LECCIÓN 2:
CON UN MU MU AQUÍ

(c) nasuama

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes usarán detalles para describir vacas.

Lectura

- Los estudiantes identificarán la idea principal y los detalles clave de un texto
- informativo sobre vacas.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico pastando.

Lectura

- Los estudiantes crearán una ilustración para mostrar detalles sobre las vacas.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Dibujar: Los estudiantes dibujarán una vaca usando detalles clave de la lectura en voz alta.

(c) nasuama

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	❑ Tabla de SQA
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Con un mu aquí"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: *pastando*			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Repasar las imágenes	Toda la clase	20 min	❑ papel ❑ útiles de dibujo

(c) nasuama

VOCABULARIO ESENCIAL

manada, sust. grupo de animales que comen y se desplazan juntos
Ejemplo: Vimos una manada de ciervos en el parque.
Variante(s): manadas

pastando, v. comiendo
Ejemplo: Las vacas están pastando en el campo que está detrás del granero.
Variante(s): pastar, pastaron

Tabla de vocabulario para "Con un mu aquí"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	manada pastando		
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases			

(c) nasuama

PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes usarán detalles para describir vacas.*

(c) nasuama

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

- Cante con la clase la estrofa de la canción "El viejo MacDonald tiene una granja" que habla sobre la vaca.
- Pregunte a los estudiantes qué es lo que saben sobre vacas.
- Puede iniciar una conversación con las siguientes preguntas:
  - ¿Qué sonido hace una vaca?
  - ¿Qué come una vaca?
  - ¿Por qué los granjeros crían vacas?
  - ¿Cómo describirían una vaca?
  - ¿Alguna vez vieron una vaca de verdad? Si la vieron, ¿dónde fue?

(c) nasuama

CONEXIONES ESENCIALES

Verificar la comprensión: Tabla de SQA

Agregue la información que los estudiantes comparten sobre las vacas a la Tabla de SQA que comenzó en la Lección 1. Guarde la tabla para usarla más adelante.

(c) nasuama

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes identificarán la idea principal y los detalles clave de un texto informativo sobre vacas.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico pastando.*

(c) nasuama

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

· Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para aprender más sobre el tema principal, o la idea principal, de la lección de hoy: las vacas.

· Diga a los estudiantes que el texto está lleno de hechos sobre las granjas. Los hechos cuentan detalles que son verdaderos, tal como "las vacas hacen leche". Los hechos son diferentes de las opiniones, las cuales cuentan qué piensan las personas. Un ejemplo de opinión es "Me gusta la leche". Guíe a los estudiantes para que identifiquen hechos en el texto a medida que leen.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Ya terminé mis trabajos del día y estoy listo para llevarlos a recorrer granjas. Comencemos por la de mi vecino, el granjero Brown.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Cuando las personas piensan en animales de granja, lo primero que les viene a la mente es el ganado vacuno. En realidad, esta es la manada de ganado vacuno de mi vecino. *Una manada es un grupo de animales que comen y se desplazan juntos.* Yo solo tengo algunas vacas en mi granja, pero mi vecino tiene una manada completa.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Las vacas son las hembras del ganado vacuno. Tal vez no puedan verlo en seguida, pero la mayor parte de los animales de esta imagen son vacas, o ganado vacuno hembra. Al igual que la mayoría de los animales de granja, las vacas pasan gran parte del día paradas, comiendo. Eso está muy bien. De hecho, ¡es genial! Es exactamente lo que los granjeros quieren que hagan las vacas. Cuanto más comen las vacas, ¡mucho mejor!

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Los terneros son los bebés del ganado vacuno. Un ternero es parecido a su mamá, solo que es más pequeño. Generalmente, las vacas dan a luz a un ternero por año. Al igual que todos los mamíferos, la mamá produce *o fabrica* leche dentro de su cuerpo. El ternero se alimenta con esa leche todos los días, hasta que es lo suficientemente grande para comer hierba y otros tipos de alimento.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Si observan atentamente la vaca de esta imagen, verán una gran bolsa en su barriga, cerca de sus patas traseras. *[Señale la ubre de la vaca en la imagen].* Esta es la ubre de la vaca, donde produce y almacena leche. La ubre de la vaca tiene cuatro pezones. El ternero chupa uno de estos pezones y toma leche cuando tiene hambre. A veces, la mamá no puede producir suficiente leche para su ternero. Si esto ocurre, el granjero alimenta al ternero dándole leche con un biberón.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Los toros son los machos del ganado vacuno. Suelen ser más grandes que las vacas. Los toros no producen leche. Un granjero tiene muchas vacas, pero generalmente solo uno o dos toros. Hasta un granjero viejo y experimentado como yo debe tener cuidado al acercarse al toro porque puede ser impredecible.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

El ganado vacuno pasa la mayor parte de su tiempo pastando hierba fresca y verde. *Pastando significa comiendo.* Como no siempre hay hierba disponible, algunos granjeros cultivan campos de hierba, alfalfa y otros granos, que pueden convertir en heno. El heno es hierba seca que las vacas y otros animales de granja pueden comer cuando no crece suficiente hierba en las pasturas. Una vez que las plantas crecieron completamente en estos campos, el granjero pasa una máquina cortadora con el tractor. Después, usa otra máquina para juntar las plantas y hacer los fardos de heno. *Un fardo es un atado grande de elementos bien apretados. ¿Alguna vez han visto un fardo de heno?*

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Los granjeros pueden almacenar los fardos de heno en el campo o llevarlos al granero para mantenerlos secos y en buen estado. De esa manera, estarán listos para que los coma el ganado en invierno, cuando el clima está frío y no hay mucha hierba para pastar en los campos.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Algunos granjeros también les dan a las vacas alimento hecho con maíz. ¡Y no hablo del maíz en la mazorca! El maíz que comen las personas se llama maíz dulce y es diferente del que cultivan la mayoría de los granjeros, que se llama maíz de campo. El maíz de campo tiene muchos usos. Se puede usar para alimentar animales y como ingrediente en muchas comidas que comemos.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

Los terneros no son los únicos que beben leche de vaca. Las personas también la beben. Seguramente, muchos de ustedes también toman leche todos los días. La leche también se usa para hacer helado y muchos otros productos lácteos, como queso, mantequilla y yogur. *Los productos lácteos son cosas que se hacen con leche.* Por lo tanto, la leche de vaca también es importante para las personas. Por eso existen las granjas lecheras.

(c) nasuama

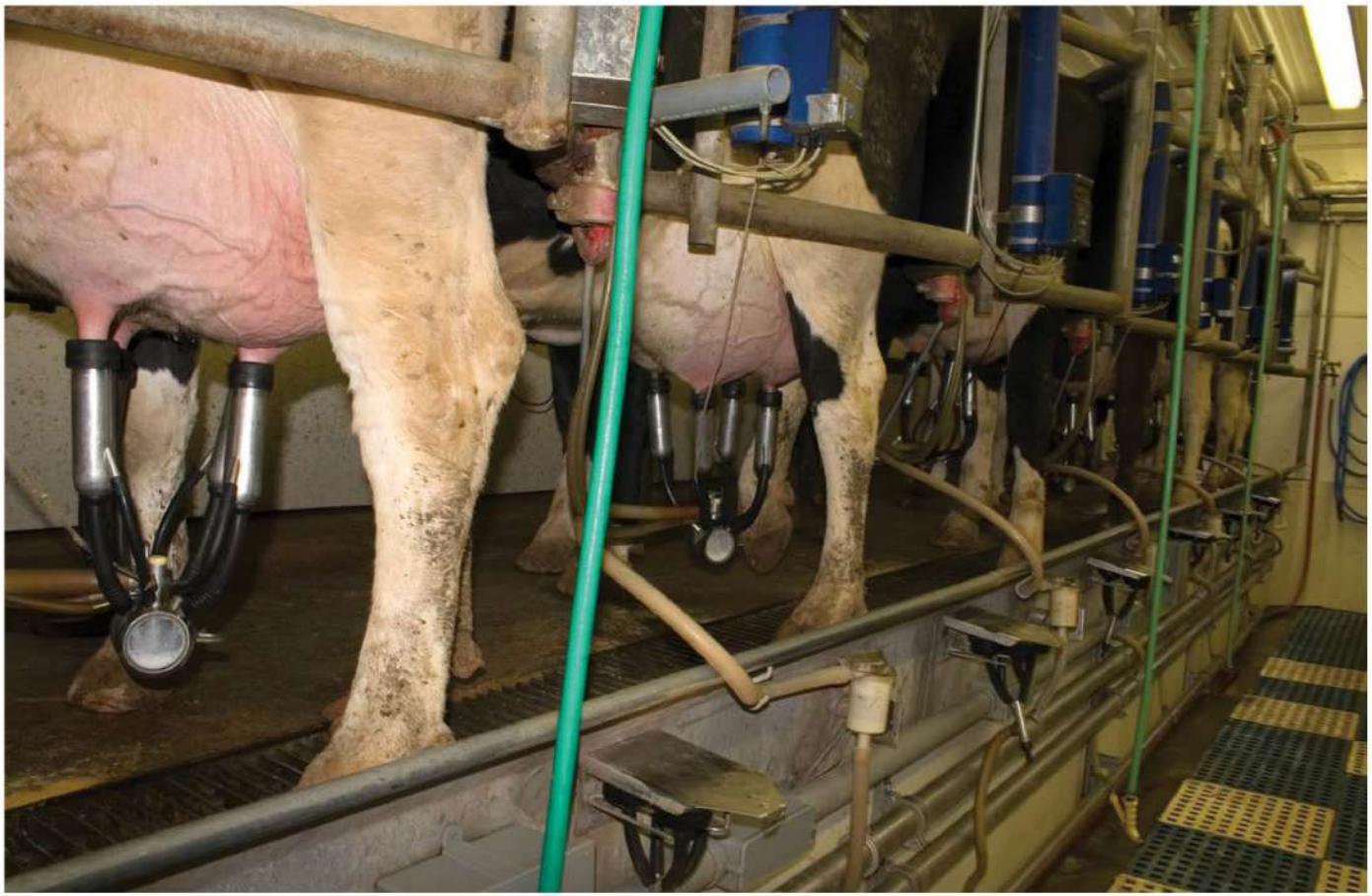
CON UN MU MU AQUÍ

Las personas obtienen leche de vaca al ordeñar la vaca. Para ordeñar la vaca, esta niña aprieta un pezón de la ubre y le da un buen tirón fuerte. Con cada tirón, cae un poco más de leche a la cubeta. Para cuando haya terminado, es posible que tenga las manos y los brazos cansados y doloridos, a menos que esté acostumbrada a hacer este tipo de trabajo.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

En las granjas lecheras modernas, se usan máquinas para ordeñar las vacas. El granjero conecta las mangueras a las ubres, pero después las máquinas hacen el trabajo de extraer la leche de las ubres. En una granja lechera, el lugar donde se ordeñan las vacas se llama tambo.



(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

El productor lechero ordeña la leche fresca de sus vacas dos veces al día y, cada dos días, llega un gran camión a la granja lechera para retirar la leche. Con frecuencia, la leche se lleva a una planta de envasado y después se vende a una tienda de comestibles, para terminar en el refrigerador de nuestra casa.

(c) nasuama

CON UN MU MU AQUÍ

No todas las vacas son vacas lecheras. Algunos granjeros crían ganado vacuno por su carne. *[Señale cada producto derivado de la carne vacuna a medida que lee las siguientes oraciones].* Carne asada, filetes, hamburguesas y estofado de carne son todos productos derivados de la carne vacuna.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es el tema principal, o la idea principal, de la lección de hoy?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuál es el tema principal, o la idea principal, de la lección de hoy?

vacas

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuántas veces al día ordeñan las vacas los granjeros?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cuántas veces al día ordeñan las vacas los granjeros?

dos

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Las vacas son mamíferos?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Las vacas son mamíferos?

sí

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama el grupo de vacas que se desplazan y comen juntas?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Respuesta de una palabra:

¿Cómo se llama el grupo de vacas que se desplazan y comen juntas?

manada

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1a. ¿Cómo se llaman los machos del ganado vacuno?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1a. ¿Cómo se llaman los machos del ganado vacuno?

Los machos del ganado vacuno se llaman toros.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿Cómo se llaman las hembras del ganado vacuno?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1b. ¿Cómo se llaman las hembras del ganado vacuno?

Las hembras del ganado vacuno se llaman vacas.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1c. ¿Cómo se llaman los bebés del ganado vacuno?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1c. ¿Cómo se llaman los bebés del ganado vacuno?

Los bebés del ganado vacuno se llaman terneros.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué la vaca tiene una ubre?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿Por qué la vaca tiene una ubre?

La vaca tiene una ubre para contener la leche que produce.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3a. ¿Cómo obtiene el ganado vacuno el alimento que necesita?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3a. ¿Cómo obtiene el ganado vacuno el alimento que necesita?

Come hierba o recibe heno u otro alimento que le da el granjero.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3b. ¿Cómo obtienen los terneros el alimento que necesitan?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3b. ¿Cómo obtienen los terneros el alimento que necesitan?

Toman la leche de su mamá o el granjero los alimenta con biberón hasta que pueden comer hierba.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Por qué los granjeros crían ganado vacuno?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Por qué los granjeros crían ganado vacuno?

Los granjeros crían ganado vacuno para fabricar productos lácteos y productos derivados de la carne vacuna.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Qué es lo más interesante que aprendieron sobre las vacas?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Qué es lo más interesante que aprendieron sobre las vacas?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta.

(c) nasuama

5

PRACTICAR PALABRAS: PASTANDO

1. En la lectura en voz alta, escucharon: "El ganado vacuno pasa la mayor parte de su tiempo pastando la hierba fresca y verde".
2. Digan las palabras pastando conmigo.
3. Si un animal está pastando, está comiendo hierba u otras plantas.
4. Anoche vi un ciervo que estaba pastando en el patio trasero.
5. ¿Alguna vez han visto a un animal que estaba pastando hierba? Si la respuesta es no, ¿alguna vez han visto a un animal en televisión que estuviera pastando? Intenten usar la palabra pastando cuando hablen sobre ello: "Vi un/una ____ pastando en el campo".
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: PASTANDO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración sobre un animal que está haciendo algo. Si es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ está pastando". Si no es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ no está pastando".

- El ternero está bebiendo leche de su mamá.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: PASTANDO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración sobre un animal que está haciendo algo. Si es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ está pastando". Si no es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ no está pastando".

- El ternero está bebiendo leche de su mamá. (El ternero no está pastando).
- La vaca está comiendo hierba verde y fresca.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: PASTANDO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración sobre un animal que está haciendo algo. Si es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ está pastando". Si no es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ no está pastando".

- El ternero está bebiendo leche de su mamá. (El ternero no está pastando).
- La vaca está comiendo hierba verde y fresca. (La vaca está pastando).
- El ciervo se aleja de su mamá mientras come hierba.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: PASTANDO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración sobre un animal que está haciendo algo. Si es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ está pastando". Si no es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ no está pastando".

- El ternero está bebiendo leche de su mamá. (El ternero no está pastando).
- La vaca está comiendo hierba verde y fresca. (La vaca está pastando).
- El ciervo se aleja de su mamá mientras come hierba. (El ciervo está pastando).
- El toro está bebiendo agua del río.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: PASTANDO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración sobre un animal que está haciendo algo. Si es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ está pastando". Si no es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ no está pastando".

- El ternero está bebiendo leche de su mamá. (El ternero no está pastando).
- La vaca está comiendo hierba verde y fresca. (La vaca está pastando).
- El ciervo se aleja de su mamá mientras come hierba. (El ciervo está pastando).
- El toro está bebiendo agua del río. (El toro no está pastando).
- La oveja está comiendo la hierba en el campo que está detrás del granero.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: PASTANDO

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer una oración sobre un animal que está haciendo algo. Si es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ está pastando". Si no es un ejemplo de un animal que está pastando, digan: "El/La ____ no está pastando".

- El ternero está bebiendo leche de su mamá. (El ternero no está pastando).
- La vaca está comiendo hierba verde y fresca. (La vaca está pastando).
- El ciervo se aleja de su mamá mientras come hierba. (El ciervo está pastando).
- El toro está bebiendo agua del río. (El toro no está pastando).
- La oveja está comiendo la hierba en el campo que está detrás del granero. (La oveja está pastando).

(c) nasuama

APLICACIÓN

Escritura

- *Los estudiantes crearán una ilustración para mostrar detalles sobre las vacas.*

(c) nasuama

REPASAR LAS IMÁGENES

· Pida a los estudiantes que hablen de lo que ven en cada imagen y de cosas que hayan aprendido que se relacionen con la imagen.

· A medida que los estudiantes comentan cada imagen, recuerde repetir y ampliar cada respuesta usando lenguaje más rico y complejo, incluyendo, si es posible, el vocabulario de la lectura en voz alta.

· Explique que los hechos del texto ayudarán a los estudiantes a dibujar los animales.

· Pida a los estudiantes que identifiquen la diferencia entre hechos y opiniones. Guíelos para que comprendan que los hechos son verdaderos y que las opiniones son lo que las personas piensan.

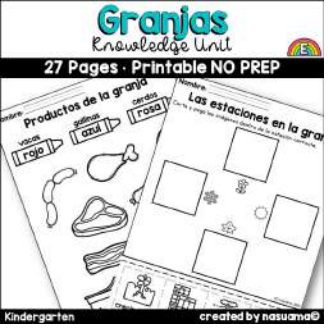
(c) nasuama

ACTUACIÓN

Boleto de salida

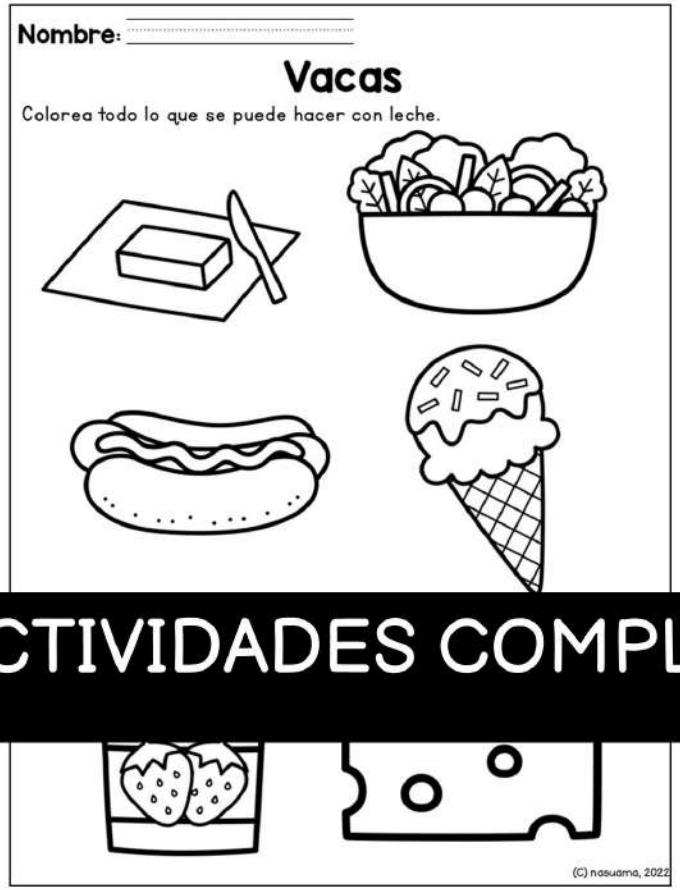
Pida a los estudiantes que dibujen una vaca. Anímelos a incluir un fondo y detalles interesantes que hayan aprendido en la lectura en voz alta.

(c) nasuama



GRANJAS

BUNDLE



¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

(c) nasuama