

LECCIÓN 5:
¡RECICLAR! ¡RECICLAR!
¡RECICLAR!

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes recordarán las tres maneras para ayudar a conservar los recursos naturales y analizarán objetos que se pueden reciclar.

Lectura

- Los estudiantes explicarán por qué es importante reciclar.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general solución.

Escritura

- Los estudiantes describirán los pasos involucrados en el reciclaje de un objeto.

Evaluación formativa

- Escritura sobre el proceso de reciclaje - Proceso de reciclaje: Los estudiantes escribirán y dibujarán un paso del proceso de reciclaje.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> contenedores de reciclaje <input type="checkbox"/> objetos que se pueden reciclar
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"¡Reciclar! ¡Reciclar! ¡Reciclar!"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>solución</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Expresiones y frases	Toda la clase Individual	20 min	<input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> útiles de dibujo
El proceso de reciclaje			

VOCABULARIO ESENCIAL

aluminio, sust. tipo de metal que se utiliza para fabricar latas, papel de aluminio, etc.

Ejemplo: Las latas de refresco están hechas con aluminio, un metal que se puede reciclar.

Variante(s): ninguna

clasificadas, v. divididas en diferentes grupos según ciertas características

Ejemplo: Las pinturas están clasificadas en diferentes colores: rojos, azules, amarillos y verdes.

Variante(s): clasificar, clasifican

horno, sust. estufa grande donde se produce una gran cantidad de calor

Ejemplo: El horno de la fábrica de vidrio se usa para derretir vidrio.

Variante(s): hornos

solución, sust. respuesta a un problema

Ejemplo: Cuando tengas la solución al problema de matemáticas, escribe tu respuesta en una hoja.

Variante(s): soluciones

Tabla de vocabulario para "¡Reciclar! ¡Reciclar! ¡Reciclar!"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	aluminio (<i>aluminum</i>) horno	clasificadas solución (<i>solution</i>)	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			



PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes recordarán las tres maneras para ayudar a conservar los recursos naturales y analizarán objetos que se pueden reciclar.*

Verificar la comprensión: Recordar

¿Cuáles son las tres maneras que pueden ayudar a conservar los recursos naturales?

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

Verificar la comprensión: Recordar

¿Cuáles son las tres maneras que pueden ayudar a conservar los recursos naturales?

reducir, reutilizar, reciclar

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Pida a los estudiantes que den ejemplos de recursos naturales que hayan aprendido hasta ahora. (Las respuestas variarán, pero pueden incluir la tierra, el agua, el aire, los árboles y el carbón).
- Pida a los estudiantes que den ejemplos específicos de lo que pueden hacer para reducir, reutilizar o reciclar su uso de estos recursos. (Las respuestas variarán).

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Explique a los estudiantes que cuando algo es reciclado, existe un proceso o una serie de pasos que ocurren para convertir el material usado en algo nuevo.
- Diga a los estudiantes que el primer paso es separar los objetos reciclables y guardarlos en un recipiente especial en lugar de ponerlos en un bote de basura.
- Muestre a los estudiantes el contenedor de reciclaje que trajo a la clase y pregúnteles si alguna vez vieron latas que sean similares a las que hay en su casa o en la escuela.
- Muestre algunos de los objetos en los contenedores para ofrecer ejemplos de los tipos de materiales que se pueden reciclar.

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Pida a los estudiantes que nombren algunos objetos reciclables y comenten si guardan algunos de estos elementos en casa o en la escuela.
- Repita y amplíe cada respuesta usando un lenguaje más rico y complejo que incluya, de ser posible, vocabulario de la lectura en voz alta.

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes explicarán por qué es importante reciclar.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general solución.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que hoy aprenderán sobre los diferentes pasos que ocurren cuando se recicla un objeto.
- Diga a los estudiantes que escuchen atentamente la lectura en voz alta para aprender más sobre el tema de hoy: reciclaje.

¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

¿Qué piensan que trata de decir el artista al colocar el símbolo de reciclaje sobre el planeta Tierra?

Le pedí a un artista que haga una imagen con estas flechas verdes de reciclaje sobre mí. Espero que esto los ayude a recordar que el reciclaje es muy saludable para la vieja y querida Tierra. El reciclaje es tan importante que he regresado para contarles incluso algo más sobre eso, solo para asegurarme de que comprendan el bien que están haciendo cuando reciclan algo. El primer paso en el proceso de reciclaje es que, en lugar de desechar los materiales reciclables en un bote de basura común, separen estas cosas y las guarden en otro recipiente, como un contenedor de reciclaje.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

Cuando han guardado muchas cosas para reciclar, es necesario que las lleven a un lugar llamado centro de reciclaje. A veces, las personas traen sus propios objetos reciclables directamente al centro de reciclaje. En esta imagen pueden ver un lugar con varios contenedores grandes de diferentes colores. Las personas pueden traer todos sus materiales reciclables aquí, pero todo tiene que ir al lugar correcto. El vidrio va en un contenedor, las latas en otro, el papel en otro, y así sucesivamente.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

Sin embargo, en algunos lugares, las personas no tienen que ir al centro de reciclaje. En su lugar, pueden dejar sus contenedores de reciclaje al costado de la calle, al igual que dejan sus botes de basura, y un camión de reciclaje especial viene a vaciar los contenedores y lleva los materiales reciclables al centro de reciclaje. *Ahora, algunas ciudades y pueblos incluso tienen un reciclaje de flujo único, que les permite poner todos sus materiales reciclables en un contenedor grande y clasificarlos en un centro de reciclaje.*



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

No sé qué piensan ustedes, pero yo creo que el reciclaje es muy interesante. He aquí una imagen de reciclaje colorida. ¿Pueden adivinar que se está reciclando en esta imagen? *[Haga una pausa para que los estudiantes respondan].*



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

¡Esta es una imagen de tapas de botellas de plástico! Todas estas tapas se recolectaron en un centro de reciclaje. Luego, las llevaron a una planta de reciclaje de plásticos donde se prensaron y formaron una gran mezcla de colores. Después, estas tapas se derritieron hasta formar un líquido que se puede moldear nuevamente y convertirse en algo nuevo hecho con plástico.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

Busquen en el salón de clase ahora mismo y vean si pueden ver algo hecho con plástico. ¡Apuesto que sí! Tal vez incluso está hecho con plástico reciclado. O tal vez es algo que pueden reciclar cuando han dejado de usarlo para que se pueda convertir en otra cosa.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

¿Qué hay en la imagen? He aquí algunas latas hechas con un metal llamado aluminio. Tal vez han tomado bebidas que vienen en latas como estas. Si desechan una lata en un bote de basura y la envían a un vertedero, ¡el aluminio tardará al menos quinientos años en desintegrarse y descomponerse! Pero si arrojan la misma lata en un contenedor de reciclaje, el metal de aluminio se puede reutilizar y las latas no tienen que ser enterradas en un vertedero.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

Miremos más de cerca cómo se reciclan las latas. Este diagrama, o dibujo, muestra qué sucede cuando reciclan una lata de aluminio. El aluminio es un recurso natural que se extrae de la tierra mediante la minería. De allí, va a la fábrica donde el aluminio crudo se convierte en latas de metal que se pueden llenar con cosas, como un refresco. Cuando compran una lata de refresco y la beben, les queda una lata vieja y usada. Pueden arrojar la lata a la basura, pero luego terminará en un vertedero. Una solución mejor y más responsable es poner la lata vacía en un contenedor de reciclaje. *Una solución es una respuesta a un problema.*



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

Estas latas ya han sido clasificadas y han pasado por un proceso de limpieza en un centro de reciclaje. Ahora, están en una planta de reciclaje especial para el aluminio. *Por lo tanto, los objetos de plástico van a una planta de reciclaje de plástico y las latas de aluminio van a una planta de reciclaje de aluminio.* Los trabajadores de la planta de reciclaje aplastan las latas y las derriten en una estufa muy grande con muchas otras latas. Tal vez hagan una lata nueva y el ciclo comience una y otra vez (la lata se llena con algo para comer o beber). Alguien usa la lata y la coloca en un contenedor de reciclaje. La lata se lleva a un centro de reciclaje y por último a una planta, y así sucesivamente.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

¿De qué están hechas estas botellas? *[Haga una pausa para que los estudiantes respondan]*. Son de vidrio. Si descartan botellas como estas en la basura, las llevarán a un vertedero. Algunas clases de vidrios tardan unos tres mil años en descomponerse. ¡Eso es mucho tiempo! Afortunadamente, muchos objetos de vidrio se pueden reciclar.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

En la planta de reciclaje de vidrio, el vidrio se muele en pequeños trozos. El vidrio molido luego se coloca en un horno caliente y se derrite hasta convertirse en un líquido brillante y sumamente caliente. Con suficiente calor, el vidrio se derrite como se derrite el hielo.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

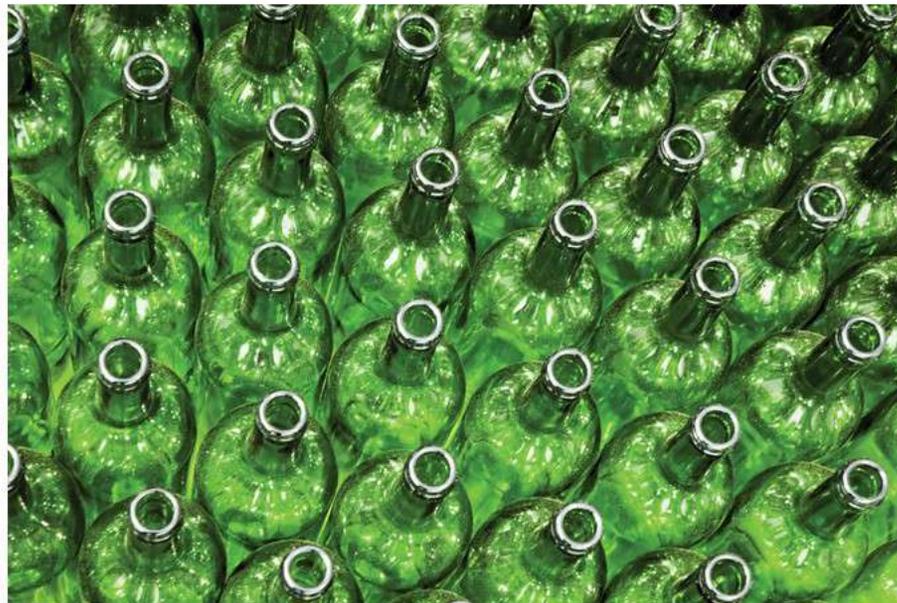
He aquí un pequeño trozo de vidrio que se ha calentado tanto que está a punto de derretirse y convertirse en líquido. Ahora, imaginen un recipiente grande lleno de pequeños trozos de vidrio como este, y todos juntos se derriten y se convierten en un líquido espeso, caliente y pegajoso. Eso es lo que encontrarían en una planta de reciclaje de vidrio.



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

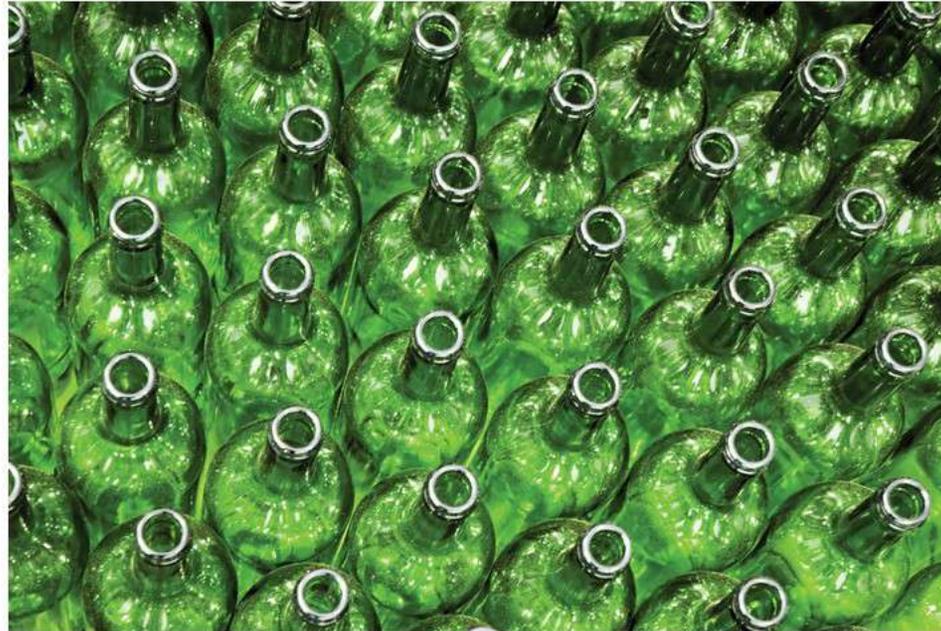
Esta imagen muestra el interior de una planta que fabrica botellas. Estas son botellas nuevas. ¡Están tan calientes que no deben tocarlas! Pero se enfriarán y volverán a endurecerse.

El reciclaje realmente no es tan difícil de hacer, pero debo admitir que requiere un poco de trabajo adicional. Tomarse el tiempo de decidir si arrojar algo en el bote de basura o si ponerlo en el contenedor de reciclaje no siempre es una prioridad en la lista de cosas para hacer. ¡Pero vale la pena tomarse el tiempo para cuidar a la vieja y querida Tierra!



¡RECICLAR! ¡RECICLAR! ¡RECICLAR!

La próxima vez que usen una botella, una lata o algo más, hagan la siguiente pregunta: ¿es esto reciclable? ¿Puedo conservar los recursos naturales convirtiendo esto en algo útil nuevamente?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es el tema principal de la lectura en voz alta?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es el tema principal de la lectura en voz alta?

el reciclaje

(Literal)

1. ¿Qué es el reciclaje?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Qué es el reciclaje?

El reciclaje ocurre cuando guardas algo para reciclar y reutilizar con el fin de hacer algo nuevo, en lugar de desechar algo y que sea enviado al vertedero.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. Nombren algunas cosas que se pueden reciclar.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. Nombren algunas cosas que se pueden reciclar.

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que se pueden reciclar el vidrio, el aluminio y el papel.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué les sucede a las cosas que ustedes llevan a un centro de reciclaje?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué les sucede a las cosas que ustedes llevan a un centro de reciclaje?

Van a una planta de reciclaje y se transforman en cosas nuevas que se pueden volver a usar.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. Describan los pasos para reciclar vidrio.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. Describan los pasos para reciclar vidrio.

El vidrio se recicla en un centro de reciclaje y luego se lleva a una planta de reciclaje de vidrio, donde se muele y luego se derrite y, por último, se usa el vidrio derretido para hacer objetos de vidrio nuevos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para evaluar)

5. ¿Es importante reciclar? ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para evaluar)

5. ¿Es importante reciclar? ¿Por qué?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta. Las respuestas pueden incluir que el reciclaje ayuda a reducir el tamaño de los vertederos y conserva los recursos naturales.

PRACTICAR PALABRAS: SOLUCIÓN

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Una solución mejor y más responsable es poner la lata vacía en un contenedor de reciclaje”.
2. Digan la palabra **solución** conmigo.
3. Una solución es una respuesta a un problema.
4. Marcos y Carmen quieren jugar con los bloques; por lo tanto, decidieron que la mejor solución sería hacerlo por turnos.
5. Hablen sobre una solución posible para ayudar a mantener la Tierra limpia. Piensen en algunos de los problemas que hacen que la Tierra esté sucia o contaminada, y piensen en una solución a ese problema. Intenten usar la palabra solución cuando hablen sobre ello: “Una solución para ayudar a mantener el planeta Tierra limpio es...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: SOLUCIÓN

Actividad de Antónimos:

Lo opuesto a una solución es un problema. Si algo que digo suena como una solución, digan: “Eso es una solución”. Si algo que digo suena como un problema, digan: “Eso es un problema”.

- El gato de la familia quedó atrapado en un árbol.

PRACTICAR PALABRAS: SOLUCIÓN

Actividad de Antónimos:

Lo opuesto a una solución es un problema. Si algo que digo suena como una solución, digan: “Eso es una solución”. Si algo que digo suena como un problema, digan: “Eso es un problema”.

- El gato de la familia quedó atrapado en un árbol. (Eso es un problema).
- Un bombero sube y baja al gato.

PRACTICAR PALABRAS: SOLUCIÓN

Actividad de Antónimos:

Lo opuesto a una solución es un problema. Si algo que digo suena como una solución, digan: “Eso es una solución”. Si algo que digo suena como un problema, digan: “Eso es un problema”.

- El gato de la familia quedó atrapado en un árbol. (Eso es un problema).
- Un bombero sube y baja al gato. (Eso es una solución).
- Dos hermanas están discutiendo sobre quién come el último pastelito.

PRACTICAR PALABRAS: SOLUCIÓN

Actividad de Antónimos:

Lo opuesto a una solución es un problema. Si algo que digo suena como una solución, digan: “Eso es una solución”. Si algo que digo suena como un problema, digan: “Eso es un problema”.

- El gato de la familia quedó atrapado en un árbol. (Eso es un problema).
- Un bombero sube y baja al gato. (Eso es una solución).
- Dos hermanas están discutiendo sobre quién come el último pastelito. (Eso es un problema).
- Las hermanas deciden compartir el pastelito.

PRACTICAR PALABRAS: SOLUCIÓN

Actividad de Antónimos:

Lo opuesto a una solución es un problema. Si algo que digo suena como una solución, digan: “Eso es una solución”. Si algo que digo suena como un problema, digan: “Eso es un problema”.

- El gato de la familia quedó atrapado en un árbol. (Eso es un problema).
- Un bombero sube y baja al gato. (Eso es una solución).
- Dos hermanas están discutiendo sobre quién come el último pastelito. (Eso es un problema).
- Las hermanas deciden compartir el pastelito. (Eso es una solución).

Escritura:

- *Con ayuda, los estudiantes describirán los pasos involucrados en el reciclaje de un objeto.*

Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar

- Pregunte a los estudiantes si alguna vez escucharon a alguien decir “un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar”.
- Pida a los estudiantes que repitan la expresión.
- Explique que esta expresión significa que debe haber un lugar adecuado para cada objeto y esos objetos deben regresar a donde pertenecen después de usarlos.
- ¿Recuerdan qué significa la palabra en? (Significa el lugar donde algo está).
- Explique a los estudiantes que una situación en la que se puede usar esta expresión es cuando terminan de hacer manualidades.
 - Los estudiantes deben limpiar y regresar los útiles a donde pertenecen.

EXPRESIONES Y FRASES

Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar

- Pida a los estudiantes que completen oralmente el espacio en blanco en las siguientes oraciones:

Las botellas de pegamento se guardan ____ el armario. (en)

Debes poner tu lápiz ____ tu escritorio. (en)

- Diga a los estudiantes que esta expresión también se puede usar cuando se habla de reciclaje.
- Explique que, cuando las personas reciclan, deben poner cada cosa en el lugar correcto.
 - Esto significa que las personas deben clasificar los objetos reciclables y colocarlos en los contenedores correctos, por ejemplo, las botellas de agua vacías en el contenedor para plásticos, los periódicos en el contenedor para papel, las latas de refresco vacías en el contenedor para aluminio.
- Cada vez que los estudiantes se encuentren con una situación en la que deben poner objetos en el lugar correcto, asegúrese de usar la expresión “un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar”.

Verificar la comprensión: Recordar

¿Qué aprendieron sobre el reciclaje en la lectura en voz alta de hoy?

PROCESO DE RECICLAJE

Verificar la comprensión: Recordar

¿Qué aprendieron sobre el reciclaje en la lectura en voz alta de hoy?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que el reciclaje es cuando tienes algo que se puede reciclar y reutilizar para hacer algo nuevo; las personas pueden reciclar objetos como vidrio, plástico, aluminio y papel; las personas pueden llevar sus objetos a un centro de reciclaje.

PROCESO DE RECICLAJE

Verificar la comprensión: Recordar

¿Cuáles son los pasos involucrados en el proceso de reciclaje?

PROCESO DE RECICLAJE

Verificar la comprensión: Recordar

¿Cuáles son los pasos involucrados en el proceso de reciclaje?

El objeto se recicla en un centro de reciclaje y luego se lleva a una planta donde se tritura para que pueda ser convertido en objetos nuevos.

PROCESO DE RECICLAJE

- Pida a los estudiantes que dibujen un paso del proceso de reciclaje.
- Anime a los estudiantes a que agreguen detalles, para que quede claro qué objeto se recicla y de qué paso del proceso se trata.
- Después de completar este dibujo, pida a los estudiantes que escriban una o varias oraciones para describir ese paso del proceso.
- Circule alrededor del salón para dar apoyo. Anime a los estudiantes a leer en voz alta lo que escribieron.
- Repita y amplíe cada respuesta usando un lenguaje más rico y complejo que incluya, de ser posible, vocabulario de la lectura en voz alta.
- Pida a los estudiantes que presenten lo que escribieron y su dibujo a la clase.



CUIDAR EL PLANETA TIERRA

BUNDLE



Nombre: _____

Reciclar

Dibuja un objeto que puede reciclarse dentro de cada categoría.

Plástico	Aluminio
Cristal	Papel

(c) nasuama, 2023

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?