

LECCIÓN 4A: LA GALLINITA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- *Los estudiantes harán predicciones sobre los eventos principales en una rima infantil.*
- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra general académica vecina.*

Evaluación formativa

- *Boleto de salida - Escritura: Los estudiantes dibujarán los eventos principales de "La gallinita".*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Información o términos básicos del contexto	Toda la clase	5 min	☐ papel ☐ útiles de dibujo
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	25 min	
"La gallinita"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>vecina</i>			

VOCABULARIO ESENCIAL

bordada, adj. que tiene adornos que sobresalen, generalmente hechos con hilo sobre una tela

Ejemplo: La chaqueta tenía bordada la imagen de un sol.

Variante(s): bordadas, bordado, bordados

plateada, adj. que tiene color parecido a la plata, gris y brillante

Ejemplo: La muñeca llevaba un vestido con una capa plateada.

Variante(s): plateadas, plateado, plateados

vecina, sust. mujer que vive cerca, en el mismo vecindario

Mi vecina me deja jugar en su jardín.

Variante(s): vecinas, vecino, vecinos

Tabla de vocabulario para "La gallinita"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		bordada plateada vecina	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	puso un huevito		

INFORMACIÓN ESENCIAL DEL CONTEXTO

- hacer una predicción significa decir qué piensan que sucederá. pueden usar pistas del título, de la imagen o del texto para hacer predicciones.
- ¿Qué está pasando en la imagen? Predigan sobre qué tratará la próxima rima infantil.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

Cuando hacemos una predicción, usamos detalles e información para que la predicción sobre un evento o resultado sea buena.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

Cuando hacemos una predicción, usamos detalles e información para que la predicción sobre un evento o resultado sea buena.



LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes harán predicciones sobre los eventos principales en una rima infantil.*
- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general vecina.*

Escuchar con un propósito

- **Escuchen atentamente para averiguar si sus predicciones son correctas o no.**

LA GALLINITA



**Con una corona
plateada y bordada,
llegó mi vecina,
la buena gallina.
Puso un huevito,
y muy pronto nació,
su hijo el pollito,
iy rápido creció!**

LA GALLINITA

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]



**Con una corona
plateada y bordada,**

de color gris brillante y con dibujos

**llegó mi vecina,
la buena gallina.**

Puso un huevito,

La gallina está sentada sobre el huevito.

**y muy pronto nació,
su hijo el pollito,
¡y rápido creció!**

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿Quién está sobre el huevito: la gallinita o el pollito?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿Quién está sobre el huevito: la gallinita o el pollito?

la gallinita

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Quién es el personaje de esta rima infantil?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Quién es el personaje de esta rima infantil?

El personaje de la rima es la gallinita.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿En qué otras dos rimas infantiles los personajes eran animales?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿En qué otras dos rimas infantiles los personajes eran animales?

**“¡Que llueva, que llueva!” y
“La ardilla”**

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. ¿Qué hizo la gallinita?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. ¿Qué hizo la gallinita?

La gallinita puso un
huevo.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

4. ¿Qué pasó después de que la gallinita pusiera un huevito?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

4. ¿Qué pasó después de que la gallinita pusiera un huevito?

Del huevito nació un pollito. El pollito creció rápido.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Fueron correctas sus predicciones sobre la rima infantil? ¿Por qué?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Fueron correctas sus predicciones sobre la rima infantil? ¿Por qué?

**(Las respuestas
variarán)**

PRACTICAR PALABRAS: VECINA

1. En la rima infantil escucharon: “**llegó mi vecina**”.
2. Digan la palabra **vecina** conmigo.
3. Una vecina es una mujer que vive cerca, en el vecindario.
4. Mi madre está conversando con la vecina de al lado.
5. Nombren situaciones en las que podría ser bueno contar con una vecina. Intenten usar la palabra vecina cuando las nombren.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: VECINA

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

Voy a leer algunas situaciones. Quiero que me digan si podrían pedirle ayuda a una vecina en cada situación. Si pueden pedirle ayuda digan: “Me puede ayudar la vecina**”. Si no pueden pedirle ayuda digan: “**No me puede ayudar la vecina**”.**

- **cruzar la calle**

PRACTICAR PALABRAS: VECINA

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

Voy a leer algunas situaciones. Quiero que me digan si podrían pedirle ayuda a una vecina en cada situación. Si pueden pedirle ayuda digan: “**Me puede ayudar la vecina**”. Si no pueden pedirle ayuda digan: “**No me puede ayudar la vecina**”.

- cruzar la calle (**Me puede ayudar la vecina**).
- jugar con mi hermano

PRACTICAR PALABRAS: VECINA

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

Voy a leer algunas situaciones. Quiero que me digan si podrían pedirle ayuda a una vecina en cada situación. Si pueden pedirle ayuda digan: “**Me puede ayudar la vecina**”. Si no pueden pedirle ayuda digan: “**No me puede ayudar la vecina**”.

- cruzar la calle (**Me puede ayudar la vecina**).
- jugar con mi hermano (**No me puede ayudar la vecina**).
- intercambiar historietas con mis compañeros de escuela

PRACTICAR PALABRAS: VECINA

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

Voy a leer algunas situaciones. Quiero que me digan si podrían pedirle ayuda a una vecina en cada situación. Si pueden pedirle ayuda digan: “**Me puede ayudar la vecina**”. Si no pueden pedirle ayuda digan: “**No me puede ayudar la vecina**”.

- cruzar la calle (**Me puede ayudar la vecina**).
- jugar con mi hermano (**No me puede ayudar la vecina**).
- intercambiar historietas con mis compañeros de escuela (**No me puede ayudar la vecina**).
- buscar un juguete perdido

PRACTICAR PALABRAS: VECINA

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento.

Voy a leer algunas situaciones. Quiero que me digan si podrían pedirle ayuda a una vecina en cada situación. Si pueden pedirle ayuda digan: “**Me puede ayudar la vecina**”. Si no pueden pedirle ayuda digan: “**No me puede ayudar la vecina**”.

- cruzar la calle (**Me puede ayudar la vecina**).
- jugar con mi hermano (**No me puede ayudar la vecina**).
- intercambiar historietas con mis compañeros de escuela (**No me puede ayudar la vecina**).
- buscar un juguete perdido (**Me puede ayudar la vecina**).

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que dibujen los eventos principales de “La gallinita”.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

La gallinita
Rima Infantil

39 Pages · Printable LOW PREP

La gallinita

Con una corona plateada y bordada,
llegó mi vecina,
la buena gallina.
Puso un huevito,
y muy pronto nació,
su hijo el pollito rápido creció.

Con una corona

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Sequencing the Story

Name: _____

La gallinita

Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes recitarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4






Rimas Infantiles
Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable LOW PREP

A la rueda, rueda

A la rueda, rueda,
de pan y canela.
Dame un besito,
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate.

La rosa es roja.

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Comprehension Questions

Name: _____

La gallinita

Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es el título de la rima infantil?
- ¿Quién es el personaje de esta rima infantil?
- ¿Qué hace la gallina?
- ¿Qué pasó después de que la gallina puso un huevito?
- ¿Qué palabras riman en este poema?

Word Work Activities

Name: _____

La gallinita

Si tú fueras una corona, ¿cómo sería? Dibújala.

Unidades de conocimiento
Year Long Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable

La rosa es roja,
la violeta es azul,
la miel es dulce
y así eres.

A la rueda, rueda

Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes recitarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4






Kindergarten created by nasuama©