

LECCIÓN 4B: ITZI BITZI ARAÑA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- *Los estudiantes harán predicciones sobre los eventos principales en una rima infantil.*
- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico tejío.*

Evaluación formativa

- *Boleto de salida - Escritura: Los estudiantes dibujarán los eventos principales de "Itzi Bitzi araña".*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	20 min	<input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> útiles de dibujo
"Itzi Bitzi araña"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>tejió</i>			

VOCABULARIO ESENCIAL

tejió, v. formó una tela con hilos

Ejemplo: La tía de Sam le tejió un hermoso suéter azul para su cumpleaños.

Variante(s): tejer, tejía, tejiendo

telaraña, sust. tela que forman las arañas para atrapar su comida

Ejemplo: Carlos quitó la telaraña de la pared con una escoba.

Variante(s): telarañas

Tabla de vocabulario para "Itzi Bitzi araña"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	tejió telaraña		
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Hoy van a hacer otra predicción sobre una rima infantil llamada “Itzi Bitzi araña”.



INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTEXTO

- **¿Alguna vez vieron una araña en su telaraña?**
- **Las arañas comen insectos y ellas los atrapan en su telaraña. Los hilos de la telaraña son pegajosos. Cuando un insecto se acerca, queda pegado en la telaraña y así la araña se puede alimentar.**

LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico tejíó.*

Escuchar con un propósito

- *Escuchen atentamente para averiguar si sus predicciones son correctas o no.*

ITZI BITZI ARAÑA



**Itzi Bitzi araña
tejió su telaraña.
Vino la lluvia,
y se la llevó.
Salió el sol,
y se secó la lluvia.
E Itzi Bitzi araña,
otra vez subió.**

ITZI BITZI ARAÑA

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]



**Itzi Bitzi araña
tejió su telaraña.**

Formó su tela.

**Vino la lluvia,
y se la llevó.**

*La lluvia rompió la telaraña y
arrastró a la araña.*

**Salió el sol,
y se secó la lluvia.
E Itzi Bitzi araña,
otra vez subió.**

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

¿Es Itzi Bitzi araña el personaje principal de la rima infantil?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

¿Es Itzi Bitzi araña el personaje principal de la rima infantil?



(Literal)

I. ¿Quién tejió una telaraña?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Quién tejió una telaraña?

Itzi Bitzi araña tejió una telaraña.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué sucedió después de que vino la lluvia?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué sucedió después de que vino la lluvia?

**Se llevó a Itzi Bitzi
araña.**

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué quiere decir que “vino la lluvia y se la llevó”?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Qué quiere decir que “vino la lluvia y se la llevó”?

Quiere decir que Itzi Bitzi araña se cayó a causa de la lluvia.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Pueden suceder realmente los eventos de esta rima infantil? ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4. ¿Pueden suceder realmente los eventos de esta rima infantil? ¿Por qué?

Sí, porque las arañas tejen telarañas y es posible que la lluvia rompa la telaraña y la araña caiga al suelo.

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

1. En la rima infantil escucharon: “**tejió su telaraña**”.
2. Digan la palabra **tejió** conmigo.
3. Tejió significa que formó una tela con hilos.
4. Denise tejió un muñeco para su primo.
5. ¿Alguna vez alguien les tejió algo? Intenten usar la palabra tejió cuando hablen sobre ello.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento:

Voy nombrar algunos objetos que tejió Sandra. Si lo que nombro se puede tejer, digan: “eso lo tejió”. Si lo que nombro no se puede tejer, digan: “eso no lo tejió”.

- una bufanda

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento:

Voy nombrar algunos objetos que tejió Sandra. Si lo que nombro se puede tejer, digan: “**eso lo tejió**”. Si lo que nombro no se puede tejer, digan: “**eso no lo tejió**”.

- una bufanda (**Eso lo tejió**).
- un vaso

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento:

Voy nombrar algunos objetos que tejió Sandra. Si lo que nombro se puede tejer, digan: “**eso lo tejió**”. Si lo que nombro no se puede tejer, digan: “**eso no lo tejió**”.

- una bufanda (**Eso lo tejió**).
- un vaso (**Eso no lo tejió**).
- un cuadro

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento:

Voy nombrar algunos objetos que tejió Sandra. Si lo que nombro se puede tejer, digan: “**eso lo tejió**”. Si lo que nombro no se puede tejer, digan: “**eso no lo tejió**”.

- una bufanda (**Eso lo tejió**).
- un vaso (**Eso no lo tejió**).
- un cuadro (**Eso no lo tejió**).
- una alfombra

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento:

Voy nombrar algunos objetos que tejió Sandra. Si lo que nombro se puede tejer, digan: “**eso lo tejió**”. Si lo que nombro no se puede tejer, digan: “**eso no lo tejió**”.

- una bufanda (**Eso lo tejió**).
- un vaso (**Eso no lo tejió**).
- un cuadro (**Eso no lo tejió**).
- una alfombra (**Eso lo tejió**).
- una chaqueta

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento:

Voy nombrar algunos objetos que tejió Sandra. Si lo que nombro se puede tejer, digan: “**eso lo tejió**”. Si lo que nombro no se puede tejer, digan: “**eso no lo tejió**”.

- una bufanda (**Eso lo tejió**).
- un vaso (**Eso no lo tejió**).
- un cuadro (**Eso no lo tejió**).
- una alfombra (**Eso lo tejió**).
- una chaqueta (**Eso lo tejió**).
- un peine

PRACTICAR PALABRAS: TEJIÓ

Actividad de Elegir para hacer un seguimiento:

Voy nombrar algunos objetos que tejió Sandra. Si lo que nombro se puede tejer, digan: “**eso lo tejió**”. Si lo que nombro no se puede tejer, digan: “**eso no lo tejió**”.

- una bufanda (**Eso lo tejió**).
- un vaso (**Eso no lo tejió**).
- un cuadro (**Eso no lo tejió**).
- una alfombra (**Eso lo tejió**).
- una chaqueta (**Eso lo tejió**).
- un peine (**Eso no lo tejió**).

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que dibujen los eventos principales de “Itzi Bitzi araña”.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

Itzi Bitzi araña

Rima Infantil 

40 Pages · Printable LOW PREP

Itzi Bitzi araña

Itzi Bitzi araña
tejió su telaraña.
Vino la lluvia,
y se la llevó.
Salió el sol,
y se secó la H.
E Itzi Bitzi ar
otra vez subió.



Itzi Bitzi araña

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

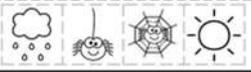
Sequencing the Story

Name: _____

Itzi Bitzi araña

Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes recitarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4



Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Rimas Infantiles

Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable LOW PREP

A la rueda, rueda

A la rueda, rueda,
de pan y canela.
Dame un besito,
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate.



La rosa es roja.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Comprehension Questions

Name: _____

Itzi Bitzi araña

Contesta las preguntas.

1. ¿Cuál es el título de la rima infantil?
2. ¿Quién es el personaje de esta rima infantil?
3. ¿Qué tejió Itzi Bitzi araña?
4. ¿Qué pasó después de que vino la lluvia?
5. ¿Pueden suceder realmente los eventos de esta poema? ¿Por qué?

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Word Work Activities

Name: _____

Itzi Bitzi araña

Dibuje usando la forma se letra o Itzi Bitzi araña.



Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Unidades de conocimiento

Year Long Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable

La rosa es roja,
la violeta es azul,
la miel es dulce
y así eres.

A la rueda, rueda

Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes recitarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4



Kindergarten created by nasuama®