

# LECCIÓN 4: OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

# ENFOQUE DE LA LECCIÓN

## Audición y expresión oral

- Los estudiantes usarán detalles para describir cerdos.

## Lectura

- Los estudiantes identificarán la idea principal y los detalles clave de un texto informativo sobre cerdos.

## Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general valiosos.

## Escritura

- Los estudiantes ilustrarán detalles clave sobre los cerdos.

## Evaluación formativa

- Actividad de dibujo - La vida de un cerdo: Los estudiantes dibujarán un cerdo, usando detalles del texto.

# VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
<b>Presentar la lectura en voz alta</b>			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> Tabla de SQA
<b>Lectura en voz alta</b>			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Oink aquí, oink allá"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>valiosos</i>			
<b>Esta es una buena oportunidad para un recreo.</b>			
<b>Aplicación</b>			
Actividad de dibujo	Individual	20 min	<input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> útiles de dibujo

# VOCABULARIO ESENCIAL

**camada, sust.** grupo de crías de animales nacidos de la misma madre de una sola vez

Ejemplo: La perra tuvo una camada de cuatro cachorros.

Variante(s): camadas

**criamos, v.** cuidamos

Ejemplo: El granjero y yo criamos pollos en la granja.

Variante(s): crían, criar

**revuelcan, v.** dan vueltas en el agua o en el lodo

Ejemplo: Los cerdos se revuelcan en el lodo.

Variante(s): revolcándose, revolcarse

**valiosos, adj.** que tienen mucho valor o que valen mucho dinero

Ejemplo: Los anillos de diamantes de mi abuela es muy valiosos.

Variante(s): valioso, valiosa, valiosas

Tabla de vocabulario para "Oink aquí, oink allá"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	camada	criamos revuelcan valiosos	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	revolcándose en el lodo		



# PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes usarán detalles para describir cerdos.*

# ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Pida a los estudiantes que recuerden lo que han aprendido sobre los pollos. Haga referencia a la Tabla de SQA para que los estudiantes comiencen a hablar.
- Cante con la clase la estrofa de la canción “El viejo MacDonald tiene una granja” que habla sobre el cerdo.
- Puede iniciar una conversación con las siguientes preguntas:
  - ¿Qué sonido hace un cerdo?
  - ¿Qué come un cerdo?
  - ¿Por qué los granjeros crían cerdos?
  - ¿Cómo describirían un cerdo?
  - ¿Alguna vez vieron un cerdo de verdad? Si lo vieron, ¿dónde fue?

# CONEXIONES ESENCIALES

## Verificar la comprensión: Tabla de SQA

*Agregue la información que los estudiantes comparten sobre los cerdos a la Tabla de SQA que comenzó en la Lección 1. Guarde la tabla para usarla más adelante.*

# LECTURA EN VOZ ALTA

## Lectura

- *Los estudiantes identificarán la idea principal y los detalles clave de un texto informativo sobre cerdos.*

## Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general valiosos.*

# ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para aprender detalles interesantes sobre los cerdos.

# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Tal vez recuerden que la canción dice que también tengo cerdos en mi granja. Algunos granjeros criamos muchos cerdos. Al igual que las vacas y los pollos, los cerdos dependen de los granjeros para recibir comida y refugio.



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

A la hora de comer, el granjero vuelca una cubeta de alimento en el comedero de los cerdos. El comedero puede ser largo, angosto, un cuenco de madera o una bandeja de acero.



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Los cerdos también reciben el nombre de puercos, pues son muy glotones. Es sabido que a los cerdos les gusta comer mucho. Los cerdos comen pasto, granos, queso, restos de verduras; casi cualquier cosa que les den como alimento. De hecho, conozco algunos granjeros que usan a sus cerdos para cosechar sus cultivos de maíz, frijol y nabo. Los cerdos incluso comen las malezas, ¡y hasta labran el suelo con su hocico puntiagudo mientras revuelven la tierra! Eso es lo que yo llamo agricultura inteligente. Algunos cerdos pesan más de 200 libras.



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Cuando los cerdos no están ocupados comiendo, les gusta echarse en un lugar fresco. Si el granjero deja a sus cerdos afuera en la pastura, usan sus hocicos puntiagudos para hacer hoyos en la tierra donde se acumula el agua de lluvia. Estos charcos son un lindo lugar fresco para que los cerdos se echen en un día caluroso. Los cerdos se revuelcan en los charcos y remueven gran cantidad de lodo. *Que se revuelcan significa que dan vueltas en el agua o en el lodo.* Debido a que los cerdos no sudan como las personas, el lodo ayuda a mantenerlos frescos en el verano y también ayuda a alejar a los insectos.



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Las vacas hacen mu. Las personas dicen que los cerdos hacen oink, pero yo creo que tienen su propio lenguaje. Todos esos gruñidos, resoplidos y chillidos que escucho cuando estoy cerca del chiquero suenan como si los cerdos tuvieran una conversación entre ellos. Pocilga es otra palabra para chiquero. Pero podrían sorprenderse al escuchar que los cerdos no son ni sucios ni desagradables. Por lo tanto, si alguien les dice que su cuarto parece una pocilga cuando es momento de hacer un poco de limpieza, deben informarle que a los cerdos en realidad no les gusta que sus casas estén sucias.



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Debido a que resoplan y comen mucho y pasan mucho tiempo revolcándose en el lodo, los cerdos tienen la reputación de ser sucios, perezosos y glotones. Sin embargo, son criaturas inteligentes y amigables (¡y algo adorables también!). Algunas personas dicen que los cerdos son incluso más inteligentes que los perros, ¡pero es mejor que no se lo cuenten a mi perro Bingo! Algunas personas incluso dicen que los cerdos son buenas mascotas porque son cariñosos y les gusta jugar.



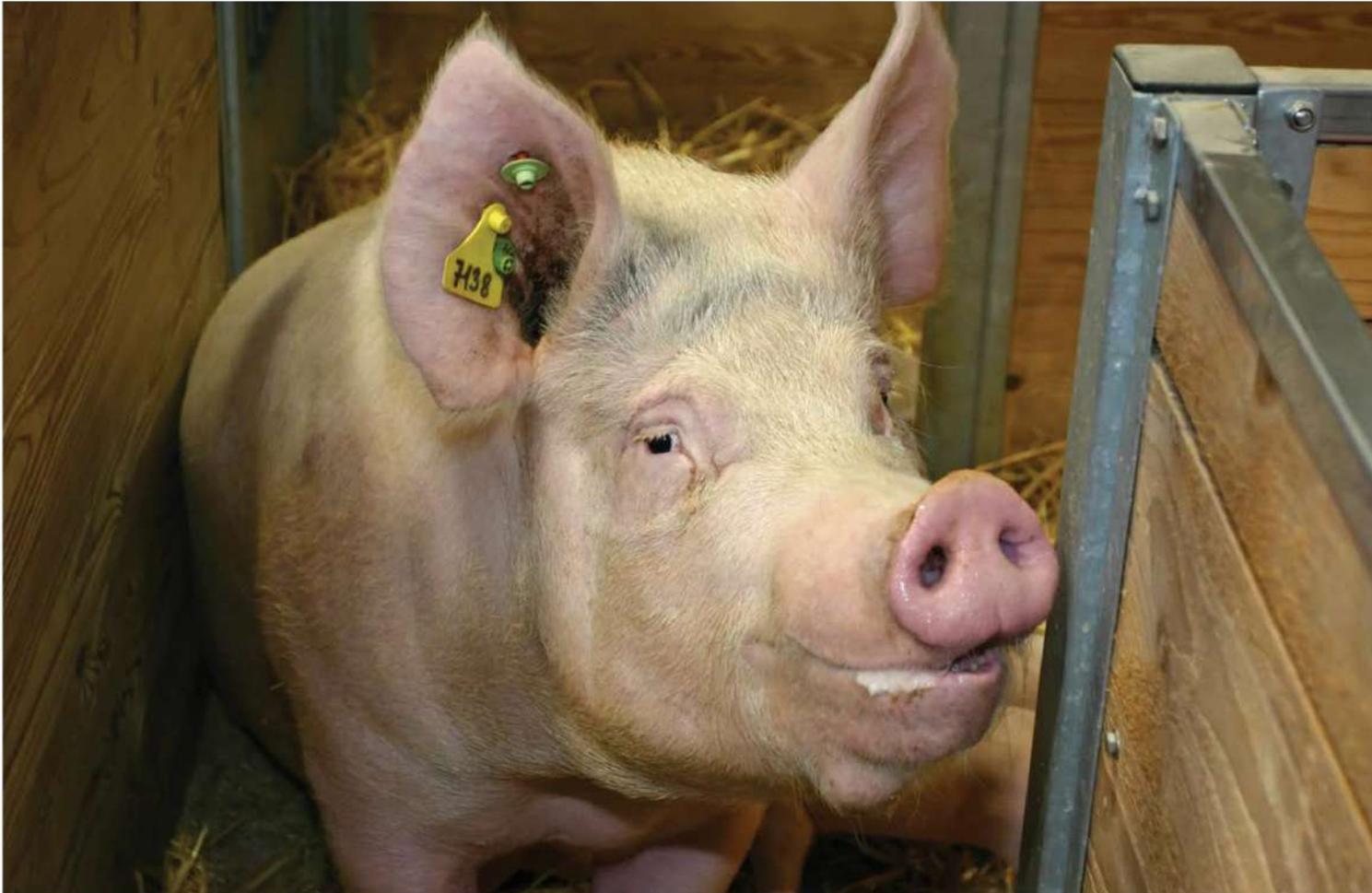
# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Podrían sorprenderse al saber que los cerdos son de verdad animales rápidos. Cuando lo necesitan, los cerdos pueden moverse muy bien. Y, habiendo tenido muchos cerdos en mi vida, puedo decirles que es realmente difícil atrapar un cerdo si alguna vez sale del chiquero y decide escaparse.



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Este es un cerdo macho. No es que usa aretes. Cada cerdo lleva un rótulo con un número para que el granjero pueda identificarlo. Es como una placa con su nombre. El cerdo macho silvestre se llama jabalí.



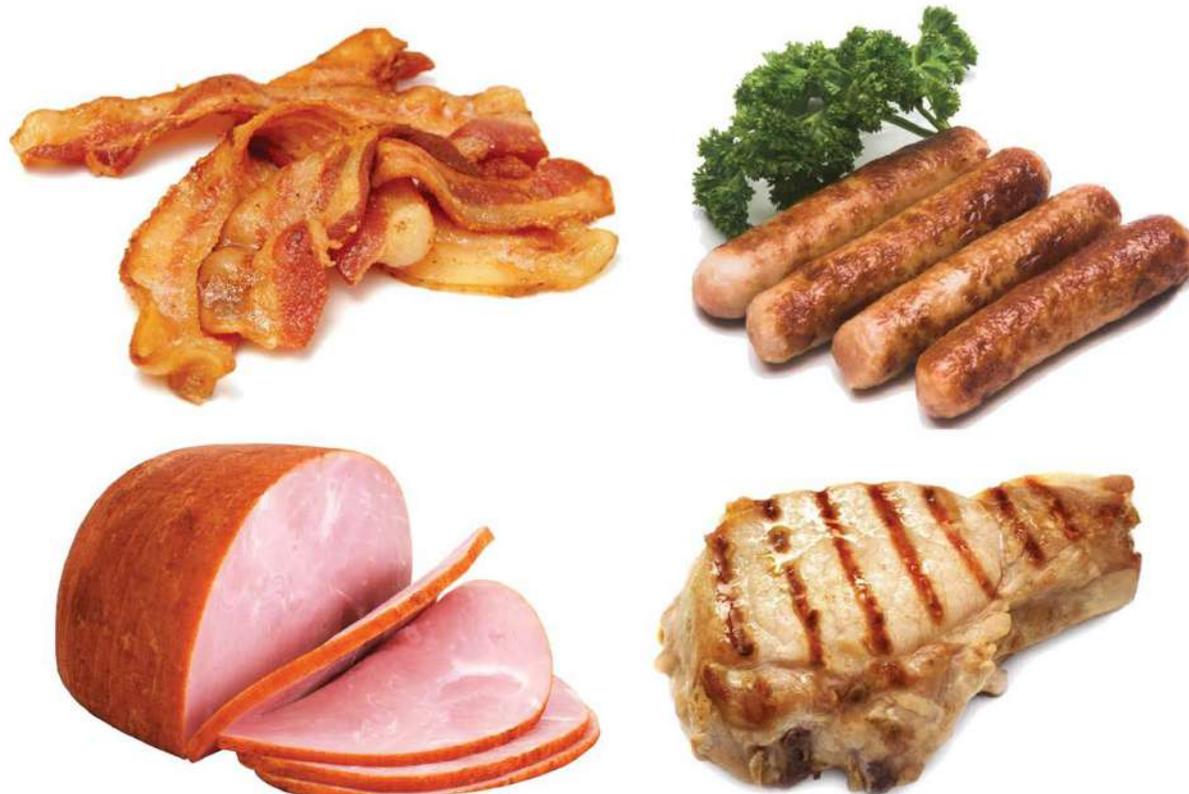
# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Las hembras de cerdo, o cerdas, dan a luz a una camada de cerditos. *Una camada es un grupo de crías de animales que nacen a la vez de una misma madre.* Normalmente, las cerdas dan a luz a camadas de entre seis y doce cerditos por año. Los cerdos son mamíferos; al igual que las vacas, producen leche para sus crías. Las cerdas no tienen ubres como las vacas, pero tienen muchos pezones; los suficientes para cada cerdito. Si la mamá cerda no puede producir leche suficiente, el granjero lleva al cerdito a otra cerda que tenga algo de leche que le sobre.



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Los granjeros crían cerdos por su carne. *Criar significa cuidar de alguien.* La carne que proviene del cerdo se utiliza para preparar productos como el tocino y la salchicha. *[Señale cada producto derivado del cerdo y diga su nombre].* A algunas personas les gusta comer tocino o salchicha en el desayuno. Otros productos derivados del cerdo incluyen jamón, chuleta de cerdo y lomo de cerdo. Estos son alimentos populares que se pueden asar, hacer a la parrilla o freír. ¿Cuál es su favorito?



# OINK AQUÍ, OINK ALLÁ

Los cerdos son animales valiosos. *Valioso significa que tiene mucho valor o que vale mucho dinero.* En algunas partes del mundo, es común que cada familia tenga un cerdo. La carne de un cerdo grande puede alimentar a una familia entera durante un mes o más.

Además, si una cerda tiene una camada de cerditos, los cerditos se pueden vender o comercializar cuando han crecido. El granjero y su familia pueden usar el dinero para comprar alimentos u otras cosas importantes.

Ahora que lo pienso, ustedes podrían tener un cerdo. ¿Tienen lugar en casa?



# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama el lugar donde comen los cerdos?

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama el lugar donde comen los cerdos?

comedero

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama el lugar donde viven los cerdos?

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama el lugar donde viven los cerdos?

chiquero

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Qué sonido hacen los cerdos?

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Qué sonido hacen los cerdos?

**oink**

*(Literal)*

1a. ¿Qué ven en esta imagen?



# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

1a. ¿Qué ven en esta imagen?



**Veo un cerdo y cerditos.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

1b. ¿Qué sonidos hacen?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

1b. ¿Qué sonidos hacen?

Los cerdos gruñen, resoplan y chillan.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

2a. ¿Cómo obtienen los cerdos el alimento que necesitan?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

2a. ¿Cómo obtienen los cerdos el alimento que necesitan?

El granjero los alimenta con maíz, granos u otras sobras.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

**2b. ¿Cómo reciben los cerditos el alimento que necesitan?**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

2b. ¿Cómo reciben los cerditos el alimento que necesitan?

**Toman la leche de su mamá.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

3. ¿Qué es una camada de cerditos?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

3. ¿Qué es una camada de cerditos?

Una camada es un grupo de cerditos que nacen de la mamá cerda a la vez.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

4. ¿Qué productos derivados del cerdo comen las personas?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

4. ¿Qué productos derivados del cerdo comen las personas?

tocino, salchicha, jamón, chuletas de cerdo, lomo de cerdo

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa)*

5. ¿En qué se parecen los cerdos y las vacas? ¿En qué se diferencian?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa)*

5. ¿En qué se parecen los cerdos y las vacas? ¿En qué se diferencian?

Ambos alimentan a sus bebés con leche y ambos viven en una granja; las personas obtienen productos diferentes de cada uno de ellos, tienen tamaños diferentes, etc.

# PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Los cerdos son animales **valiosos**”.
2. Digan las palabras **valiosos** conmigo.
3. Si algo es valioso, tiene mucho valor o vale mucho dinero.
4. Las joyas de la reina son muy valiosas.
5. ¿Qué clases de cosas son valiosas para ustedes o su familia? Intenten usar la palabra valiosos cuando hablen sobre ello: “**Nuestro carro nuevo es muy valioso porque \_\_\_\_**” o “**Nuestro perro Sancho es muy valioso porque \_\_\_\_**”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

# PRACTICAR PALABRAS: VALIOSOS

## Actividad de Elegir una opción:

Echen un vistazo al salón de clase. ¿Cuáles creen que son algunas de las cosas más valiosas y por qué creen que lo son? Asegúrense de comenzar sus respuestas con “     es valioso/a porque...”. Intenten responder con oraciones completas. [También puede optar por que los estudiantes se concentren en cosas abstractas que son valiosas porque tienen mucho valor o son importantes para ellos, como amistades, su educación o experiencias que hayan tenido].

Escritura

- *Los estudiantes ilustrarán detalles clave sobre los cerdos.*

# ACTIVIDAD DE DIBUJO

- Repase las características clave de los cerdos y pregunte lo siguiente:
  - ¿Dónde viven los cerdos?
  - ¿Cómo es un cerdo?
  - ¿Por qué los cerdos se revuelcan en el lodo?
  - ¿Los cerdos son sucios o limpios?
  - ¿Qué comen los cerdos?

# ACTIVIDAD DE DIBUJO

- Proporcione a cada estudiante una hoja de papel y pídale que dibujen un cerdo usando detalles de la lectura en voz alta.
- Anime a los estudiantes a dibujar un fondo para mostrar el lugar donde vive un cerdo.
- Pida a los estudiantes que dibujen el cerdo haciendo algo particular, como comer o revolcarse en el lodo.
- Anime a los estudiantes a incluir detalles e información que aprendieron en la lectura en voz alta.
- Diga a los estudiantes que al final de la clase les pedirá que compartan un detalle interesante de sus dibujos.



# GRANJAS

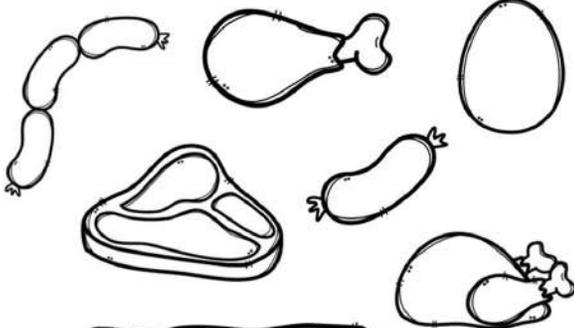
# BUNDLE



Nombre: \_\_\_\_\_

### Productos de la granja

vacas	gallinas	cerdos
 rojo	 azul	 rosa



¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

