

LECCIÓN 5: MÁS VIAJES DE CRISTÓBAL COLÓN

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes repasarán detalles clave sobre Colón.

Lectura

- Los estudiantes describirán lo que sucedió después de que Colón hizo otros viajes hacia el oeste.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general avergonzados.

Escritura

- Los estudiantes ilustrarán uno de los viajes de Colón.

Evaluación formativa

- Página de actividades 5.1 - Mi diario de viaje Los estudiantes describirán uno de los viajes de Colón.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	☐ globo terráqueo
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Más aventuras de Cristóbal Colón"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: avergonzados			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Mi diario de viaje	Individual	20 min	☐ Página de actividades 5.1

VOCABULARIO ESENCIAL

avergonzados, adj. que se sienten mal o culpables de algo que han hecho

Ejemplo: Me sentí avergonzado después de haber sido cruel con mi hermana.

Variante(s): avergonzado, avergonzada, avergonzadas

historiadores, sust. personas que estudian los pueblos y los eventos del pasado

Ejemplo: Muchos historiadores trabajan en museos.

Variante(s): historiador, historiadora, historiadoras

imperio, sust. personas y lugares gobernados por una persona o un país

Ejemplo: El Imperio Británico fue una vez el más grande del mundo.

Variante(s): imperios

Tabla de vocabulario para "Más aventuras de Cristóbal Colón"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	historiadores imperio (<i>empire</i>)	avergonzados	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	decidirán tu destino se habían aprovechado de ellos		



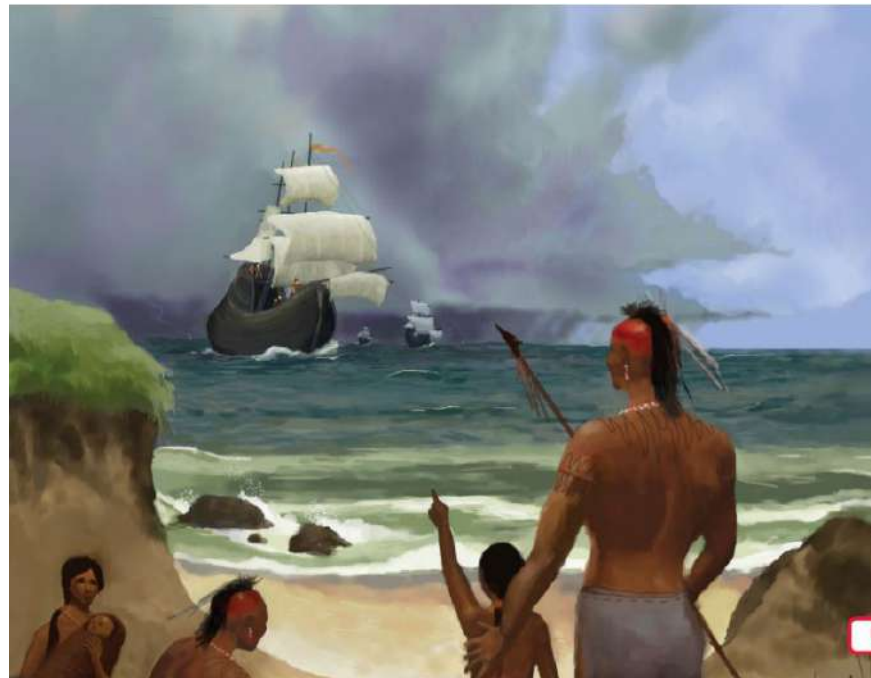
PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán detalles claves sobre Colón.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Repase la lectura en voz alta de la lección anterior, en la que Colón estaba muy feliz porque pensaba que había llegado a las Indias, en Asia.
- Recuerde a los estudiantes que, cuando Colón comenzó a explorar, no encontró tanto oro como esperaba.
- Haga hincapié en que Colón no encontró Asia ni las Indias, sino un continente y un grupo de personas completamente diferente.



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Muestre la ruta de Colón en el globo terráqueo.
- Señale que Colón tenía razón de que podría haber continuado yendo hacia el oeste para llegar a Asia, pero no se dio cuenta de que había un continente bloqueando su trayecto: el continente americano (América del Norte y América del Sur).
- Haga hincapié en que Colón aun así no se dio cuenta de su equivocación.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Quién era Colón?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Quién era Colón?

Colón era un explorador italiano.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Quiénes eran el rey Fernando y la reina Isabel?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Quiénes eran el rey Fernando y la reina Isabel?

Eran los gobernantes de España.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué hicieron por Colón?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué hicieron por Colón?

Le dieron dinero y naves a Colón para navegar y hallar una ruta nueva hacia las Indias en dirección al oeste.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué hizo Colón en realidad?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué hizo Colón en realidad?

Colón navegó hacia el oeste y desembarcó en el continente americano, pero pensó que había desembarcado en las Indias; Colón reclamó la tierra que visitó para España, reunió oro y otros tesoros, y regresó a España.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué hicieron el rey Fernando y la reina Isabel cuando Colón regresó?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

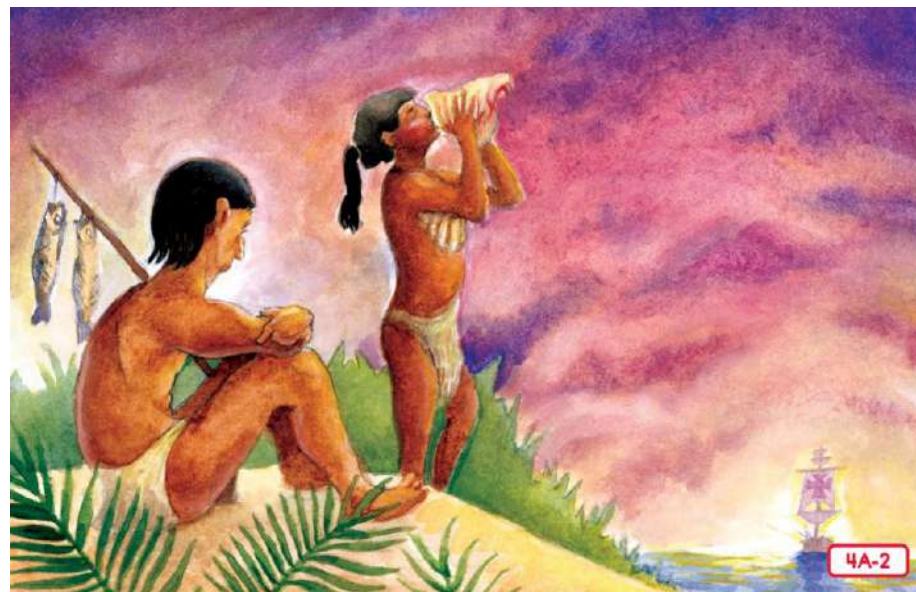
Recordar:

¿Qué hicieron el rey Fernando y la reina Isabel cuando Colón regresó?

Nombraron a Colón gobernador de las tierras que reclamó para España y le dijeron que podía regresar.

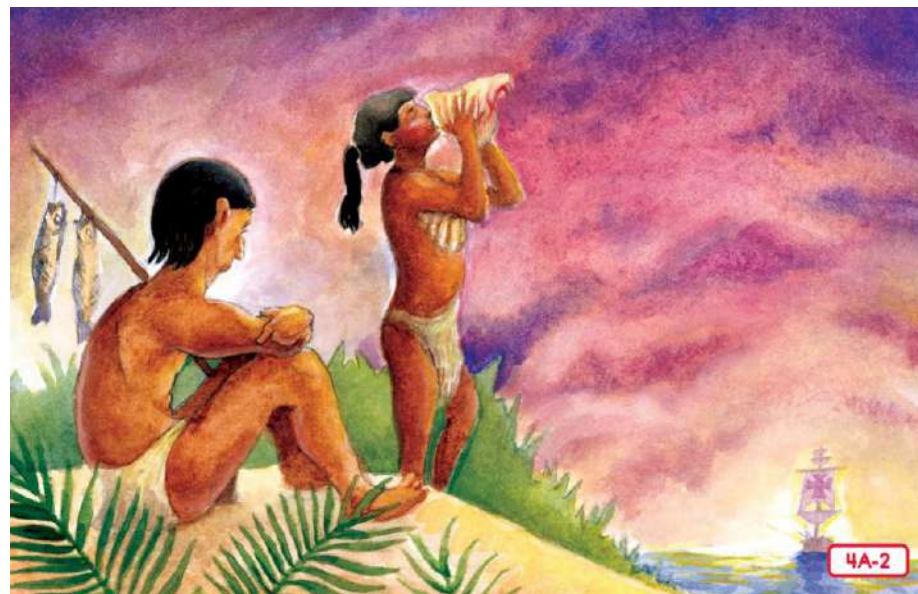
INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Haga conexiones con algunos conceptos amplios que los estudiantes aprendieron en la unidad Los nativos americanos.
- Inicie una conversación alrededor de los siguientes datos:
 - Los pueblos indígenas vivían en el continente americano (en América del Norte y América del Sur) mucho antes de que exploradores europeos como Colón visitaran y se instalaran en el área.



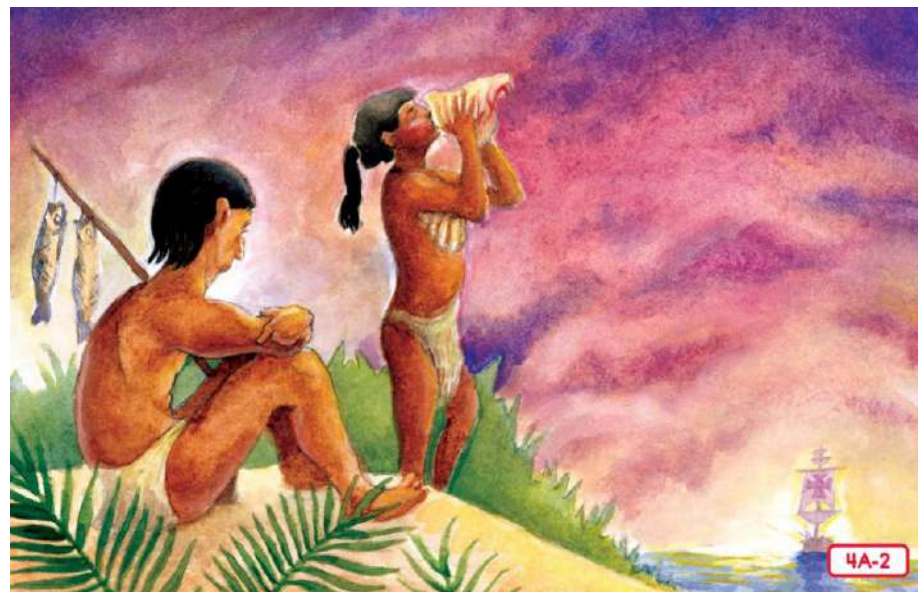
INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Había muchas, muchas tribus diferentes de nativos americanos en el continente americano, y cada una tenía su propia manera de comer, vestirse y vivir, según la región particular donde los miembros de la tribu vivían.
- Otro término que las personas a veces usan para referirse a los nativos americanos es indios americanos.



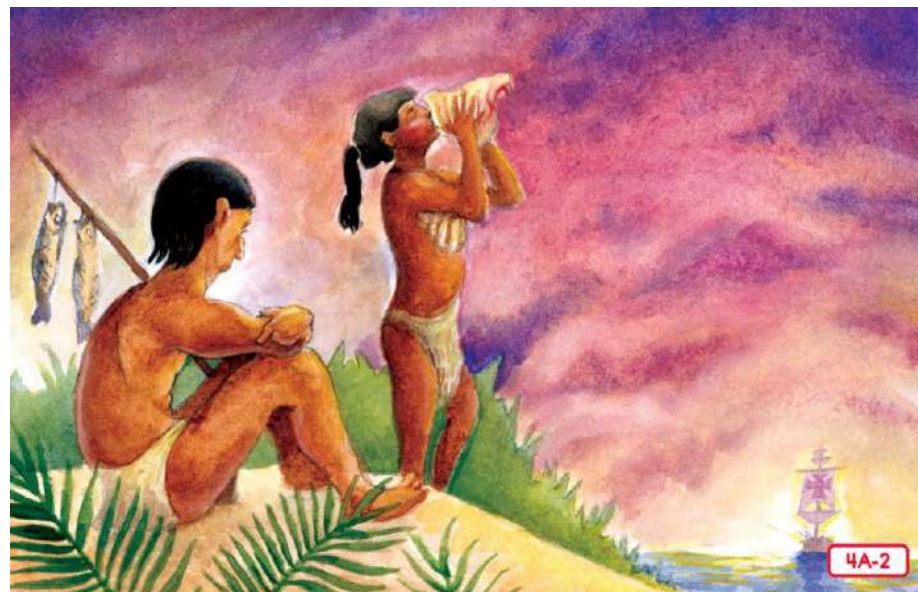
INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Explique a los estudiantes que las personas que Colón conoció en su primera visita a la isla La Española en 1492 no eran indios de las Indias, sino nativos de la tribu taíno.
- Explique que la pacífica tribu taíno vivía en grandes cabañas alrededor de una plaza central, donde tenían reuniones y ceremonias, y donde los niños jugaban en grupo.



INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Diga a los estudiantes que había miles de taínos que habían estado viviendo en la isla La Española durante un período muy largo antes del desembarco de Colón.
- Ayude a los estudiantes a comprender que el término indio americano surgió porque Colón confundió a la tribu taína con los indios de las Indias, donde pensó que había desembarcado.
- Diga a los estudiantes que hoy se usa el término nativo americano en lugar de indio o indio americano.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón nativas de las Indias?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón nativas de las Indias?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón nativas de La Española?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón nativas de La Española?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón de la tribu taíno?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón de la tribu taíno?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón nativas de las Indias?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

¿Eran las personas que encontró Colón nuevas en el lugar donde desembarcó?



Lectura

- *Los estudiantes describirán lo que sucedió después de que Colón hizo otros viajes hacia el oeste y explicarán por qué lo recordamos en el Día de la Raza.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general avergonzados.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para averiguar qué sucedió en los otros viajes de Colón, y para descubrir si Colón alguna vez encontró lo que pretendía encontrar.

MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Cuando Cristóbal Colón partió de Europa por segunda vez, comandó no tres, sino diecisiete naves. *Comparado con La Niña, La Pinta y La Santa María, ¡había muchas naves!* “Regresaré a La Española y encontraré a los hombres que dejé en la isla esperando para ayudarme. ¡Encontraremos la riqueza de Asia y seremos ricos!”, pensaba Colón. Todo parecía funcionar perfectamente.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Pero la palabra más importante de esa afirmación es parecía. De hecho, esta vez Colón se estaba metiendo directamente en problemas. *¿Qué creen que va a suceder cuando llegue allí esta vez?* Al llegar a La Española, encontró que el fuerte que sus hombres habían construido con planchas de madera de La Santa María no estaba. Tampoco había señal de los marineros que él había dejado allí. Algo andaba terriblemente mal.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Colón habló con algunos nativos de la isla, a quienes aún insistía en llamarlos indios. Supo que, mientras estuvo lejos, la tripulación española no había tratado bien a los nativos y se habían aprovechado de ellos. *Si alguien se aprovecha de otra persona, la trata injustamente por razones egoístas.*



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Colón había venido originalmente en son de paz, pero su codicia y la codicia de sus marineros habían cambiado las cosas en la isla. Los hombres que venían con Colón en su segundo viaje también trataron a los nativos de mala manera y eran tan codiciosos como los primeros.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Una vez más, Colón y su tripulación se aprovecharon de los nativos. Los obligaron a trabajar sin una paga, cavando minas en la ladera de las altas montañas. “Hay oro en esas montañas”, pensaban Colón y sus hombres. “Y no navegamos hasta aquí para dejarlo allí”. Pero no encontraron tanto oro como esperaban. *¿Por qué pensaron que encontrarían mucho oro?*



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Cuando Colón regresó a España de su segundo viaje, al rey y a la reina no les gustó el informe que les dio.

—Te permitiremos navegar una tercera vez para nosotros, ¡pero es mejor que esta vez encuentres especias y más oro! —dijo la reina Isabel.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

En este tercer viaje, Colón pensó: "Seguramente esta vez encontraré una ciudad rica con oro y especias como aquellas sobre las que he escuchado". Pero todo lo que vio eran junglas. *¿Por qué no encontró una ciudad asiática?* Durante su búsqueda, Colón se enfermó mucho. Débil y desanimado, ordenó a sus hombres ir hacia La Española.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Cuando llegaron allí, Colón se sorprendió al encontrar a un noble enviado por Fernando e Isabel que lo esperaba. La razón por la que el rey y la reina habían enviado al noble es que habían escuchado, después del segundo viaje, que Colón estaba tratando a los nativos de manera cruel y guardando el oro para sí mismo. El noble había recibido la orden de espiar a Colón y arrestarlo si era cierto lo que se decía.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

De hecho, el noble escuchó a muchas personas de la isla contar cómo Colón y sus hombres habían maltratado a los nativos de La Española. *[Señale al hombre leyendo el papel en la imagen].*

—Cristóbal Colón, se te acusa de guardar todo el oro y los tesoros para ti, y de hacer un pésimo trabajo como gobernador. El rey y la reina decidirán tu destino —anunció el noble. *¡Colón irá a prisión! No tenían prisiones en La Española, por lo que Colón debía ser llevado de regreso a España.*



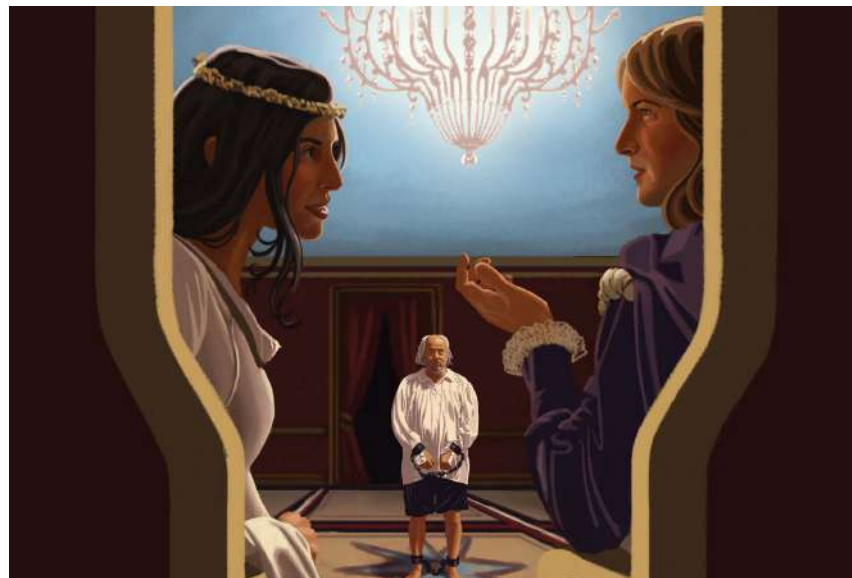
MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Colón hizo el largo viaje de regreso a España, no como comandante de la nave, como alguna vez había sido, sino como prisionero. Se preguntaba cómo sería recibido por el rey Fernando y la reina Isabel. *¿Qué harán el rey y la reina? ¿Qué creen que sucederá con Colón?*



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Primero, cuando Colón llegó a España, fue puesto en prisión. Después, cuando compareció frente al rey y a la reina, se asombraron por la diferencia en el hombre que ahora veían frente a ellos. Su cabello se había vuelto completamente blanco. Su cuerpo se había encorvado y estaba débil, y el hombre que había dado un paso al frente con valentía en el pasado ahora caminaba con dificultad ante su presencia. El rey Fernando y la reina Isabel se sintieron avergonzados. *Avergonzados significa que se sentían mal o culpables por lo que habían hecho: arrestarlo.* Tuvieron piedad de Colón y ordenaron su liberación.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Liberaron a Colón y ordenaron que su parte de las riquezas le fuera devuelta. Pero sus majestades hicieron trizas los sueños de Colón de regresar a su antiguo esplendor.

—Tienes tu libertad, pero ya no volverás a ser el gobernador de nuestro nuevo imperio —anunciaron. *Un imperio es como un reino; incluye las personas y los lugares gobernados por una persona o un país. Todos los lugares que Colón exploró eran tierras que el rey Fernando y la reina Isabel ahora gobernaban, como lo hacían con España.* Pusieron a alguien nuevo a cargo de La Española y las tierras más allá.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

—Te daremos una última oportunidad de encontrar las riquezas de Asia —le dijeron el rey y la reina a Colón. Le dieron algunas viejas naves que apenas parecían lo suficientemente fuertes para partir del puerto y navegar hacia mar abierto.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Colón llevó esas deterioradas naves españolas de manera segura por el Atlántico. *¿Cuántos viajes hizo Colón hasta ahora? [Cuenta el número de viajes con los estudiantes].* Navegando a lo largo de la frondosa costa verde, buscó una vez más las ciudades asiáticas que aún creía que estaban allí. Por supuesto no lo estaban y, al no encontrarlas, no desembarcó para explorar. Desanimado, Colón regresó a España una vez más sin el oro y las especias que deseaba. *¿Por qué Colón no pudo encontrar las ciudades asiáticas? ¿Dónde estaba en realidad?*



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

Cristóbal Colón nunca más volvió a navegar. Murió creyendo que había descubierto las Indias, pero otros exploradores no estaban de acuerdo. Se dieron cuenta de que, en lugar de Asia, Colón en realidad había hallado un lugar desconocido entre Asia y Europa. Como nunca habían sabido sobre este lugar y era nuevo para ellos, lo llamaron el Nuevo Mundo.

¿Recuerdan que habíamos cubierto América del Norte y América del Sur con papel azul en nuestro globo terráqueo? Cuando otros exploradores se dieron cuenta de que habían hallado un nuevo continente, llamaron a estas tierras el Nuevo Mundo. Más tarde, el continente recibió el nombre de América.



MÁS AVENTURAS DE CRISTÓBAL COLÓN

En la actualidad, todos los 12 de octubre, los estadounidenses recuerdan la llegada de Cristóbal Colón al continente americano en 1492. Este día se llama el Día de la Raza. Más tarde, aprenderán sobre un grupo de personas (los vikingos) que zarparon hacia América del Norte incluso antes que Cristóbal Colón. Historiadores *o personas que estudian pueblos y eventos del pasado* de muchos países han investigado y han vuelto a contar la historia de Cristóbal Colón muchas veces. Significa diferentes cosas para diferentes personas, pero algo que sabemos con certeza es que el error de Colón cambió el mundo.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué sucedió en octubre de 1492?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué sucedió en octubre de 1492?

Colón vio tierra en su primer viaje y halló el continente americano, aunque no sabía que lo era.



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

1a. ¿Por qué el rey Fernando y la reina Isabel querían enviar a Cristóbal Colón a prisión?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

1a. ¿Por qué el rey Fernando y la reina Isabel querían enviar a Cristóbal Colón a prisión?

El rey Fernando y la reina Isabel querían enviar a Cristóbal Colón a prisión porque no les trajo suficiente oro de regreso a España, y porque él y su tripulación maltrataron a los nativos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿De qué manera maltrataron a los nativos Cristóbal Colón y su tripulación?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿De qué manera maltrataron a los nativos Cristóbal Colón y su tripulación?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que, mientras Colón estaba de regreso en España después de su primer viaje, los hombres que permanecieron en la isla La Española trataron muy mal a los nativos y los hicieron trabajar muy duro; los hombres continuaron maltratando a los nativos incluso cuando Colón regresó como gobernador; hacían trabajar a los nativos como esclavos, sin pagarles a cambio de su trabajo; hacían que cavaran minas en busca de oro.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1c. Qué le sucedió a Colón cuando regresó a España después de su segundo viaje sin las riquezas que les prometió a Fernando e Isabel?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1c. Qué le sucedió a Colón cuando regresó a España después de su segundo viaje sin las riquezas que les prometió a Fernando e Isabel?

El rey y la reina pensaban que Colón estaba guardando el oro para sí mismo y enviaron a un noble a La Española para espiarlo. Luego, el rey y la reina arrestaron a Colón y lo enviaron a prisión por no traer suficiente oro y por el maltrato a los nativos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿El rey Fernando y la reina Isabel liberaron a Colón? ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿El rey Fernando y la reina Isabel liberaron a Colón? ¿Por qué?

Sí, liberaron a Colón porque se sentían avergonzados de cómo lo trataron cuando los había ayudado a hacer crecer su imperio. España ahora gobernaba todas las tierras que Colón y sus hombres reclamaron.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. En la actualidad, sabemos mucho sobre Colón gracias a los historiadores; personas que estudian el pasado. Nuestro país recuerda a Colón el 12 de octubre, el Día de La Raza. ¿Por qué recordamos a Colón en ese día en particular?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. En la actualidad, sabemos mucho sobre Colón gracias a los historiadores; personas que estudian el pasado. Nuestro país recuerda a Colón el 12 de octubre, el Día de La Raza. ¿Por qué recordamos a Colón en ese día en particular?

Recordamos a Colón el 12 de octubre porque ese es el día cuando Colón vio tierra en su primer viaje en 1492 y halló el continente americano, aunque no sabía que lo era.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Creen que el Nuevo Mundo era realmente nuevo?
¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Creen que el Nuevo Mundo era realmente nuevo?
¿Por qué?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que el Nuevo Mundo no era realmente nuevo porque los nativos americanos habían estado viviendo allí durante miles de años. Los europeos no sabían de la existencia de América del Norte y América del Sur, por lo tanto, para ellos era un Nuevo Mundo.

PRACTICAR PALABRAS: AVERGONZADOS

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “El rey Fernando y la reina Isabel se sintieron avergonzados [de cómo habían tratado a Colón]”.
2. Digan la palabra **avergonzados** conmigo.
3. Avergonzado significa sentirte mal o culpable por algo que has hecho, o por cómo has sido tratado.
4. Pueden sentirse avergonzados si toman el juguete de un bebé y el bebé comienza a llorar.
5. ¿Hay cosas que Colón y su tripulación hicieron por las que deben haberse sentido avergonzados? ¿Cuáles son? Intenten usar la palabra avergonzados cuando hablen sobre ello: “Colón y su tripulación deben haberse sentido avergonzados cuando...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: AVERGONZADOS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leerles algunas frases. Si la persona de la frase puede sentirse avergonzada, digan: “**Debe sentirse avergonzado/ avergonzada**”. Si la persona de la frase no puede sentirse avergonzada, digan: “**No debe sentirse avergonzado/avergonzada**”.

- un niño que toma un pedazo de goma de mascar del bolso de su mamá sin preguntarle

PRACTICAR PALABRAS: AVERGONZADOS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leerles algunas frases. Si la persona de la frase puede sentirse avergonzada, digan: “**Debe sentirse avergonzado/ avergonzada**”. Si la persona de la frase no puede sentirse avergonzada, digan: “**No debe sentirse avergonzado/avergonzada**”.

- un niño que toma un pedazo de goma de mascar del bolso de su mamá sin preguntarle (**Debe sentirse avergonzado**).
- niñas y niños que se burlan de otros niños

PRACTICAR PALABRAS: AVERGONZADOS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leerles algunas frases. Si la persona de la frase puede sentirse avergonzada, digan: “**Debe sentirse avergonzado/ avergonzada**”. Si la persona de la frase no puede sentirse avergonzada, digan: “**No debe sentirse avergonzado/avergonzada**”.

- un niño que toma un pedazo de goma de mascar del bolso de su mamá sin preguntarle (**Debe sentirse avergonzado**).
- niñas y niños que se burlan de otros niños (**Deben sentirse avergonzados**).
- una niña que gana un juego de béisbol

PRACTICAR PALABRAS: AVERGONZADOS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leerles algunas frases. Si la persona de la frase puede sentirse avergonzada, digan: “**Debe sentirse avergonzado/ avergonzada**”. Si la persona de la frase no puede sentirse avergonzada, digan: “**No debe sentirse avergonzado/avergonzada**”.

- un niño que toma un pedazo de goma de mascar del bolso de su mamá sin preguntarle (**Debe sentirse avergonzado**).
- niñas y niños que se burlan de otros niños (**Deben sentirse avergonzados**).
- una niña que gana un juego de béisbol (**No debe sentirse avergonzada**).
- una mujer que toca la bocina impacientemente a las personas que cruzan la calle

PRACTICAR PALABRAS: AVERGONZADOS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leerles algunas frases. Si la persona de la frase puede sentirse avergonzada, digan: “**Debe sentirse avergonzado/ avergonzada**”. Si la persona de la frase no puede sentirse avergonzada, digan: “**No debe sentirse avergonzado/avergonzada**”.

- un niño que toma un pedazo de goma de mascar del bolso de su mamá sin preguntarle (**Debe sentirse avergonzado**).
- niñas y niños que se burlan de otros niños (**Deben sentirse avergonzados**).
- una niña que gana un juego de béisbol (**No debe sentirse avergonzada**).
- una mujer que toca la bocina impacientemente a las personas que cruzan la calle (**Debe sentirse avergonzada**).
- un hombre que escribe un gran cuento

PRACTICAR PALABRAS: AVERGONZADOS

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leerles algunas frases. Si la persona de la frase puede sentirse avergonzada, digan: “**Debe sentirse avergonzado/ avergonzada**”. Si la persona de la frase no puede sentirse avergonzada, digan: “**No debe sentirse avergonzado/avergonzada**”.

- un niño que toma un pedazo de goma de mascar del bolso de su mamá sin preguntarle (**Debe sentirse avergonzado**).
- niñas y niños que se burlan de otros niños (**Deben sentirse avergonzados**).
- una niña que gana un juego de béisbol (**No debe sentirse avergonzada**).
- una mujer que toca la bocina impacientemente a las personas que cruzan la calle (**Debe sentirse avergonzada**).
- un hombre que escribe un gran cuento (**No debe sentirse avergonzado**).

Escritura:

- *Los estudiantes ilustrarán uno de los viajes de Colón.*

MI DIARIO DE VIAJE

- Diga a los estudiantes que continuarán haciendo su propio diario de viaje, en el que anotarán información que aprendieron en esta unidad.
- Pida a los estudiantes que vayan a la Página de actividades 5.1. Señale el marco en la página de actividades.
- Recuerde a los estudiantes que Colón hizo cuatro viajes al continente americano, y que incorrectamente pensó que eran las Indias.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué es lo que han aprendido sobre los viajes de Colón?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué es lo que han aprendido sobre los viajes de Colón?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que Colón pensó que había encontrado una nueva ruta hacia las Indias, pero en realidad había desembarcado en el continente americano; no encontró el oro ni las especias que buscaba, etc.

MI DIARIO DE VIAJE

- Pida a los estudiantes que elijan uno de los viajes de Colón para dibujar. Puede asignar un viaje diferente a cada grupo de estudiantes.
- Diga a los estudiantes que dibujen una escena o un evento que haya ocurrido durante uno de los viajes de Colón.
- Pida a los estudiantes que rotulen el título con el número de viaje.
- Circule por el salón mientras los estudiantes completan sus dibujos; pídales que describan lo que están dibujando.
- Si el tiempo lo permite, escriba una breve leyenda para el dibujo de cada estudiante.
- Pida a dos o tres estudiantes que muestren sus dibujos a la clase, y que digan lo que aprendieron en la lectura en voz alta.
- Asegúrese de repasar los dibujos con los estudiantes usando el vocabulario de la unidad para describirlos.