

Actividad de Elegir una opción:

Explicaré una situación. Si la persona tiene responsabilidades, digan: “**___ tiene responsabilidades**”. Si la persona no tiene responsabilidades, digan: “**___ no tiene responsabilidades**”. Intenten responder con oraciones completas.

- María prepara su propio almuerzo todos los días y compra leche en la escuela. (**María tiene responsabilidades**).
- La mamá de Tomás siempre le prepara su almuerzo y decide qué ropa usará para la escuela. (**Tomás no tiene responsabilidades**).
- Lucía alimenta a su perro y lo lleva a dar un paseo. (**Lucía tiene responsabilidades**).
- El hermano mayor de Carlos ordena los juguetes en el cuarto de juegos

PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

Actividad de Elegir una opción:

Explicaré una situación. Si la persona tiene responsabilidades, digan: “**___ tiene responsabilidades**”. Si la persona no tiene responsabilidades, digan: “**___ no tiene responsabilidades**”. Intenten responder con oraciones completas.

- María prepara su propio almuerzo todos los días y compra leche en la escuela. (**María tiene responsabilidades**).
- La mamá de Tomás siempre le prepara su almuerzo y decide qué ropa usará para la escuela. (**Tomás no tiene responsabilidades**).
- Lucía alimenta a su perro y lo lleva a dar un paseo. (**Lucía tiene responsabilidades**).
- El hermano mayor de Carlos ordena los juguetes en el cuarto de juegos (**Carlos no tiene responsabilidades**).
- Ana ayuda a sus compañeros a ordenar los crayones y el papel para dibujar.

PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

Actividad de Elegir una opción:

Explicaré una situación. Si la persona tiene responsabilidades, digan: “**___ tiene responsabilidades**”. Si la persona no tiene responsabilidades, digan: “**___ no tiene responsabilidades**”. Intenten responder con oraciones completas.

- María prepara su propio almuerzo todos los días y compra leche en la escuela. (**María tiene responsabilidades**).
- La mamá de Tomás siempre le prepara su almuerzo y decide qué ropa usará para la escuela. (**Tomás no tiene responsabilidades**).
- Lucía alimenta a su perro y lo lleva a dar un paseo. (**Lucía tiene responsabilidades**).
- El hermano mayor de Carlos ordena los juguetes en el cuarto de juegos (**Carlos no tiene responsabilidades**).
- Ana ayuda a sus compañeros a ordenar los crayones y el papel para dibujar. (**Ana y sus compañeros de clase tienen responsabilidades**).

Escritura

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra con varios significados pastor.*

ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

- Diga a los estudiantes que en la lectura en voz alta escucharon: “Mi vecino contrata a un pastor para que lo ayude a vigilar su rebaño”.
- Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar la imagen en el póster que indica el significado.



ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

- Diga a los estudiantes que en la lectura en voz alta escucharon: “Mi vecino contrata a un pastor para que lo ayude a vigilar su rebaño”.
- Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar la imagen en el póster que indica el significado. (1)



ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

- Explique que la palabra pastor puede referirse a un perro que está entrenado para guiar o proteger rebaños o manadas.
- Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar la imagen en el póster que indica el significado.



ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

- Explique que la palabra pastor puede referirse a un perro que está entrenado para guiar o proteger rebaños o manadas.
- Pida a los estudiantes que levanten uno o dos dedos para indicar la imagen en el póster que indica el significado. (2)



ACTIVIDAD SOBRE PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS

- Divida a los estudiantes en parejas y pídeles que digan una oración para cada significado de pastor.
- Anímelos a usar oraciones completas. Pida a algunos estudiantes que compartan sus oraciones.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

El pastor dejó el rebaño al cuidado de los perros.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

El pastor dejó el rebaño al cuidado de los perros.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

Al oír el silbato, el pastor salió corriendo para acorralar las ovejas.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

Al oír el silbato, el pastor salió corriendo para acorralar las ovejas.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

Desde lo alto de la colina, el pastor observaba sus cabras.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

Desde lo alto de la colina, el pastor observaba sus cabras.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

El pastor comenzó a ladrar cuando el lobo se acercó al rebaño.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Levantar los dedos:

El pastor comenzó a ladrar cuando el lobo se acercó al rebaño.



¿Cuál es la mejor palabra?

- Diré una oración para describir lo que sucede en la imagen.
- Luego, les daré dos palabras para elegir.
- Digan la palabra que crean que es la mejor.

ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- Estos niños están con un pequeño cordero negro. ¿Dirían que están acariciando o golpeando al cordero?



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- Estos niños están con un pequeño cordero negro. ¿Dirían que están acariciando o golpeando al cordero? (**acariciando**)



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- Estas dos ovejas comen pasto en el campo. ¿Dirían que están descansando o pastando?



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- Estas dos ovejas comen pasto en el campo. ¿Dirían que están descansando o pastando? (**pastando**)



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

Este pastor cuida a sus ovejas. ¿Dirían que está guiando o siguiendo a sus ovejas?



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

Este pastor cuida a sus ovejas. ¿Dirían que está guiando o siguiendo a sus ovejas? (**guiando**)



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- ¡Miren al perro pastor y a las ovejas! ¿Dirían que el perro pastor está persiguiendo o corriendo con las ovejas?



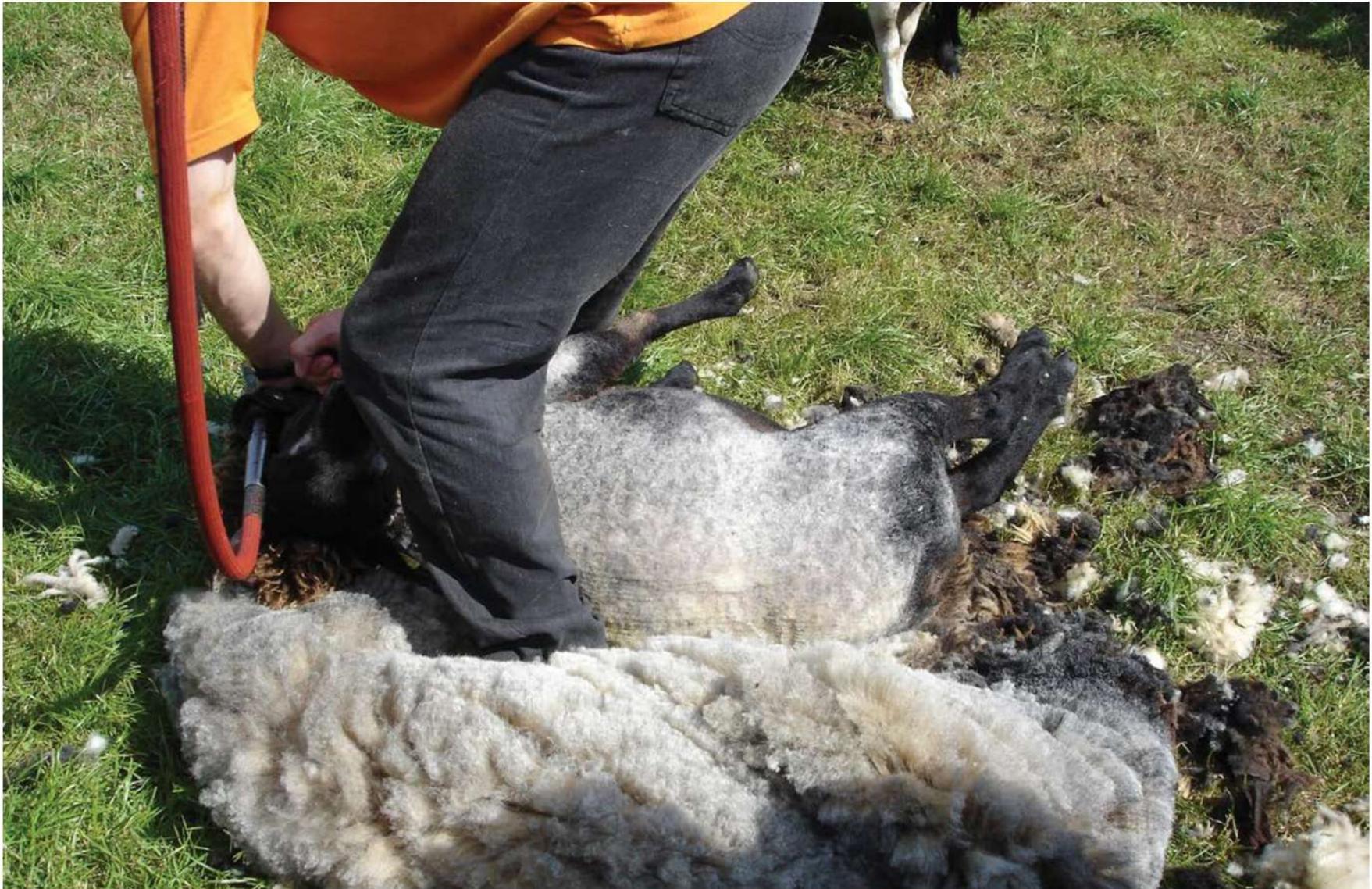
ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- ¡Miren al perro pastor y a las ovejas! ¿Dirían que el perro pastor está persiguiendo o corriendo con las ovejas? (**persiguiendo**)



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- El granjero está quitando la lana a esta oveja. ¿Dirían que está peinando o esquilando la lana de la oveja?



ACTIVIDAD DE CONCIENCIA SINTÁCTICA

- El granjero está quitando la lana a esta oveja. ¿Dirían que está peinando o esquilando la lana de la oveja? (**esquilando**)





ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Tabla de palabras: Macho/Hembra

· *Muestre la Tabla de palabras que creó con anticipación.*

- En la lectura en voz alta escucharon: “La hembra se llama oveja y el macho se llama carnero”.
- Digan macho conmigo. Digan hembra conmigo.
- Macho describe a un hombre, como un papá o un niño. Hembra describe a una mujer, como una mamá o una niña.
- Señale la Tabla de palabras y explique que hay dos columnas, una para macho y otra para hembra. Los estudiantes mirarán algunas imágenes y lo ayudarán a usted a decidir en qué columna deben ir.

ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Tabla de palabras: Macho/Hembra

- Pida a los estudiantes que miren la imagen 5A-3: Oveja y carnero. Explique que cortó la imagen por la mitad para que la oveja y el carnero ahora estén separados. “¿Es un carnero un macho o una hembra? ¿En qué columna debe ir?”.
- “La oveja es una hembra. ¿En qué columna debe ir?”. Pida a un estudiante que coloque las imágenes en la columna correcta.



ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Tabla de palabras: Macho/Hembra

- Muestre a los estudiantes los diferentes tipos de imágenes que ha preparado. Pregúnteles si es un ejemplo de macho o hembra.
- Luego, pregunte a qué columna pertenece la imagen. Pida a diferentes estudiantes que coloquen las imágenes en la columna correcta.

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que piensen en un detalle que aprendieron sobre las ovejas. Pida a cada estudiante que comparta un detalle. Haga una lista en la pizarra de los detalles y use marcas de conteo para indicar cuando los estudiantes hayan pensado en el mismo detalle. Por ejemplo: Un carnero es la oveja macho. III (indica que tres estudiantes pensaron en ese detalle).



GRANJAS

BUNDLE

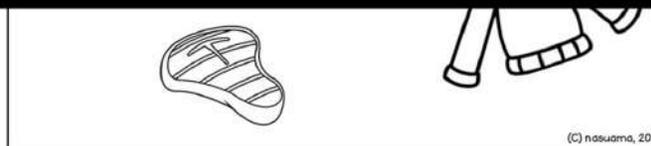


Nombre: _____

Ovejas

Colorea todas las cosas que puedes obtener al criar ovejas.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?



(c) nasuama, 2022