

# **LECCIÓN 2A: ¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA!**

# VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
<b>Presentar la lectura en voz alta</b>			
Información o términos básicos del contexto	Toda la clase	10 min	
<b>Lectura en voz alta</b>			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	20 min	
"¡Que llueva, que llueva!"			
Preguntas de comprensión			
Palabras que riman			

# VOCABULARIO ESENCIAL

**chaparrón, sust.** lluvia fuerte de corta duración

Ejemplo: Después del chaparrón, los niños salieron a jugar.

Variante(s): chaparrones

**cueva, sust.** lugar debajo de la tierra en donde se refugian algunos animales

Ejemplo: Las liebres se escondieron en la cueva.

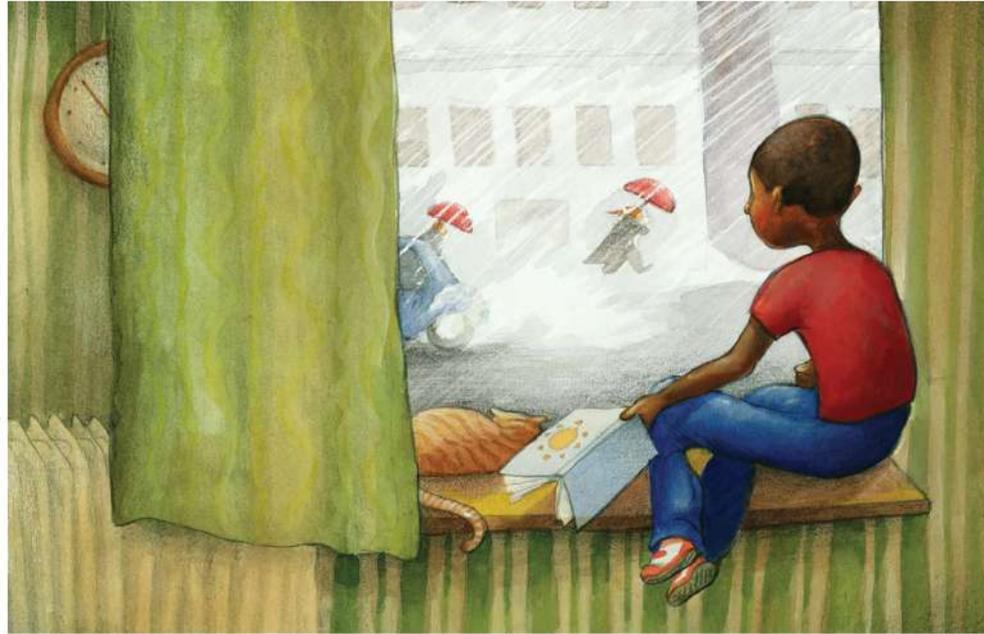
Variante(s): cuevas

Tabla de vocabulario para "¡Que llueva, que llueva!"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	chaparrón	cueva	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

- **El personaje sobre el que trata una rima infantil se llama personaje principal.**
- **Deben buscar detalles sobre el personaje principal en esta rima infantil y en otra que van a leer más tarde.**
- **Los detalles pequeños a menudo nos ayudan a comprender lo que el personaje principal ve, piensa y siente, así como cómo se ve, suena y actúa.**

# INFORMACIÓN ESENCIAL DEL CONTEXTO



- **¿Qué pasa en esta imagen?**
- **La próxima rima infantil que van a leer tiene lugar en un día lluvioso.**
- **¿Cómo se sienten cuando llueve?**
- **¿Qué les gusta hacer los días lluviosos? ¿Qué cosas no pueden hacer cuando está lloviendo?**

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

**¿Cómo se llama el personaje sobre el que habla una rima infantil?**

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

**¿Cómo se llama el personaje sobre el que habla una rima infantil?**

**personaje principal**

# LECTURA EN VOZ ALTA

## *Lectura*

- *Los estudiantes usarán palabras descriptivas para recordar detalles de una rima infantil.*

## *Destrezas básicas*

- *Los estudiantes identificarán y producirán palabras que riman.*

## **Escuchar con un propósito**

- **Escuchen atentamente para identificar el personaje principal.**

# ¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA!



**¡Que llueva, que llueva!  
El sapo está en la cueva,  
los pajaritos cantan,  
la nube se levanta.**

**¡Que sí, que no,  
que caiga un chaparrón!  
¡Que sí, que no,  
que caiga un chaparrón!**

# ¡QUE LLUEVA, QUE LLUEVA!

*[Vuelva a leer la rima con el Apoyo a la audición guiada]*



**¡Que llueva, que llueva!**

*[Esto significa ¡quiero que llueva, quiero que llueva!].*

**El sapo está en la cueva,  
los pajaritos cantan,  
la nube se levanta.**

**¡Que sí, que no,  
que caiga un chaparrón!**

*[Chaparrón significa una lluvia fuerte pero de corta duración].*

**¡Que sí, que no,  
que caiga un chaparrón!**

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

**El chaparrón es el personaje principal de esta rima infantil.**

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

**El chaparrón es el personaje principal de esta rima infantil.**



**El sapo, los pajaritos y la nube son los personajes principales.**

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba / Pulgares abajo:

**El chaparrón es el personaje principal de esta rima infantil.**



**El sapo, los pajaritos y la nube son los personajes principales.**



*(Literal)*

**I. ¿Sobre quiénes habla la rima infantil?**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

I. ¿Sobre quiénes habla la rima infantil?

el sapo, los pajaritos y la  
nube

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

**2. ¿Le gusta la lluvia al sapo? ¿Cómo lo saben?**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

**2. ¿Le gusta la lluvia al sapo? ¿Cómo lo saben?**

**No, porque busca refugio en la cueva.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

**3. ¿Les gusta la lluvia a los pajaritos?  
¿Cómo lo saben?**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

**3. ¿Les gusta la lluvia a los pajaritos?  
¿Cómo lo saben?**

**Sí, porque los pajaritos  
están cantando.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

**4. La rima dice “la nube se levanta”.  
¿Qué estaba haciendo la nube antes?**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

**4. La rima dice “la nube se levanta”.  
¿Qué estaba haciendo la nube antes?**

**La nube estaba  
durmiendo.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa)*

**5. ¿Por qué alguien diría “¡Que llueva, que llueva!”? (Las respuestas variarán, pero pueden incluir que alguien diría que llueva porque tiene calor, porque le gusta mojarse y jugar bajo el agua).**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa)*

**5. ¿Por qué alguien diría “¡Que llueva, que llueva!”? (Las respuestas variarán, pero pueden incluir que alguien diría que llueva porque tiene calor, porque le gusta mojarse y jugar bajo el agua).**

**(Las respuestas variarán, pero pueden incluir que alguien diría que llueva porque tiene calor, porque le gusta mojarse y jugar bajo el agua).**

# PALABRAS QUE RIMAN

- Las palabras que riman son palabras que tienen sonidos diferentes al principio, pero sonidos iguales al final, por ejemplo: **comer/beber**; **canción/emoción**; **araña/montaña**; **cuna/luna**.
- Voy a volver a leer las dos primeras líneas de “¡Que llueva, que llueva!” y quiero que escuchen para encontrar palabras que riman.

# PRACTICAR PALABRAS: RUEDA

**¡Que llueva, que llueva!  
El sapo está en la cueva.**

**¿Cuáles son las palabras que riman?**

# PALABRAS QUE RIMAN

**iQue llueva, que llueva!  
El sapo está en la cueva.**

**¿Cuáles son las palabras que riman?**

**iQue llueva, que llueva!  
El sapo está en la cueva.**

# **PALABRAS QUE RIMAN**

- **Ahora voy a volver a leer las próximas dos líneas y quiero que escuchen para encontrar palabras que riman.**

**Los pajaritos cantan,  
la nube se levanta.**

**¿Cuáles son las palabras que riman?**

# PALABRAS QUE RIMAN

- Ahora voy a volver a leer las próximas dos líneas y quiero que escuchen para encontrar palabras que riman.

Los pajaritos cantan,  
la nube se levanta.

¿Cuáles son las palabras que riman?

Los pajaritos **cantan**,  
la nube se **levanta**.

# PALABRAS QUE RIMAN

- Voy a leer la rima infantil otra vez, pero no diré la segunda palabra de cada par de palabras que riman para que la completen.
- Las rimas infantiles también tienen ritmo. Leeré una vez más y aplaudan para demostrar el ritmo.
- Piensen en otras palabras que rimen con **llueva**, **cueva**, **cantan** y **levanta**.

# ¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

<p><b>¡Que llueva, que llueva!</b> Rima Infantil </p> <p><b>42 Pages · Printable LOW PREP</b></p>  <p><b>¡Que llueva, que llueva!</b> ¡Que llueva, que llueva! El sapo está en la cueva, los pajaritos cantan, la nube se levanta. ¡Que sí, que no, que caiga un chaparrón! ¡Que sí, que no, que caiga un chaparrón!</p> <p>Kindergarten - 2nd <span style="float: right;">created by nasuama©</span></p>	<p><b>Sequencing the Story</b></p> <p>Name: _____</p> <p><b>¡Que llueva, que llueva!</b> Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes recitarle la rima infantil a tu compañero/a?</p> <table border="1" data-bbox="1130 506 1313 685"><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr></table> 	1	2	3	4
1	2				
3	4				
<p><b>Comprehension Questions</b></p> <p>Name: _____</p> <p><b>¡Que llueva, que llueva!</b> Contesta las preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cuál es el título de la rima infantil?</li><li>2. ¿Sobre quienes habla la rima infantil?</li><li>3. ¿Le gusta la lluvia al sapo? ¿Cómo lo sabes?</li><li>4. ¿Le gusta la lluvia a los pajaritos? ¿Cómo lo sabes?</li><li>5. ¿Qué palabras riman en este poema?</li></ol>	<p><b>Word Work Activities</b></p> <p>Name: _____</p> <p><b>¡Que llueva, que llueva!</b> Dibuje dos cosas que riman en el poema.</p> 				

# ¡Que llueva, que llueva!

Rima Infantil



42 Pages · Printable LOW PREP



Kindergarten - 2nd

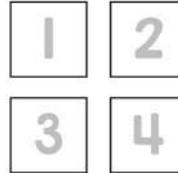
created by nasuama©

## Sequencing the Story

Name: \_\_\_\_\_

### ¡Que llueva, que llueva!

Corta las imágenes y pégalas en el orden correcto. ¿Puedes recitarle la rima infantil a tu computadora?



## Comprehension Questions

Name: \_\_\_\_\_

### ¡Que llueva, que llueva!

Contesta las preguntas.

1. ¿Cuál es el título de la rima infantil?

---

---

2. ¿Sobre quienes habla la rima infantil?

---

---

3. ¿Le gusta la lluvia al sapo? ¿Cómo lo sabes?

---

---

4. ¿Le gusta la lluvia a los pajaritos? ¿Cómo lo sabes?

---

---

5. ¿Qué palabras riman en este poema?

---

---

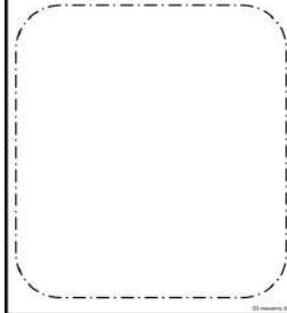
© nasuama 2015

## Word Work Activities

Name: \_\_\_\_\_

### ¡Que llueva, que llueva!

Dibuja dos cosas que riman en el poema.



© nasuama 2015