

LECCIÓN 2: EL SENTIDO DE LA VISTA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes repasarán los cinco sentidos.

Lectura

- Los estudiantes describirán el sentido de la vista y repasarán información sobre el ojo y sus diferentes partes.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general proteger.
- Los estudiantes demostrarán comprensión de la expresión “mira antes de saltar”.

Escritura

- Los estudiantes crearán dibujos y describirán oralmente el sentido de la vista y cómo lo utilizan las personas.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Oral: Los estudiantes harán una descripción del sentido de la vista.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	☐ bola de goma de mascar o canica
"El sentido de la vista"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>proteger</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Dibujar el sentido de la vista	Toda la clase Individual	20 min	☐ papel ☐ útiles para dibujar
Expresiones y frases: mira antes de saltar			

VOCABULARIO ESENCIAL

iris, sust. parte con color del ojo

Ejemplo: El color del iris de María es de un lindo tono verde.

Variante(s): ninguna

proteger, v. mantener algo alejado del peligro

Ejemplo: Voy a proteger a mi nuevo gatito del peligro manteniéndolo dentro de casa.

Variante(s): protege, protegido, protegiendo, protegió

pupila, sust. pequeño círculo negro, cubierto, en el centro del ojo por donde ingresa la luz

Ejemplo: La pupila es el círculo negro en el centro de tu ojo.

Variante(s): pupilas

saltar, v. brincar

Ejemplo: Creo que puedo saltar desde esa roca fácilmente.

Variante(s): saltando, saltaremos, saltas

Tabla de vocabulario para "El sentido de la vista"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		proteger (<i>protect</i>) saltar	
Palabras con varios significados	iris (<i>iris</i>) pupila (<i>pupil</i>)		
Expresiones y frases	mira antes de saltar sentido de la vista		



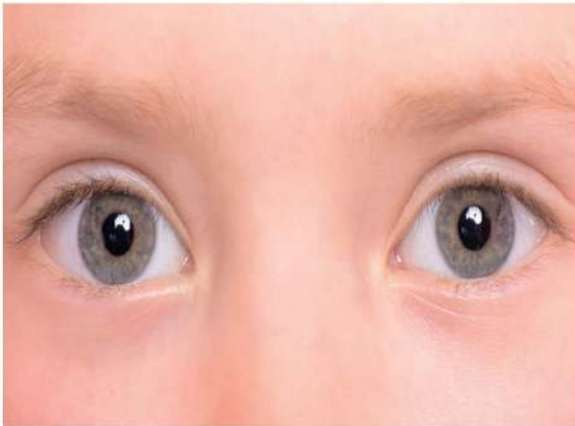
PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán los cinco sentidos.*

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Recuerde a los estudiantes el poema que escucharon en la lección anterior. Dígales que van a aprender más sobre los cinco sentidos.
- Para cada imagen, pida a los estudiantes que identifiquen los sentidos asociados a esa imagen.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Señalar y decir:

Pida a los estudiantes que identifiquen cada uno de los cinco sentidos señalando las partes del cuerpo asociadas a cada uno.

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Hoy van a pensar y hablar sobre el sentido de la vista.
- Cierren los ojos unos segundos y piensen en colores y formas. Ahora abran los ojos y miren rápidamente alrededor del salón por un momento. ¿Qué ven?
 - ¿Qué colores ven en el salón de clase? *Amplíe sus respuestas usando una variedad de palabras para opciones de colores. (magenta, mostaza, salvia, naranja oscuro, rosado, etc.)*
 - ¿Qué figuras ven en el salón de clase? *Nuevamente, amplíe sus respuestas usando una variedad de palabras para formas. (círculo, cuadrado, hexágono, rectángulo, óvalo, etc.)*

Lectura

- *Los estudiantes describirán el sentido de la vista y repasarán información sobre el ojo y sus diferentes partes.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general proteger.*

Escuchar con un propósito

- La idea principal de esta lección es el sentido de la vista.
- Escuchen atentamente para saber más sobre el sentido de la vista.
- Presten especial atención a los nombres de las diferentes partes del ojo y cómo funciona cada una.

EL SENTIDO DE LA VISTA

¿Han escuchado alguna vez la expresión “mira antes de saltar”? Pues les están advirtiéndolo que sean cuidadosos y piensen antes de actuar. “Mira antes de saltar” es una expresión que tiene mucho sentido porque todos los días usamos los ojos para mirar el suelo delante de nosotros antes de movernos.

¡Imaginen cuánto más peligroso sería hacer estas cosas con los ojos cerrados! Nuestro sentido de la vista nos ayuda a mantenernos seguros.



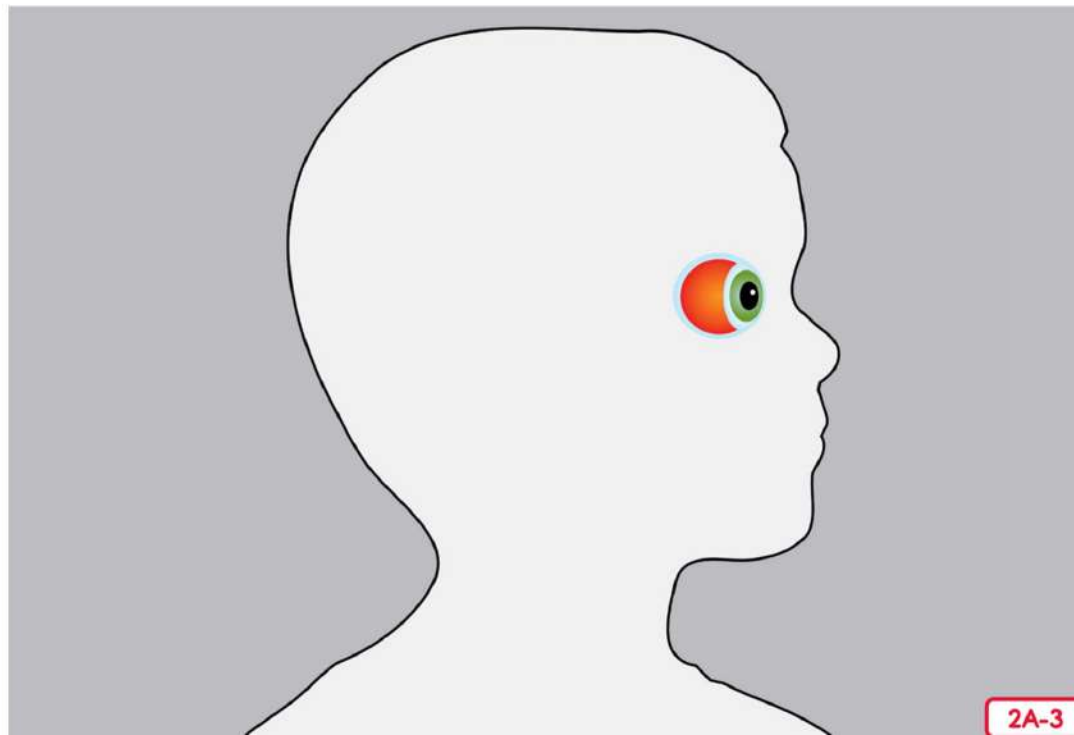
EL SENTIDO DE LA VISTA

Los ojos ayudan a proteger el resto del cuerpo. *Proteger significa mantener algo alejado del peligro.* Los ojos les ayudan a evitar que choquen con algo, o tropiecen o caigan mientras caminan. Usan los ojos para mirar a ambos lados de la calle antes de cruzar. Pero mientras sus ojos están ocupados protegiéndolos, ¿quién se ocupa de sus ojos? Ahora, escuchen atentamente y aprenderán sobre las partes del cuerpo que funcionan en conjunto para cuidar sus ojos.



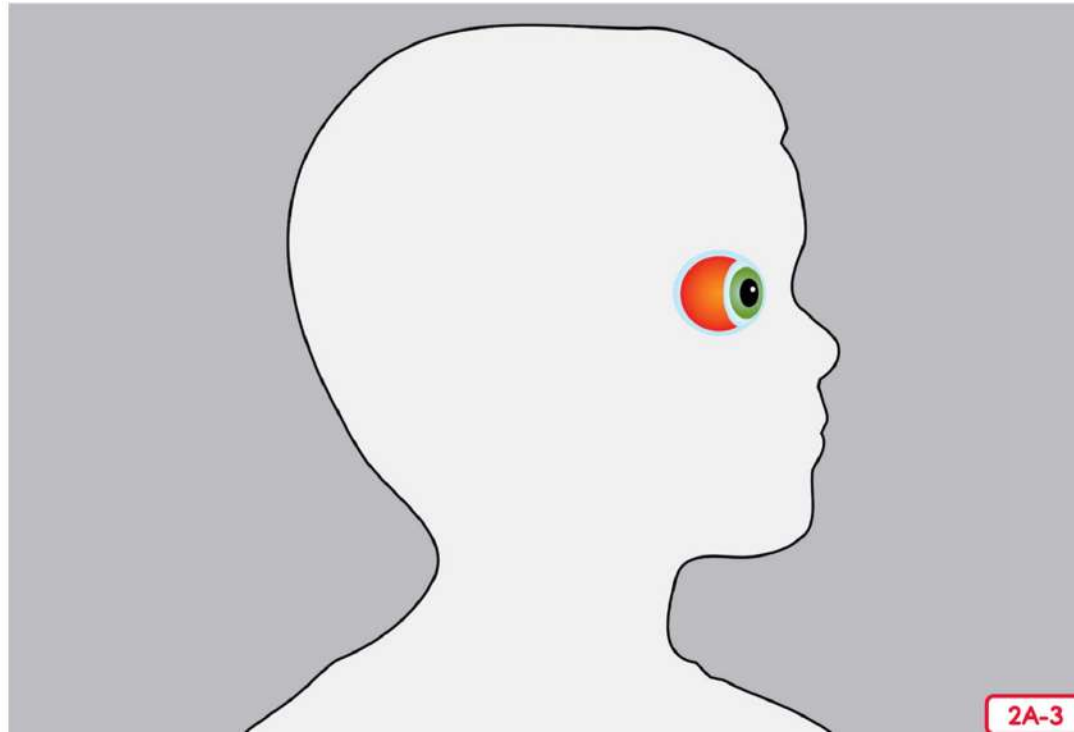
EL SENTIDO DE LA VISTA

Tal vez no se den cuenta cuando se miran al espejo, pero en realidad, sus ojos son redondos como pelotas. Es por eso que se llaman globos oculares. Cada uno de sus globos oculares es casi tan grande (y casi tan redondo) como una bola de goma de mascar o una canica de tamaño normal. *[Sostenga una pequeña bola de goma de mascar o una canica para que los estudiantes la vean].*



EL SENTIDO DE LA VISTA

Pero sus globos oculares no son duros como las bolas de goma de mascar; de hecho, son blandos como los ositos de goma. Están ubicados en huecos en su cabeza llamados cavidades oculares), para que no se ensucien ni se lastimen.



EL SENTIDO DE LA VISTA

Sus párpados son pequeños trozos de piel que descienden y cubren los globos oculares cuando cierran los ojos o parpadean. Incluso cuando no están intentando hacerlo, sus ojos parpadean automáticamente cada tantos segundos para mantener húmedos los globos oculares.



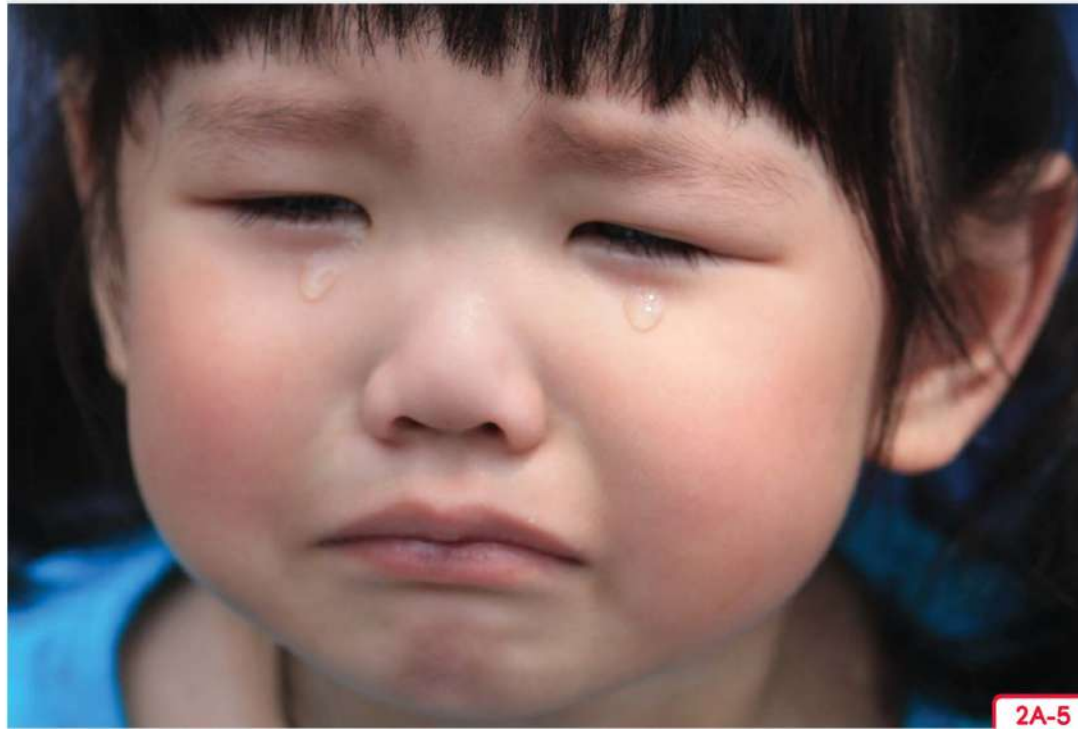
EL SENTIDO DE LA VISTA

Los pelos largos de sus párpados se llaman pestañas; ayudan a eliminar la suciedad antes de que entre en los ojos. Y las cejas, los pelos por encima de los ojos, también son importantes porque ayudan a evitar que el agua y el sudor caigan sobre sus ojos.



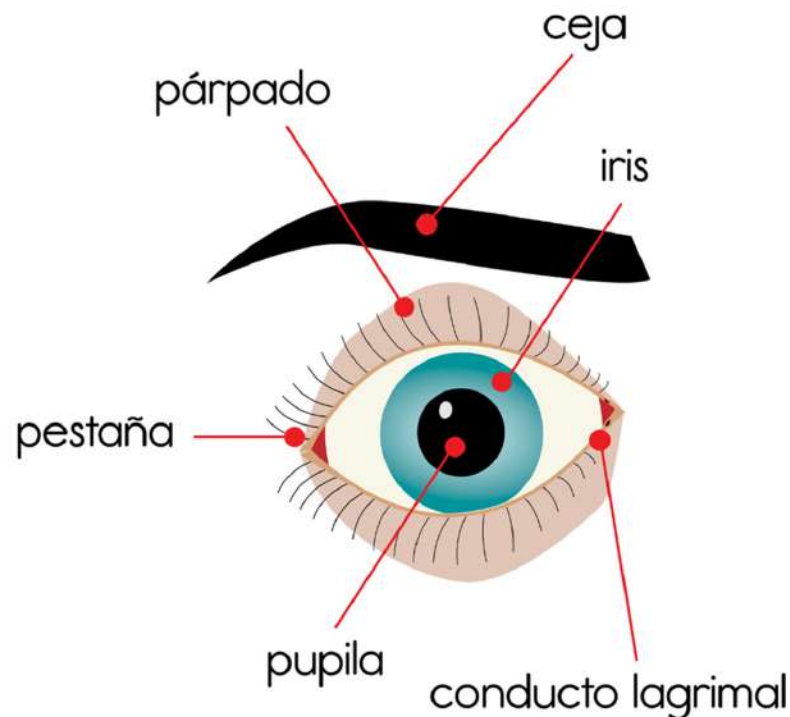
EL SENTIDO DE LA VISTA

Las lágrimas (las mismas que salen cuando lloran), también son importantes para proteger los ojos. Unos tubos pequeñitos a los costados de los ojos que se llaman conductos lagrimales producen las lágrimas. Las lágrimas mantienen sus ojos húmedos y ayudan a lavarlos cuando objetos irritantes (como suciedad y pequeños insectos) entran en ellos.



EL SENTIDO DE LA VISTA

Todas estas partes (párpados, pestañas, cejas, conductos lagrimales y cavidades oculares) hacen su parte para proteger los ojos de lastimarse desde afuera. Pero los ojos también deben protegerse desde adentro. Afortunadamente, los ojos pueden protegerse con la ayuda de dos partes internas: el iris y la pupila.



EL SENTIDO DE LA VISTA

Observen los ojos de su amigo. ¿Ven el pequeño punto negro justo al medio? Parece un punto, pero en realidad es un diminuto orificio cubierto. Se llama pupila y es por donde la luz ingresa al ojo. Vuelvan a mirar los ojos de su amigo.



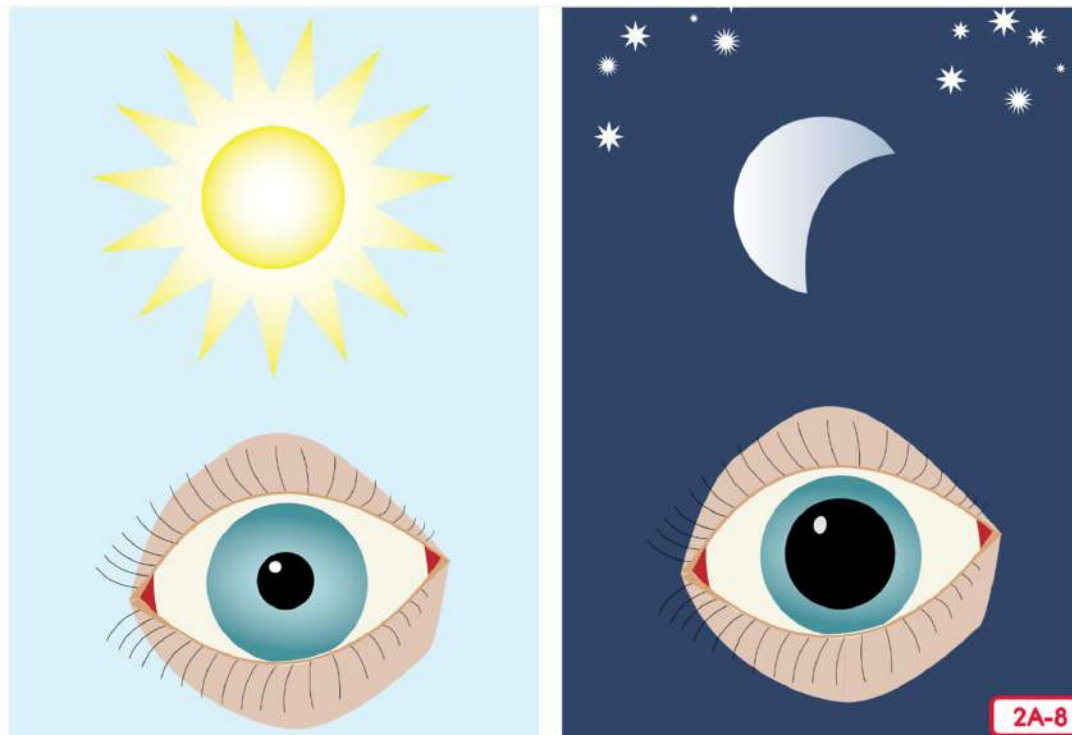
EL SENTIDO DE LA VISTA

¿Qué color ven alrededor de la pupila? El anillo de color que rodea la pupila se llama iris. Las personas tienen distintos colores de iris. Los colores más comunes son marrón, azul y verde, pero existen muchos tonos diferentes; pueden tener también ojos grises, marrón claro u oscuro, y azul verdoso.



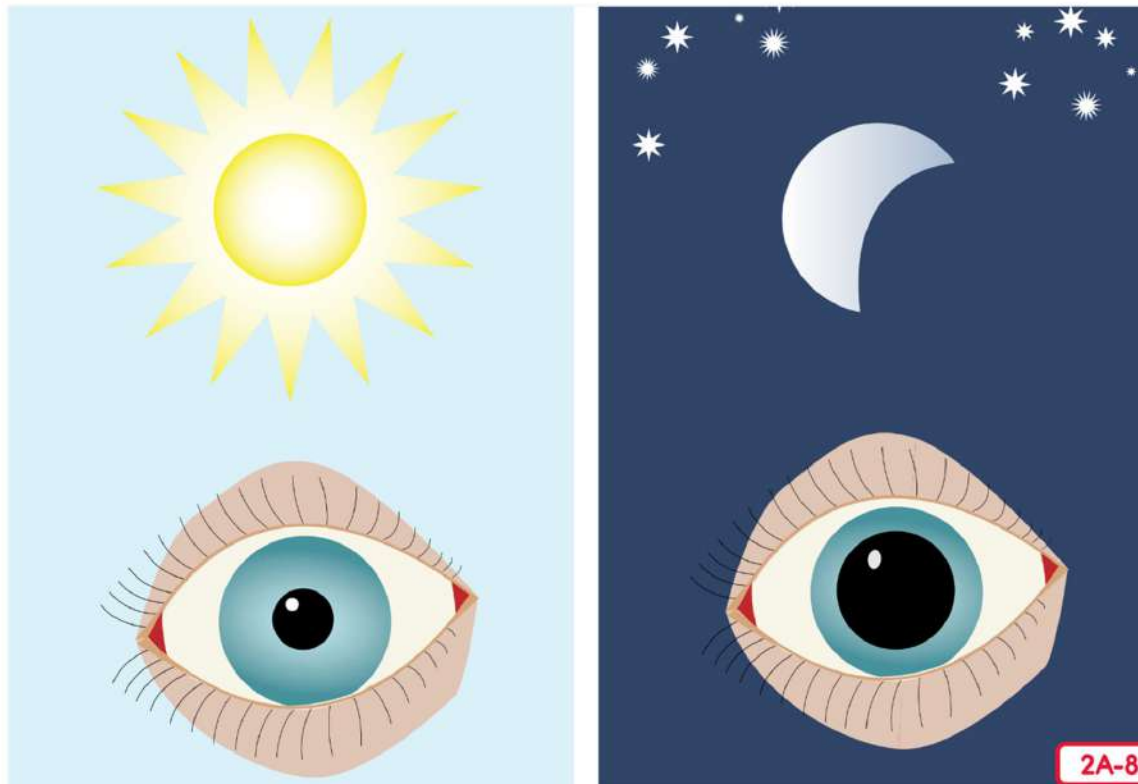
EL SENTIDO DE LA VISTA

El iris controla la cantidad de luz que ingresa a la pupila. *[Señale la pupila y el iris]*. Esto es importante porque los ojos pueden lastimarse si ingresa demasiada luz en ellos. Cuando apagan la luz del salón, sus iris se abren, lo que hace que sus pupilas negras se vean más grandes. Esto permite el ingreso de más luz y facilita la visión. *[Señale la pupila agrandada]*.



EL SENTIDO DE LA VISTA

Cuando caminan a la luz del sol, sus iris se cierran alrededor de las pupilas, por lo que sus pupilas son muy pequeñas e ingresa menos luz. *[Señale la pupila más pequeña]*. Ya sea que sus iris sean azules, marrones o verdes, su función es controlar cuánta luz ingresa a las pupilas.



EL SENTIDO DE LA VISTA

Estén contentos de que sus maravillosos ojos tienen todas sus partes y de saber que siempre están trabajando duro para ayudarlos a ver el mundo que los rodea. Pueden hacer su parte, también, intentando no meter en sus ojos algo que pudiera lastimarlos, especialmente los dedos. Si protegen sus ojos, ¡ellos pueden protegerlos a ustedes! La próxima vez que escuchen a alguien decir “mira antes de saltar”, ¡agradezcan a sus ojos por ayudarlos a mantenerlos seguros!

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Conversar con un compañero:

Pida a los estudiantes que hablen con un compañero y le expliquen qué es nuestro sentido de la vista y por qué es tan importante. (Las respuestas variarán, pero pueden incluir que el sentido de la vista es la capacidad de ver. El sentido de la vista es importante porque nos permite ver hacia dónde vamos, evitar el peligro, etc.).



PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1a. ¿Cuáles son las partes del ojo? ¿Qué hacen?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1a. ¿Cuáles son las partes del ojo? ¿Qué hacen?

Las respuestas variarán.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿Qué parte del ojo sostiene los globos oculares y evita que se lastimen?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿Qué parte del ojo sostiene los globos oculares y evita que se lastimen?

Las cavidades oculares sostienen los globos oculares y evitan que se hundan.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1c. ¿Qué parte del ojo desciende sobre ellos cuando parpadean?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1c. ¿Qué parte del ojo desciende sobre ellos cuando parpadean?

Los párpados descienden sobre los ojos cuando parpadeamos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1d. ¿Qué parte del ojo elimina la suciedad de los ojos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1d. ¿Qué parte del ojo elimina la suciedad de los ojos?

Las pestañas eliminan la suciedad de los ojos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1e. ¿Qué parte del ojo evita que el sudor entre en ellos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1e. ¿Qué parte del ojo evita que el sudor entre en ellos?

Las cejas evitan que el sudor entre en los ojos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1f. ¿Qué parte del ojo produce lágrimas para ayudar a mantener los ojos limpios y húmedos?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1f. ¿Qué parte del ojo produce lágrimas para ayudar a mantener los ojos limpios y húmedos?

Los conductos lagrimales producen lágrimas que ayudan a limpiar y mantener húmedos los globos oculares.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1g. ¿Qué parte interna del ojo es un pequeño orificio negro, cubierto, por donde ingresa la luz?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1g. ¿Qué parte interna del ojo es un pequeño orificio negro, cubierto, por donde ingresa la luz?

La pupila es un pequeño orificio negro cubierto por donde ingresa la luz.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1h. ¿Cómo se llama la parte de color del ojo?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1h. ¿Cómo se llama la parte de color del ojo?

La parte de color del ojo se llama iris.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué las pupilas cambian de tamaño?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué las pupilas cambian de tamaño?

Se agrandan cuando está oscuro para dejar entrar más luz y se achican cuando hay luz para que el ojo no se lastime por la entrada de demasiada luz.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

3. ¿De qué manera los ayudan las diferentes partes del ojo?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

3. ¿De qué manera los ayudan las diferentes partes del ojo?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que las diferentes partes del ojo ayudan a evitar que el ojo sea lastimado desde afuera y otras ayudan a evitar daños al ojo desde adentro.

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

1. En la lectura en voz alta escucharon: "Los ojos ayudan a proteger el resto del cuerpo".
2. Digan la palabra proteger conmigo.
3. Proteger significa mantener algo alejado del peligro.
4. Cuando paseo a mi perro por mi vecindario, protejo a mi pequeño perro de perros más grandes que pasean al otro lado de la calle.
5. Cuenten algún momento en que hayan protegido a alguien, o cuando alguien los haya protegido a ustedes. Usen la palabra proteger o protegí/protegió cuando lo hagan: "Yo protegí a...".
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a describir algunas cosas. Si lo que describo puede protegerlos, digan: “Eso me protege” y digan cómo. Si no puede protegerlos, digan: “Eso no me protege”. Recuerden responder con oraciones completas.

- la cerca que rodea mi patio

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a describir algunas cosas. Si lo que describo puede protegerlos, digan: “Eso me protege” y digan cómo. Si no puede protegerlos, digan: “Eso no me protege”. Recuerden responder con oraciones completas.

- la cerca que rodea mi patio (Eso me protege. Mantiene a los animales callejeros lejos de mi patio).
- mi cinturón de seguridad

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a describir algunas cosas. Si lo que describo puede protegerlos, digan: “Eso me protege” y digan cómo. Si no puede protegerlos, digan: “Eso no me protege”. Recuerden responder con oraciones completas.

- la cerca que rodea mi patio (Eso me protege. Mantiene a los animales callejeros lejos de mi patio).
- mi cinturón de seguridad (Eso me protege. Me mantiene a salvo en un accidente).
- mi lápiz

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a describir algunas cosas. Si lo que describo puede protegerlos, digan: “Eso me protege” y digan cómo. Si no puede protegerlos, digan: “Eso no me protege”. Recuerden responder con oraciones completas.

- la cerca que rodea mi patio (Eso me protege. Mantiene a los animales callejeros lejos de mi patio).
- mi cinturón de seguridad (Eso me protege. Me mantiene a salvo en un accidente).
- mi lápiz (Eso no me protege).
- tomar la mano de un adulto en una calle con tráfico

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a describir algunas cosas. Si lo que describo puede protegerlos, digan: “Eso me protege” y digan cómo. Si no puede protegerlos, digan: “Eso no me protege”. Recuerden responder con oraciones completas.

- la cerca que rodea mi patio (Eso me protege. Mantiene a los animales callejeros lejos de mi patio).
- mi cinturón de seguridad (Eso me protege. Me mantiene a salvo en un accidente).
- mi lápiz (Eso no me protege).
- tomar la mano de un adulto en una calle con tráfico (Eso me protege. Puede detenerme si avanzo hacia la calle cuando hay autos).
- el gato de mi vecino

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a describir algunas cosas. Si lo que describo puede protegerlos, digan: “Eso me protege” y digan cómo. Si no puede protegerlos, digan: “Eso no me protege”. Recuerden responder con oraciones completas.

- la cerca que rodea mi patio (Eso me protege. Mantiene a los animales callejeros lejos de mi patio).
- mi cinturón de seguridad (Eso me protege. Me mantiene a salvo en un accidente).
- mi lápiz (Eso no me protege).
- tomar la mano de un adulto en una calle con tráfico (Eso me protege. Puede detenerme si avanzo hacia la calle cuando hay autos).
- el gato de mi vecino (Eso no me protege).
- el casco de mi bicicleta

PRACTICAR PALABRAS: PROTEGER

Actividad de Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a describir algunas cosas. Si lo que describo puede protegerlos, digan: “Eso me protege” y digan cómo. Si no puede protegerlos, digan: “Eso no me protege”. Recuerden responder con oraciones completas.

- la cerca que rodea mi patio (Eso me protege. Mantiene a los animales callejeros lejos de mi patio).
- mi cinturón de seguridad (Eso me protege. Me mantiene a salvo en un accidente).
- mi lápiz (Eso no me protege).
- tomar la mano de un adulto en una calle con tráfico (Eso me protege. Puede detenerme si avanzo hacia la calle cuando hay autos).
- el gato de mi vecino (Eso no me protege).
- el casco de mi bicicleta (Eso me protege. Mantiene mi cabeza a salvo si me caigo de la bicicleta y me golpeo).

Escritura

- *Los estudiantes crearán dibujos y describirán oralmente el sentido de la vista y cómo lo utilizan las personas.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la expresión "mira antes de saltar"*

DIBUJAR EL SENTIDO DE LA VISTA

- Cierren los ojos y hagan un dibujo de una persona. Puede ser un compañero de clase, un familiar o un amigo.
- Agreguen la mayor cantidad de detalles posibles, como cejas y pestañas.
- *Haga preguntas para asegurarse de que dibujen todas las partes del cuerpo asociadas a los cinco sentidos: "¿Han dibujado orejas? ¿Tiene manos la persona?"*
- **Recuerden mantener sus ojos cerrados.**
- *Comente sobre cualquier técnica que usted vea que los estudiantes usan cuando dibujan. Por ejemplo, puede decir: "Veo a alguien tanteando el borde del papel con los dedos. Veo a alguien usando el dedo índice para medir la distancia entre los ojos".*
- **Cuando hayan finalizado sus dibujos, abran los ojos.**
- *Deles unos instantes para compartir sus dibujos y comentar la experiencia.*

DIBUJAR EL SENTIDO DE LA VISTA

- Ahora, dibujen a la misma persona al dorso del papel, esta vez manteniendo sus ojos abiertos.
- No olviden agregar detalles similares.
- Cuando hayan finalizado, comenten la experiencia y la importancia de nuestro sentido de la vista.

BOLETO DE SALIDA

- *Cuando los estudiantes entreguen sus dibujos, deben proporcionar una descripción del sentido de la vista.*

EXPRESIONES Y FRASES: MIRA ANTES DE SALTAR

- Los proverbios son expresiones tradicionales y breves que se han transmitido en forma oral de una generación a otra. Estas expresiones habitualmente expresan verdades generales basadas en experiencias y observaciones de la vida diaria.
- Si bien algunos proverbios tienen significados literales (es decir, significan lo que dicen exactamente), muchos proverbios tienen un significado más rico más allá del nivel literal. Es importante que comprendan la diferencia entre significados literales de las palabras y sus significados implícitos o figurados.

EXPRESIONES Y FRASES: MIRA ANTES DE SALTAR

- La frase “mira antes de saltar” tiene dos significados.
- Puede significar usar los ojos para protegernos o usar el cerebro para tomar una buena decisión antes de hacer algo, para que no tengamos que lamentarlo más tarde.
- “Mira antes de saltar” puede significar mirar por donde caminan o saltan para mantener su cuerpo a salvo. Por ejemplo, podríamos decirle al joven de esta imagen: “Mira antes de saltar”.
- “Mira antes de saltar” también puede significar pensar cuidadosamente qué podría suceder antes de hacer algo para no lamentarnos más tarde.



EXPRESIONES Y FRASES: MIRA ANTES DE SALTAR

◦ *Por ejemplo, comparta el siguiente ejemplo de un uso figurado con los estudiantes.* Tal vez están tan enojados con un amigo que se olvidan de “mirar antes de saltar”. Entonces le dicen que no irán a su casa a jugar. Más tarde ese mismo día, comienzan a pensar de qué manera sus palabras entristecieron a su amigo, y también toda la diversión que se van a perder por no ir a su casa. Lamentan haber dicho que no iban a ir a su casa. Ojalá hubieran “mirado antes de saltar” pensando más y tomando una buena decisión antes de decirle a su amigo que no irían a su casa para jugar.

• ¿Esta frase podría relacionarse con la actividad de dibujo que acaban de completar? ¿Habría sido más fácil dibujar a la persona si hubieran “mirado antes de saltar”?

• *Durante las próximas semanas, busque ocasiones apropiadas para usar el dicho “mira antes de saltar”, ya sea de manera literal o figurada, cuando los estudiantes necesiten una advertencia.*

Nombre: _____

Gráfico del color de ojos

Observa el color de los ojos de tus compañeros y completa este gráfico. Cuando termines, contesta a las preguntas.

15					
14					

¿Cuál es el color más frecuente de tu clase?

Nombre: _____

Vista

Dibuja y/o corta y pega imágenes relacionadas con el sentido del vista.

Nombre: _____

Rotula la imagen

Nombre: _____

Practicando palabras: proteger

¿Estas situaciones pueden protegerte?

1. una valla alrededor de mi jardín	☒	☐
2. mi cinturón del coche	☒	☐

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

(C) nasuama, 2022

conducto lagrimal	iris	ceja
párpado	pestaña	pupila

(C) nasuama, 2022

6. el casco de mi bicicleta	☒	☐
-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------