LECCIÓN 10: LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

(c) nasuama

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes repasarán información clave sobre las plantas.

Lectura

- Los estudiantes describirán maneras en que las plantas son útiles para las personas.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general ramo.

Escritura

- Con ayuda, los estudiantes unirán partes de plantas con objetos de uso diario que las personas pueden fabricar a partir de ellas.

Evaluación formativa

- Página de actividades 10.1 - Las partes de las plantas que usamos: Los estudiantes demostrarán comprensión de cómo y para qué las personas usan partes de las plantas.

(c) nasuama

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
¿Qué hemos aprendido hasta ahora?	Toda la clase	10 min	
Información o términos básicos del contexto			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Las plantas y las personas"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: *ramo*			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Las partes de las plantas que usamos	Individual	20 min	❑ Página de actividades 10.1 ❑ papel ❑ útiles de dibujo

(c) nasuama

VOCABULARIO ESENCIAL

medicamentos, sust. sustancias que se dan a una persona enferma para que se sienta mejor
Ejemplo: El doctor le dio a Javier dos medicamentos diferentes para que se sintiera mejor.
Variante(s): medicamento

oxígeno, sust. gas que se encuentra en el aire y el agua
Ejemplo: Inhalamos oxígeno y exhalamos dióxido de carbono.
Variante(s): ninguna

proporcionan, v. dan o suministran algo
Ejemplo: Los maestros proporcionan el papel para el examen, pero los estudiantes deben traer su propio lápiz.
Variante(s): propocionar, proporcionaban

ramo, sust. conjunto de flores arreglado y envuelto
Ejemplo: El Día de la Madre le regalé a mi mamá un lindo ramo de rosas.
Variante(s): ramos

Tabla de vocabulario para "Las plantas y las personas"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	oxígeno *(oxygen)*	medicamentos proporcionan ramo	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	¿han... últimamente?		

(c) nasuama

PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes repasarán información clave sobre las plantas.*

(c) nasuama

5

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?

· Recuerde a los estudiantes que ya han aprendido varias maneras diferentes en que las personas pueden usar distintas partes de las plantas.

· Pídales que nombren un par de frutos sobre los que ya han aprendido.

· Si es necesario, guíelos para que recuerden los diferentes frutos y las partes de esos frutos que las personas comen.

· Recuerde a los estudiantes el nabo gigante sobre el que escucharon en un cuento y repase con ellos qué partes del nabo comen las personas. (tanto las hojas como la raíz)

(c) nasuama

5

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

· Diga a los estudiantes que en la lección de hoy aprenderán que las plantas proporcionan dos cosas muy importantes para que los animales y los seres humanos puedan sobrevivir: oxígeno y alimento.

· Pida a los estudiantes que inhalen profundo.

· Dígales que cuando respiran entra oxígeno en su cuerpo.

· Explique que, además de comer todos los días, también necesitamos respirar oxígeno para sobrevivir.

(c) nasuama

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes describirán maneras en que las plantas son útiles para las personas.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general ramo.*

(c) nasuama

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

· Diga a los estudiantes que dos de las maneras en que las personas usan las plantas son para obtener alimento y para respirar.

· Pídales que escuchen atentamente para aprender cómo las plantas proporcionan oxígeno y de qué otras maneras usan las plantas las personas.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

¿Dónde estaríamos sin las plantas? La verdad es que la vida para animales, insectos y seres humanos sería imposible si no existieran las plantas.

La razón más obvia es que las plantas son importantes porque proporcionan alimento. *Proporcionan significa que dan o suministran algo.* Las personas, incluidos ustedes, comen plantas o partes de plantas todos los días. ¿Qué tiene en la boca la mujer de esta imagen? ¡Lechuga! Por supuesto, no se suele ver a muchas personas dándose atracones de lechuga de esta forma, pero la encontrarán en ensaladas o sándwiches. La lechuga hace bien. Es una verdura saludable que viene de una planta.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

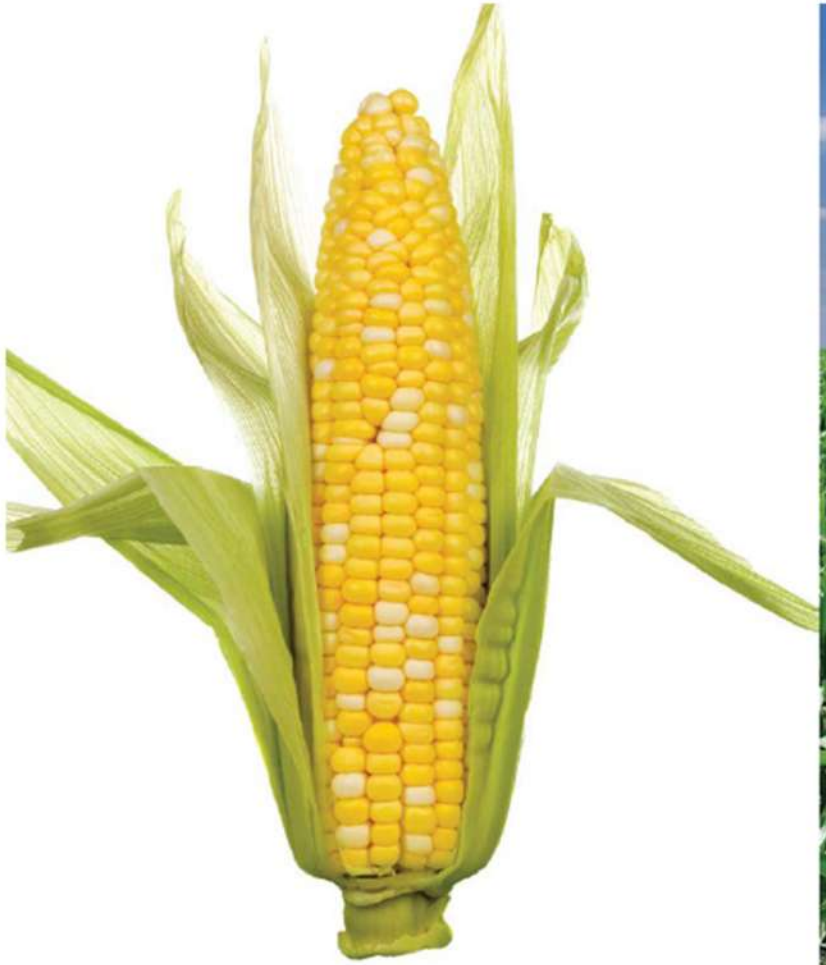
¿Qué frutas y verduras ven en esta imagen? Al igual que las frutas, todas las verduras son partes de plantas, incluidas las plantas, los frijoles, los guisantes, las zanahorias, los ajíes, los pepinos y los zapallos.

Cada una viene de plantas diferentes (y de diferentes partes de plantas), pero todas vienen de plantas. Muchas frutas y muchas verduras son saludables y sabrosas, así que deberían intentar comerlas todos los días.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

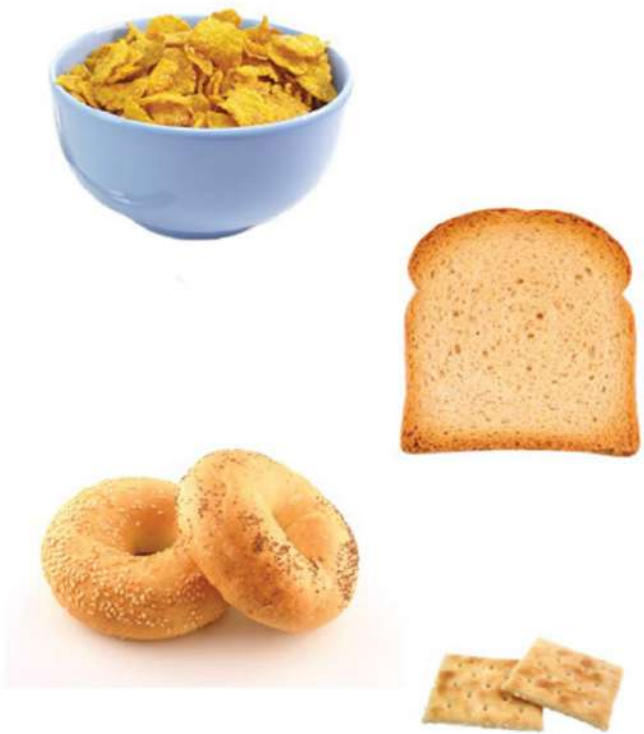
Esta es la imagen de una mazorca de maíz y de una plantación de maíz. Créase o no, el maíz viene de un tipo especial de hierba. ¿A ustedes les gusta comer el maíz directamente de la mazorca?



(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

¿Han comido pan últimamente? Es probable, entonces, que hayan comido trigo. El trigo también viene de un tipo especial de hierba. Sus semillas se muelen y se usan para hacer harina de trigo, y la harina de trigo se usa en muchos tipos de panes, cereales y pasteles.

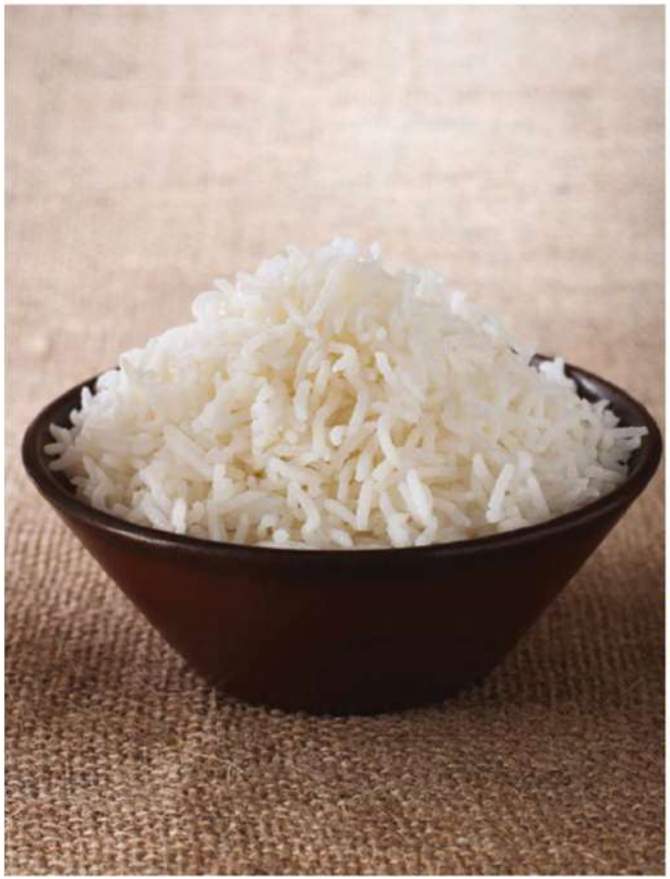


(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Esta es la imagen de un tazón de arroz y de un arrozal, o campo de arroz. Las personas de todo el mundo comen arroz. ¡Se usa para alimentar a miles de millones de personas todos los días!

Han aprendido sobre tres importantes granos: maíz, trigo y arroz. Los granos son semillas que vienen de distintos tipos de hierbas.



(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Las plantas y los productos de las plantas también se pueden usar para hacer tejidos, o telas. Los tejidos se usan para fabricar ropa y otros elementos. Esta imagen muestra plantas de algodón. El esponjoso algodón blanco se suele teñir, o colorear, para hacer ropa y sábanas de colores.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Cuando las personas están enfermas o tristes, es lindo regalarles un ramo de flores. *Un ramo es un conjunto de flores.* Las flores pueden alegrar a las personas y hacerles saber que son queridas. ¿Alguna vez han recibido o regalado flores?

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Hay muchas cosas que no pensarían que tienen algo que ver con las plantas, como los neumáticos de un carro, que están hechos de goma. De hecho, mucha de la goma que usamos (desde los neumáticos hasta las bandas de goma o las pelotas de básquetbol) viene de la savia del árbol de caucho. *[Explique a los estudiantes que el líquido blanco que sale de este árbol de caucho es la savia, que luego se convierte en goma].*

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

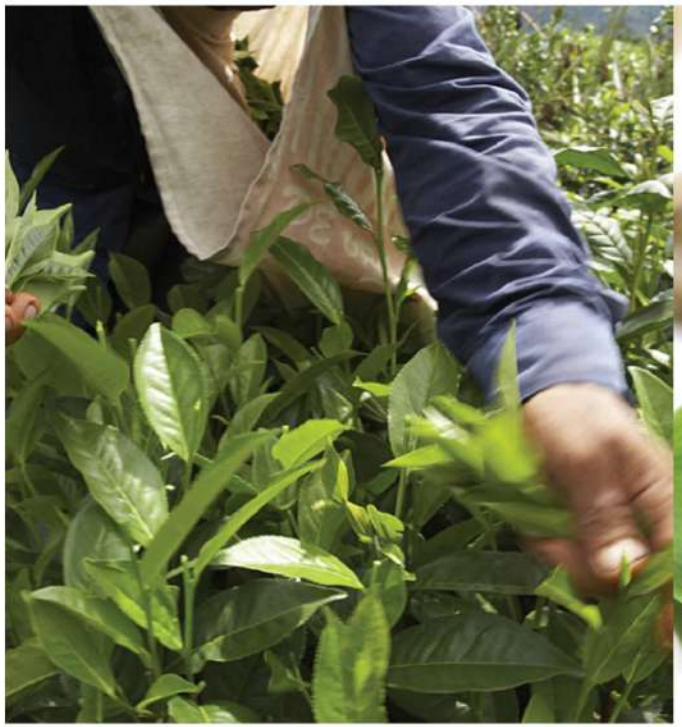
[Señale las diferentes partes mientras habla sobre ellas].

Otro tipo de savia que usamos viene de los arces. Este tipo de savia es clara y nos da algo con mucho mejor sabor que la goma: ¡el jarabe de arce! A principios de la primavera, las personas hacen pequeños hoyos en los arces e insertan tubos, que permiten que la savia gotee y caiga en baldes o recipientes. El jarabe de arce se obtiene hirviendo la savia. No se preocupen: ¡los hoyos no lastiman los árboles! Sanan durante el verano y el otoño, y las personas eligen un lugar diferente del tronco la primavera siguiente.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Algunas plantas y algunas partes de plantas se pueden usar para hacer medicamentos para curar enfermedades o heridas. Usar una planta para hacer un medicamento requiere un montón de conocimientos. Una persona debe saber cómo encontrar el mejor tipo de planta y debe saber exactamente qué planta usar y cómo. En algunos lugares del mundo, el conocimiento de las plantas medicinales se ha pasado de generación en generación (de padres a hijos) por miles de años.



(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Una planta medicinal muy común es la planta de aloe vera. Dentro de sus gruesas hojas verdes hay un gel claro que muchas personas usan para ayudar a sanar pequeños cortes o para calmar quemaduras de sol. Algunos doctores y científicos creen que comer o beber partes de aloe vera es bueno para el estómago y puede prevenir muchas enfermedades.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Las personas usan la madera de los árboles para construir casas y hacer muchas otras cosas. Este leñador, una persona que tala árboles, está usando una potente motosierra para cortar un pino grande. *¿Por qué creen que este leñador está usando tapones para los oídos?* Después de talar este árbol, el leñador cortará todas las ramas. El tronco desnudo se cargará en un camión y se llevará a un aserradero, donde lo convertirán en tablas.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Las personas también usan la madera de los árboles para hacer fuego cuando hace frío afuera. Esta persona está partiendo leños para quemar en la chimenea. La madera también se usa para hacer mangos para herramientas, instrumentos musicales y otros objetos.

Los bates de béisbol suelen estar hechos de madera de fresno, uno de los árboles más fuertes. Es muy importante plantar un árbol nuevo por cada árbol viejo que se corta para que haya suficientes árboles para usar en el futuro.

(c) nasuama

LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS

Hay otra cosa importante que hay que saber sobre las plantas: ayudan a mantener el aire limpio y fresco. Cuando las plantas producen su propio alimento, liberan oxígeno al aire. *¿Cómo se llama este proceso? [Fotosíntesis].* Cuando inhalan, ese mismo oxígeno viaja a sus pulmones. El oxígeno los mantiene vivos todo el día, todos los días. *Inhalen profundo. Acaban de inspirar oxígeno.*

¿Tenían alguna idea de lo importantes que son las plantas para las personas?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿De qué maneras usan las plantas las personas?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿De qué maneras usan las plantas las personas?

Anote las respuestas de los estudiantes en la pizarra o en una cartulina.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Cuáles son algunos de los alimentos que proporcionan las plantas?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Cuáles son algunos de los alimentos que proporcionan las plantas?

Las plantas proporcionan maíz, trigo, arroz, verduras y jarabe de arce.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué pueden hacer las personas con las plantas de algodón?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué pueden hacer las personas con las plantas de algodón?

Las personas pueden hacer ropa y sábanas a partir de las plantas de algodón.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Muchas plantas se usan como medicamentos.
¿Qué planta se usa para sanar cortes y quemaduras?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Muchas plantas se usan como medicamentos.
¿Qué planta se usa para sanar cortes y quemaduras?

El aloe vera se usa para sanar cortes y quemaduras.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

4. ¿Para qué se usa la leña, o la madera, de los árboles?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

4. ¿Para qué se usa la leña, o la madera, de los árboles?

La leña se usa para construir casas y fabricar objetos como bates de béisbol.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Cuál de las maneras en que las personas usan las plantas los sorprendió más? ¿Por qué?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

5. ¿Cuál de las maneras en que las personas usan las plantas los sorprendió más? ¿Por qué?

Las respuestas variarán, pero deben incluir detalles de la lectura en voz alta.

(c) nasuama

5

PRACTICAR PALABRAS: RAMO

1. En la lectura en voz alta, escucharon: "Cuando las personas están enfermas o tristes, es lindo regalarles un ramo de flores".
2. Digan las palabras ramo conmigo.
3. Un ramo es un conjunto de flores; pueden estar atadas con una cuerda, pueden estar envueltas o pueden estar colocadas en un florero.
4. Ava le regaló a su madre un ramo de flores por su cumpleaños.
5. Cuéntenme a quién les gustaría regalarle un ramo de flores y por qué. Intenten usar la palabra ramo cuando hablen sobre ello: "Le regalaría un ramo de flores a ____ porque...".
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: RAMO

Actividad de Compartir:

Compartan cuál de sus flores favoritas usarían para hacer un ramo (por ejemplo, rosas, tulipanes, lirios, margaritas, etc.). ¿Qué otro tipo de decoraciones agregarían al ramo (juguetes, globos, etc.)? ¿A quién le regalarían el ramo? Asegúrense de comenzar sus respuestas con "Usaría ____ para hacer un ramo porque...".

(c) nasuama

APLICACIÓN

Lectura

- *Con ayuda, los estudiantes unirán partes de plantas con objetos de uso diario que las personas pueden fabricar a partir de ellas.*

(c) nasuama

LAS PARTES DE LAS PLANTAS QUE USAMOS

- Recuerde a los estudiantes que las personas pueden fabricar diferentes objetos a partir de las plantas.

- Pídales que repasen los diferentes objetos que las personas pueden fabricar a partir de las plantas. (Las respuestas variarán, pero pueden incluir alimentos, ropa, instrumentos musicales, medicamentos o neumáticos).

(c) nasuama

LAS PARTES DE LAS PLANTAS QUE USAMOS

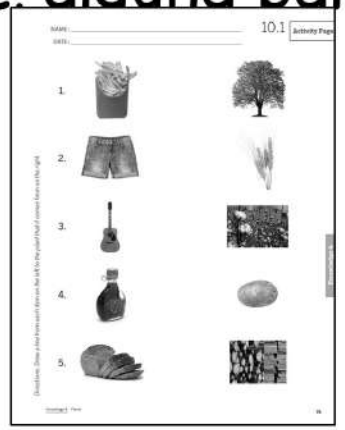
· Pida a los estudiantes que vayan a la Página de actividades 10.1.

· Pida a los estudiantes que trabajen con un compañero para unir cada objeto de la izquierda con la planta de la que vienen de la derecha.

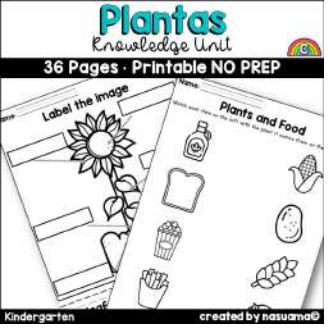
· Si es necesario, converse o haga referencia a partes específicas de la lectura en voz alta para ayudar a los estudiantes a completar la página de actividades.

· Mientras los estudiantes completan la página de actividades, circule por el salón y converse con ellos sobre sus respuestas.

· Recuerde repetir y ampliar cada respuesta usando un vocabulario más rico y complejo que incluya, si es posible, alguna palabra del vocabulario de la lectura en voz alta.

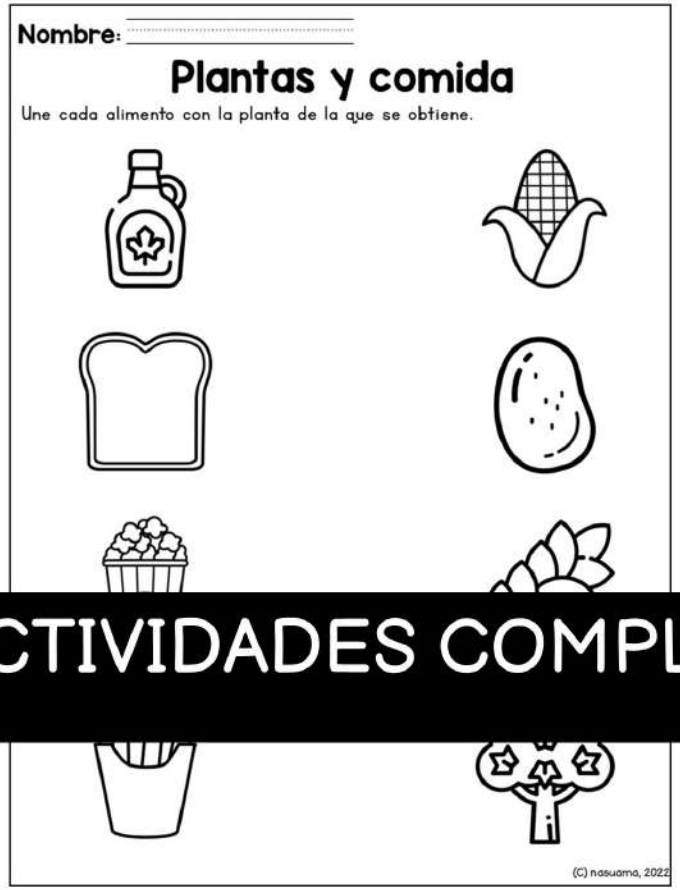


(c) nasuama



PLANTAS

BUNDLE


Nombre: _____

Plantas y comida

Une cada alimento con la planta de la que se obtiene.

(C) nasuama, 2022

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

(c) nasuama