

LECCIÓN 3: EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Ayuda y expresión oral

- Los estudiantes repasarán las diferentes partes de una planta y la importancia de cada una de ellas.

Lectura

- Los estudiantes explicarán el ciclo de vida básico de una planta.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general madurar.

Lectura

- Con ayuda de ilustraciones, los estudiantes explicarán el ciclo de vida de una planta.

Evaluación formativa

- Actividad de dibujo - Ciclo de vida de una planta: Los estudiantes dibujarán el ciclo de vida de una planta.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	☐ ejemplos de semillas ☐ regla o regla de una yarda
“El ciclo de vida de una planta”			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>madurar</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Actividad para la enseñanza del vocabulario	Toda la clase Individual	20 min	☐ papel plegado ☐ útiles de dibujo
Actividad de dibujo			

VOCABULARIO ESENCIAL

germinar, v. comenzar a crecer

Ejemplo: La lluvia ayudará a las semillas del jardín a germinar.

Variante(s): germina, germinada, germinarán

madurar, v. desarrollarse completamente; convertirse en una planta o en un animal adulto

Ejemplo: La plántula tarda un tiempo en madurar y convertirse en una planta adulta, completamente desarrollada.

Variante(s): madura, madurará, maduro

plántulas, sust. plantas bebé que crecieron de una semilla

Ejemplo: En el huerto de manzanas, vimos muchas plántulas pequeñas que algún día se convertirán en manzanos.

Variante(s): plántula

retoño, sust. árbol joven

Ejemplo: Todos los días controló el retoño que plantamos para ver cuánto creció.

Variante(s): retoños

Tabla de vocabulario para "El ciclo de vida de una planta"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	germinar (<i>germinate</i>) plántulas retoño	madurar (<i>mature</i>)	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán las diferentes partes de una planta y la importancia de cada una de ellas.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Pida a los estudiantes que identifiquen cada parte de la planta en la imagen. (raíces, tallo y hojas)
- Repase con los estudiantes qué hace cada parte de la planta y por qué es importante. (Las raíces mantienen la planta en el suelo y absorben agua y nutrientes para la planta. El tallo sostiene la planta y lleva agua y nutrientes al resto de la planta. La planta fabrica su propio alimento en las hojas).
- Insista en la función que cumple cada parte en la supervivencia de la planta. (Las raíces mantienen la planta en el suelo y absorben agua y nutrientes. El tallo mantiene la planta erguida y transporta agua y nutrientes a las otras partes. Las hojas son el lugar en el que la planta fabrica su alimento).



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿El tallo o las raíces mantienen una planta en el suelo?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿El tallo o las raíces mantienen una planta en el suelo?

las raíces

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿El tallo o las hojas mantienen la planta erguida?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿El tallo o las hojas mantienen la planta erguida?

el tallo

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿Son las hojas o las raíces la parte donde la planta fabrica su propio alimento?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Elegir una opción:

¿Son las hojas o las raíces la parte donde la planta fabrica su propio alimento?

las hojas

Lectura

- *Los estudiantes explicarán el ciclo de vida básico de una planta.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general madurar.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que el tema principal, o la idea principal, de la lección de hoy es el ciclo de vida de una planta.
- Explique a los estudiantes que cuando una planta comienza a crecer no tiene todas las partes que aprendieron en clase.
- Pida a los estudiantes que escuchen para descubrir más sobre la forma en que crece la planta y los cambios que atraviesa durante su vida.

EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Ya aprendieron sobre las diferentes partes de una planta. Una de estas partes es la semilla. *¿Dónde pueden encontrar las semillas en una planta? [Las semillas se encuentran en el centro de la flor].* Muchas plantas comienzan con una semilla. Las semillas son de diversas formas y tamaños y, como podrán adivinar, las semillas de plantas diferentes tienen aspectos diferentes. *[Muestre a los estudiantes los diferentes ejemplos de semillas que preparó].*



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Cada semilla es una planta que está esperando para brotar o crecer. Si la semilla se planta en el lugar correcto, brotará y crecerá para convertirse en una nueva planta. Solo una planta de girasol puede crecer de una semilla de girasol y solo un manzano puede crecer de una semilla de manzana. ¿Qué tipo de planta creen que crecerá si plantan una semilla de sandía? ¿Y una semilla de calabaza?



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Las semillas son los comienzos de nuevas plantas. Como todos los seres vivos, las plantas viven de acuerdo con un ciclo de vida. Un ciclo de vida incluye las etapas y los cambios que ocurren en los seres vivos.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

El ciclo de vida de una planta comienza con una semilla. La mayoría de las semillas tienen nutrientes dentro de ellas que alimentan las nuevas plantas por un tiempo. Para germinar, o comenzar a desarrollar nuevas plantas, las semillas deben tener agua, luz del sol y nutrientes del suelo.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Cuando una planta comienza a crecer de una semilla, se ve muy diferente a una planta madura o que creció completamente. Las plantas bebé se llaman plántulas. Esta imagen muestra el crecimiento de una planta desde la germinación hasta la etapa de plántula. *¿Qué ven en esta imagen?*



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

La primera imagen muestra una semilla recientemente germinada que está comenzando a brotar. La germinación comienza cuando la semilla recibe la cantidad justa de luz del sol, agua y nutrientes. Esto hace que la semilla se abra y que la plántula asome a través del suelo. Si miran atentamente esta primera imagen, podrán ver que a la nueva planta le está comenzando a crecer su primera raíz. *[Señale cada parte de la imagen a medida que se la describe en la lectura en voz alta]*. Las próximas imágenes mostrarán la misma planta a lo largo de varios días. A medida que la planta crece, se pueden ver raíces delgadas que se ramifican más profundamente en el suelo. Las raíces absorben agua y nutrientes y los empujan hacia arriba, a través del tallo de la planta, que crece arriba del suelo.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Lleva tiempo para que una plántula crezca hasta convertirse en una planta totalmente desarrollada, o adulta. La cantidad de tiempo que lleva depende del tipo de planta. Si plantan una semilla de girasol, tendrá que pasar un mes para que las plántulas comiencen a parecerse a una planta de girasol completamente desarrollada. Si plantan una semilla de manzana, ¡llevará varios años para que la plántula crezca hasta convertirse en un árbol totalmente desarrollado!



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Cuando la planta muere, se descompone y se deshace en pequeños trozos y vuelve a la tierra para convertirse en nutrientes del suelo. ¡Así comienza un nuevo ciclo de vida de una planta!



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Ahora, exploremos el ciclo de vida de este roble. Esta bellota contiene la semilla de un roble. *[Señale la bellota]*. Es posible que hayan visto bellotas antes, sobre el suelo, junto a árboles crecidos o cuando las transportan las ardillas.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Las ardillas pasan todo el día corriendo, buscando y escondiendo comida. Entierran tantas bellotas que a veces olvidan dónde las escondieron. La bellota que la ardilla olvida, se queda en el suelo, y así le da a la semilla de roble una mejor oportunidad para germinar bajo tierra. *¿Qué quiere decir germinar? [Germinar significa comenzar a crecer en nuevas plantas].* Una vez que la semilla brota, crece rápidamente hasta convertirse en una plántula, pero, durante el primer año, el joven árbol crecerá apenas uno o dos pies. *[Muestre a los estudiantes cuánto miden uno o dos pies, con una regla o regla de una yarda].*



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Al cabo de unos años, el roble crecerá hasta una altura de diez pies o más, pero todavía se considera un árbol joven, o retoño. *[Muestre a los estudiantes cuánto miden diez pies, con una regla o una regla de una yarda].* Este árbol se seguirá llamando retoño durante varios años más.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

A los robles les lleva mucho tiempo madurar *o crecer hasta convertirse en un árbol adulto o totalmente desarrollado*. En realidad, el roble promedio tarda alrededor de cincuenta años en madurar y producir bellotas. Un roble puede producir decenas de miles de bellotas durante su vida. Solo algunas de estas bellotas germinarán y crecerán para convertirse en nuevos robles.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Algunos robles pueden vivir más de doscientos años. Finalmente, el roble morirá, como todos los seres vivos. El roble morirá lentamente durante varios años. Producirá cada vez menos hojas por año, sus ramas se caerán una a una y, de a poco, su madera se volverá cada vez más blanda.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

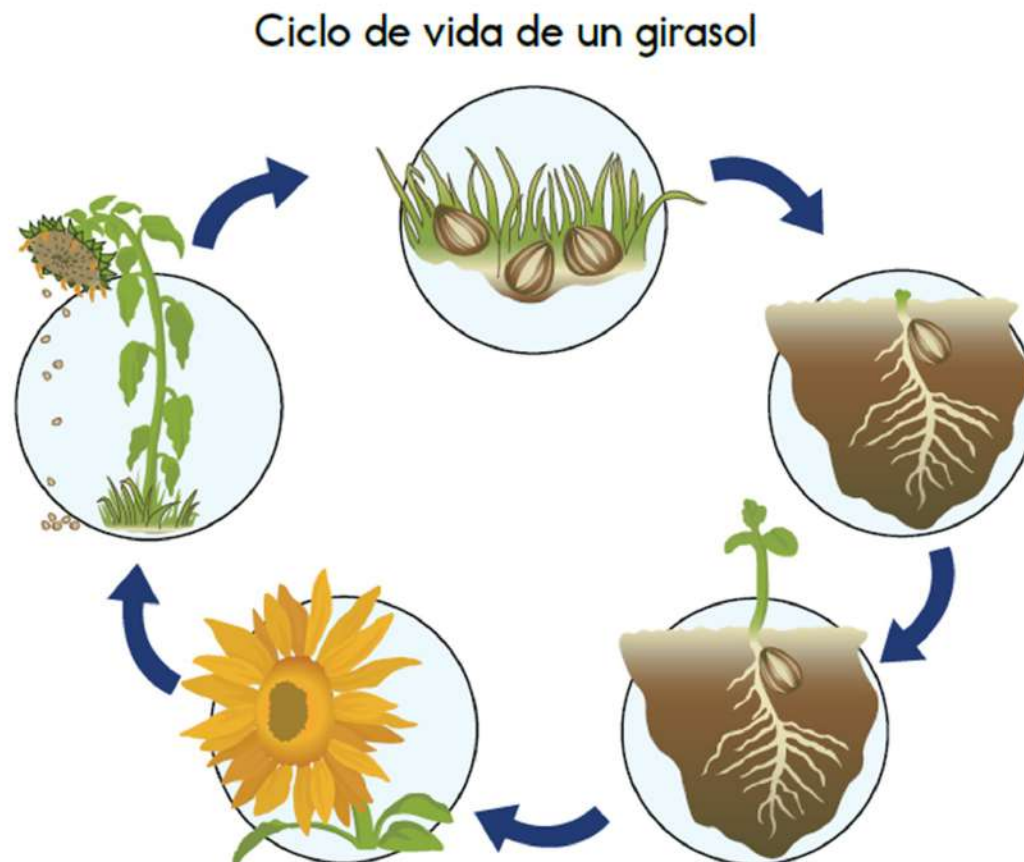
Finalmente, las raíces morirán y el árbol caerá, produciendo un gran choque en el suelo del bosque. Las ramas del árbol serán las primeras en descomponerse y desaparecer en el suelo, pero el tronco leñoso tardará muchos años en descomponerse por completo.

Todos los nutrientes de la madera se descompondrán y pasarán a formar parte del suelo nuevamente. Cuantas más plantas en descomposición haya en el suelo, más nutrientes habrá. Y cuantos más nutrientes haya, más fácil será para las semillas nuevas, como la bellota, germinar y crecer.



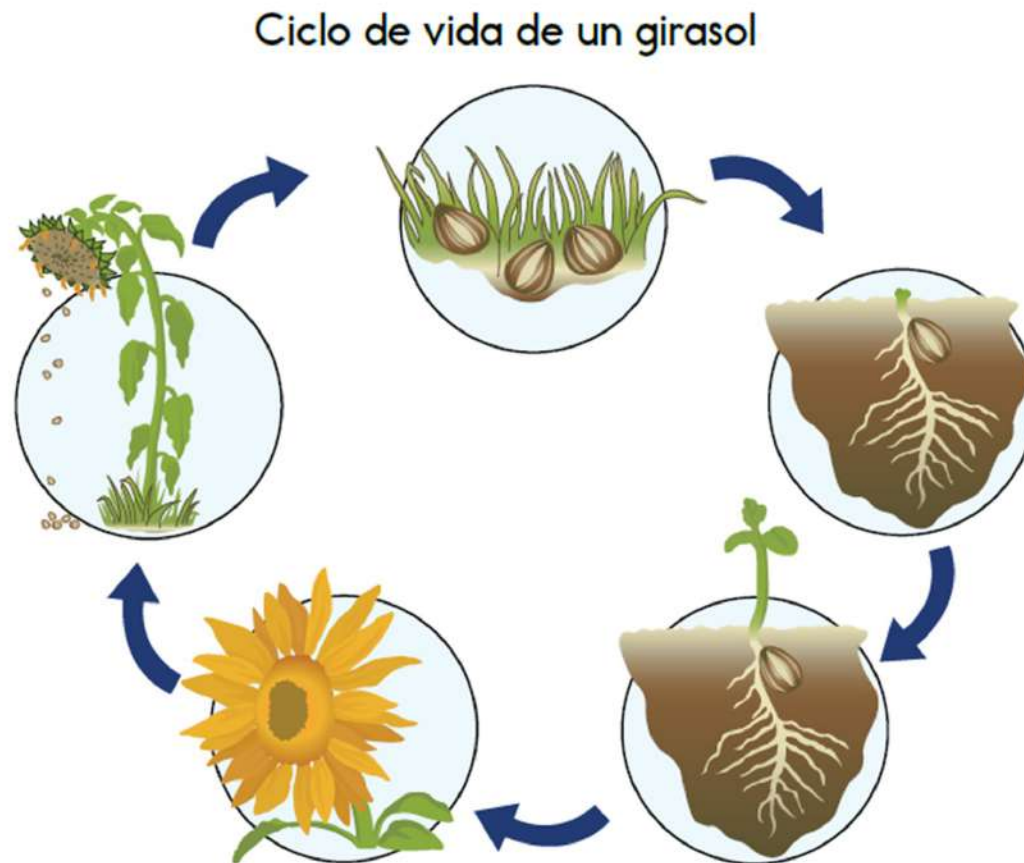
EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Como hemos visto, todas las plantas viven de acuerdo con un ciclo de vida. Este diagrama muestra el ciclo de vida de un girasol. *[Señale cada parte del ciclo de vida a medida que lo repasa].* Una nueva planta comienza a vivir cuando la semilla del girasol germina y brota para convertirse en una plántula. Si la plántula recibe la cantidad adecuada de agua, nutrientes y luz, la planta seguirá creciendo.



EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Con el tiempo, la planta madurará y fabricará más semillas de las cuales crecerán nuevas plantas. Cuando el girasol muere y se descompone, se convierte en nutrientes del suelo, y así las semillas pueden germinar y crecer para convertirse en nuevas plantas. ¡Y, de este modo, comienza un nuevo ciclo de vida de una planta!



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué cosas necesita una semilla para germinar?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué cosas necesita una semilla para germinar?

Para germinar, una semilla necesita agua, calor del sol y nutrientes.

(Literal)

1. ¿Con qué parte de la planta comienza el ciclo de vida de una planta?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Con qué parte de la planta comienza el ciclo de vida de una planta?

El ciclo de vida de una planta comienza con la semilla.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2a. ¿Qué partes de la planta tiene una plántula?



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2a. ¿Qué partes de la planta tiene una plántula?



Una plántula tiene raíces, un tallo y hojas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Qué es una plántula?



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2b. ¿Qué es una plántula?



Una plántula es una planta joven.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. Expliquen el ciclo de vida de una planta.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. Expliquen el ciclo de vida de una planta.

Primero, la semilla germina y brota hasta convertirse en una plántula. Después, la plántula sigue creciendo hasta convertirse en una planta adulta. Después, la planta adulta produce más semillas a partir de las que crecen nuevas plantas. Finalmente, la planta se descompone y se convierte en nutrientes en el suelo.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. Comparen el ciclo de vida de una planta con el ciclo de vida de un ser humano. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. Comparen el ciclo de vida de una planta con el ciclo de vida de un ser humano. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que, tanto las plantas como los seres humanos, comienzan siendo pequeños y crecen hasta ser grandes; las plantas crecen a partir de semillas y los seres humanos no crecen a partir de semillas.

PRACTICAR PALABRAS: MADURAR

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “A los robles les lleva mucho tiempo madurar. En realidad, el roble promedio tarda alrededor de cincuenta años en madurar y producir bellotas”.
2. Digan la palabra **madurar** conmigo.
3. Madurar significa convertirse en una planta o en un animal adulto.
4. Puedo ver frijoles en mi planta de frijoles, por lo tanto, ha comenzado a madurar.
5. Hablen sobre plantas o animales que maduran. Intenten usar la palabra madurar cuando hablen sobre ello: “Una cabra bebé **madura para convertirse en una cabra adulta**”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: SUELO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar una lista de cosas. Si alguna de las cosas que nombro madura, pongan “**pulgares arriba**”. Si no maduran, pongan “**pulgares abajo**”.

- un gatito

PRACTICAR PALABRAS: SUELO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar una lista de cosas. Si alguna de las cosas que nombro madura, pongan “pulgares arriba”. Si no maduran, pongan “pulgares abajo”.



- un gatito
- una semilla

PRACTICAR PALABRAS: SUELO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar una lista de cosas. Si alguna de las cosas que nombro madura, pongan “**pulgares arriba**”. Si no maduran, pongan “**pulgares abajo**”.

- un gatito 
- una semilla 
- un sombrero

PRACTICAR PALABRAS: SUELO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar una lista de cosas. Si alguna de las cosas que nombro madura, pongan “**pulgares arriba**”. Si no maduran, pongan “**pulgares abajo**”.

- un gatito 
- una semilla 
- un sombrero 
- una tortuga bebé

PRACTICAR PALABRAS: SUELO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar una lista de cosas. Si alguna de las cosas que nombro madura, pongan “**pulgares arriba**”. Si no maduran, pongan “**pulgares abajo**”.

- un gatito 
- una semilla 
- un sombrero 
- una tortuga bebé 
- una mesa

PRACTICAR PALABRAS: SUELO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a nombrar una lista de cosas. Si alguna de las cosas que nombro madura, pongan “**pulgares arriba**”. Si no maduran, pongan “**pulgares abajo**”.

- un gatito 
- una semilla 
- un sombrero 
- una tortuga bebé 
- una mesa 

Lenguaje

- *Con ayuda de ilustraciones, los estudiantes explicarán el ciclo de vida de una planta.*

ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Ciclo

- Recuerde a los estudiantes que en la lectura en voz alta escucharon: "Como todos los seres vivos, las plantas viven de acuerdo con un ciclo de vida. Un ciclo de vida incluye las etapas y los cambios que ocurren en los seres vivos".
- Pida a los estudiantes que digan en voz alta la palabra ciclo con usted.
- Explique que un ciclo es una serie repetida de eventos o cosas que ocurren una y otra vez en un orden determinado.
- Proporcione la siguiente oración como ejemplo:
 - El ciclo de vida de un pollo comienza cuando es un huevo.
- Pregunte a los estudiantes qué otros seres vivos tienen ciclos de vida que ellos puedan describir. Utilicen la palabra ciclo cuando respondan: "El ciclo de vida de un/una ____ comienza cuando..."

ACTIVIDAD DE DIBUJO

Ciclo

- Entregue a cada estudiante una hoja doblada en tres partes.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Conversar con un compañero:

¿Qué incluye un ciclo de vida?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

Conversar con un compañero:

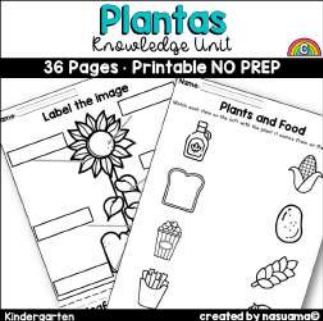
¿Qué incluye un ciclo de vida?

Un ciclo de vida incluye las etapas y cambios que ocurren en los seres vivos.

ACTIVIDAD DE DIBUJO

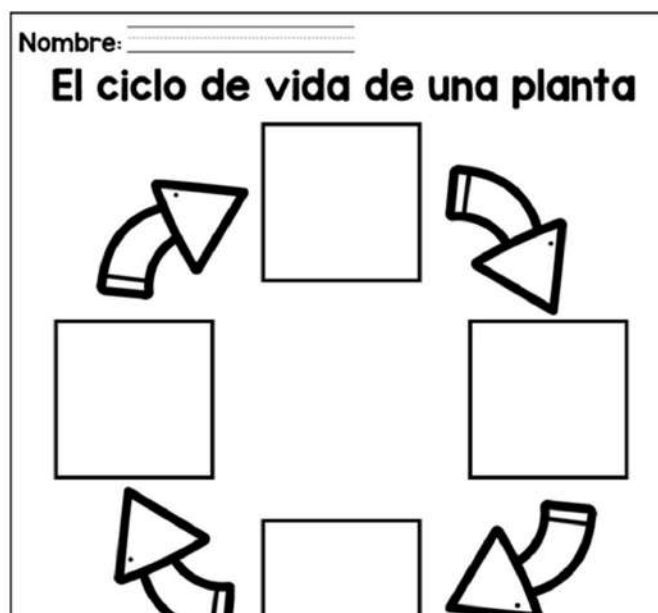
- Pida a los estudiantes que dibujen el ciclo de vida de una planta.
- Explique que, en el primer panel, deben ilustrar la primera etapa del ciclo de vida de una planta. En el segundo panel, deben ilustrar qué ocurre cuando una planta madura. En el último panel, los estudiantes deben ilustrar el final del ciclo de vida de una planta.

Recorra el salón de clase para hablar sobre los dibujos de los estudiantes y las diferentes etapas del ciclo de vida.



PLANTAS

BUNDLE



¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

