

LECCIÓN 10: LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes recordarán datos sobre la contaminación del aire y el agua.

Lectura

- Los estudiantes describirán diferentes maneras en que pueden ayudar a cuidar el planeta Tierra.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general esfuerzo.

Escritura

- Los estudiantes participarán en la creación de un libro de la clase aportando un dibujo y un texto sobre cuidar el planeta Tierra.

Evaluación formativa

- Libro de la clase - Reducir, reutilizar, reciclar Los estudiantes participarán en la creación de un libro de la clase aportando un dibujo y un texto sobre cuidar el planeta Tierra.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Tabla de SQA	Toda la clase	10 min	<input type="checkbox"/> Tabla de SQA
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"La vieja y querida Tierra dice adiós"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>esfuerzo</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Enlaces para la lluvia de ideas	Toda la clase Individual	20 min	<input type="checkbox"/> Tabla de SQA <input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> útiles de dibujo
Libro de la clase: Reducir, reutilizar, reciclar			

VOCABULARIO ESENCIAL

esfuerzo, sust. intento de hacer algo, especialmente cuando es difícil

Ejemplo: Reciclar requiere tiempo y esfuerzo, pero ayuda a salvar los recursos naturales de la Tierra.

Variante(s): esfuerzos

organizar, v. planificar una actividad

Ejemplo: Podemos organizar una venta de pasteles y donar el dinero a nuestra escuela.

Variante(s): organizo, organizábamos

viaje compartido, sust. viaje que se hace al compartir el carro con otras personas, dividiendo los gastos y turnándose para conducir

Ejemplo: Mi papá y el vecino hacen un viaje compartido todos los días para ahorrar gasolina.

Variante(s): viajes compartidos

Tabla de vocabulario para “La vieja y querida Tierra dice adiós”

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	viaje compartido	esfuerzo organizar (<i>organize</i>)	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	hagan correr la voz		

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes recordarán datos sobre la contaminación del aire y el agua.*

TABLA DE SQA

- Haga referencia a la Tabla de SQA exhibida en clase.
- Recuerde a los estudiantes que la Tabla de SQA trata sobre las cosas que saben, que quieren saber y que han aprendido sobre cuidar el planeta Tierra.
- Repase las columnas "S" y "A" que crearon antes, haciendo énfasis especialmente en los temas relacionados con cuidar el planeta Tierra.
- Hablen sobre lo que escribió en la columna "A" de la tabla para hacer un rápido repaso de lo que los estudiantes han aprendido durante este Conocimiento sobre cuidar el planeta Tierra.
- A medida que los estudiantes respondan, repase las columnas "S" y "Q" de la tabla para ver si lo que aprendieron se relaciona con lo que está escrito en esas dos columnas y cómo se relaciona.

TABLA DE SQA

- En el caso de que algo que hayan aprendido recientemente en la columna "A" contradiga algo anotado previamente en la columna "S", hablen sobre ello.
 - Por ejemplo, "Hoy más temprano, cuando hablábamos sobre lo que sabíamos, dijimos que no había nada que pudiéramos hacer para detener la contaminación. ¿Qué piensan ahora de esto?".
 - Después, tache la información inexacta de la columna "S".
- Diga a los estudiantes que han escuchado dos lecturas más desde la última vez que trabajaron en la Tabla de SQA.
- Explique que va a mostrar una o dos imágenes de cada una de esas lecturas en voz alta (Lecciones 8 y 9) para ayudarlos a recordar algunas cosas que aprendieron en esas lecturas.

TABLA DE SQA

- Después de mostrar cada conjunto de imágenes y conversar sobre ellas, ayude a los estudiantes a articular nuevas ideas que hayan aprendido y, luego, agregue esas ideas a la columna "A" de la tabla.
- Recuerde a los estudiantes que escucharon una lectura en voz alta sobre la contaminación del aire.

TABLA DE SQA

- Pida a los estudiantes que describan lo que ven en esta imagen.
- Pídales que intenten recordar algunas de las cosas que crean contaminación del aire.



TABLA DE SQA

- Pregunte a los estudiantes si recuerdan qué es esto y por qué la contaminación del aire es dañina.
- Recuérdeles que escucharon una lectura en voz alta sobre Willy, la gota de agua.

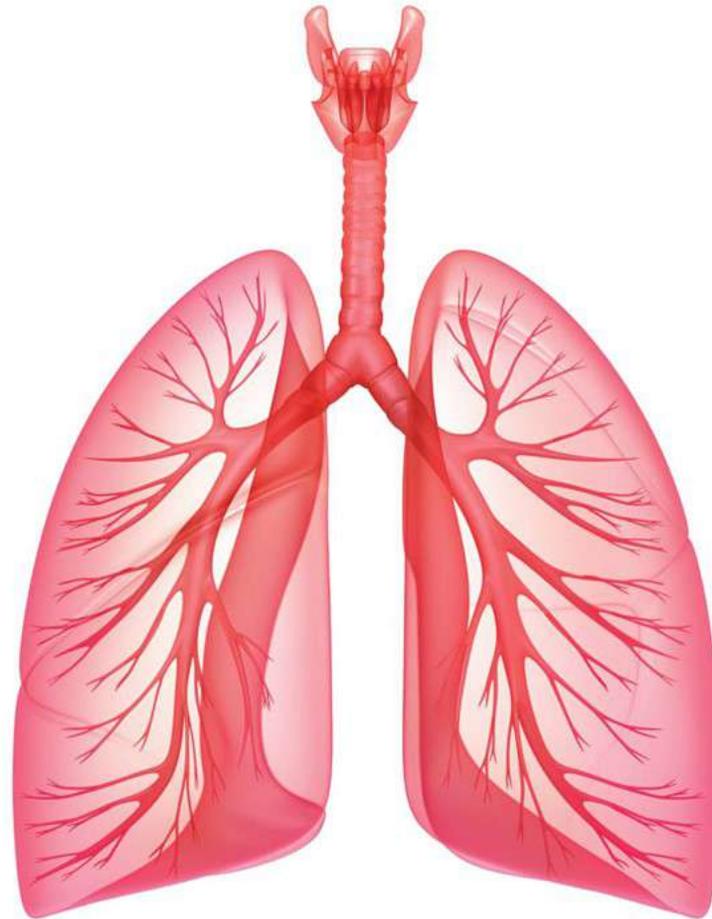


TABLA DE SQA

- Recuerde a los estudiantes que Willy comenzó como agua dulce y limpia.



TABLA DE SQA

- Pregunte a los estudiantes si recuerdan qué salía de esta tubería.
- Pregúnteles qué le sucedió a Willy después de viajar por esta tubería.
- Pregunte a los estudiantes por qué es dañina el agua contaminada.



LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes describirán diferentes maneras en que pueden ayudar a cuidar el planeta Tierra.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general esfuerzo.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que la lectura en voz alta de hoy es la última sobre cuidar el planeta Tierra.
- Dígales que escuchen atentamente mientras la vieja y querida Tierra les hace unas últimas sugerencias sobre cómo pueden ayudar a cuidar el planeta.
- Diga a los estudiantes que intenten recordar todas las cosas que la Tierra dice que pueden hacer para resolver los problemas del planeta.

LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Bien, probablemente esta sea la última vez que verán una imagen como esta de la vieja y querida Tierra, al menos por un tiempo. ¡Por supuesto, no será la última vez que me vean! Me ven (o al menos a una parte de mí) cada vez que abren los ojos.

Antes de despedirme, quiero compartir con ustedes algunas cosas interesantes. Escuchen atentamente y aprenderán algunas cosas asombrosas que ustedes y otras personas pueden hacer para cuidarme.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Recuerden: es importante que cada uno haga su parte. Si cada persona acepta la responsabilidad de hacer algunas cosas pequeñas, ¡entonces esas cosas pequeñas comenzarán a sumarse y a formar muchas cosas grandes!

Entonces, ¡colaboren! Piensen en lo que les he enseñado y hagan correr la voz sobre reducir, reutilizar y reciclar. Digan a sus amigos y familiares que ellos también deben cuidar el planeta.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

No tiren basura y, si ven un lugar donde otras personas han tirado basura, pidan a un adulto que los ayude a organizar una limpieza.

No arrojen basura donde no corresponde. Y si ven un lugar donde otra persona tiró basura en el suelo, en un lago o en un río, pidan a un adulto que los ayude a hacer un plan para limpiar el área.

Ustedes y su familia también pueden asegurarse de reciclar el papel, las latas, las cajas de cartón, el vidrio y el plástico que usan. Incluso pueden hacer una pila de compost con todas las sobras para que vaya menos basura a los vertederos.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

¿Qué símbolo ven en este contenedor?

Coloquen contenedores de reciclaje en su casa y la escuela. Hagan un plan para llevar los materiales que ponen en el contenedor a un centro de reciclaje. ¡Y respeten el plan! Si recolectan un montón de materiales reciclables, pero nunca lo llevan al centro de reciclaje, solo han dado el primer paso necesario para reciclar.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Si quieren asegurarse de que el reciclaje avance, entonces, tomen la responsabilidad de ocuparse. Verifiquen que todo esté clasificado adecuadamente y que esté afuera cuando pase el camión recolector de reciclaje. Si su vecindario no tiene un servicio de recolección de materiales reciclables, averigüen dónde queda el centro de reciclaje más cercano. Luego, con sus padres o algún familiar que tenga carro, fijen uno o dos días por mes para llevar todo al centro de reciclaje.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Digan qué ven en esta imagen.

Otra cosa que pueden hacer es intentar usar menos el carro. Las personas pueden caminar, y los carros no son las únicas cosas con ruedas. En lugar de ir en carro a un lugar que queda cerca, tal vez pueden ir caminando o en bicicleta. De esa manera, no quemarán gasolina y no enviarán contaminación al aire. Además, el ejercicio hace bien. Por supuesto, si las personas viven cerca de los lugares a los que tienen que ir, eso ayuda a que usen menos el carro.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Si ustedes, o sus padres, deben ir en carro, averigüen si pueden hacer un viaje compartido con alguien. Hacer un viaje compartido es cuando dos o más personas van juntas en un solo carro al mismo lugar.

¿Entienden cómo esto reduce la contaminación del aire? Si cuatro personas van juntas a la tienda, al trabajo o a la escuela en un viaje compartido, eso significa que hay un solo motor de carro que quema gasolina en lugar de cuatro motores.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

¿Qué se ve en esta imagen? ¿Cuántas personas pueden viajar al mismo tiempo?

También pueden animar a su familia a usar el autobús o el tren si viven en una ciudad donde están disponibles. Los autobuses son una muy buena manera de llevar a un montón de personas al lugar donde tienen que ir y reducir el número de carros en la calle. Cualquier cosa que se haga para reducir el número de carros en la calle también reducirá la cantidad de contaminación en el aire.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Otra cosa simple que pueden hacer para combatir la contaminación del aire es plantar árboles y jardines. Los árboles y las plantas absorben ciertas clases de contaminación, incluidos los escapes de carros y camiones. Los árboles y las plantas devuelven oxígeno limpio al aire, que los seres humanos necesitan respirar. Eso significa que los árboles contribuyen a limpiar el aire. Cada árbol importa, así que planten árboles siempre que puedan.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Y, por supuesto, usen menos papel y reciclen el papel usado siempre que puedan. Reduzcan la cantidad de papel que usan, y reducirán la cantidad de árboles que deben cortarse. De esa manera, habrá más árboles disponibles para limpiar el aire.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Una de las cosas más simples que pueden hacer es intentar usar menos electricidad. Cuando miran televisión, trabajan en una computadora o encienden una luz, están usando energía eléctrica. Si las personas usan menos electricidad, entonces, las plantas de energía no necesitan quemar tanto carbón, petróleo u otro recurso natural, y eso significa menos contaminación del aire. Entonces, cuando apagan una lámpara o un televisor, están ayudando a mantener limpio el aire.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Cada vez que salen de un lugar, recuerden apagar la luz. Si es de día, intenten abrir las persianas o las cortinas y dejen que entre la luz natural para no tener que usar tanta electricidad.



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

No olviden que todos los seres vivos, incluidos los seres humanos, necesitan agua dulce para sobrevivir y que hay un suministro limitado de agua dulce en la Tierra. Ustedes pueden colaborar si no desperdician el agua. Usamos agua para bañarnos, lavar los platos, descargar la taza del baño, cocinar y regar nuestros jardines. La lista sigue y sigue. Recuerden usar solo lo que necesitan. Las personas pueden conservar el agua cerrando el grifo mientras se lavan los dientes o si acortan el tiempo de la ducha. Las personas pueden verificar que han cerrado los rociadores del jardín cuando anuncian lluvia. ¡Cada gota cuenta!



LA VIEJA Y QUERIDA TIERRA DICE ADIÓS

Lo más importante: quiero terminar recordando que ustedes son parte de un mundo verdaderamente hermoso y asombroso. No importa si viven en la ciudad o en el campo, en un edificio de apartamentos, en un vecindario o en una granja, son parte de este mundo y lo que hacen afecta a todo el planeta. Las personas a veces contaminan y crean toda clase de problemas para el medio ambiente. Pero las personas también tienen el poder de encontrar soluciones y cuidar el medio ambiente. ¡Sean parte de la solución! Si cada persona hace un pequeño esfuerzo *o intento* para ayudar a reducir, reutilizar y reciclar, suma y hace una gran diferencia en el cuidado de la vieja y querida Tierra. ¡Gracias!



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Por qué es importante ayudar a cuidar el planeta Tierra?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar

¿Por qué es importante ayudar a cuidar el planeta Tierra?

Ayudar a cuidar el planeta Tierra es importante porque es donde vivimos. Queremos mantenerlo saludable y limpio para estar nosotros saludables y limpios.

(Literal)

1. Mencionen algunas cosas que ustedes y su familia pueden hacer para resolver el problema de la basura.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. Mencionen algunas cosas que ustedes y su familia pueden hacer para resolver el problema de la basura.

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que podemos organizar una recolección de basura; podemos reciclar; podemos hacer una pila de compost.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. Mencionen algunas cosas que ustedes y su familia pueden hacer para resolver el problema de la contaminación del aire.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. Mencionen algunas cosas que ustedes y su familia pueden hacer para resolver el problema de la contaminación del aire.

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que podemos plantar árboles u otras plantas que limpiarán el aire; podemos hacer viajes compartidos, caminar o usar la bicicleta en lugar del carro; podemos tratar de vivir más cerca de los lugares a los que tenemos que ir, para usar menos el carro; podemos apagar las cosas que usan electricidad, como las luces o el televisor, cuando no las estamos utilizando.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Mencionen algunas cosas que ustedes y su familia pueden hacer para conservar el agua dulce.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3. Mencionen algunas cosas que ustedes y su familia pueden hacer para conservar el agua dulce.

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que podemos usar solo la cantidad de agua que necesitamos; podemos cerrar el grifo cuando nos cepillamos los dientes; podemos tomar duchas más cortas.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Qué creen que puede suceder con la tierra, el agua y el aire si cada persona no toma la responsabilidad de cuidar el planeta Tierra?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. ¿Qué creen que puede suceder con la tierra, el agua y el aire si cada persona no toma la responsabilidad de cuidar el planeta Tierra?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta.

PRACTICAR PALABRAS: ESFUERZO

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “Si cada persona hace un pequeño esfuerzo para ayudar a reducir, reutilizar y reciclar, suma y hace una gran diferencia en el cuidado de la vieja y querida Tierra”.
2. Digan la palabra **esfuerzo** conmigo.
3. Esfuerzo significa intento de hacer algo, especialmente cuando es difícil.
4. Si las personas hacen el esfuerzo de reducir la contaminación del aire, conservaremos más de nuestros recursos naturales.
5. Hablen sobre qué esfuerzo harían para ayudar a cuidar el planeta Tierra. Intenten usar la palabra esfuerzo cuando hablen sobre ello. “Para cuidar el planeta Tierra, haría el esfuerzo de...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando hoy?

PRACTICAR PALABRAS: ESFUERZO

Actividad de Elegir una opción:

Si alguna de las oraciones que leo describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

Si alguna de las oraciones que leo no describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

- arrojar el corazón de la manzana que terminé de comer en el patio de juegos

PRACTICAR PALABRAS: ESFUERZO

Actividad de Elegir una opción:

Si alguna de las oraciones que leo describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

Si alguna de las oraciones que leo no describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

- arrojar el corazón de la manzana que terminé de comer en el patio de juegos (**Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- arrojar mi botella de plástico en el contenedor de reciclaje correspondiente

PRACTICAR PALABRAS: ESFUERZO

Actividad de Elegir una opción:

Si alguna de las oraciones que leo describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

Si alguna de las oraciones que leo no describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

- arrojar el corazón de la manzana que terminé de comer en el patio de juegos (**Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- arrojar mi botella de plástico en el contenedor de reciclaje correspondiente (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- hacer compost con los restos de los alimentos

PRACTICAR PALABRAS: ESFUERZO

Actividad de Elegir una opción:

Si alguna de las oraciones que leo describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**”.

Si alguna de las oraciones que leo no describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “**Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**”.

- arrojar el corazón de la manzana que terminé de comer en el patio de juegos (**Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- arrojar mi botella de plástico en el contenedor de reciclaje correspondiente (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- hacer compost con los restos de los alimentos (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- apagar todas las luces cuando salgo de un lugar

PRACTICAR PALABRAS: ESFUERZO

Actividad de Elegir una opción:

Si alguna de las oraciones que leo describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

Si alguna de las oraciones que leo no describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

- arrojar el corazón de la manzana que terminé de comer en el patio de juegos (**Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- arrojar mi botella de plástico en el contenedor de reciclaje correspondiente (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- hacer compost con los restos de los alimentos (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- apagar todas las luces cuando salgo de un lugar (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- dejar correr el agua mientras me cepillo los dientes

PRACTICAR PALABRAS: ESFUERZO

Actividad de Elegir una opción:

Si alguna de las oraciones que leo describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

Si alguna de las oraciones que leo no describe un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra, digan: “Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra”.

- arrojar el corazón de la manzana que terminé de comer en el patio de juegos (**Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- arrojar mi botella de plástico en el contenedor de reciclaje correspondiente (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- hacer compost con los restos de los alimentos (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- apagar todas las luces cuando salgo de un lugar (**Ese es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).
- dejar correr el agua mientras me cepillo los dientes (**Ese no es un esfuerzo para cuidar el planeta Tierra**).

Escritura:

- *Los estudiantes participarán en la creación de un libro de la clase aportando un dibujo y un texto sobre cuidar el planeta Tierra.*

ENLACES PARA LA LLUVIA DE IDEAS

- Diga a los estudiantes que durante este Conocimiento han escuchado sobre los diferentes problemas que las personas crean en la Tierra, como los vertederos y la contaminación.
- Explique que, en esta actividad, van a hacer una lluvia de ideas de posibles soluciones para arreglar estos problemas.
- Haga referencia a la Tabla de SQA que creó para que sirva como ayuda para responder las preguntas.
- Diga la palabra vertedero. Pregunte a los estudiantes qué problemas vienen a la mente cuando piensan en los vertederos.
- Pida a los estudiantes que piensen en posibles soluciones que puedan poner en práctica en verdad en el salón de clase o la escuela para contribuir a solucionar algunos problemas relacionados con los vertederos.

ENLACES PARA LA LLUVIA DE IDEAS

- A medida que los estudiantes comparten sus ideas, anótelas en la pizarra o en una cartulina.
- Luego, diga la palabra contaminación. Pregunte a los estudiantes qué problemas vienen a la mente cuando piensan en la contaminación de la tierra, el agua y el aire.
- Pida a los estudiantes que piensen en posibles soluciones que puedan poner en práctica en verdad en el salón de clase o la escuela para contribuir a solucionar algunos problemas relacionados con la contaminación.
- A medida que los estudiantes comparten sus ideas, anótelas en la pizarra o en una cartulina.
- Conversen sobre estas posibles soluciones y luego elijan una o más, si es posible, para llevar a cabo.

LIBRO DE LA CLASE: REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR

- Diga a los estudiantes que van a hacer un libro de la clase para ayudarlos a recordar lo que han aprendido sobre cuidar el planeta Tierra.
- Pida a cada estudiante que elija una idea para dibujar. Si es posible, asegúrese de que dibujen tanto el problema como la solución.
- Mientras los estudiantes completan sus dibujos, circule por el salón de clase y haga preguntas para conversar sobre sus dibujos.
- Repita y amplíe cada respuesta usando un lenguaje más rico y complejo que incluya, de ser posible, vocabulario de la lectura en voz alta.
- Pida a cada estudiante que escriba al menos una oración que explique de qué se trata su dibujo.

LIBRO DE LA CLASE: REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR

- Antes de completar el libro, pida a los estudiantes que dibujen la tapa y la página con el título. Pídales que se mencionen como autores e ilustradores. Recuerde a los estudiantes sobre los roles de autores e ilustradores, de ser necesario.
- Publique el libro de la clase mediante un programa de publicación electrónica, haga una presentación de diapositivas o encuaderne las hojas para formar un libro para colocar en la biblioteca de la clase para que puedan leerlo las veces que quieran.

Nota: Si no logra completar toda la actividad, use tiempo de las Actividades finales para terminarla.



CUIDAR EL PLANETA TIERRA

BUNDLE



Nombre: _____

Cuidando el planeta tierra

Realiza un poster para informar a tu familia sobre como cuidar el planeta.

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

