

LECCIÓN 3B: ALLÁ ESTÁ LA LUNA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- *Los estudiantes identificarán detalles en una rima infantil.*

Destrezas básicas

- *Los estudiantes identificarán y producirán palabras que rimen.*

Audición y expresión oral

- *Los estudiantes identificarán el personaje principal en una rima infantil.*
- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Evaluación formativa

- *Boleto de salida - Oral: Los estudiantes generarán un par de palabras que rimen usando "Allá está la luna".*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	5 min	<input type="checkbox"/> Página de actividades 2.1
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	15 min	
"Allá está la luna"			
Preguntas de comprensión			
Palabras que riman			
Aplicación			
Actuación	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> sillas

VOCABULARIO ESENCIAL

aceitunas, sust. frutos pequeños y verdes del árbol de olivo

Ejemplo: Ayer comimos una pizza que tenía aceitunas.

Variante(s): aceituna

pañuelito, sust. pedacito de tela o papel que sirve para limpiarse, por ejemplo, la nariz y las manos

Ejemplo: Tomás le dio a María un pañuelito para que se pudiera limpiar las manos.

Variante(s): pañuelitos

Tabla de vocabulario para "Allá está la luna"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	aceituna	pañuelito	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

5

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- ¿Quién me puede recitar “La ardilla”?



LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- Los estudiantes identificarán el personaje principal en una rima infantil.
- Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.

Destrezas básicas

- Los estudiantes identificarán y producirán palabras que rimen.

Escuchar con un propósito

- Escuchen atentamente para identificar el personaje principal y los eventos en esta rima.

ALLÁ ESTÁ LA LUNA



**Allá está la luna,
comiendo aceitunas.
Yo le pedí una,
no me quiso dar.
Saqué el pañuelito,
me puse a llorar.**

ALLÁ ESTÁ LA LUNA

[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]



**Allá está la luna,
comiendo aceitunas.**

*Las aceitunas son
frutos pequeños y de color verde.*

**Yo le pedí una,
no me quiso dar.
Saqué el pañuelito,
me puse a llorar.**

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra

¿Qué sacó la estrellita?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra

¿Qué sacó la estrellita?

un pañuelito

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra

Miren la imagen. ¿Quién es el personaje principal?



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra

Miren la imagen. ¿Quién es el personaje principal?

una estrellita



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Qué está haciendo la luna en esta rima infantil?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Qué está haciendo la luna en esta rima infantil?

La luna está comiendo aceitunas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué le pidió la estrellita a la luna?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué le pidió la estrellita a la luna?

Le pidió una aceituna.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. ¿Qué hizo la luna cuando la estrellita le pidió la aceituna?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. ¿Qué hizo la luna cuando la estrellita le pidió la aceituna?

No le quiso dar.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Para qué sacó la estrellita el pañuelito?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Para qué sacó la estrellita el pañuelito?

Sacó el pañuelito para secarse las lágrimas porque comenzó a llorar.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

5. ¿Pueden suceder realmente los eventos de esta rima infantil? ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

5. ¿Pueden suceder realmente los eventos de esta rima infantil? ¿Por qué?

No, porque la luna no come aceitunas, no es una persona y las estrellas no lloran.

PALABRAS QUE RIMAN

- Las palabras que riman son palabras que tienen sonidos diferentes al principio, pero los sonidos son los mismos al final, por ejemplo: **espejo/conejo; mapa/tapa; elefante/elegante.**
- Voy a volver a leer las tres primeras líneas de “**Allá está la luna**” y quiero que escuchen para encontrar palabras que riman.

Allá está la luna,
comiendo aceitunas.
Yo le pedi una,

- ¿Cuáles son las palabras que riman?

PALABRAS QUE RIMAN

- Las palabras que riman son palabras que tienen sonidos diferentes al principio, pero los sonidos son los mismos al final, por ejemplo: **espejo/conejo; mapa/tapa; elefante/elegante.**
- Voy a volver a leer las tres primeras líneas de “**Allá está la luna**” y quiero que escuchen para encontrar palabras que riman.

Allá está la **luna**,
comiendo **aceitunas**.
Yo le pedi **una**,

- ¿Cuáles son las palabras que riman?

PALABRAS QUE RIMAN

- **Ahora voy a volver a leer las próximas tres líneas y quiero que escuchen para encontrar palabras que riman.**

**no me quiso dar.
Saqué el pañuelito,
me puse a llorar.**

- **¿Cuáles son las palabras que riman?**

PALABRAS QUE RIMAN

- Ahora voy a volver a leer las próximas tres líneas y quiero que escuchen para encontrar palabras que riman.

no me quiso **dar**.
Saqué el pañuelito,
me puse a **llorar**.

- ¿Cuáles son las palabras que riman?

PALABRAS QUE RIMAN

- *Vuelva a leer la rima infantil, pero no diga la segunda palabra de cada par de palabras que riman para que los estudiantes la completen.*
- *Si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que piensen en otras palabras que rimen con luna y dar.*

APLICACIÓN

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes identificarán los eventos principales en una rima infantil.*

Destrezas básicas

- *Los estudiantes identificarán y producirán palabras que rimen.*

ACTUACIÓN

- *Enseñe gestos para que los estudiantes actúen “Allá está la luna”. Si es posible, pida a los estudiantes que pongan una silla al lado de la otra y se sienten junto a un compañero. Un estudiante representará la luna y el otro representará la estrellita.*
- **Voy a leer “Allá está la luna”. Esta vez, cuando lea “comiendo aceitunas”, el estudiante que está representando la luna, simulará que está comiendo aceitunas.**
- **¿Qué evento viene después?**

ACTUACIÓN

- *Enseñe gestos para que los estudiantes actúen “Allá está la luna”. Si es posible, pida a los estudiantes que pongan una silla al lado de la otra y se sienten junto a un compañero. Un estudiante representará la luna y el otro representará la estrellita.*
- **Voy a leer “Allá está la luna”. Esta vez, cuando lea “comiendo aceitunas”, el estudiante que está representando la luna, simulará que está comiendo aceitunas.**
- **¿Qué evento viene después? (yo le pedi una)**

ACTUACIÓN

- Cuando lea “yo le pedi una”, el otro estudiante simulará que le pide una aceituna a la luna.
- ¿Qué evento viene después?

ACTUACIÓN

- Cuando lea “**yo le pedi una**”, el otro estudiante simulará que le pide una aceituna a la luna.
- ¿Qué evento viene después? (**no me quiso dar**)
- Cuando lea “**no me quiso dar**”, el primer estudiante simulará que le está negando la aceituna a la estrellita.
- ¿Qué evento viene después?

ACTUACIÓN

- Cuando lea “**yo le pedi una**”, el otro estudiante simulará que le pide una aceituna a la luna.
- ¿Qué evento viene después? (**no me quiso dar**)
- Cuando lea “**no me quiso dar**”, el primer estudiante simulará que le está negando la aceituna a la estrellita.
- ¿Qué evento viene después? (**saqué un pañuelito y me puse a llorar**)
- Por último, cuando lea “**saqué un pañuelito/me puse a llorar**”, el segundo estudiante simulará que saca un pañuelo y comienza a llorar.
- Ahora vamos a leer la rima de nuevo para que puedan actuarla.

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que produzcan un par de palabras que rimen a partir de “Allá está la luna”.

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que produzcan un par de palabras que rimen a partir de “Allá está la luna”.

luna/cuna/alguna

llorar/volar/olvidar

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

Allá está la luna

Rima Infantil 

32 Pages · Printable LOW PREP

Allá está la luna
comiendo aceitunas.
Yo le pedi una,
no me quiso dar.
Saqué el pañuelito,
me puse a llorar.



Allá está la luna

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Sequencing the Story

Nombre: _____

Allá está la luna

Corta las imágenes y pégalas en el lugar correcto. ¿Puedes contarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4



Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Rimas Infantiles

Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable LOW PREP

A la rueda, rueda
A la rueda, rueda,
de pan y canela.
Dame un besito,
y vete a la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate.



La rosa es roja.

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Comprehension Questions

Nombre: _____

Allá está la luna

Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es el título del poema?
- ¿Qué está haciendo la luna en el poema?
- ¿Qué le pidió la extralito a la luna?
- ¿Qué hizo la extralito cuando la luna dijo que no?
- ¿Qué palabras riman en este poema?

Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Rhyming Words

Nombre: _____

Allá está la luna

Utiliza una regla y une las palabras que riman.



Kindergarten - 2nd created by nasuama©

Unidades de conocimiento

Year Long Growing Bundle

131 Pages · 4 Units · Printable

La rosa es roja,
la violeta es azul,
la miel es dulce
y así eres.

A la rueda, rueda
Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes contarle la rima infantil a tu computadora?

1	2
3	4



Kindergarten created by nasuama©