

# LECCIÓN 2: PARTES DE UNA PLANTA

# ENFOQUE DE LA LECCIÓN

## Ayuda y expresión oral

- Los estudiantes repasarán características de los seres vivos.

## Lectura

- Los estudiantes explicarán los propósitos de las diferentes partes de una planta.

## Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general supervivencia.

## Lectura

- Los estudiantes identificarán las diferentes partes de una planta y la función de cada una.

## Evaluación formativa

- Página de actividades 2.1 - Partes de una planta: Los estudiantes demostrarán comprensión de las plantas y de sus diferentes partes.

# VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
<b>Presentar la lectura en voz alta</b>			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Información o términos básicos del contexto			
<b>Lectura en voz alta</b>			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Partes de una planta"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>supervivencia</i>			
<b>Esta es una buena oportunidad para un recreo.</b>			
<b>Aplicación</b>			
Partes de una planta	Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Páginas de actividades 2.1 <input type="checkbox"/> tijeras <input type="checkbox"/> pegamento <input type="checkbox"/> papel

# VOCABULARIO ESENCIAL

**hojas, sust.** partes de una planta que producen alimento para la planta  
Ejemplo: Mi hermana tiene una colección de hojas de diferentes tamaños, formas y colores.  
Variante(s): hoja

**raíces, sust.** partes de una planta que se mantienen en la tierra y absorben alimento y agua  
Ejemplo: Me aseguré de que las raíces de la planta estuvieran cubiertas de tierra, cuando la planté.  
Variante(s): raíz

**semillas, sust.** partes pequeñas y protegidas de una planta, que pueden convertirse en una nueva planta  
Ejemplo: Carlos guardó semillas de girasol para plantar en su jardín.  
Variante(s): semilla

**supervivencia, sust.** acto de mantenerse con vida  
Ejemplo: Una planta necesita alimento para su supervivencia.  
Variante(s): ninguna

**tallos, sust.** partes de una planta que la sostienen y transportan agua y nutrientes al resto de la planta  
Ejemplo: Después de cortar los tallos de las flores, la Sra. Bryant las puso en un florero con agua.  
Variante(s): tallo

Tabla de vocabulario para "Partes de una planta"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	raíces semillas tallos	supervivencia	
Palabras con varios significados	hojas		
Expresiones y frases	la supervivencia de		

## Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán características de los seres vivos.*

# ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Recuerde a los estudiantes que, en la última lección, aprendieron que las plantas son seres vivos.
- Pida a los estudiantes que recuerden qué necesitan las plantas y otros seres vivos. (alimento, agua, aire y luz)
- Recuerde a los estudiantes que los seres vivos también se reproducen o crean más seres como ellos.
- Explique a los estudiantes que les leerá una lista de cosas. Algunas de ellas son seres vivos y otras no. Si lo que nombra es un ser vivo, los estudiantes deben decir "es un ser vivo". Si lo que nombra no es un ser vivo, los estudiantes deben decir "es un ser no vivo".
  - escritorio (Un escritorio es un ser no vivo).
  - árbol (Un árbol es un ser vivo).
  - lápiz (Un lápiz es un ser no vivo).
  - rosal (Un rosal es un ser vivo).
  - ratón (Un ratón es un ser vivo).
  - papel (Un papel es un ser no vivo).

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Las plantas, así como otros seres vivos, se reproducen o crean otros seres como ellas.

# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Las plantas, así como otros seres vivos, se reproducen o crean otros seres como ellas.



# INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Diga a los estudiantes que hay muchas plantas diferentes.
- Explique que, al igual que las personas, las plantas son de diferentes formas y tamaños, tienen nombres diferentes y viven o crecen en lugares diferentes.
- Diga a los estudiantes que, así como todas las personas tienen características parecidas, todas las plantas tienen partes parecidas.
- Refuerce la idea de que, aunque haya muchas plantas diferentes, todas las plantas tienen partes parecidas.

Lectura

- *Los estudiantes explicarán los propósitos de las diferentes partes de una planta.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general supervivencia.*

# ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que el tema principal, o la idea principal, de esta lección se refiere a las partes de una planta.
- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente la lectura en voz alta para saber más sobre las diferentes partes de una planta y cómo estas diferentes partes utilizan nutrientes (o alimento), agua, aire y luz.

# PARTES DE UNA PLANTA

*¿Qué ven en esta imagen?*

Aunque hay muchos, muchos tipos diferentes de plantas que viven en nuestro mundo, todas las plantas necesitan nutrientes (o alimento), agua, aire y luz. *[Señale las partes de la flor a medida que habla de ellas].* Y la mayoría de las plantas también tienen partes básicas parecidas (raíces, tallos, hojas, flores y semillas). *Las hojas son las partes de las plantas que producen alimento para la planta.*



# PARTES DE UNA PLANTA

Miren este girasol. Las partes de la planta que ven en la parte inferior son las raíces. Las raíces de la planta están cubiertas por el suelo. Entonces, cuando vemos plantas que crecen en la naturaleza, no podemos ver las raíces a menos que saquemos las plantas de la tierra.



# PARTES DE UNA PLANTA

Las raíces de la planta se extienden hacia el suelo y crecen debajo de la tierra. Ayudan a mantener la planta en su lugar, en el suelo. Pero lo más importante es que las raíces absorben agua y nutrientes que están en el suelo. Los nutrientes ayudan a las plantas a crecer y mantenerse saludables, así como las vitaminas los ayudan a ustedes a crecer y mantenerse saludables.



# PARTES DE UNA PLANTA

El agua y los nutrientes se mueven a través de las raíces hacia el tallo de la planta, que mantiene la planta erguida, hacia la luz. A medida que el agua y los nutrientes suben por el tallo, pueden llegar a otras partes de la planta, como las hojas. Las hojas son las partes de la planta que están adheridas al tallo y crecen desde él. Generalmente, las hojas son verdes, pero también pueden ser de otros colores.



# PARTES DE UNA PLANTA

Muchas plantas también tienen flores. Miren las flores de esta planta de girasol. Alrededor, tiene muchos pétalos amarillos brillantes. ¡Los pétalos de las flores de diferentes plantas pueden ser del color que se imaginen!



# PARTES DE UNA PLANTA

Ahora, miren la parte central de la flor de girasol, la parte que tiene muchos pétalos a su alrededor. Esta parte de la planta está formada por muchas semillas pequeñas. ¡Una semilla de girasol no es más grande que una uña! Si las semillas de la planta de girasol se colocan en el suelo, ¡crearán una nueva planta de girasol! A veces, las personas comen semillas de algunas plantas. Tal vez ustedes hayan probado una semilla de girasol alguna vez.



# PARTES DE UNA PLANTA

Aunque la mayoría de las plantas tienen las mismas partes básicas (raíces, un tallo, hojas, flores y semillas), estas partes pueden tener aspectos diferentes en los distintos tipos de plantas. Estas hermosas flores son de muchos tipos de plantas diferentes. ¿Han notado que no solo son diferentes los colores de las flores, sino que los pétalos de las distintas plantas también tienen distintas formas?



# PARTES DE UNA PLANTA

*¿Qué ven en esta imagen?*

Este manzano tiene las mismas partes que las otras plantas que hemos visto. No podemos ver ninguna manzana porque esta foto se tomó en primavera, cuando aparecen las flores. Las manzanas comenzarán a crecer en verano y estarán listas para la cosecha en otoño. No podemos ver las raíces del manzano porque están creciendo debajo de la tierra, pero podemos ver muchas otras partes. Podemos ver muchos tallos en el árbol. Los tallos más pequeños se llaman ramas. *[Señale las ramas]*. ¿Pueden ver las flores de manzana y las hojas? Hay muchas, muchas hojas adheridas a las ramas en este manzano.



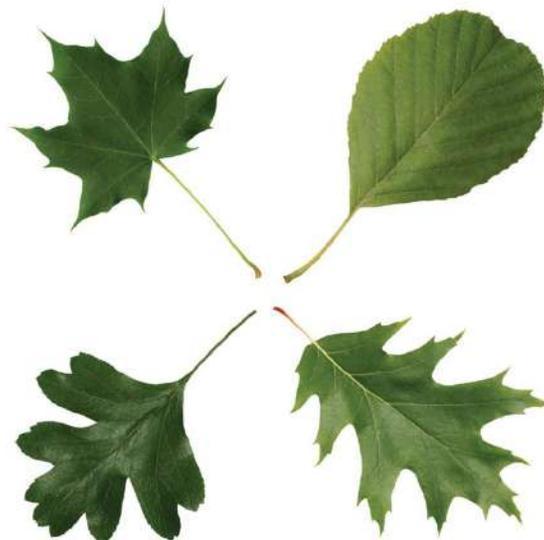
# PARTES DE UNA PLANTA

La parte más grande del árbol se llama tronco. La parte exterior del tronco está cubierta por la corteza. La corteza es como la vestimenta de los árboles: protege el interior del árbol. *¿Cómo creen que se siente esta corteza?*



# PARTES DE UNA PLANTA

Aquí hay algunas hojas de diferentes tipos de árboles. Mírenlas de cerca y notarán que las hojas tienen diferentes formas. En realidad, una forma de saber qué tipo de árbol estamos mirando es observar sus hojas de cerca. *[Señale las hojas a medida que las va nombrando]*. La hoja de la esquina superior izquierda es de un arce azucarero. La hoja que está debajo de ella es de un roble blanco. La hoja de la esquina superior derecha es de un avellano de bruja y la que está debajo de ella es de un roble negro. Recuerden que muchas plantas, no solo los árboles, tienen hojas. En realidad, las hojas son especialmente importantes para la supervivencia de las plantas. *Esto significa que las hojas son especialmente importantes para garantizar que las plantas se mantengan con vida.*



# PARTES DE UNA PLANTA

Cuando la luz brilla sobre las hojas verdes de cualquier planta, las hojas absorben energía de la luz. A través de un proceso asombroso, que se llama fotosíntesis, ¡la hoja usa la luz para convertir el agua y el aire que ya están en la planta en alimento para el resto de la planta!



# PARTES DE UNA PLANTA

¿Recuerdan que más temprano dijimos que las raíces y el tallo de una planta llevan el agua y los nutrientes desde el suelo hacia las otras partes de la planta, como las hojas? Durante la fotosíntesis, el agua, los nutrientes, el aire y la luz se unen en las hojas de la planta. Así es como las plantas fabrican el alimento para ellas mismas. Esto también es bueno porque las plantas no se pueden trasladar, como los animales y las personas, por lo tanto, no pueden ir a buscar alimento a otra parte. Las plantas tienen que fabricarse su propio alimento.



# PARTES DE UNA PLANTA

Una vez que el agua y los nutrientes se convierten en alimento a través de la fotosíntesis, las partes de la planta llamadas venas transportan el alimento nuevamente hacia el tallo. *[Señale las venas en la imagen]*. Desde aquí, el alimento se lleva a las partes de la planta que lo necesitan.



# PARTES DE UNA PLANTA

Ya han aprendido sobre la mayoría de las partes básicas de muchas plantas. Las plantas comienzan siendo semillas, que germinan y desarrollan raíces, tallos, hojas y luego flores. Las raíces, los tallos y las hojas trabajan junto con el agua, los nutrientes, el aire y la luz para fabricar el alimento para la planta, a través de la fotosíntesis. Digan esta palabra tres veces para recordarla: fotosíntesis, fotosíntesis, fotosíntesis.



# VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Señalar y decir:

Señale las raíces, después el tallo, después la flor, después las hojas y, finalmente, las semillas. Cada vez que señale algo, pregunte a los estudiantes el nombre de cada una de las diferentes partes de la planta.



*(Para inferir)*

1a. ¿Qué pasaría si una planta no tuviera raíces?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

1a. ¿Qué pasaría si una planta no tuviera raíces?

Si una planta no tuviera raíces, no podría absorber nutrientes y agua.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

1b. ¿Qué hacen las raíces?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

1b. ¿Qué hacen las raíces?

Las raíces mantienen la planta en el suelo y absorben agua y nutrientes para la planta.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

2a. ¿Qué pasaría si una planta no tuviera un tallo?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

2a. ¿Qué pasaría si una planta no tuviera un tallo?

Si la planta no tuviera un tallo, se caería y no podría transportar el agua y los nutrientes desde las raíces al resto de la planta.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

2b. ¿Qué hace el tallo?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

2b. ¿Qué hace el tallo?

**El tallo sostiene la planta y transporta agua y nutrientes al resto de la planta.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

3a. ¿Qué pasaría si una planta no tuviera hojas?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Para inferir)*

3a. ¿Qué pasaría si una planta no tuviera hojas?

Si la planta no tuviera hojas, no podría fabricar su propio alimento.

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

3b. ¿Qué hacen las hojas?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Literal)*

3b. ¿Qué hacen las hojas?

**La planta fabrica su propio alimento en sus hojas.**

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir*

4. ¿Qué hace cada parte de la planta (especialmente las raíces, el tallo y las hojas) para que la planta pueda sobrevivir?

# PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

*(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir*

4. ¿Qué hace cada parte de la planta (especialmente las raíces, el tallo y las hojas) para que la planta pueda sobrevivir?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que las raíces mantienen la planta en el suelo y absorben agua y nutrientes; el tallo mantiene la planta erguida y transporta agua y nutrientes a las otras partes; las hojas sirven para que la planta fabrique su propio alimento.

# PRACTICAR PALABRAS: SUPERVIVENCIA

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “En realidad, las hojas son especialmente importantes para la supervivencia de las plantas”.
2. Digan la palabra **supervivencia** conmigo.
3. Supervivencia es el acto de mantenerse vivo.
4. El alimento, el agua, el aire y la luz son importantes para la supervivencia de una planta.
5. ¿Qué es importante para la supervivencia de un ser vivo? Intenten usar la palabra supervivencia cuando hablen sobre ello: “\_\_\_ es importante para la supervivencia de un ser vivo”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

# PRACTICAR PALABRAS: SUELO

## Actividad de Compartir:

Compartan con la clase por qué el alimento, el agua, el aire o la luz son importantes para la supervivencia de una planta. Asegúrense de comenzar sus respuestas con:

:

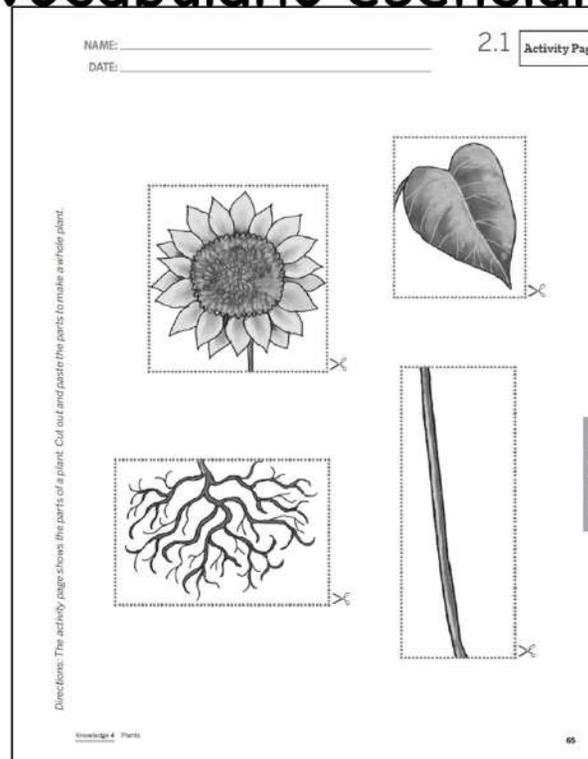
“ \_\_\_\_ es importante para la supervivencia de una planta porque...”

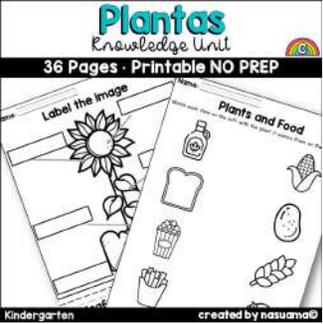
Lenguaje

- *Los estudiantes identificarán las diferentes partes de una planta y la función de cada una.*

# PARTES DE UNA PLANTA

- Pida a los estudiantes que vayan a la Página de actividades 2.1 y recorten las partes de una planta.
- Pida a los estudiantes que peguen las partes de una planta en una hoja de papel para formar una planta completa.
- Circule por el salón de clase y pida a los estudiantes que identifiquen cada parte de la planta y su función. Anime a los estudiantes a que usen vocabulario esencial cada vez que puedan.





# PLANTAS

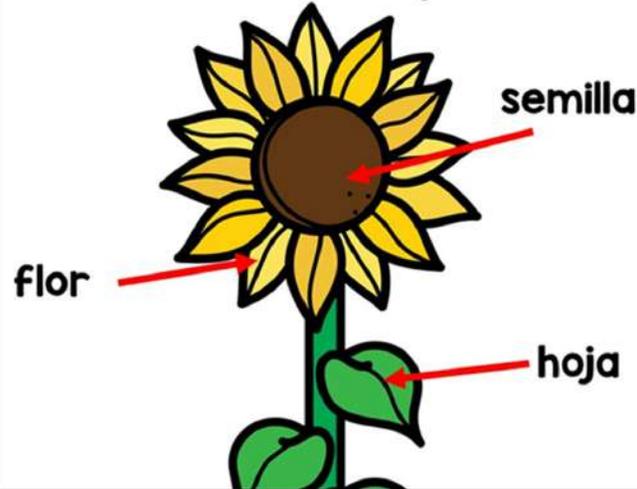
# BUNDLE



## Plantas

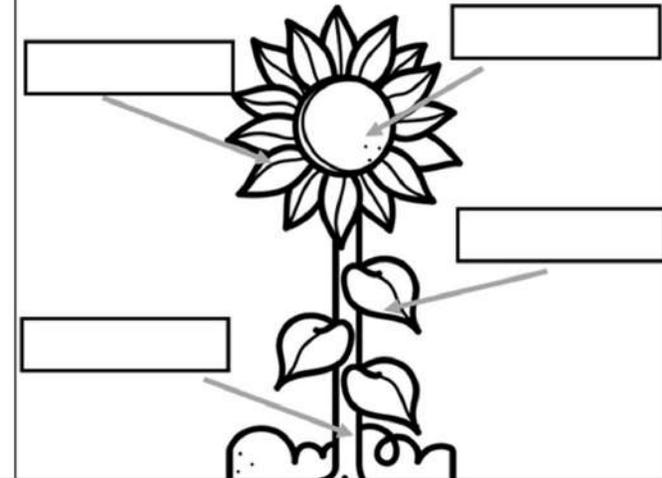


## Partes de la planta



Nombre: \_\_\_\_\_

## Rotula la imagen



¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

aire

luz

raíces



hoja

tallo

raíz

semilla

flor

(c) nasuama, 2022

(c) nasuama, 2022