

LECCIÓN 2: LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes identificarán las características de las Grandes Llanuras y de los búfalos.

Lectura

- Los estudiantes describirán la importancia de los búfalos para los lakota siux.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general ágiles.

Lectura

- Con ayuda, los estudiantes describirán el ambiente de los lakota siux y anotarán sus respuestas en un organizador gráfico.

Evaluación formativa

- Página de actividades 2.1 - Hecho a partir de un búfalo: Los estudiantes identificarán elementos hechos a partir de un búfalo.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Información o términos básicos del contexto	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> mapa de los EE. UU.
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Los lakota siux y los búfalos"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>ágiles</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Tabla de nativos americanos	Toda la clase Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Páginas de actividades 1.1, 2.1 <input type="checkbox"/> Tarjetas de imágenes 1 y 2
Hecho a partir de un búfalo			

VOCABULARIO ESENCIAL

ágiles, adj. que pueden moverse de forma fácil y rápida

Ejemplo: Los niños lakota siux hacían juegos que los preparaban para ser ágiles cazadores.

Variante(s): ágil

galope, v. marcha rápida del caballo

Ejemplo: Todos los caballos iban al galope hacia la manada de búfalos.

Variante(s): galopar, galopó

guerreros, sust. personas que son buenas para luchar y tienen experiencia en batalla

Ejemplo: Los valientes guerreros desenvainaron sus espadas y se unieron a la batalla.

Variante(s): guerrero

sagrado, adj. que se trata con respeto

Ejemplo: Los indios lakota siux consideraban al búfalo un animal sagrado.

Variante(s): sagrados, sagrada, sagradas

Tabla de vocabulario para “Los lakota siux y los búfalos”

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	guerreros	ágiles galope sagrado	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	lakota siux manadas de búfalos		

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes identificarán las características de las Grandes Llanuras y de los búfalos.*

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Muestre a los estudiantes la zona de los Estados Unidos conocida como las Grandes Llanuras.
- También puede utilizar el mapa de los EE. UU. de la Lección 1.
- Explique que una llanura es una gran zona de tierra medianamente plana con gran cantidad de hierba, pero con pocos árboles.
- Diga a los estudiantes que muchas tribus de nativos americanos vivían en las Grandes Llanuras hace mucho tiempo.



INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Un grupo de estas tribus se conocía como los siux. Las tribus siux incluían a los lakota siux, los dakota siux y los siux de Standing Rock, entre otros.
- Diga a los estudiantes que la lectura en voz alta de hoy se refiere a los pueblos lakota siux de las Grandes Llanuras.



INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Pregunte a los estudiantes si pueden nombrar el animal que aparece en la imagen.
- Si no conocen los búfalos, dígales que los búfalos son animales salvajes más grandes y más fuertes que la mayoría de los caballos. Hace mucho tiempo, gran cantidad de búfalos vagaban por las Grandes Llanuras.
- Los búfalos eran importantes para los lakota siux por muchos motivos. Diga a los estudiantes que, en la lectura en voz alta, aprenderán más sobre por qué los búfalos eran importantes para los lakota siux.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los lakota siux vivían en las Grandes Llanuras.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los lakota siux vivían en las Grandes Llanuras.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Una llanura es un desierto seco.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Una llanura es un desierto seco.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los búfalos eran muy importantes para los lakota siux.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los búfalos eran muy importantes para los lakota siux.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los búfalos son geniales como mascotas.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

De pie/Sentados:

Los búfalos son geniales como mascotas.



LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes describirán la importancia de los búfalos para los lakota siux.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general ágiles.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

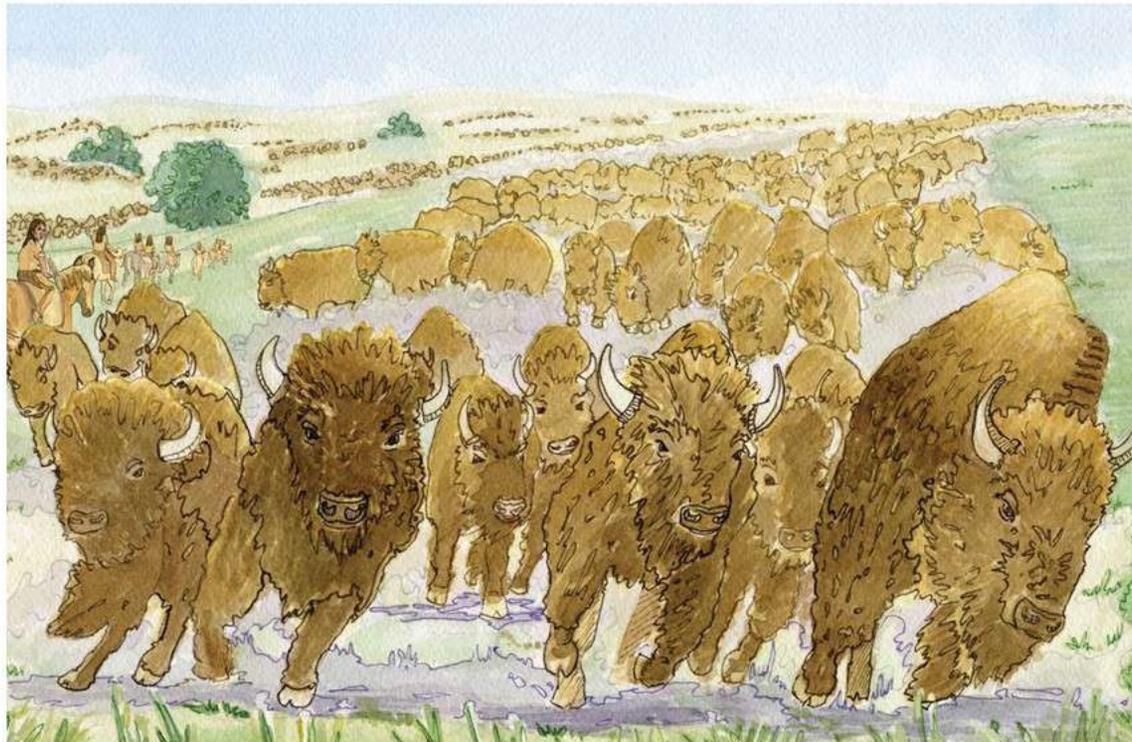
- Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para descubrir por qué los búfalos eran tan importantes para los lakota siux.

LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

¡Se siente como un terremoto! Una manada de búfalos produce una estampida. Los cascos golpean la tierra que tiembla bajo su paso. Con la cabeza baja, los cuernos hacia adelante y los ojos resplandecientes, ¡estos animales son temibles y peligrosos!

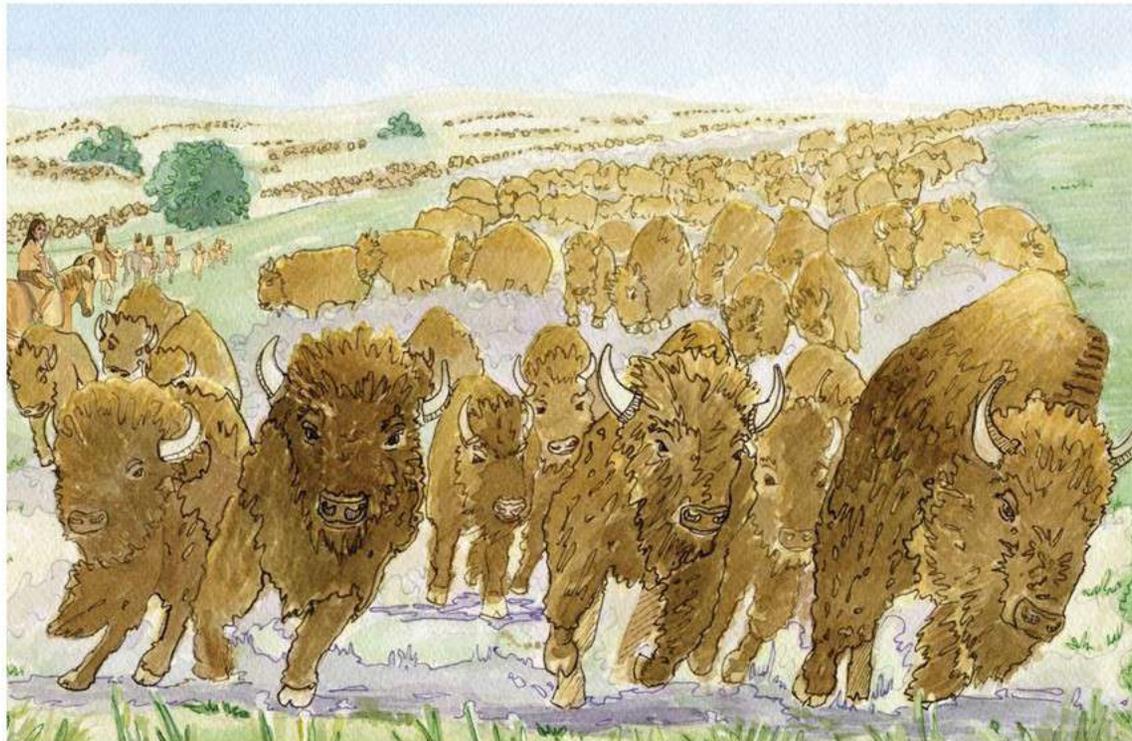
LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Un grupo de valientes guerreros siux a caballo arremete contra la manada de búfalos. *Los guerreros son personas buenas para la lucha y con experiencia en batalla.* Cada hombre tiene preparada su lanza o su flecha, y disparará tan pronto como se encuentre a un arco de distancia, ¡lo suficientemente cerca para casi tocar al animal! El guerrero tiene las dos manos ocupadas con sus armas y se aferra al caballo al galope solo con la fuerza de los músculos de las piernas. *Al galope significa que el caballo está corriendo muy rápido.*



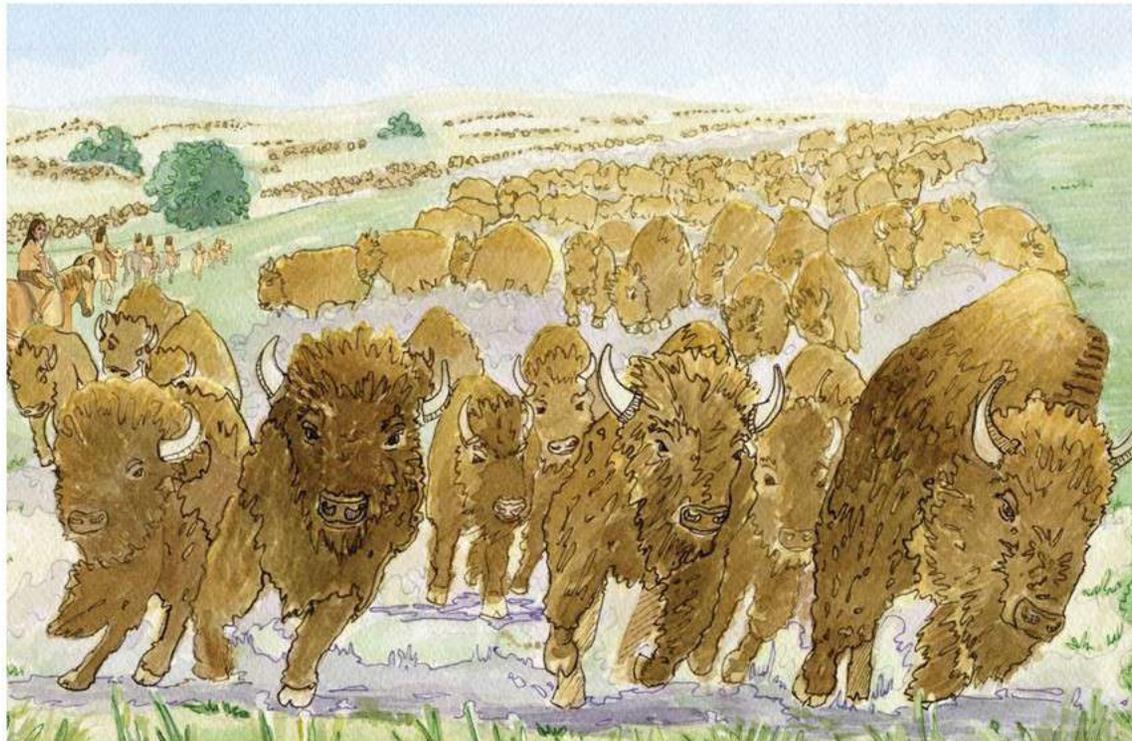
LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Los cazadores lakota siux solo disparaban y mataban los búfalos que necesitaban para comer, vestirse, construir refugios y fabricar herramientas. El hecho de compartir con otras personas era muy importante para los lakota siux. Los búfalos que se mataban en la caza se dividían entre todos los integrantes de la tribu, incluidas las personas demasiado ancianas o que estaban enfermas y no podían cazar para su propio beneficio.



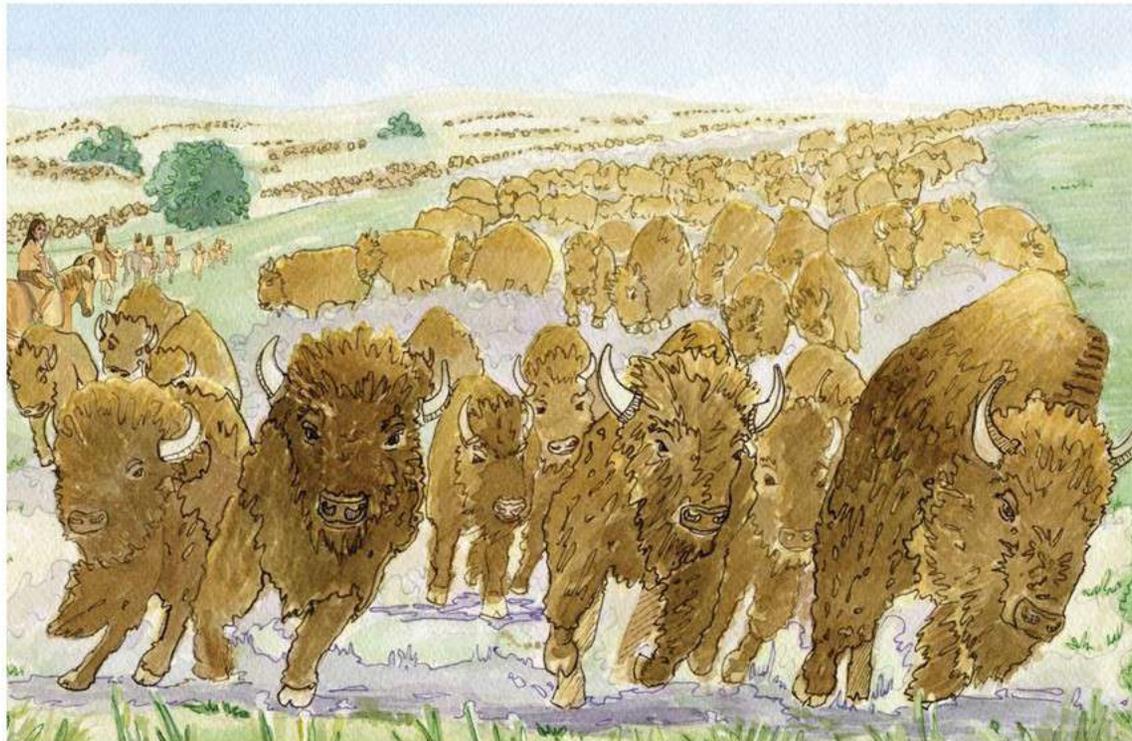
LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Los cazadores lakota siux solo disparaban y mataban los búfalos que necesitaban para comer, vestirse, construir refugios y fabricar herramientas. El hecho de compartir con otras personas era muy importante para los lakota siux. Los búfalos que se mataban en la caza se dividían entre todos los integrantes de la tribu, incluidas las personas demasiado ancianas o que estaban enfermas y no podían cazar para su propio beneficio.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

A los caballos se los entrenaba para detenerse inmediatamente cuando el jinete los apretaba con las rodillas. No todos los caballos eran lo suficientemente valientes y rápidos para que los eligieran para la caza.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

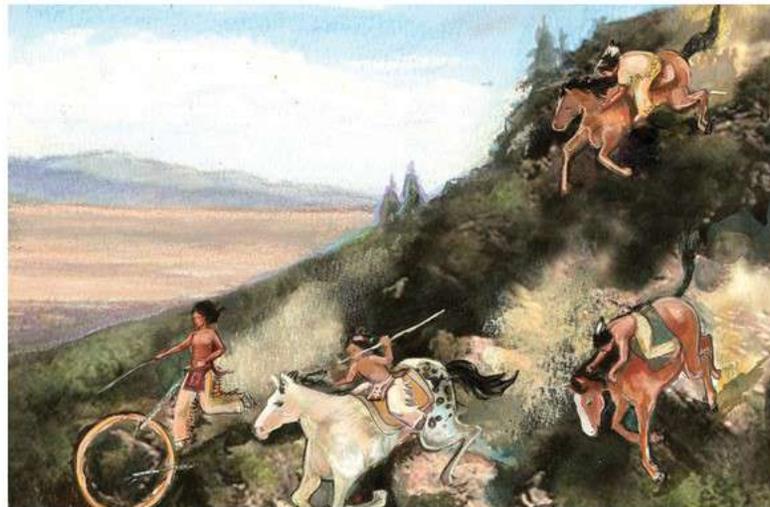
¿Qué ven en esta imagen?

Tampoco todos los niños eran lo suficientemente valientes y rápidos para que los eligieran para la caza. Los niños comenzaban a entrenar para la caza de búfalos desde que eran muy pequeños. Aprendían a montar bien a caballo cuando tenían cinco años. Hacían competencias para ver quién montaba a caballo más rápido o saltaba más alto y disparaba de forma más directa. Los ganadores podían montar con los exploradores que buscaban manadas de búfalos antes de la caza.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Los niños necesitaban mucha práctica para disparar a blancos móviles. Aprendían a ser rápidos y ágiles *o capaces de moverse de forma fácil y rápida* a través de juegos en los que usaban aros y bastones. Hacían rodar por el suelo aros redondos hechos con ramas de árboles. A medida que los aros rodaban colina abajo a la velocidad de los búfalos, los niños intentaban introducir sus palos por el centro de los aros. A los aros los envolvían con algo que se llamaba cuero crudo *[Señale los aros en la imagen]* y los niños lo usaban para practicar tiro al blanco. El cuero crudo es el cuero duro y resistente hecho con el cuero, o la piel, del búfalo. Los lakota siux usaban el cuero crudo para muchas cosas.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Los lakota siux construían tambores, sonajeros, cubetas y cuerdas de cuero crudo. Incluso usaban el cuero crudo hervido para hacer un pegamento especial.

Los búfalos proporcionaban a los lakota siux casi todo lo que necesitaban para vivir en las Grandes Llanuras. El cuero crudo era bastante duro, pero los lakota siux descubrieron maneras de ablandar las pieles para convertirlas en un suave cuero que tenía muchos más usos.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Con este cuero blando, las mujeres lakota siux fabricaban mocasines, cunas, vestidos de invierno, ropa de cama, camisas y vestidos, bolsos y muñecas.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Los lakota siux solían pintar bellos dibujos sobre la piel de búfalo que usaban para construir sus casas. Esta ilustración muestra un tipi sobre el cual los lakota siux pintaron caballos y búfalos.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Con los huesos de búfalo se fabricaban cuchillos, puntas de flecha, palas, espátulas, punzones (una especie de aguja) y mangos para pinceles. Los cuernos se usaban para fabricar tazas, cucharas, cucharones y juguetes.

Una parte del músculo del búfalo, llamada tendón, se usaba como hilo para coser arcos y flechas. El pelaje se usaba para fabricar tocados, almohadas, cuerdas y adornos.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Los lakota siux realmente sabían cómo fabricar u obtener las cosas que necesitaban. Piensen en todas las formas en que usaban cada parte del búfalo. No se desperdiciaba nada. Incluso la carne de búfalo se guardaba por mucho tiempo después de la caza. Los lakota siux solían hacer estofado con la carne fresca. También secaban la carne de búfalo para comerla durante los meses de invierno, que era cuando la comida escaseaba. Los lakota siux machacaban esta carne seca y la mezclaban con la grasa de búfalo para hacer un sabroso bocadillo al que llamaban pemmican.



LOS LAKOTA SIUX Y LOS BÚFALOS

Para los lakota siux, el búfalo era sagrado. *Cuando algo es sagrado, significa que se trata con respeto.* Los lakota siux rezaban oraciones especiales a los animales antes de cazarlos y matarlos.

Todos los años celebraban una ceremonia especial, la Danza del Búfalo, al comienzo de la temporada de caza del búfalo, en el verano. La ceremonia de la Danza del Búfalo es algo que los lakota siux todavía celebran en la actualidad.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Por qué eran tan importantes los búfalos para los lakota siux?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Por qué eran tan importantes los búfalos para los lakota siux?

Las respuestas variarán, pero deben incluir que se usaban para preparar comida, fabricar ropa, construir refugios y muchas otras cosas.

(Literal)

1. ¿Cómo hacían para encontrar comida los lakota siux?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Cómo hacían para encontrar comida los lakota siux?

Los lakota siux cazaban búfalos a caballo con lanzas y flechas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. ¿Quiénes cazaban búfalos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2a. ¿Quiénes cazaban búfalos?

niños y hombres

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2b. ¿Cómo eran elegidos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2b. ¿Cómo eran elegidos?

A los niños se los entrenaba desde que eran pequeños para que aprendieran las habilidades necesarias y después se elegía solo a los que eran más hábiles.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. Describan cómo se entrenaban los niños para cazar búfalos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. Describan cómo se entrenaban los niños para cazar búfalos.

A los niños se los entrenaba a través de carreras de caballos y juegos con aros y bastones, entre otras cosas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Qué dijo el autor sobre las formas en que los siux usaban los búfalos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Qué dijo el autor sobre las formas en que los siux usaban los búfalos?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que los lakota siux usaban los búfalos para fabricar herramientas, tipis, ropa, zapatos y tambores. También comían carne de búfalo.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Creen que los lakota siux podrían haber sobrevivido sin los búfalos? ¿Qué dijo el autor para que crean esto?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Creen que los lakota siux podrían haber sobrevivido sin los búfalos? ¿Qué dijo el autor para que crean esto?

Las respuestas variarán, pero deben incluir que el autor dijo que los búfalos proveían todo lo que los lakota siux necesitaban para tener comida, ropa y refugio.

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “[Los niños] aprendían a ser rápidos y ágiles a través de juegos en los que usaban aros y bastones”.
2. Digan las palabras ágiles conmigo.
3. Ágil significa capaz de moverse de manera fácil y rápida.
4. El ágil gato cruzó el arroyo saltando de una piedra a otra.
5. ¿Pueden pensar en algún momento en que fueron ágiles o que hicieron algo de manera ágil? Intenten usar la palabra ágiles cuando hablen sobre ello: “Yo fui ágil cuando...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

Actividad de Elegir una opción:

Divida el salón de clase en tres zonas y désignelas de la siguiente manera: una será la zona "ágil", otra será la zona "no ágil" y una tercera será la zona "no estoy seguro". Pida a los estudiantes que, para comenzar, se ubiquen de pie en la zona "no estoy seguro".

Diga a los estudiantes que leerá algunas oraciones. Si la oración es un ejemplo de ser ágil, los estudiantes se trasladarán, con cuidado y en silencio, a la zona "ágil". Si la oración no es un ejemplo de ser ágil, los estudiantes deben pisar fuerte la zona "no ágil". Si los estudiantes no pueden decidir, deben quedarse en el lugar donde comenzaron, en la zona "no estoy seguro". [Una vez que los estudiantes se hayan cambiado de zona para mostrar sus elecciones, pídeles que también verbalicen sus elecciones. Por ejemplo, el grupo dirá "caminar en puntas de pie es ser ágil". Puede pedir a los estudiantes que vuelvan a la zona "no estoy seguro" entre una oración y otra, para que siempre comiencen desde un lugar "neutral"].

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

Actividad de Elegir una opción:

- caminar en puntas de pie

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

Actividad de Elegir una opción:

- caminar en puntas de pie (**Caminar en puntas de pie es ágil**).
- tropezar con un árbol

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

Actividad de Elegir una opción:

- caminar en puntas de pie (**Caminar en puntas de pie es ágil**).
- tropezar con un árbol (**Tropezar con un árbol no es ágil**).
- correr de forma rápida y silenciosa por los bosques

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

Actividad de Elegir una opción:

- caminar en puntas de pie (**Caminar en puntas de pie es ágil**).
- tropezar con un árbol (**Tropezar con un árbol no es ágil**).
- correr de forma rápida y silenciosa por los bosques (**Correr de forma rápida y silenciosa por los bosques es ágil**).
- saltar de una piedra a otra para cruzar el arroyo

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

Actividad de Elegir una opción:

- caminar en puntas de pie (**Caminar en puntas de pie es ágil**).
- tropezar con un árbol (**Tropezar con un árbol no es ágil**).
- correr de forma rápida y silenciosa por los bosques (**Correr de forma rápida y silenciosa por los bosques es ágil**).
- saltar de una piedra a otra para cruzar el arroyo (**Saltar de una piedra a otra para cruzar el arroyo es ágil**).
- tropezar con una rama

PRACTICAR PALABRAS: ÁGILES

Actividad de Elegir una opción:

- caminar en puntas de pie (**Caminar en puntas de pie es ágil**).
- tropezar con un árbol (**Tropezar con un árbol no es ágil**).
- correr de forma rápida y silenciosa por los bosques (**Correr de forma rápida y silenciosa por los bosques es ágil**).
- saltar de una piedra a otra para cruzar el arroyo (**Saltar de una piedra a otra para cruzar el arroyo es ágil**).
- tropezar con una rama (**Tropezar con una rama no es ágil**).

Escritura

- *Con ayuda, los estudiantes describirán el ambiente de los lakota siux y anotarán sus respuestas en un organizador gráfico.*

TABLA DE NATIVOS AMERICANOS

- Repase con los estudiantes los términos del encabezado de la Tabla de nativos americanos.
- Usando la primera fila de la tabla, que representa la vida actual de sus estudiantes, repase la descripción del ambiente donde viven sus estudiantes, qué ropa usan, qué comidas comen y cómo son sus casas.

Lecciones 1-8: Tabla de nativos americanos

	Ambiente	Vestimenta	Comida	Refugio
Los estudiantes de hoy				
Lakota Sioux				
Wampanoag				
Lenape				

Copyright © Los niños americanos Copyright © (L&L)

TABLA DE NATIVOS AMERICANOS

- Pida a los estudiantes que le digan el nombre de la tribu que aprendieron en la lectura en voz alta de hoy. Pídales que describan el ambiente donde vivían los lakota siux.
- Coloque la Tarjeta de imágenes 1 (Grandes Llanuras) en la fila de los lakota siux en la columna Ambiente.
- Repase con los estudiantes cada categoría de la tabla: vestimenta, comida y refugio.
- Diga a los estudiantes que aprenderán más sobre la vestimenta y las casas de los lakota siux en la próxima lectura en voz alta y por eso completarán esas categorías más adelante.

Leciones 3-6: Tabla de nativos americanos

	Ambiente	Vestimenta	Comida	Refugio
Los estudiantes de hoy				
Lakota Sioux				
Wampanoag				
Lenape				

© 2013 Core Knowledge Foundation

TABLA DE NATIVOS AMERICANOS

- Pregunte a los estudiantes qué piensan que habría que incluir en la categoría Comida.
- Coloque la Tarjeta de imágenes 2 (Búfalo) en la fila de los lakota siux en la columna Comida.
- A medida que completa la tabla de la clase, los estudiantes también deben completar la sección de los lakota siux de la Página de actividades 1.1.
- Permita a los estudiantes que hagan dibujos o que usen palabras y frases simples para completar la tabla.

Lecciones 1-6: Tabla de nativos americanos

	Ambiente	Vestimenta	Comida	Refugio
Los estudiantes de hoy				
Lakota Sioux				
Wampanoag				
Lenape				

© 2012 Core Knowledge Foundation

HECHO A PARTIR DE UN BÚFALO

- Pida a los estudiantes que hagan un círculo alrededor de los elementos que pueden estar hechos con partes del búfalo.
- Mientras los estudiantes completan la Página de actividades 2.1., recorra el salón de clase y hable de lo que han elegido.
- Pregunte a los estudiantes qué otras cosas que han aprendido no están incluidas en esta hoja.

NOMBRE: _____ 2.1 **Página de actividades**
 FECHA: _____

Instrucciones: Encierra en un círculo los objetos que puedan haber sido hechos con partes de búfalo.

Conocimiento 6 Los nativos americanos

111 Conocimiento 6



NATIVOS AMERICANOS

BUNDLE



Nombre: _____

La tribu de los lakota sioux

Colorea el área de los Estados Unidos conocida como Great Plains.

Nombre: _____

Los lakota sioux

Decora las ropas de esta tribu.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

