

LECCIÓN 1: EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

ENFOQUE DE LA LECCIÓN

Audición y expresión oral

- Los estudiantes usarán detalles para describir una granja.

Lectura

- Los estudiantes explicarán por qué una granja es importante.

Lenguaje

- Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general herramientas.

Lectura

- Los estudiantes recitarán todos juntos “El viejo MacDonald tiene una granja”.

Evaluación formativa

- Boleto de salida - Oral: Los estudiantes producirán un enunciado oral para explicar por qué las granjas son importantes.

VISTAZO DE LA LECCIÓN

	Agrupación	Duración	Materiales
Presentar la lectura en voz alta			
Presentación del Conocimiento 5	Toda la clase	10 min	☐ grabación de canciones ☐ Tabla de SQA
Conexiones esenciales			
Lectura en voz alta			
Escuchar con un propósito	Toda la clase	30 min	
"El viejo MacDonald tiene una granja"			
Preguntas de comprensión			
Practicar palabras: <i>herramientas</i>			
Esta es una buena oportunidad para un recreo.			
Aplicación			
Actuación	Toda la clase	20 min	☐ letras de canciones
Material para llevar a casa			
Carta para la familia			☐ Página de actividades 1.1

VOCABULARIO ESENCIAL

cosechar, v. recolectar el cultivo que está listo para usar o comer

Ejemplo: El granjero va a cosechar las calabazas en otoño.

Variante(s): cosecha, cosechamos

herramientas, sust. elementos que ayudan a hacer un trabajo

Ejemplo: ¿Tienes todas las herramientas necesarias para arreglar la bicicleta?

Variante(s): herramienta

pasturas, sust. campos de hierbas donde comen o pastan los animales

Ejemplo: Cuando fuimos de excursión, vimos ovejas en varias pasturas diferentes.

Variante(s): pastura

refugio, sust. estructura que protege a las personas o los animales del tiempo o del peligro

Ejemplo: Me protegí de la lluvia en el refugio del parque.

Variante(s): refugios

Tabla de vocabulario para "El viejo MacDonald tiene una granja"

Tipo	Palabras de dominio específico	Palabras académicas generales	Palabras de uso diario
Vocabulario	cosechar pasturas	herramientas refugio	
Palabras con varios significados			
Expresiones y frases	proviene de		



PRESENTAR LA LECTURA EN VOZ ALTA

Audición y expresión oral:

- *Los estudiantes usarán detalles para describir una granja.*

PRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO 5

- Cante o ponga una grabación de “El viejo MacDonald tiene una granja”.
- Diga a los estudiantes que durante los próximos días escucharán lecturas en voz alta sobre granjas.
- Explíqueles que aprenderán por qué las granjas son importantes. Diga a los estudiantes que aprenderán sobre animales de granja, como vacas, pollos, cerdos y ovejas, y que también aprenderán sobre los cultivos de las granjas, como maíz y trigo.

CONEXIONES ESENCIALES

- Pregunte a los estudiantes qué es lo que ya saben sobre las granjas. Puede iniciar una conversación con las siguientes preguntas.
 - ¿Qué tipos de animales viven en una granja?
 - ¿Qué tipos de plantas crecen en una granja?
 - ¿Qué más se puede ver en una granja?
 - ¿Qué clases de sonidos se pueden escuchar en una granja?
 - ¿Alguna vez han estado en una granja?

CONEXIONES ESENCIALES

Verificar la comprensión: Tabla de SQA

Use la Tabla de SQA para anotar las respuestas de los estudiantes.
Guarde la tabla para usarla más adelante.

Lectura

- *Los estudiantes explicarán por qué una granja es importante.*

Lenguaje

- *Los estudiantes demostrarán comprensión de la palabra académica general herramientas.*

ESCUCHAR CON UN PROPÓSITO

- Diga a los estudiantes que hoy no puede llevarlos a una granja de verdad, pero que pueden visitar una granja usando la imaginación, mientras escuchan la lectura en voz alta.
- Pídeles que escuchen atentamente para aprender sobre las diferentes cosas que hay en una granja.

EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

¡Hola! Quiero presentarme. Soy el Viejo MacDonald y tengo una granja. Tal vez ya lo sepan porque mi granja es una de las más conocidas. Mi granja es famosa porque, hace algunos años, alguien decidió hacer una canción sobre ella. La canción es sobre los animales de mi granja y los sonidos que hacen.

Una granja es un lugar para cultivar distintos alimentos y criar animales. Generalmente, una granja tiene una casa y un granero.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Es verdad, mi granja es un lugar bastante ruidoso. Tengo varios tipos diferentes de animales y cada animal emite un sonido diferente. Estos son algunos de los animales que cuido en mi granja. ¿Conocen el sonido que hace cada uno de estos animales?

[Señale cada animal en la imagen y pida a la clase que haga el sonido del animal correspondiente].



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Tenemos sonidos como mu, oink, quiquiriquí, cloc y bee, por nombrar solo algunos. ¡También tenemos un animal que hace guau! Este es mi perro Bingo. También hay una canción que habla sobre él. Tal vez la conozcan. Es parecida a la canción que alguien escribió sobre mí:



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Había un granjero con un perro

Bingo era su nombre

B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O

Y Bingo era su nombre.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Bingo me ayuda aquí en la granja. Principalmente, me hace compañía mientras trabajo, pero, a veces, Bingo me ayuda de otras maneras. Por ejemplo, ayer dejé una tranquera abierta sin querer y mi oveja se escapó. Bingo persiguió a la oveja y la hizo entrar en el corral.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Como granjero, tengo muchos trabajos importantes para hacer aquí en la granja. Es difícil decir cuál de los trabajos es el más importante. Sin embargo, creo que el trabajo más importante que tengo es cuidar a los animales.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Después de todo, los animales de la granja no se cuidan a sí mismos. Las vacas, los pollos, los cerdos y las ovejas necesitan un granjero que les dé comida, agua y refugio porque, como animales de granja, no nacieron para vivir en la naturaleza y arreglarse solos. Necesitan ayuda. *Un refugio es una estructura que protege a las personas o los animales del tiempo o el peligro.* Mientras tanto, le daré un poco de heno con la horquilla a una de mis vacas. Tiene hambre, como siempre. *[Señale la horquilla en la imagen].*



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Este es mi granero. A veces, especialmente cuando hace frío o llueve, traigo los animales de mi granja al granero para que tengan refugio. También guardo mis herramientas y otros equipos en el granero. *Las herramientas son elementos que sirven para hacer un trabajo.* Como pueden ver, tengo muchas herramientas y equipos. Aquí en la granja hay muchos, muchos trabajos para hacer y cada uno necesita su propia herramienta.

Allá arriba en el pajar guardo heno para los animales. *[Señale el pajar]*. Y ese es mi tractor. Me encanta pasear por los campos en tractor. ¡Demos un paseo!



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Aquí mismo, en la granja, cultivo la mayor parte de los alimentos para los animales. En la granja hay pasturas llenas de hierba verde para las vacas y las ovejas. *Las pasturas son campos de hierbas donde comen o pastan los animales.* En los campos, también puedo plantar y cosechar maíz y trigo. *Cosechar significa recolectar el cultivo que está listo para usar o comer.* La mayor parte de estos cultivos son para alimentar a los animales.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Los animales de granja comen mucho. Entonces necesito estar seguro de tener mucha comida a mano para mantenerlos sanos y felices. En el silo guardo más comida para los animales, como cereales, o granos. Un silo es como un bote gigante. Este silo está lleno de maíz seco, que usaré para alimentar a las vacas en el invierno, cuando haya menos hierba en la pastura para que coman.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Por cierto, esta es mi esposa, la señora MacDonald. Tengo tres niños también. Se llaman Delia, Sandra y Juan. En el fondo se puede ver nuestra granja. Esta granja no podría funcionar bien sin la ayuda de la señora MacDonald y de los niños. ¡Se necesita una familia entera para manejar esta granja!



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Les sorprenderá saber que nuestra granja en realidad es muy pequeña comparada con otras. Es cierto que tenemos muchos tipos de animales diferentes, pero no tenemos tanto terreno como algunas de las otras granjas que les mostraré.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Las granjas son muy importantes. La mayor parte de los alimentos que comemos, desde hamburguesas hasta zanahorias y papas fritas, comienzan en una granja.

Muchos tipos de frutas y verduras provienen de granjas.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

De las granjas también se obtiene leche, queso, helado y huevos.
¿Cuál de estos alimentos les gusta comer?



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

El pan, los pasteles, el cereal y las galletas no provienen directamente de las granjas. No hay granjas con árboles que den galletas o arbustos que den pan. Pero las cosas que necesitamos para hacer pan y otros alimentos provienen de las granjas.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Todos los tipos de carnes también provienen de las granjas.



EL VIEJO MACDONALD TIENE UNA GRANJA

Bueno, tengo mucho trabajo para hacer hoy. Necesito alimentar al resto de los animales y regar los cultivos. Pero, primero, arreglaré el pestillo de esta tranquera para que la oveja no se vuelva a escapar. Apenas termine con mi trabajo, prometo llevarlos a recorrer otras granjas para que aprendan más sobre la producción agrícola y los animales de granja.



VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué es una granja y por qué es importante?

VERIFICAR LA COMPRENSIÓN

Recordar:

¿Qué es una granja y por qué es importante?

Una granja es un lugar en el que se crían animales y se cultivan distintos alimentos. Las granjas son importantes porque los alimentos provienen de ellas.

(Literal)

1. ¿Qué tipos de trabajos tiene que hacer un granjero?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

1. ¿Qué tipos de trabajos tiene que hacer un granjero?

Un granjero cuida animales y cultivos, arregla corrales, etc.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué animales o máquinas ayudan al granjero a hacer su trabajo?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Literal)

2. ¿Qué animales o máquinas ayudan al granjero a hacer su trabajo?

Tractores y horquillas son ejemplos de herramientas que ayudan al granjero a hacer su trabajo.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. Nombren tres maneras en que el viejo MacDonald cuida a los animales.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

3. Nombren tres maneras en que el viejo MacDonald cuida a los animales.

Les da comida, agua y refugio.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4a. ¿Qué muestra esta imagen?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4a. ¿Qué muestra esta imagen?

el interior de un granero

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4b. ¿Por qué muchas granjas tienen graneros?

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

(Para inferir)

4b. ¿Por qué muchas granjas tienen graneros?

Las granjas tienen graneros para dar refugio a los animales, almacenar herramientas y guardar heno.

PRACTICAR PALABRAS: HERRAMIENTAS

1. En la lectura en voz alta, escucharon: “**guardo mis herramientas y otros equipos en el granero**”.
2. Digan las palabras **herramientas** conmigo.
3. Las herramientas son cosas que ayudan a hacer un trabajo.
4. Como maestro, la computadora es una herramienta muy importante para mí.
5. Piensen en el trabajo que hacen en la escuela. ¿Hay herramientas que los ayudan a hacer su trabajo? Intenten usar la palabra herramientas cuando hablen sobre ello: “**Los lápices y el papel son herramientas que uso para escribir**”.
6. ¿Sobre qué palabra estuvimos conversando?

PRACTICAR PALABRAS: HERRAMIENTAS

Actividad de Describir:

Voy a nombrar un trabajo que podrían hacer. Quiero que digan qué herramientas pueden ayudarlos a hacer ese trabajo. Intenten contestar con oraciones completas y de utilizar la palabra herramientas en su respuesta. Comiencen sus respuestas con “____ son herramientas que nos sirven para...”.

- cepillarse los dientes

PRACTICAR PALABRAS: HERRAMIENTAS

Actividad de Describir:

Voy a nombrar un trabajo que podrían hacer. Quiero que digan qué herramientas pueden ayudarlos a hacer ese trabajo. Intenten contestar con oraciones completas y de utilizar la palabra herramientas en su respuesta. Comiencen sus respuestas con “____ son herramientas que nos sirven para...”.

- cepillarse los dientes (Los cepillos de dientes son herramientas que nos sirven para cepillarnos los dientes).
- tomar sopa

PRACTICAR PALABRAS: HERRAMIENTAS

Actividad de Describir:

Voy a nombrar un trabajo que podrían hacer. Quiero que digan qué herramientas pueden ayudarlos a hacer ese trabajo. Intenten contestar con oraciones completas y de utilizar la palabra herramientas en su respuesta. Comiencen sus respuestas con “ son herramientas que nos sirven para...”.

- cepillarse los dientes (Los cepillos de dientes son herramientas que nos sirven para cepillarnos los dientes).
- tomar sopa (Las cucharas son herramientas que nos sirven para tomar sopa).
- dibujar

PRACTICAR PALABRAS: HERRAMIENTAS

Actividad de Describir:

Voy a nombrar un trabajo que podrían hacer. Quiero que digan qué herramientas pueden ayudarlos a hacer ese trabajo. Intenten contestar con oraciones completas y de utilizar la palabra herramientas en su respuesta. Comiencen sus respuestas con “ son herramientas que nos sirven para...”.

- cepillarse los dientes (Los cepillos de dientes son herramientas que nos sirven para cepillarnos los dientes).
- tomar sopa (Las cucharas son herramientas que nos sirven para tomar sopa).
- dibujar (Los lápices, crayones o marcadores son herramientas que nos sirven para dibujar).
- peinarse

PRACTICAR PALABRAS: HERRAMIENTAS

Actividad de Describir:

Voy a nombrar un trabajo que podrían hacer. Quiero que digan qué herramientas pueden ayudarlos a hacer ese trabajo. Intenten contestar con oraciones completas y de utilizar la palabra herramientas en su respuesta. Comiencen sus respuestas con “ son herramientas que nos sirven para...”.

- cepillarse los dientes (Los cepillos de dientes son herramientas que nos sirven para cepillarnos los dientes).
- tomar sopa (Las cucharas son herramientas que nos sirven para tomar sopa).
- dibujar (Los lápices, crayones o marcadores son herramientas que nos sirven para dibujar).
- peinarse (Los peines son herramientas que nos sirven para peinarnos).
- cortar un trozo de papel

PRACTICAR PALABRAS: HERRAMIENTAS

Actividad de Describir:

Voy a nombrar un trabajo que podrían hacer. Quiero que digan qué herramientas pueden ayudarlos a hacer ese trabajo. Intenten contestar con oraciones completas y de utilizar la palabra herramientas en su respuesta. Comiencen sus respuestas con “ son herramientas que nos sirven para...”.

- cepillarse los dientes (Los cepillos de dientes son herramientas que nos sirven para cepillarnos los dientes).
- tomar sopa (Las cucharas son herramientas que nos sirven para tomar sopa).
- dibujar (Los lápices, crayones o marcadores son herramientas que nos sirven para dibujar).
- peinarse (Los peines son herramientas que nos sirven para peinarnos).
- cortar un trozo de papel (Las tijeras son herramientas que nos sirven para cortar papel).

Lectura

- *Los estudiantes recitarán todos juntos "El viejo MacDonald tiene una granja".*

- Diga a los estudiantes que recitarán la canción “El viejo Mac Donald tiene una granja”.
- Enseñe a los estudiantes al menos estas cuatro estrofas de la canción “El viejo MacDonald tiene una granja”.

ACTUACIÓN

◦ El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o

Y en esa granja tiene una vaca i-a i-a o

Con un mu mu aquí y un mu mu allá

Mu aquí, mu allá, mu por todas partes

El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o

◦ El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o

Y en esa granja tiene un pollo i-a i-a o

Con un cloc cloc aquí y un cloc cloc allá

Cloc aquí, cloc allá, cloc por todas partes

El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o

ACTUACIÓN

◦ El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o
Y en esa granja tiene un cerdo i-a i-a o
Con un oink oik aquí y un oink oink allá
Oink aquí, oink allá, oink por todas partes
El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o

◦ El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o
Y en esa granja tiene una oveja i-a i-a o
Con un bee bee aquí y un bee bee allá
Bee aquí, bee allá, bee por todas partes
El viejo MacDonald tiene una granja i-a i-a o

ACTUACIÓN

- Comience cantando una línea y pida a los estudiantes que la repitan.
- Cuando los estudiantes estén familiarizados con la canción, puede probar algunas variantes. Por ejemplo, usted puede cantar cada estrofa y los estudiantes pueden cantar los sonidos de los animales. También puede organizar diferentes grupos de estudiantes para que canten la estrofa correspondiente a un animal en particular.
- Luego pregunte a los estudiantes por qué podrían querer aprender esta canción. Las respuestas pueden variar pero pueden incluir para aprender cómo es una granja, para divertirse un rato o para encontrar una respuesta a una pregunta, etc.).
- Los estudiantes tendrán muchas oportunidades de cantar la canción durante los próximos días. Cantar puede ser una excelente actividad de transición.

ACTUACIÓN

Boleto de salida

Pida a los estudiantes que respondan la siguiente pregunta de manera individual: “¿Por qué son importantes las granjas?”.

MATERIAL PARA LLEVAR A CASA

Carta para la familia:

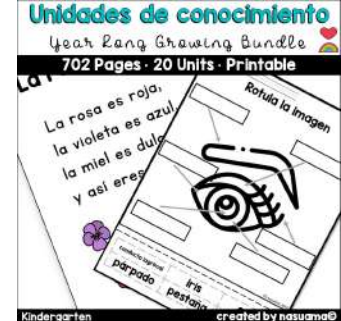
- Pida a los estudiantes que entreguen la Página de actividades 1.1 a un miembro de la familia.

NOMBRE: _____		1.1	Para llevar a casa
FECHA: _____			
Estimada familia:			
¿Conoce la canción "El viejo MacDonald tiene una granja"? Si no la conoce, pídale a su hijo/a que se la enseñe! Durante las próximas dos semanas, su hijo/a aprenderá sobre granjas. El enfoque para los primeros días serán los animales de la granja, especialmente vacas, pollos, cerdos y ovejas. Su hijo/a aprenderá los nombres de los animales de la granja y los sonidos que hacen. Aprenderá que los animales de la granja necesitan alimento, agua y espacio para vivir y crecer, y aprenderá por qué los granjeros crían animales. Su hijo/a aprenderá que los granjeros trabajan muy duro para proveernos alimentos. A continuación, se presentan algunas sugerencias de actividades para hacer en casa y seguir reforzando lo que han aprendido en clase.			
1. Buscar imágenes de la granja			
Busque fotos de animales en libros o revistas. Primero, pregúntele a su hijo/a si el animal vive en una granja o no. Si es un animal de granja, pregunte a su hijo/a si puede nombrar al animal e imitar el sonido que hace. Además, hable con su hijo/a sobre lo que el animal de la granja necesita (alimento, agua, espacio).			
2. Identificar alimentos			
Cuando haga las actividades de la granja, pregunte a su hijo/a sobre los alimentos que comen los animales de la granja (¿qué comen los cerdos, los pollos, las vacas, etc.).			
3. Dibujar una granja			
Pida a su hijo/a que dibuje una granja. Luego describa su dibujo usando el vocabulario que ha aprendido.			
4. Visitar una granja			
Averigüe si hay alguna granja cerca de su casa. Si es posible, visite una granja con su hijo/a. Aprenderá más sobre los animales de la granja y los granjeros. También habrá una oportunidad de ver a los granjeros trabajar.			
5. Leer en voz alta cada día			
Es muy importante que lea a su hijo/a todos los días. La biblioteca local tiene muchos libros de ficción y no ficción sobre granjas y animales de la granja que puede compartir con su hijo/a.			
6. Expresiones y frases: El que no madruga con el sol, no goza del día			
Su hijo/a también aprenderá la conocida expresión "el que no madruga con el sol, no goza del día". Los granjeros ciertamente madrugan. Pregunte a su hijo/a si puede pensar en los beneficios de levantarse temprano. Busque oportunidades para usar esta expresión cuando su hijo/a madrugue o no. Asegúrese de que su hijo/a vea que usted disfruta de escuchar lo que ha estado aprendiendo en la escuela.			
90			



GRANJAS

BUNDLE



¿NECESITAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS?

