

LECCIÓN II: EL PERRO Y SU REFLEJO

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra de dominio específico reflejo.*
- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general festín.*

Lectura

- *Los estudiantes identificarán la lección principal o moraleja de una fábula.*

Escritura

- *Los estudiantes harán una secuencia del principio, el desarrollo y el final del texto literario.*

Evaluación formativa

- *Página de actividades - Secuencia de eventos: Los estudiantes harán una secuencia de imágenes que ilustren el principio, el desarrollo y el final de “El perro y su reflejo” para volver a contar la trama de la fábula.*

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Información o términos básicos del contexto	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> espejos, cucharas, etc.
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"El perro y su reflejo"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>festín</i>			
Aplicación			
Secuencia de eventos: principio, desarrollo y final	Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Página de actividades 11.1 <input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> tijeras <input type="checkbox"/> pegamento

VOCABULARIO ESENCIAL

arroyo, sust. río pequeño

Ejemplo: Ayer pescamos en el arroyo que pasa por detrás de mi casa.

Variante(s): arroyos

codicioso, adj. que quiere más de lo necesario

Ejemplo: El codicioso rey quería todo el oro para él solo.

Variante(s): codiciosa, codiciosos, codiciosas

festín, sust. comida muy sabrosa y abundante

Ejemplo: En mi cumpleaños nos dimos un festín.

Variante(s): festines

reflejo, sust. imagen que suele verse en un espejo, en el agua o en otras superficies brillantes

Ejemplo: El niño se rio cuando vio su reflejo en el espejo.

Variante(s): reflejos

Tabla de vocabulario para "El perro y su reflejo"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	reflejo (<i>reflection</i>) riachuelo	codicioso festín (<i>feast</i>)	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	perder todo darse prisa		

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- **Van a leer otra fábula, llamada “El perro y su reflejo”.**
- **¿Sabén qué es un reflejo?. Un reflejo es la imagen que vemos cuando nos miramos en un espejo o en otro objeto brillante.**
- **Mírense en los espejos y digan si ven su reflejo.**
- **¿El reflejo es una persona real?**

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura:

- *Los estudiantes identificarán la lección principal o moraleja de una fábula.*

Lenguaje:

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra general académica festín.*

Escuchar con un propósito

- **Escuchen atentamente para identificar la moraleja de la fábula.**

EL PERRO Y SU REFLEJO

Había una vez un perro grande que andaba trotando por las calles, de lo más feliz porque el carnicero acababa de darle un jugoso hueso. El perro iba con la cabeza bien alta y la cola muy tiesa, sin mirar ni hacia un lado ni hacia el otro. Todos los perros pequeños del pueblo corrían tras él, ladrando y diciendo:

-¡Por favor, por favor, déjanos oler tu hueso!



EL PERRO Y SU REFLEJO

Pero el perro grande se daba cada vez más prisa, porque quería sacarse de encima a todos esos perritos pequeños y hambrientos. El perro grande tampoco quería sentarse a disfrutar de su hueso. Si lo hacía, podrían venir algunos de sus amigos, y entonces él se vería obligado a compartir su festín. *Un festín es una comida abundante y deliciosa.* ¡Y el perro grande no quería compartir su hueso!



EL PERRO Y SU REFLEJO

-Voy a enterrar mi hueso -dijo el perro-. Voy a enterrarlo muy lejos de aquí, donde ninguno de los otros perros pueda encontrarlo, y después, algún día, lo desenterraré para comérmelo.



EL PERRO Y SU REFLEJO

Entonces, el perro grande siguió corriendo cada vez más rápido, hasta que por fin dejó el pueblo atrás. Pronto llegó a un arroyo de aguas transparentes y rápidas, con un puente que lo cruzaba de una orilla a la otra. *Un arroyo es un río pequeño.*



EL PERRO Y SU REFLEJO

-Al otro lado de ese arroyo seguramente encontraré un buen lugar donde enterrar mi hueso -dijo el perro grande. Entonces, el perro grande se encaminó hacia el puente, con el hueso bien apretado entre los dientes.



EL PERRO Y SU REFLEJO

Apenas puso un pie en el puente, el perro grande miró hacia abajo, y vio a otro perro grande que corría por el agua... ¡con otro hueso en la boca!

El perro grande se detuvo, y el perro del agua también se detuvo.



EL PERRO Y SU REFLEJO

El perro grande comenzó a andar otra vez, y el perro del agua también comenzó a andar otra vez.

El perro grande puso una cara feroz y se volvió a mirar al perro del agua.

Y el perro del agua se volvió a hacia él, precisamente o exactamente de la misma manera y con la misma cara feroz.



EL PERRO Y SU REFLEJO

Entonces, el perro grande abrió bien la boca para quitarle el hueso al perro del agua. Pero en el agua no había ningún perro. Lo que había visto el perro grande no era más que su propio reflejo. Cuando el perro grande abrió la boca, el hueso cayó en el arroyo... y se alejó con la corriente para nunca más volver.



EL PERRO Y SU REFLEJO

Entonces la moraleja de este cuento es:

“El codicioso puede perder todo.”



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

Al final de la fábula. ¿el perro consigue lo que quería?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

Al final de la fábula. ¿el perro consigue lo que quería?

no

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Por qué el perro está entusiasmado al principio de la fábula?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

I. ¿Por qué el perro está entusiasmado al principio de la fábula?

El carnicero le dio un hueso, y a los perros les gusta morder huesos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué quiere hacer el perro con el hueso?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué quiere hacer el perro con el hueso?

Quiere enterrarlo para no tener que compartirlo con otros perros.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. El perro de la fábula sube a un puente para cruzar un arroyo. ¿Qué ocurre cuando comienza a cruzar el arroyo?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. El perro de la fábula sube a un puente para cruzar un arroyo. ¿Qué ocurre cuando comienza a cruzar el arroyo?

El perro confunde su reflejo con otro perro que también tiene un hueso. Cuando el perro abre la boca para apoderarse del otro hueso, pierde el que ya tenía.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4a. ¿Qué es una fábula?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4a. ¿Qué es una fábula?

un cuento que enseña una
lección

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4b. Responda a las siguientes preguntas:

- **¿Cuál es la moraleja, o lección, de esta fábula?**
- **¿Quién es codicioso en la fábula?**
- **¿Qué pierde el perro?**

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

4b. Responda a las siguientes preguntas:

◦ **¿Cuál es la moraleja, o lección, de esta fábula?**

El codicioso puede perder todo

◦ **¿Quién es codicioso en la fábula?**

el perro

◦ **¿Qué pierde el perro?**

el hueso

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

5. ¿Este cuento es real o es una fantasía? ¿Cómo lo saben?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

5. ¿Este cuento es real o es una fantasía? ¿Cómo lo saben?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que es una fantasía porque los animales no hablan.

PRACTICAR PALABRAS: FESTÍN

1. En la fábula oyeron: **“El perro grande tampoco quería sentarse a disfrutar de su hueso. Si lo hacía, podrían venir algunos de sus amigos, y entonces él se vería obligado a compartir su festín”**.
2. Digan conmigo la palabra **festín**.
3. Un festín es una comida abundante y deliciosa.
4. Cuando mi familia hace una reunión, todos llevamos comida y nos damos un festín.
5. ¿Hay momentos en los que su familia se reúne para darse un festín? ¿Se les ocurren otros ejemplos de la palabra festín? Traten de usar la palabra festín cuando los comentan.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: FESTÍN

Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a nombrar algunas situaciones. Si alguna de estas situaciones les parece un festín, digan “**Eso es un festín**”. Si alguna de estas situaciones no les parece un festín, digan “**Eso no es un festín**”.

- En la cena, comimos pavo relleno, bollitos, papas, arvejas, tarta de manzana y tarta de calabaza.

PRACTICAR PALABRAS: FESTÍN

Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a nombrar algunas situaciones. Si alguna de estas situaciones les parece un festín, digan “**Eso es un festín**”. Si alguna de estas situaciones no les parece un festín, digan “**Eso no es un festín**”.

- En la cena, comimos pavo relleno, bollitos, papas, arvejas, tarta de manzana y tarta de calabaza. (**Eso es un festín**).
- una fruta

PRACTICAR PALABRAS: FESTÍN

Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a nombrar algunas situaciones. Si alguna de estas situaciones les parece un festín, digan “**Eso es un festín**”. Si alguna de estas situaciones no les parece un festín, digan “**Eso no es un festín**”.

- En la cena, comimos pavo relleno, bollitos, papas, arvejas, tarta de manzana y tarta de calabaza. (**Eso es un festín**).
- una fruta (**Eso no es un festín**).
- Todos compartieron deliciosos platillos en el picnic de nuestro vecindario

PRACTICAR PALABRAS: FESTÍN

Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a nombrar algunas situaciones. Si alguna de estas situaciones les parece un festín, digan “**Eso es un festín**”. Si alguna de estas situaciones no les parece un festín, digan “**Eso no es un festín**”.

- En la cena, comimos pavo relleno, bollitos, papas, arvejas, tarta de manzana y tarta de calabaza. (**Eso es un festín**).
- una fruta (**Eso no es un festín**).
- Todos compartieron deliciosos platillos en el picnic de nuestro vecindario (**Eso es un festín**).
- una bolsa llena de huesos para el perro

PRACTICAR PALABRAS: FESTÍN

Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a nombrar algunas situaciones. Si alguna de estas situaciones les parece un festín, digan “**Eso es un festín**”. Si alguna de estas situaciones no les parece un festín, digan “**Eso no es un festín**”.

- En la cena, comimos pavo relleno, bollitos, papas, arvejas, tarta de manzana y tarta de calabaza. (**Eso es un festín**).
- una fruta (**Eso no es un festín**).
- Todos compartieron deliciosos platillos en el picnic de nuestro vecindario (**Eso es un festín**).
- una bolsa llena de huesos para el perro (**Eso es un festín**).
- un vaso de agua

PRACTICAR PALABRAS: FESTÍN

Elegir una opción para hacer un seguimiento:

Voy a nombrar algunas situaciones. Si alguna de estas situaciones les parece un festín, digan “**Eso es un festín**”. Si alguna de estas situaciones no les parece un festín, digan “**Eso no es un festín**”.

- En la cena, comimos pavo relleno, bollitos, papas, arvejas, tarta de manzana y tarta de calabaza. (**Eso es un festín**).
- una fruta (**Eso no es un festín**).
- Todos compartieron deliciosos platillos en el picnic de nuestro vecindario (**Eso es un festín**).
- una bolsa llena de huesos para el perro (**Eso es un festín**).
- un vaso de agua (**Eso no es un festín**).

APLICACIÓN

Escritura:

- *Los estudiantes harán una secuencia del principio, el desarrollo y el final del texto literario.*

SECUENCIA DEL PRINCIPIO, EL DESARROLLO Y EL FINAL

- La Página de actividades II.1 tiene tres imágenes. Una muestra lo que ocurre al principio de “El perro y su reflejo”; otra muestra lo que ocurre en el desarrollo de la fábula; otra muestra lo que ocurre al final de la fábula.

NOMBRE: _____ 11.1 Página de actividades
FECHA: _____

Conocimiento 3

Instrucciones: Estas tres imágenes muestran eventos de “El perro y su reflejo”. Recuerda los tres episodios. Pienso que sucede en la Cueva. Cada imagen en orden para mostrar el principio, el desarrollo y el final de la fábula. Pégala en una hoja de papel en el orden correcto.



Conocimiento 2: Rimas y palabras rimbombantes

15

SECUENCIA DEL PRINCIPIO, EL DESARROLLO Y EL FINAL

- Miren cada imagen y piensen en lo que ocurre.



SECUENCIA DEL PRINCIPIO, EL DESARROLLO Y EL FINAL

- **Recorten las tres imágenes y ordénelas para mostrar el principio, el desarrollo y el final de la fábula.**
- **Vuelvan a contar la fábula usando las tres imágenes.**
- **Cuando estén seguros de que las han colocado en el orden correcto, péguenlas en ese orden sobre una hoja de papel.**

• A medida que los estudiantes completan sus secuencias, forme parejas para que vuelvan a contar la fábula en un proceso de Pensar-Reunirse-Compartir, turnándose para relatar los eventos en orden.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

El perro y su reflejo

Fábula

29 Pages · Differentiation · Printable NO PREP

Nombre: _____
Contesta las preguntas

1. ¿Quién es el personaje de la fábula?
2. ¿Qué le da el personaje al perro?
3. ¿A quién se le parece el perro?
4. ¿Cómo se llama al perro en la fábula?

Nombre: _____
Moraleja de la historia

El codicioso
puede perder
todo.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Comprehension with Differentiation

Nombre: _____
Contesta las preguntas

1. ¿Quién es el personaje de la fábula?
2. ¿Qué le da el personaje al perro?
3. ¿A quién se le parece el perro?
4. ¿Cómo se llama al perro en la fábula?

Nombre: _____
Contesta las preguntas

1. ¿Quién es el personaje de la fábula?
2. ¿Qué le da el personaje al perro?
3. ¿A quién se le parece el perro?
4. ¿Cómo se llama al perro en la fábula?

Nombre: _____
Contesta las preguntas

1. ¿Quién es el personaje de la fábula?
2. ¿Qué le da el personaje al perro?
3. ¿A quién se le parece el perro?
4. ¿Cómo se llama al perro en la fábula?

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Rimas infantiles y Fábulas

Mega Bundle

571 Pages · 14 Nursery Rhymes · 1 Fable

Nombre: _____
Moraleja de la historia

Estrellita, ¿dónde estás?
Quiero verte titilar,
en el cielo o en el mar,
un diamante de verdad.
Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.

Los amigos
pequeños
pueden ser
grandes
amigos.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Writing Activities with Differentiation

Nombre: _____
Moraleja de la historia

Nombre: _____
Moraleja de la historia

El codicioso
puede perder
todo.

Nombre: _____
Moraleja de la historia

El codicioso
puede perder
todo.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Sequencing with Differentiation

Nombre: _____
Vuelve a contar la historia

1 2 3 4

Nombre: _____
Vuelve a contar la historia

1 2 3 4

Nombre: _____
Vuelve a contar la historia

1 2 3 4

Kindergarten - 2nd created by nasuama®

Unidades de conocimiento

Year Long Growing Bundle

571 Pages · 15 Units · Printable

Nombre: _____
Moraleja de la historia

Estrellita, ¿dónde estás?
Quiero verte titilar,
en el cielo o en el mar,
un diamante de verdad.
Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.

Los amigos
pequeños
pueden ser
grandes
amigos.

Kindergarten - 2nd created by nasuama®