

LECCIÓN 10: TIRA Y AFLOJA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Lectura

- Los estudiantes identificarán un cuento de un embustero como un tipo de ficción.
- Los estudiantes explicarán las acciones del personaje principal en un cuento de un embustero.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general tontería.

Escritura

- Con ayuda, los estudiantes usarán un organizador gráfico para comparar y contrastar los personajes en un cuento de un embustero.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Dibujar: Los estudiantes harán un dibujo que ilustre las diferencias entre dos personajes.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Información o términos básicos del contexto	Toda la clase	10 min	
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"Tira y afloja"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>tontería</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Comparación de personajes	Individual Toda la clase	20 min	<input type="checkbox"/> diagrama de Venn <input type="checkbox"/> hojas <input type="checkbox"/> útiles de dibujo
Actividad para la enseñanza del vocabulario			

VOCABULARIO ESENCIAL

audaz, adj. valiente y sin miedo

Ejemplo: El león era audaz y fuerte.

Variante(s): audaces

jactaba, v. decía algo a alguien de manera arrogante

Ejemplo: Darian se jactaba de su gran habilidad para patinar.

Variante(s): jactar, jactan, jactó

poder, sust. fuerza, vigor, capacidad

Ejemplo: El ejército se lanzó a la batalla con todo su poder.

Variante(s): poderes

tontería, sust. cosas tontas o ridículas que hace o dice una persona

Ejemplo: Mi mamá no permite que haga una tontería en casa, como bailar parado en las sillas.

Variante(s): tonterías

Tabla de vocabulario para "Tira y afloja"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario		audaz jactaba tontería	
Palabras con varios significados		poder	
Expresiones y frases	después de todo esperen y verán no tienes ninguna posibilidad ¿qué tienes para perder? tira y afloja		

Lectura:

- *Los estudiantes identificarán un cuento de un embustero como un tipo de ficción.*

INFORMACIÓN O TÉRMINOS BÁSICOS DEL CONTEXTO

- Explique a los estudiantes que la lectura en voz alta de hoy es un tipo de ficción conocida como un cuento de un embustero.
- Explique que un cuento de un embustero es un cuento sobre un personaje que es más astuto que personajes más grandes y fuertes.
- Explique que un cuento de un embustero es de ficción, o un cuento creado a partir de la imaginación de alguien.
- Pregunte a los estudiantes si alguna vez han jugado al tira y afloja. Pida a algunos voluntarios que expliquen cómo se juega y quién gana el juego.
 - Si ningún estudiante ha jugado alguna vez al tira y afloja, explique rápidamente cómo se juega, ya sea mediante una demostración o un dibujo en la pizarra.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo

¿Es un cuento de un embustero un tipo de ficción?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo

¿Es un cuento de un embustero un tipo de ficción?



Lectura

- *Los estudiantes explicarán las acciones del personaje principal en un cuento de un embustero.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general tontería.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que escuchen atentamente para averiguar de qué manera uno de los personajes del cuento, Tortuga, usa el juego de tira y afloja para hacer amigos.
- Si algunos estudiantes ya conocen este cuento popular, dígales que escuchen para ver en qué se podría diferenciar esta versión de la que ellos conocen.

TIRA Y AFLOJA

Tortuga era pequeña, pero hablaba a lo grande. Se jactaba de que era amiga de los animales más grandes de la selva. *Esto significa que Tortuga decía cosas de manera arrogante y molesta.* Decía cosas como: "Soy tan fuerte como los animales más grandes de por aquí, incluyendo a Elefante e Hipopótamo. Es cierto: Elefante e Hipopótamo son mis amigos, porque soy tan fuerte como ellos".



TIRA Y AFLOJA

Un día, Elefante e Hipopótamo escucharon de casualidad de otros animales lo que Tortuga andaba diciendo por ahí. Elefante e Hipopótamo se rieron.

—¿Así que —dijeron— Tortuga cree que es tan fuerte como nosotros? Es lo más tonto que hemos escuchado. ¡Es tan diminuta si la comparamos con nosotros!



TIRA Y AFLOJA

Cuando los animales le contaron a Tortuga lo que habían dicho Elefante e Hipopótamo, Tortuga se enojó mucho.

—¿Así que piensan que no soy tan fuerte como ellos? Cuando vean que en realidad sí lo soy, sin dudas seremos amigos. ¡Esperen y verán! —dijo. Al rato, Tortuga salió a buscar a Elefante e Hipopótamo.



TIRA Y AFLOJA

Encontró a Elefante recostado en la selva. Elefante era tan grande como una montaña; su trompa era tan larga como un río. Pero Tortuga era audaz *o valiente*. Caminó resueltamente hacia Elefante.

—¡Oye! Elefante, amigo querido —le dijo en voz muy alta.

Elefante miró hacia todos lados para ver de dónde venía la voz. Finalmente, miró hacia abajo (muy abajo) y divisó a Tortuga.



TIRA Y AFLOJA

—¡Ah, eres tú! —dijo Elefante—. ¿Qué es esa tontería que escuché que aseguras ser tan fuerte como yo? *Tontería significa cosas tontas o ridículas que dicen o hacen las personas. Las personas generalmente se ríen de las tonterías.* ¡Eso es muy tonto! Soy mucho más grande que tú y, por lo tanto, mucho más fuerte que tú. Los animales grandes y los animales pequeños no pueden ser amigos.



TIRA Y AFLOJA

—Bueno, Elefante —dijo Tortuga—, escúchame. Tú crees que, porque eres muchísimo más grande que yo, eres mejor. Entonces, ¿por qué no jugamos al tira y afloja para descubrirlo?

—¿Al tira y afloja? —dijo Elefante, que se rió tan fuerte que la tierra tembló varias millas a su alrededor—. ¿Por qué? No tienes ninguna posibilidad.



TIRA Y AFLOJA

—Tal vez —respondió Tortuga—. Pero, si estás tan seguro, ¿qué tienes para perder?

Tortuga cortó una liana muy larga y le dio un extremo a Elefante.

—Toma —dijo Tortuga—. Ahora bien, si te tiro abajo, soy más fuerte. Si me tiras abajo, tú eres más fuerte. No dejaremos de tirar hasta que uno de nosotros haga caer al otro, o hasta que la liana se rompa. Y si la liana se rompe, estamos igualados y seremos amigos.



TIRA Y AFLOJA

—Voy a tomar mi extremo —dijo Tortuga— y cuando sientas que comencé a tirar, tú también tira.

Así, Tortuga se alejó con el otro extremo de la larga liana y, al poco tiempo, se encontró con Hipopótamo que se bañaba en el río.

—¡Oye, amigo! Aquí estoy —gritó Tortuga—. Sal del agua y ven a saludarme.

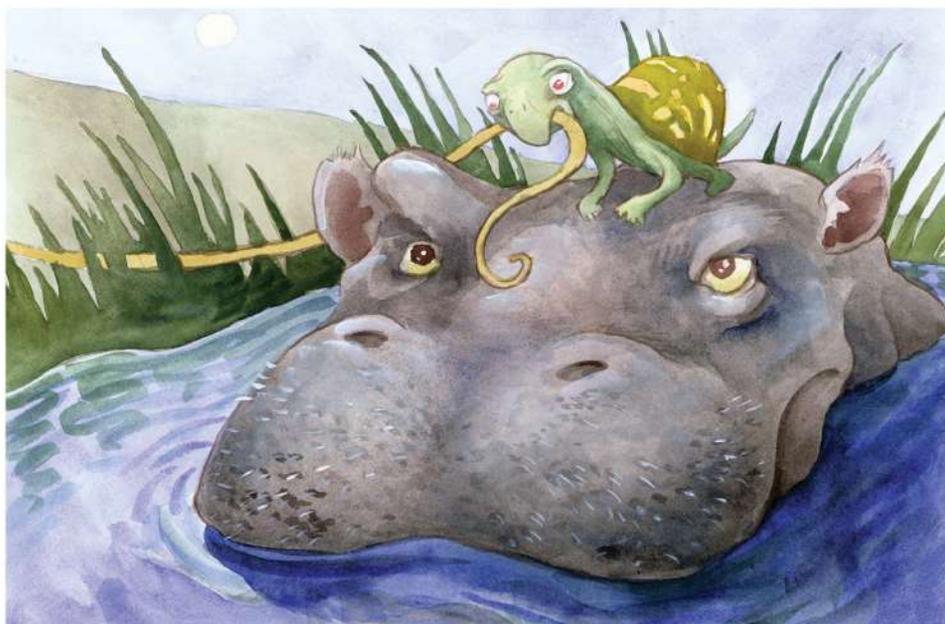


TIRA Y AFLOJA

Hipopótamo apenas podía creer lo que escuchaba.

—¿Cómo podríamos ser amigos? Eres mucho más pequeña que yo —dijo burlonamente.

—Pero, espera un momento, amigo Hipopótamo —dijo Tortuga—. Crees que, porque eres mucho más grande que yo, eres mejor. ¿Por qué no jugamos al tira y afloja para averiguarlo? El que tire abajo al otro es más fuerte. No dejaremos de tirar hasta que uno de nosotros haga caer al otro, o hasta que la liana se rompa. Y si la liana se rompe, estamos igualados y seremos amigos.

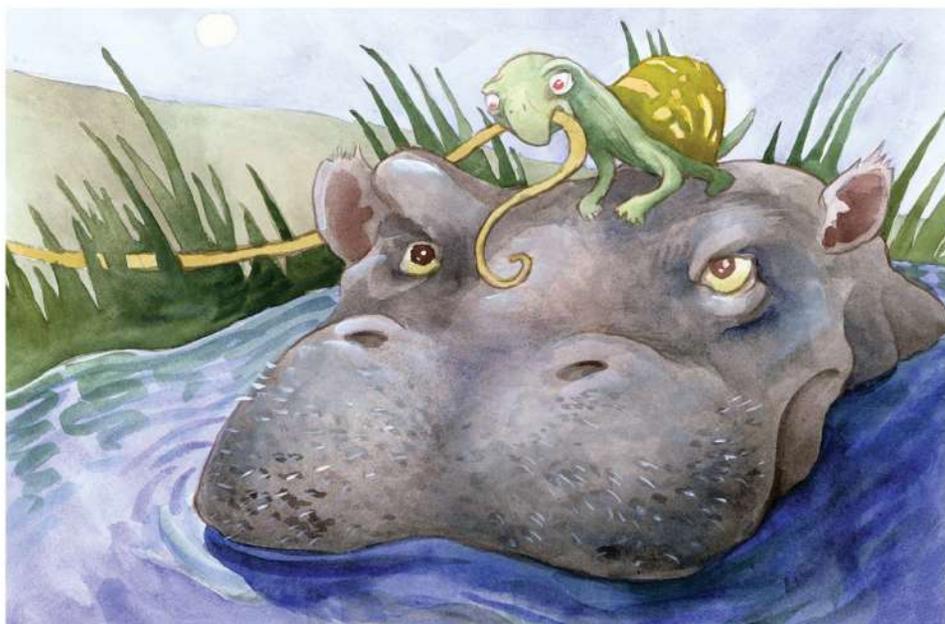


TIRA Y AFLOJA

—Pero Tortuga, ¿cómo podrías ganar? Eres muchísimo más pequeña que yo, y todos saben que los animales grandes son más fuertes que los animales pequeños —dijo Hipopótamo.

—Pues veremos —dijo Tortuga y le dio a Hipopótamo un extremo de la larga liana—. Ahora voy a tomar mi extremo y cuando sientas que comencé a tirar, tú también tira.

Tortuga regresó a la selva y tomó el centro de la liana. Le dio un fuerte sacudón. Cuando Hipopótamo sintió el tirón, comenzó a tirar. Cuando Elefante sintió el tirón, también comenzó a tirar.



TIRA Y AFLOJA

Elefante e Hipopótamo tiraron con tanta fuerza que la liana quedó bien estirada y firme. Tortuga se sentó cómodamente y miró por un rato cómo la liana se movía un poco hacia un lado y otro poco hacia el otro lado. Sacó su almuerzo y saboreó muy lentamente su comida, disfrutando cada bocado. Luego, bostezó y se durmió.



TIRA Y AFLOJA

Se despertó al cabo de unas horas y se sentía muy renovada por su siesta. Miró hacia arriba y, al ver que la liana seguía bien estirada, sonrió. Sí, Elefante e Hipopótamo seguían tirando con todo su poder. *Esto significa que tiraban con toda su fuerza.* Ninguno de los dos podía tumbar al otro.

—Creo que ya es hora —dijo Tortuga y cortó la liana.



TIRA Y AFLOJA

Cuando la liana se rompió, Elefante e Hipopótamo cayeron ruidosamente: ¡CATAPLUM! ¡BUM BAM BUM!

Tortuga fue a ver a Elefante y lo encontró desparramado en el suelo, frotándose la cabeza.



TIRA Y AFLOJA

—Tortuga —dijo Elefante—, eres muy fuerte y muy poderosa. Tenías razón, somos iguales. Supongo que más grande no significa ser mejor después de todo. Además, los animales grandes y los animales pequeños pueden ser, definitivamente, amigos.



TIRA Y AFLOJA

Luego, Tortuga fue a ver a Hipopótamo, que también estaba desparramado en el suelo, frotándose la cabeza.

—Bien, Tortuga —dijo Hipopótamo—, somos iguales después de todo. Tenías razón, amiga.



TIRA Y AFLOJA

A partir de ese día, siempre que hay una reunión de animales, Elefante, Hipopótamo y Tortuga están sentados en primera fila. Y fueron amigos por siempre.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Quiénes son los personajes del cuento?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Quiénes son los personajes del cuento?

Los personajes del cuento son
Hipopótamo, Elefante y Tortuga.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Cuál es el escenario del cuento?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Cuál es el escenario del cuento?

El escenario del cuento es la selva.

(Para inferir)

1. ¿Creen Hipopótamo y Elefante que pueden ser amigos de Tortuga? ¿Por qué?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

1. ¿Creen Hipopótamo y Elefante que pueden ser amigos de Tortuga? ¿Por qué?

No, creen que Tortuga es demasiado pequeña para ser su amiga.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Dónde está Tortuga durante el tira y afloja?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Dónde está Tortuga durante el tira y afloja?

Durante el tira y afloja, Tortuga está en el medio, donde Hipopótamo y Elefante no pueden verla.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué Hipopótamo y Elefante finalmente aceptan ser amigos de Tortuga?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. ¿Por qué Hipopótamo y Elefante finalmente aceptan ser amigos de Tortuga?

Hipopótamo y Elefante finalmente aceptan ser amigos de Tortuga porque creen que demostró que es tan fuerte como ellos.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. Recuerden que “Tira y afloja” es una clase especial de cuento de ficción que se llama un cuento de un embustero. ¿Quién es el embustero en “Tira y afloja” y por qué creen que es así?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa) Pensar-Reunirse-Compartir

4. Recuerden que “Tira y afloja” es una clase especial de cuento de ficción que se llama un cuento de un embustero. ¿Quién es el embustero en “Tira y afloja” y por qué creen que es así?

Tortuga es el embustero en “Tira y afloja” porque engaña a Hipopótamo y Elefante al hacerles creer que es más fuerte de lo que realmente es para que sean sus amigos.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Conversar con un compañero:

¿Por qué Tortuga engaña a Hipopótamo y a Elefante?

¿Tortuga es buena o mala?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Conversar con un compañero:

¿Por qué Tortuga engaña a Hipopótamo y a Elefante?

¿Tortuga es buena o mala?

Las respuestas variarán.

PRACTICAR PALABRAS: TONTERÍA

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “¿Qué es esa tontería que escuché que aseguras ser tan fuerte como yo?”.
2. Digan la palabra **tontería** conmigo.
3. Tontería es algo tonto o ridículo que dice o hace una persona.
4. Ian hizo una tontería cuando saltó en la litera y se golpeó la cabeza contra el techo.
5. ¿Alguna vez han hecho una tontería? Intenten usar la palabra tontería al hablar sobre ello: “___ hizo una tontería cuando...”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: TONTERÍA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer las siguientes oraciones en voz alta. Escuchen y respondan: “**Es una tontería**” o “**No es una tontería**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Kody cruzó la calle sin mirar a los lados.

PRACTICAR PALABRAS: TONTERÍA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer las siguientes oraciones en voz alta. Escuchen y respondan: “**Es una tontería**” o “**No es una tontería**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Kody cruzó la calle sin mirar a los lados. (**Es una tontería**).
- Tess escuchó a su maestro y levantó la mano para hacer una pregunta.

PRACTICAR PALABRAS: TONTERÍA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer las siguientes oraciones en voz alta. Escuchen y respondan: “**Es una tontería**” o “**No es una tontería**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Kody cruzó la calle sin mirar a los lados. (**Es una tontería**).
- Tess escuchó a su maestro y levantó la mano para hacer una pregunta. (**No es una tontería**).
- Jerome comió toda la cena, incluyendo el brócoli y las zanahorias.

PRACTICAR PALABRAS: TONTERÍA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer las siguientes oraciones en voz alta. Escuchen y respondan: “**Es una tontería**” o “**No es una tontería**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Kody cruzó la calle sin mirar a los lados. (**Es una tontería**).
- Tess escuchó a su maestro y levantó la mano para hacer una pregunta. (**No es una tontería**).
- Jerome comió toda la cena, incluyendo el brócoli y las zanahorias. (**No es una tontería**).
- Cindy salió a jugar en la nieve sin su chaqueta.

PRACTICAR PALABRAS: TONTERÍA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer las siguientes oraciones en voz alta. Escuchen y respondan: “**Es una tontería**” o “**No es una tontería**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Kody cruzó la calle sin mirar a los lados. (**Es una tontería**).
- Tess escuchó a su maestro y levantó la mano para hacer una pregunta. (**No es una tontería**).
- Jerome comió toda la cena, incluyendo el brócoli y las zanahorias. (**No es una tontería**).
- Cindy salió a jugar en la nieve sin su chaqueta. (**Es una tontería**).
- Tamika usó protector solar antes de ir a la playa.

PRACTICAR PALABRAS: TONTERÍA

Actividad de Elegir una opción:

Voy a leer las siguientes oraciones en voz alta. Escuchen y respondan: “**Es una tontería**” o “**No es una tontería**”. Recuerden responder con oraciones completas.

- Kody cruzó la calle sin mirar a los lados. (**Es una tontería**).
- Tess escuchó a su maestro y levantó la mano para hacer una pregunta. (**No es una tontería**).
- Jerome comió toda la cena, incluyendo el brócoli y las zanahorias. (**No es una tontería**).
- Cindy salió a jugar en la nieve sin su chaqueta. (**Es una tontería**).
- Tamika usó protector solar antes de ir a la playa. (**No es una tontería**).

Lectura

- *Con ayuda, los estudiantes usarán un organizador gráfico para comparar y contrastar los personajes en un cuento de un embustero.*

COMPARACIÓN DE PERSONAJES

- Repase que “Tira y afloja” se conoce como un cuento de un embustero.
- Recuerde a los estudiantes que un cuento de un embustero es un cuento sobre un personaje que es más astuto que personajes más grandes y fuertes. Haga las siguientes preguntas:
 - ¿Quiénes son los personajes grandes de este cuento? (Elefante e Hipopótamo son animales grandes y son personajes del cuento).
 - ¿Quién es el personaje pequeño del cuento? (Tortuga es el animal pequeño y es un personaje del cuento).
 - ¿Qué personaje es más listo que Elefante e Hipopótamo? (Tortuga es más lista que Elefante e Hipopótamo).
 - ¿De qué manera Tortuga es más lista que Elefante e Hipopótamo? (Prepara un juego de tira y afloja entre Elefante e Hipopótamo y los engaña al hacerles creer que ella está en el otro extremo de la cuerda).

COMPARACIÓN DE PERSONAJES

- Explique a los estudiantes que van a hablar acerca de la lectura en voz alta y que usted va a anotar lo que digan. En esta instancia, no se espera que los estudiantes puedan leer lo que usted escribe porque todavía están aprendiendo todas las reglas para decodificar. Haga hincapié en que usted está anotando lo que dicen para no olvidarse y que luego les leerá lo que escribió.
- Haga referencia al diagrama de Venn que preparó con anticipación.
- Pregunte a los estudiantes en qué se parecen Tortuga y Elefante. Anote sus respuestas en la parte donde se cruzan parte de los círculos. (Una similitud es que Tortuga y Elefante son animales que viven en la selva).
- Luego, pregunte a los estudiantes en qué se diferencian. Anote sus respuestas en los círculos externos. (Una diferencia es que Elefante es un animal grande, mientras que Tortuga es un animal pequeño).

COMPARACIÓN DE PERSONAJES

- Pida a los estudiantes que expliquen por qué las semejanzas y las diferencias entre los personajes del cuento pueden ayudar o ser una dificultad en la amistad entre ellos. (Las respuestas variarán pero pueden incluir que una similitud como vivir en el mismo lugar puede ayudar a verse más seguido para compartir cosas. Una diferencia como el tamaño, puede ser una dificultad si quieren pasear por un lugar pequeño: el Elefante y el Hipopótamo no podrían pasar).

BOLETO DE SALIDA

Pida a los estudiantes que hagan un dibujo para ilustrar las diferencias entre Tortuga y Elefante.

ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Finalmente

- Recuerde a los estudiantes que en la lectura en voz alta escucharon: “Elefante miró hacia todos lados para ver de dónde venía la voz. Finalmente, miró hacia abajo (muy abajo) y divisó a Tortuga”.
- Pida a los estudiantes que digan la palabra finalmente en voz alta.
- Explique que finalmente es una palabra que se usa para decir por fin o al final.
- Use finalmente en una oración de ejemplo:
 - Después de muchas aventuras, Ratón Saltarín finalmente se convirtió en águila y voló a una tierra muy muy lejana.
- Explique que las personas suelen usar la palabra finalmente para describir lo que sucede al final.

ACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO

Finalmente

- Pida a los estudiantes que conversen con un compañero y cuenten una situación que les pasó a ellos o a alguien que conocen. Pida que usen finalmente para contar lo que sucedió al final.
- Pida a dos o tres estudiantes que compartan sus oraciones en voz alta. De ser necesario, guíelos o parafrasee las respuestas como oraciones completas usando la palabra finalmente.
- Pida a los estudiantes que piensen en un cuento, cuento popular o cuento de un embustero que hayan escuchado en las lecturas en voz alta de esta unidad. Pídales que hablen con un compañero y recuerden la trama básica, y que usen palabras como primero, a continuación, luego, etc. Haga hincapié en que deben usar la palabra finalmente para describir lo que sucede al final.

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

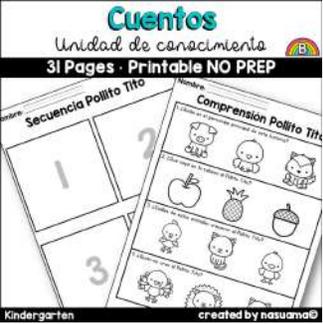
¿Cuándo usarían la palabra finalmente al contar un cuento?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Cuándo usarían la palabra finalmente al contar un cuento?

Al contar un cuento, usaría la palabra finalmente al final.



CUENTOS

BUNDLE



Nombre: _____

Comprensión Tira y afloja

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?

2. ¿Qué animal se encuentra en un lado de la liana?

3. ¿Qué animal se encuentra en el otro lado de la liana?

Nombre: _____

Secuenciar Tira y afloja

1
2

¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

© nasuama, 2022

© nasuama, 2022