LECCIÓN 1: INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

(c) nasuama

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes identificarán información importante sobre los nativos americanos.

Lectura

- Los estudiantes compararán y contrastarán las experiencias de los nativos americanos.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general vagaban.

Escritura

- Con ayuda, los estudiantes usarán un organizador gráfico para describir sus necesidades básicas.

Evaluación formativa

- Página de actividades 1.1 - Tabla de nativos americanos: Con ayuda de un organizador gráfico, los estudiantes describirán su propio ambiente, comida, vestimenta y refugio.

(c) nasuama

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Presentación del Conocimiento 6	Toda la clase	10 min	❑ mapa de los EE. UU.
Conexiones esenciales			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	❑ mapa de los EE. UU.
"Introducción a los nativos americanos"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: *vagaban*			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Tabla de nativos americanos	Toda la clase Individual	20 min	❑ Página de actividades 1.1
Material para llevar a casa			
Carta para la familia			❑ Página de actividades 1.2

(c) nasuama

VOCABULARIO ESENCIAL

costa, sust. tierra cercana al mar o al océano
Ejemplo: A medida que su bote se acercaba a tierra, podían ver muchos árboles a lo largo de la costa.
Variante(s): costas

desiertos, sust. áreas de tierra grandes y secas donde llueve muy poco
Ejemplo: En California, hay algunos desiertos cálidos y arenosos.
Variante(s): desierto

pedir prestado, v. tomar o usar algo por un tiempo y después devolverlo
Ejemplo: Ana quiere pedir prestado el juguete favorito de Juana.
Variante(s): pidió prestado, pide prestado

tribus, sust. grupos de personas semejantes que comparten un idioma, antepasados, costumbres y leyes
Ejemplo: Existen muchas tribus de nativos americanos que viven en todo el país.
Variante(s): tribu

vagaban, v. deambulaban
Ejemplo: Los caballos vagaban por el campo en busca de pasto.
Variante(s): vagar, vagando

Tabla de vocabulario para "Introducción a los nativos americanos"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	desiertos *(deserts)* tribus *(tribes)*	pedir prestado vagaban	
Palabras con varios significados	costa *(coast)*		
Expresiones y frases	América del Norte *(North America)* América del Sur *(South America)* hace mucho tiempo indios americanos nativos americanos		

(c) nasuama

PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes identificarán información importante sobre los nativos americanos.*

(c) nasuama

5 PRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO 6

· Diga a los estudiantes que, en los próximos días, aprenderán sobre los nativos americanos.

· Explique que los nativos americanos fueron el primer pueblo conocido que vivió en América del Norte y América del Sur.

· Pida voluntarios entre los estudiantes para que señalen América del Norte y América del Sur en el mapa correspondiente.

· Diga a los estudiantes que viven en América del Norte. Señale su ubicación en el mapa.

· Diga a los estudiantes que otra manera de llamar a los nativos americanos es indios americanos.

(c) nasuama

PRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO 6

· Explique a los estudiantes que, a pesar de que usamos los términos nativo americano o indio americano cuando hablamos de ellos, hay muchos grupos diferentes de nativos americanos. Estos grupos se llaman tribus.

· Explique a los estudiantes que cada grupo o tribu tiene su propia forma de comer, vestirse y vivir, según su ubicación en América del Norte o América del Sur.

· Diga a los estudiantes que hoy escucharán sobre muchas tribus de nativos americanos, pero que en los próximos días escucharán sobre tres tribus en particular: los lakota siux, los wampanoag y los lenape.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Los nativos americanos fueron las primeras personas que se conoce que hayan vivido en América del Norte.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Los nativos americanos fueron las primeras personas que se conoce que hayan vivido en América del Norte.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Una tribu es un grupo de personas que viven juntas y comparten formas similares de comer, vestirse y vivir.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Una tribu es un grupo de personas que viven juntas y comparten formas similares de comer, vestirse y vivir.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Existen muchas tribus diferentes de nativos americanos en América del Norte y América del Sur.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Pulgares arriba/Pulgares abajo:

Existen muchas tribus diferentes de nativos americanos en América del Norte y América del Sur.

(c) nasuama

5

CONEXIONES ESENCIALES

· Explique a los estudiantes que, aunque existan muchas tribus de nativos americanos, cada grupo o tribu tiene necesidades similares.

· Diga a los estudiantes que todas las tribus necesitaban comida, ropa y refugio para sobrevivir, pero que cada tribu tenía su propia manera de comer, vestirse y vivir, según su ubicación.

· Explique a los estudiantes que los diferentes lugares tienen diferentes tipos de clima.

· Señale Nueva Inglaterra en el mapa y explique que suele hacer mucho frío allí. Señale California y explique que allí suele haber un clima templado y soleado.

· Pregunte a los estudiantes de qué manera el lugar donde vivimos afecta lo que comemos, los tipos de casas en los que vivimos y el tipo de ropa que usamos.

(c) nasuama

CONEXIONES ESENCIALES

Divida a los estudiantes en parejas. Pídales que conversen sobre los siguientes temas:

- ¿Qué necesitan para sobrevivir?
- ¿Qué tipo de comida comen?
- ¿Qué tipo de ropa usan?
- ¿De qué manera el lugar donde viven afecta lo que comen y la ropa que usan?

· Pida a varios estudiantes que cuenten lo que respondió su compañero.

(c) nasuama

LECTURA EN VOZ ALTA

Lectura

- *Los estudiantes compararán y contrastarán las experiencias de los nativos americanos.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general vagaban.*

(c) nasuama

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

· Pida a los estudiantes que escuchen atentamente para averiguar qué vestimenta usaban, qué comían y en qué tipo de casas vivían algunas tribus de nativos americanos.

(c) nasuama

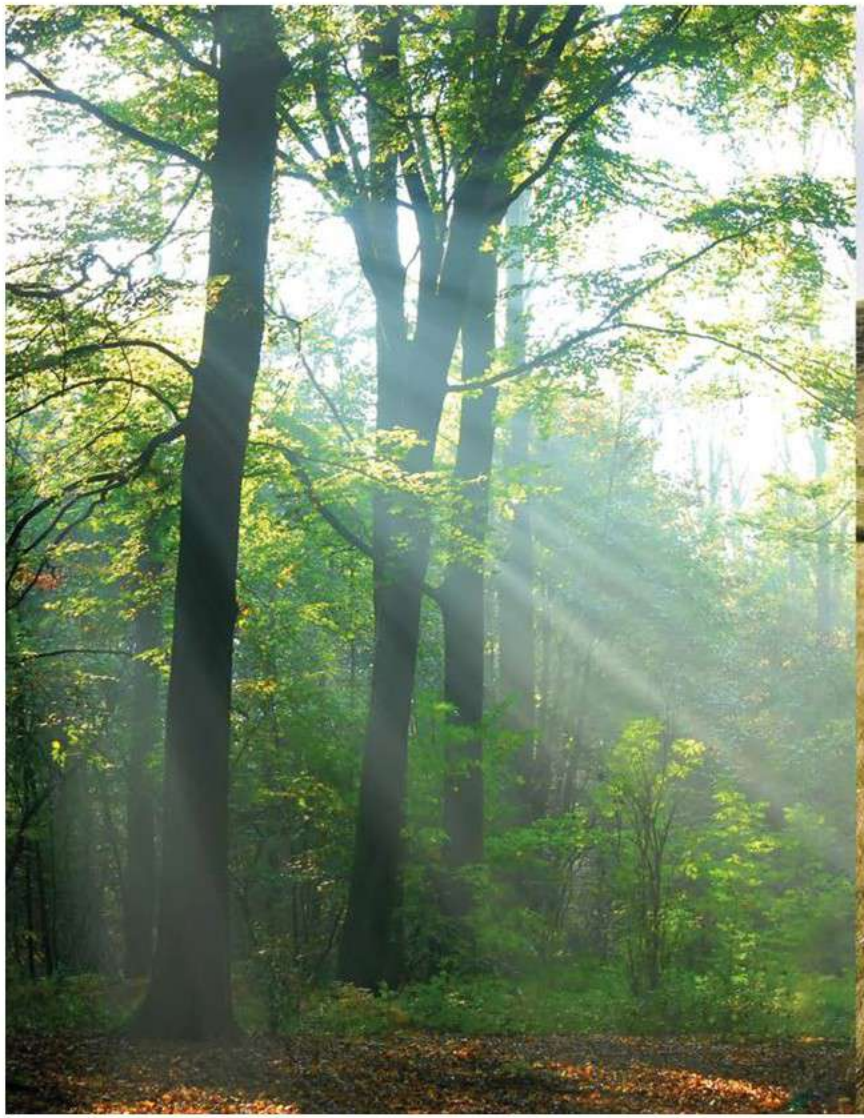
INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

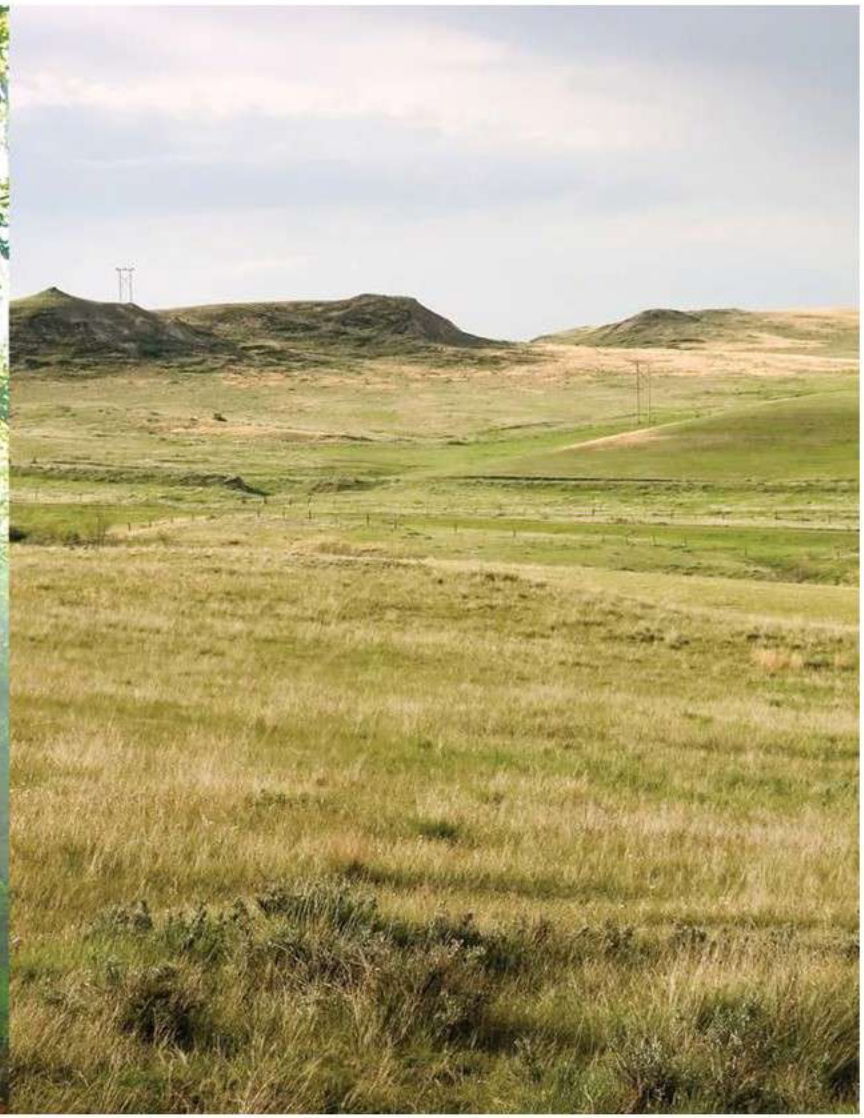
Hace mucho, mucho tiempo, mucho antes de lo que ustedes y yo podemos recordar, incluso antes de lo que sus abuelos y sus abuelos y sus abuelos pueden recordar, no había personas que vivieran en la tierra donde vivimos hoy.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Había bosques y llanuras, pero no personas.





(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Había ríos y lagos, pero no personas.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Había desiertos y montañas, pero no personas. *Un desierto es un área de tierra grande y seca donde llueve muy poco.*

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Había gran cantidad de pájaros, peces,

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

animales e insectos... pero no había personas.

Pero eso fue hace miles de años, mucho antes de lo que algunos de nosotros podemos recordar.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Las primeras personas que se conoce que vivieron en el continente americano, los nativos americanos o indios americanos, vivían en distintas partes del continente. Algunos vivían en el desierto. Otros, vivían en las montañas. Algunos vivían en los bosques. Y otros vivían en la costa, cerca del océano. *La costa es la tierra que se encuentra cerca del océano o del mar.*

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Las personas que vivían en el desierto vivían de forma muy diferente a las que vivían en la costa. ¿Pueden adivinar por qué? Hoy aprenderán sobre algunas de las diferentes formas en que vivían las primeras personas conocidas en el continente americano, o nativos americanos.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Los nativos americanos de hace mucho tiempo necesitaban las mismas cosas que necesitamos hoy. Necesitaban comida y agua para sobrevivir.

Necesitaban refugio (lugares para protegerse del clima y de los animales salvajes) y necesitaban ropa para mantenerse abrigados y secos. *¿Qué necesitaban los nativos americanos para vivir?*

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Pero la comida que comían las personas del desierto no era el mismo tipo de comida que comían las personas de la costa. Y las casas donde se refugiaban las personas de los bosques eran distintas a las casas de las personas que vivían en el desierto.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Algunas personas vivían en tipis.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Algunas personas vivían en wetus.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Algunas personas vivían en hogans.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Algunas personas vivían en casas llamadas pueblo.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Y otras personas vivían en hogares comunales.

Los nativos americanos de hace mucho tiempo tenían que confiar en su conocimiento de la naturaleza: la tierra, las plantas y los animales que vivían cerca de ellos. Y en todos los lugares por los que vagaban estos nativos americanos encontraban maneras de pedir prestado a la tierra todo lo que necesitaban para vivir. *Pedir prestado significa tomar o usar algo por un tiempo y después devolverlo.*

(c) nasuama

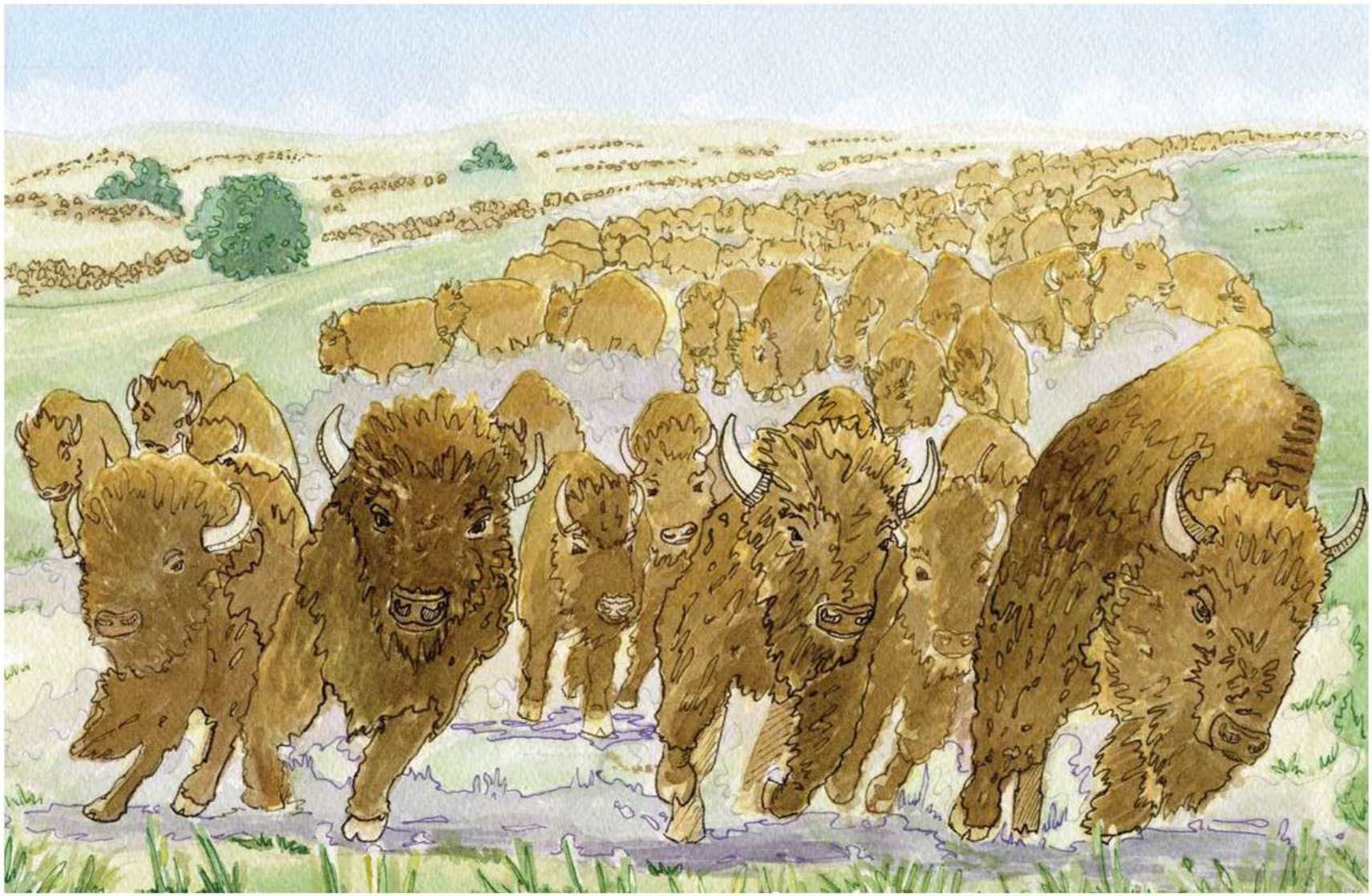
INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Algunos nativos americanos cultivaban sus propias verduras y frutas

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Otros cazaban búfalos.



(c) nasuama

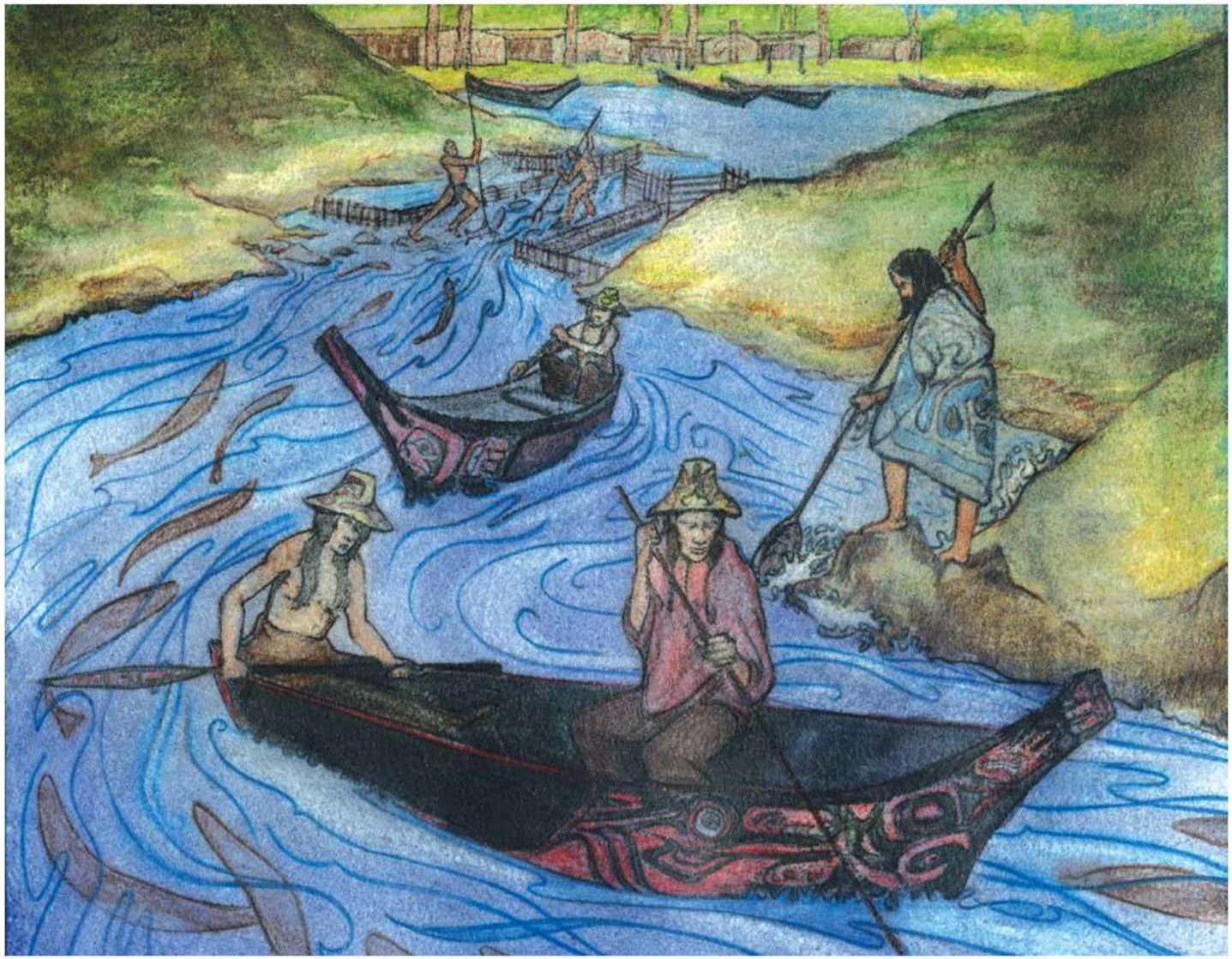
INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Algunos nativos americanos cazaban animales del bosque.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Otros capturaban peces en ríos, lagos y océanos.



(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Algunos nativos americanos cocinaban su propia comida en una fogata al aire libre.

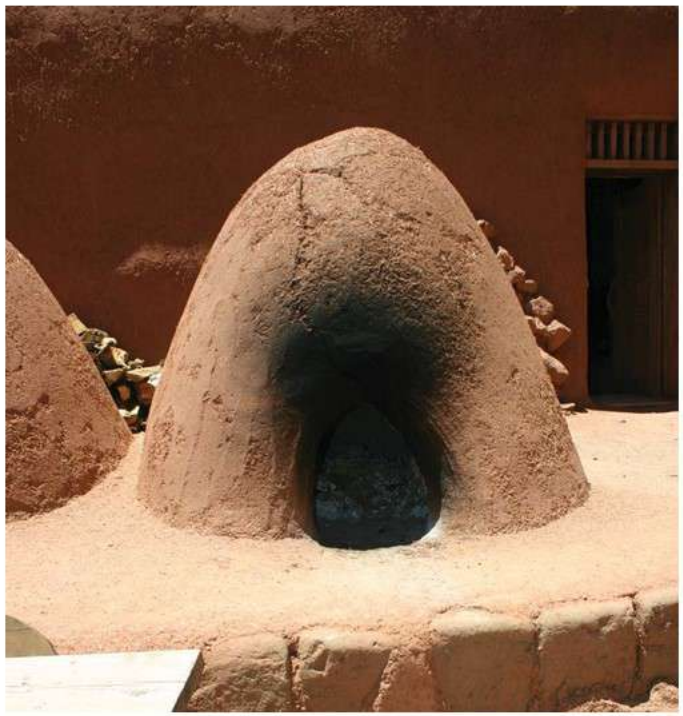
(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Otros cocinaban la comida en hornos fabricados especialmente.

¿Cómo obtenían su comida los nativos americanos de hace mucho tiempo?

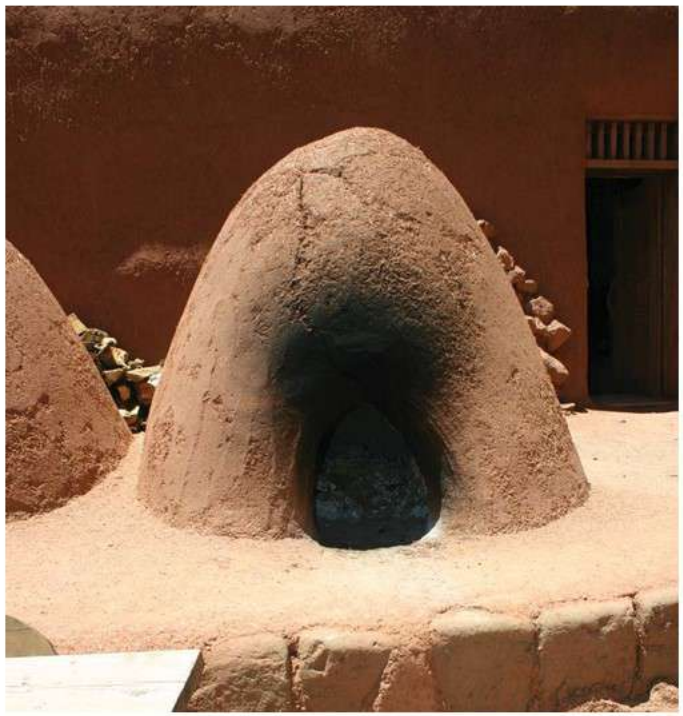
Los nativos americanos también necesitaban agua, pero en sus casas no había lavabos con agua corriente. Entonces, ¿dónde creen que encontraban agua los nativos americanos? Los nativos americanos recogían agua de lluvia. También obtenían agua en ríos, lagos y arroyos.



(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

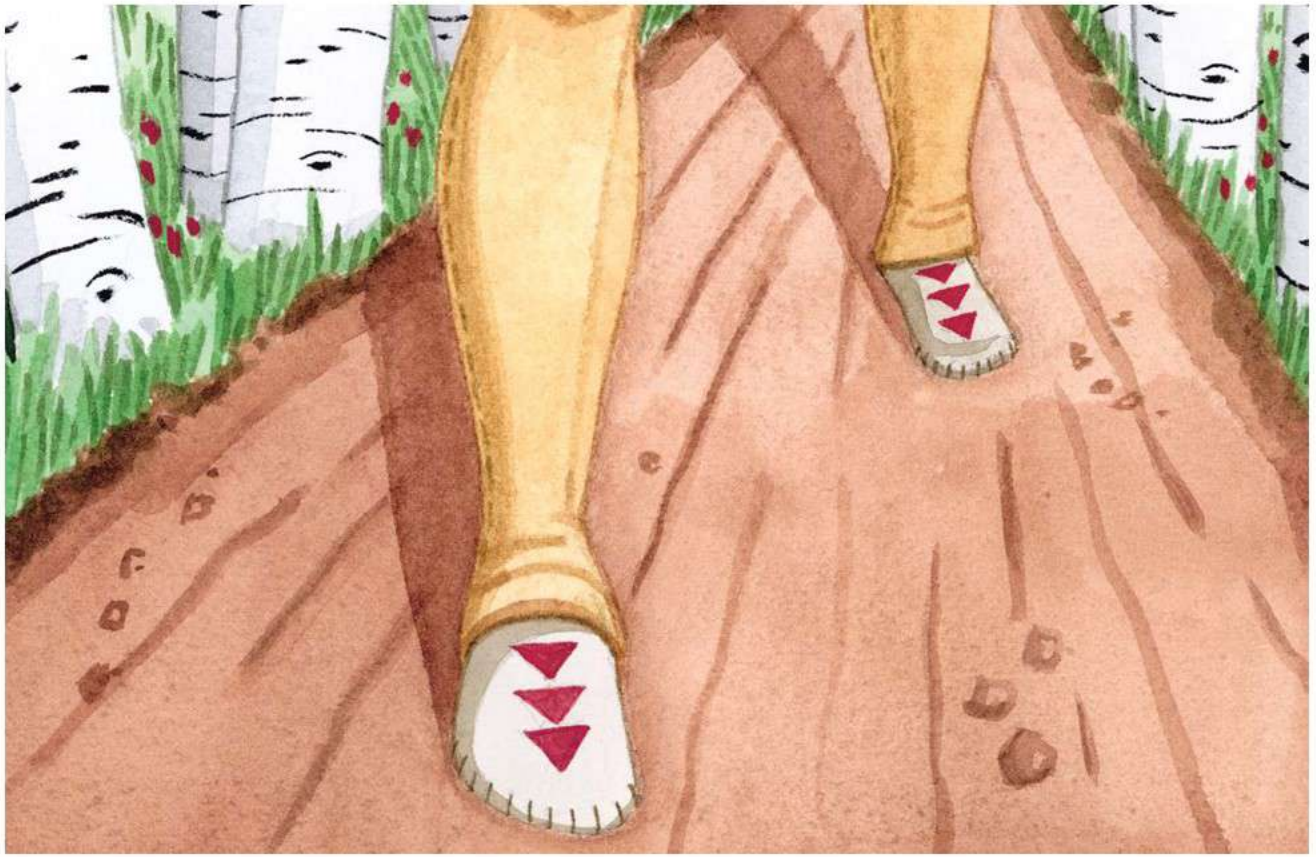
Los nativos americanos de hace mucho tiempo no tenían carros ni camionetas. No había autobuses, trenes ni aviones. Entonces, ¿saben cómo se transportaban?



(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Hace mucho tiempo, los nativos americanos viajaban a pie. *Aquí la palabra pie se usa para describir la parte del cuerpo que está al final de la pierna.* No había carreteras pavimentadas. Los caminos de los nativos americanos se hacían con las pisadas de sus propios pies y con los cascos de las manadas de animales.



(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Después de haber estado aquí por muchos años, los nativos americanos comenzaron a montar a caballo. Luego, algunos viajaban a caballo.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Y otros viajaban en canoa.

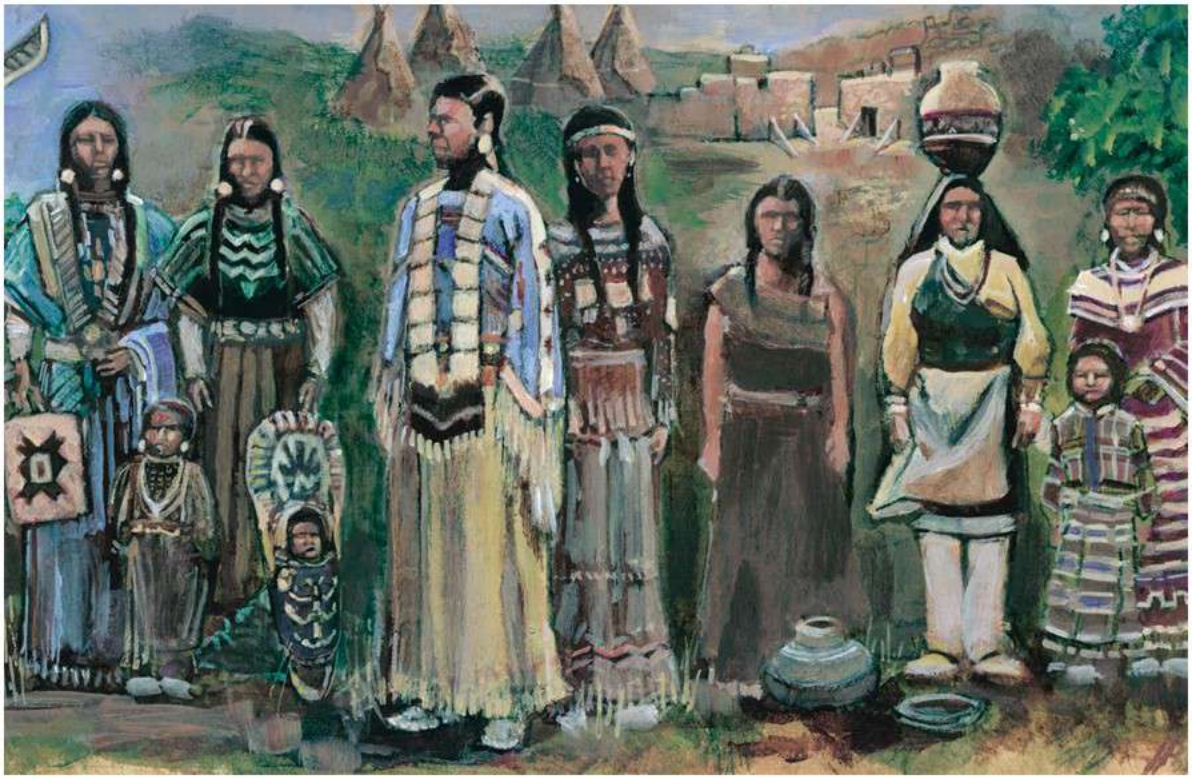
Los que vivían en los bosques usaban sus pies para abrirse paso a través de espesos bosques de árboles. Al cabo de muchos años, los que vivían en las amplias llanuras comenzaron a aprovechar la velocidad de los caballos para recorrer largas distancias. Y los que vivían cerca de lagos y ríos comenzaron a usar canoas para transportarse por el agua.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

¿Qué ven en esta imagen?

Sin importar dónde vivieran, los nativos americanos se hacían su propia ropa. Algunas mujeres y niñas nativas americanas usaban faldas y vestidos. Los hombres y niños solían usar taparrabos y calcetas. Para hacer su ropa, usaban materiales que encontraban a su alrededor.

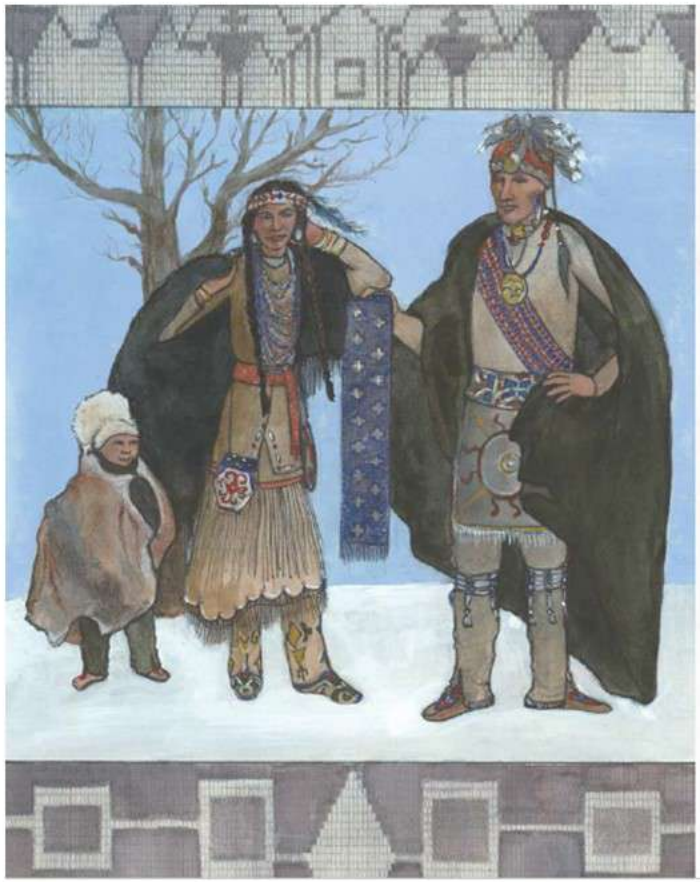


(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

¿Qué ven en esta imagen?

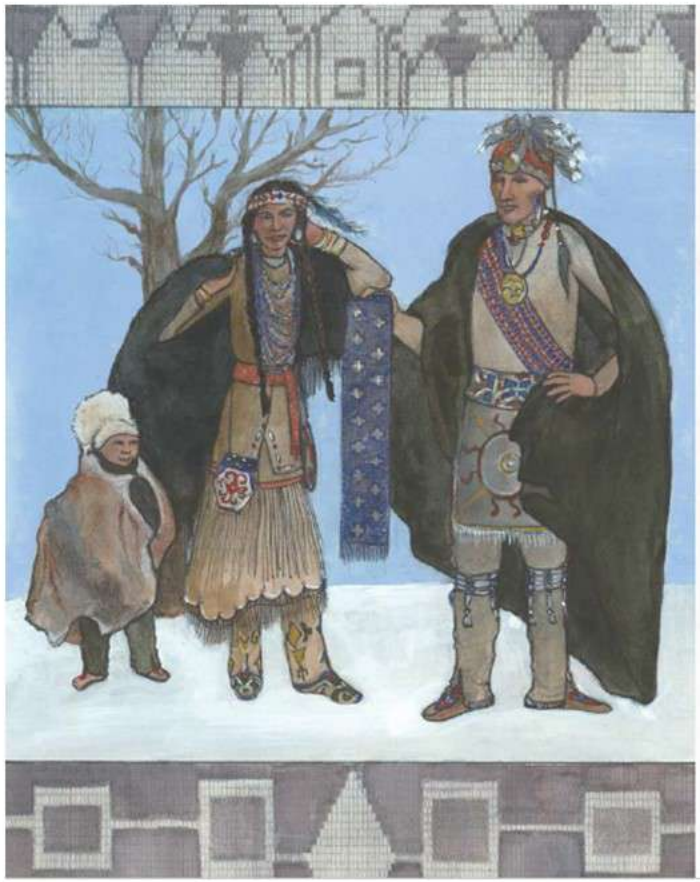
Algunos nativos americanos usaban ropa hecha con pieles de animales: alces, ciervos, búfalos y conejos. Solían decorar su ropa con cuentas, espinas de puercoespín y flecos.



(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Durante los fríos meses de invierno, usaban abrigos de pieles de animales para mantenerse abrigados. Otros usaban ropa hecha con la parte de la corteza interna del cedro, que era suave, y a veces la decoraban con conchas marinas.



(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

¿Qué ven en esta imagen?

Otros usaban ropa hecha con fibras de diferentes plantas, como algodón y yuca, y las cortaban con huesos de animales. En invierno, se cubrían con mantas para mantenerse abrigados.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Muchos hombres, mujeres, niños y niñas de cada una de las tribus de los nativos americanos de todo el país, desde los océanos hasta las llanuras y los bosques, usaban mocasines en sus pies. *Las tribus son grupos de personas similares que comparten un idioma, costumbres y leyes. También tienen los mismos antepasados, por ejemplo, los tatarabuelos.* Sin embargo, algunos preferían andar descalzos.

(c) nasuama

INTRODUCCIÓN A LOS NATIVOS AMERICANOS

Como pueden ver, los primeros habitantes de esta rica y variada tierra que llamamos Estados Unidos de América eran tan ricos y variados como la tierra misma. En algunas formas eran parecidos y en otras diferentes, como lo son los habitantes de los Estados Unidos hoy en día.

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Todos los nativos americanos de hace mucho tiempo vivían en el mismo lugar?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Todos los nativos americanos de hace mucho tiempo vivían en el mismo lugar?

no

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Dónde vivían los nativos americanos?

(c) nasuama

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Dónde vivían los nativos americanos?

costa, llanuras, desierto

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Cuáles son las tres cosas que necesitan todas las personas, incluidos los nativos americanos, para vivir?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Cuáles son las tres cosas que necesitan todas las personas, incluidos los nativos americanos, para vivir?

Todas las personas necesitan comida, ropa y refugio.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿En qué tipo de casas vivían los nativos americanos?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

2. ¿En qué tipo de casas vivían los nativos americanos?

Los nativos americanos vivían en muchos tipos de casas, como tipis, wetus, hogans, pueblos y hogares comunales.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3a. ¿Cómo obtenían su comida los nativos americanos de hace mucho tiempo?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3a. ¿Cómo obtenían su comida los nativos americanos de hace mucho tiempo?

Cazaban, cultivaban y pescaban.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3b. ¿Cómo obtenían agua los nativos americanos de hace mucho tiempo?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3b. ¿Cómo obtenían agua los nativos americanos de hace mucho tiempo?

Obtenían agua de ríos, lagos y arroyos y recogían agua de lluvia.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3c. ¿Cómo consiguen ustedes y las personas de su hogar alimentos y agua?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

3c. ¿Cómo consiguen ustedes y las personas de su hogar alimentos y agua?

Las respuestas variarán.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Qué cosas usaban los nativos americanos de hace mucho tiempo para hacer su ropa?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4. ¿Qué cosas usaban los nativos americanos de hace mucho tiempo para hacer su ropa?

Los nativos americanos usaban pieles de animales, árboles y plantas para hacer su ropa.

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

5. ¿Cuáles son algunas semejanzas y diferencias entre las diferentes tribus de las que se habló en la lectura en voz alta?

(c) nasuama

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Evaluativa)

5. ¿Cuáles son algunas semejanzas y diferencias entre las diferentes tribus de las que se habló en la lectura en voz alta?

Las respuestas variarán, pero deben incluir apoyo de la lectura en voz alta.

(c) nasuama

5

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

1. En la lectura en voz alta, escucharon: "Y en todos los lugares por los que vagaban, estos nativos americanos encontraban maneras de pedir prestado a la tierra todo lo que necesitaban para vivir".
2. Digan las palabras vagaban conmigo.
3. Vagaban significa que deambulaban.
4. Algunas tribus de nativos americanos vagaban para buscar comida.
5. ¿Cómo vagaban los nativos americanos? ¿Cómo se trasladaban de un lugar a otro? (Las respuestas variarán, pero deben incluir caminar).
6. ¿Si estoy caminando hacia la biblioteca, estoy vagando? (No, porque estoy yendo a un lugar específico).
7. Si estoy vagando por los bosques, ¿qué quiere decir esto? (Quiere decir que estoy caminando o haciendo senderismo, pero no estoy yendo a un lugar específico).

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

8. Si estoy caminando en los bosques, ¿significa que estoy vagando? (No, porque tal vez estoy siguiendo una pista y no simplemente vagando).

9. ¿Alguna vez han vagado por algún lado? Intenten usar la palabra vagaban cuando hablen sobre ello: "Una vez vagaba por...".

10. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a decir algunas oraciones que contienen la palabra vagaban. Si lo que digo es un ejemplo de vagaban, deben ponerse de pie. Si no es un ejemplo de vagaban, deben permanecer sentados.

◦ Karina y Laura caminaban rápidamente hacia el salón de clase.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a decir algunas oraciones que contienen la palabra vagaban. Si lo que digo es un ejemplo de vagaban, deben ponerse de pie. Si no es un ejemplo de vagaban, deben permanecer sentados.

- Karina y Laura caminaban rápidamente hacia el salón de clase.
- Los búfalos caminaban sin rumbo por las llanuras.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a decir algunas oraciones que contienen la palabra vagaban. Si lo que digo es un ejemplo de vagaban, deben ponerse de pie. Si no es un ejemplo de vagaban, deben permanecer sentados.

- Karina y Laura caminaban rápidamente hacia el salón de clase.
- Los búfalos caminaban sin rumbo por las llanuras.
- Juan y Miguel saltaban en el patio de juegos.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a decir algunas oraciones que contienen la palabra vagaban. Si lo que digo es un ejemplo de vagaban, deben ponerse de pie. Si no es un ejemplo de vagaban, deben permanecer sentados.

- Karina y Laura caminaban rápidamente hacia el salón de clase.
- Los búfalos caminaban sin rumbo por las llanuras.
- Juan y Miguel saltaban en el patio de juegos.
- Isabela y María corrían hacia su madre para darle un abrazo.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a decir algunas oraciones que contienen la palabra vagaban. Si lo que digo es un ejemplo de vagaban, deben ponerse de pie. Si no es un ejemplo de vagaban, deben permanecer sentados.

- Karina y Laura caminaban rápidamente hacia el salón de clase.
- Los búfalos caminaban sin rumbo por las llanuras.
- Juan y Miguel saltaban en el patio de juegos.
- Isabela y María corrían hacia su madre para darle un abrazo.
- Juanito Manzana viajaba por todo el país plantando árboles de manzana.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a decir algunas oraciones que contienen la palabra vagaban. Si lo que digo es un ejemplo de vagaban, deben ponerse de pie. Si no es un ejemplo de vagaban, deben permanecer sentados.

- Karina y Laura caminaban rápidamente hacia el salón de clase.
- Los búfalos caminaban sin rumbo por las llanuras.
- Juan y Miguel saltaban en el patio de juegos.
- Isabela y María corrían hacia su madre para darle un abrazo.
- Juanito Manzana viajaba por todo el país plantando árboles de manzana.
- Tomás y Luis caminaban despacio por el patio de juegos pensando en la historia que acababan de escuchar.

(c) nasuama

PRACTICAR PALABRAS: VAGABAN

Actividad de Elegir una opción:

Voy a decir algunas oraciones que contienen la palabra vagaban. Si lo que digo es un ejemplo de vagaban, deben ponerse de pie. Si no es un ejemplo de vagaban, deben permanecer sentados.

- Karina y Laura caminaban rápidamente hacia el salón de clase.
- Los búfalos caminaban sin rumbo por las llanuras.
- Juan y Miguel saltaban en el patio de juegos.
- Isabela y María corrían hacia su madre para darle un abrazo.
- Juanito Manzana viajaba por todo el país plantando árboles de manzana.
- Tomás y Luis caminaban despacio por el patio de juegos pensando en la historia que acababan de escuchar.

(c) nasuama

APLICACIÓN

Escritura

- *Con ayuda, los estudiantes usarán un organizador gráfico para describir sus necesidades básicas.*

(c) nasuama

TABLA DE NATIVOS AMERICANOS

· Haga referencia a la Tabla de nativos americanos que preparó con anticipación.

· Recuerde a los estudiantes que, al comienzo de esta lección, aprendieron que todas las personas necesitan comida, ropa y un lugar para vivir, pero que los tipos de comida, ropa y refugio tienen diferentes formas, según el lugar donde vivan las personas.

· Diga a los estudiantes que esta tabla los ayudará a organizar la información que aprendieron sobre las tres tribus, para que puedan recordar qué comida, ropa y tipo de refugio usaba cada tribu.

· Diga a los estudiantes que usará la tabla para comparar y contrastar algunas características de su vida con las de algunas tribus de nativos americanos de hace mucho tiempo (específicamente, los lakota siux, los wampanoag y los lenape).

(c) nasuama

TABLA DE NATIVOS AMERICANOS

· Pida a los estudiantes que vayan a la Página de actividades 1.1 y que la completen a medida que usted modela los ejemplos. Los estudiantes pueden hacer dibujos o copiar palabras y frases breves de la tabla.

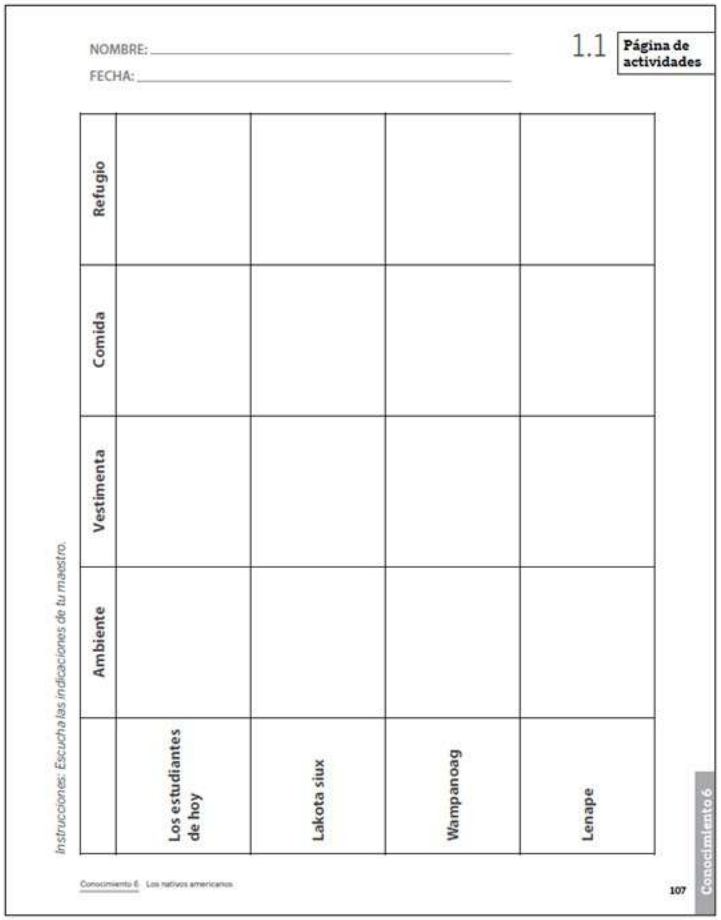
· Use las siguientes preguntas para iniciar una conversación:

◦ ¿Dónde viven?

◦ ¿Qué tipo de vestimenta usan?

◦ ¿Dónde obtienen su comida?

◦ ¿En qué tipo de refugios viven?



NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.1 Página de actividades

Instrucciones: Escucha las indicaciones de tu maestro.

	Ambiente	Vestimenta	Comida	Refugio
Los estudiantes de hoy				
Lakota sioux				
Wampanoag				
Lenape				

Conocimiento 6 Los nativos americanos 107

(c) nasuama

TABLA DE NATIVOS AMERICANOS

· A medida que los estudiantes responden, complete la primera fila de la tabla.

· Explique que la primera columna, Ambiente, se refiere a las características de la zona donde viven. Por ejemplo, el ambiente de alguien podría ser la montaña, la costa junto al océano o la ciudad.

· El ambiente también podría referirse a qué tan calurosa o fría es una zona, si suele ser calurosa y soleada, o si llueve y nieva mucho.

· Pida a los estudiantes que describan el ambiente donde viven.

· Haga un dibujo o pegue una foto del paisaje de su zona (montaña, playa, rascacielos, etc.) en la fila Los estudiantes de hoy, debajo del encabezado Ambiente.

· Hable con los estudiantes sobre los tipos de ropa, comida y refugios que se usan hoy.

(c) nasuama

TABLA DE NATIVOS AMERICANOS

· Explique que los refugios de hoy suelen tener características muy diferentes a los refugios en los que vivían los nativos americanos hace mucho tiempo.

· Dibuje una representación simple o pegue una foto de la ropa, la comida y el refugio que resulten familiares para sus estudiantes, en cada recuadro de la fila superior.

· Explique a los estudiantes que, durante los próximos días, aprenderán sobre tres grupos o tribus de nativos americanos muy diferentes.

· Con toda la clase, agregarán información a la tabla para recordar que todas las personas necesitan ropa, comida y refugio para vivir, pero que la ropa, la comida y los refugios de las diversas tribus solían ser diferentes entre sí.

· Muestre la tabla en el salón de clase para completarla en las próximas lecciones.

(c) nasuama

ACTUACIÓN

Boleto de salida

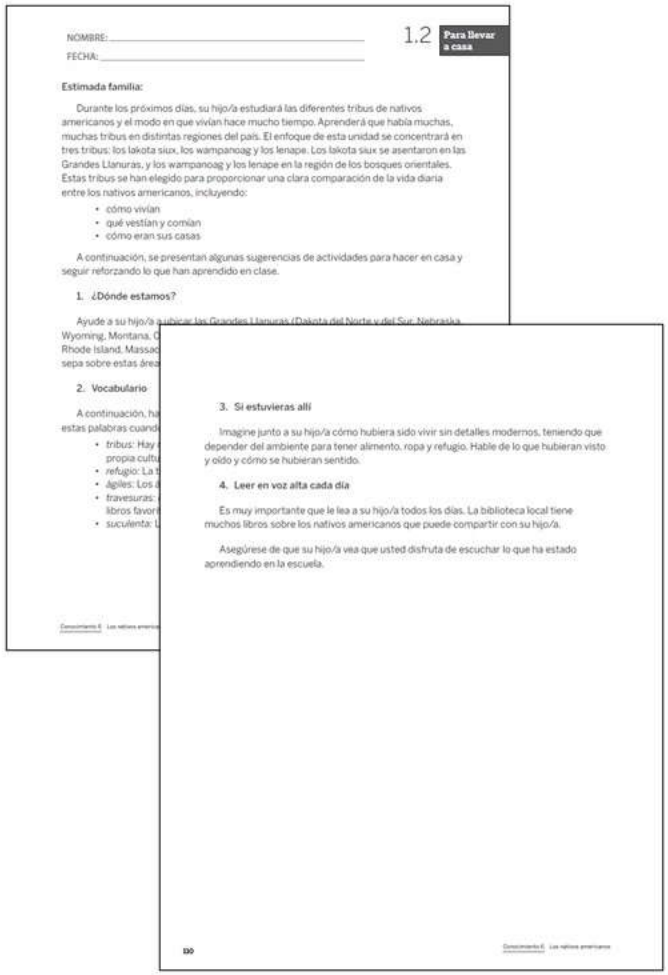
Recoja la Página de actividades 1.1 para monitorear el progreso de los estudiantes. Asegúrese de devolverla al comienzo de la Lección 2.

(c) nasuama

MATERIAL PARA LLEVAR A CASA

Carta para la familia:

- Pida a los estudiantes que entreguen la Página de actividades 1.2 a un miembro de la familia.



NOMBRE: _____

FECHA: _____

1.2 **Para llevar a casa**

Estimada familia:

Durante los próximos días, su hijo/a estudiará las diferentes tribus de nativos americanos y el modo en que vivían hace mucho tiempo. Aprenderá que había muchas, muchas tribus en distintas regiones del país. El enfoque de esta unidad se concentrará en tres tribus: los lakota siux, los wampanoag y los lenape. Los lakota siux se asentaron en las Grandes Llanuras, y los wampanoag y los lenape en la región de los bosques orientales. Estas tribus se han elegido para proporcionar una clara comparación de la vida diaria entre los nativos americanos, incluyendo:

- cómo vivían
- qué vestían y comían
- cómo eran sus casas

A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir reforzando lo que han aprendido en clase.

1. ¿Dónde estamos?

Ayude a su hijo/a a ubicar las Grandes Llanuras (Dakota del Norte y del Sur, Nebraska, Wyoming, Montana, C… Rhode Island, Massac… sepa sobre estas área…

2. Vocabulario

A continuación, ha… estas palabras cuand…

- *tribus:* Hay … propia cultu…
- *refugio:* La t…
- *ágiles:* Los a…
- *travesuras:* … libros favor…
- *suculenta:* L…

3. Si estuvieras allí

Imagine junto a su hijo/a cómo hubiera sido vivir sin detalles modernos, teniendo que depender del ambiente para tener alimento, ropa y refugio. Hable de lo que hubieran visto y oído y cómo se hubieran sentido.

4. Leer en voz alta cada día

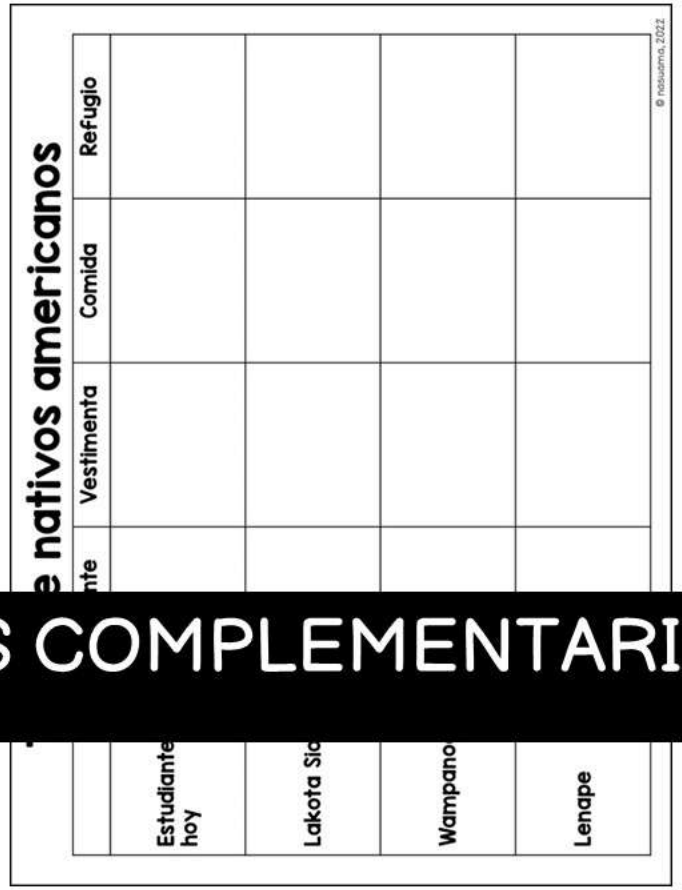
Es muy importante que le lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchos libros sobre los nativos americanos que puede compartir con su hijo/a.

Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.

(c) nasuama

NATIVOS AMERICANOS

BUNDLE



¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

(c) nasuama