

WeSpeke “Keep Talking!” Summer Project

Task: Students are to conduct online interviews in the target language with native Spanish-speakers in order to gain an understanding of the opinions and perspectives related to aspects of the six AP Themes. Students compile notes from their conversations to share with the teacher and other students during class.

Digital Resource: Students will conduct the conversations on <http://wespeke.com> with members of the WeSpeke global community.

Learning Objectives addressed:

- **Spoken Interpersonal Communication:** Students engage in the oral exchanges of information, opinions, and ideas in the target language using the WeSpeke audio/video communication tool.
- **Written Interpersonal Communication:** Students engage in the written exchanges of information, opinions, and ideas in the target language using the WeSpeke text chat tool.
- **Spoken Presentational Communication:** Students produce oral presentations that summarize information, opinions, and ideas in narrative form.
- **Written Presentational Communication:** Students produce written presentations that summarize information, opinions, and ideas in narrative form.

Duration of Interviews: WeSpeke will provide a report of your activity to your teacher.

§ **Audio/video:** minimum of five minutes. / **Text messaging:** minimum of 20 text exchanges

Interviews should be conducted more than 90% in Spanish.

Number of interviews:

Minimum of 6 (at least 2 text message interviews at least 2 audio/video interviews)

Notes:

- Students must keep detailed notes in Spanish of their interviews, including the following information:
 - date, time and duration of interview
 - location/origin of interviewee
 - topics covered/questions asked/responses
 - These notes **SHOULD NOT** be a transcript of everything said, but rather a condensation of the conversation.
- Notes will be turned in as the product for this project.
- After completion of the interview, students must write a paragraph which briefly summarizes what the student learned from the interview, focusing on insights into the interviewee's native culture. Students should also include a short list of new vocabulary that they encountered during the interview.

What is WeSpeke?

WeSpeke is a safe, secure and cost-free Online Cross-Cultural Communications Platform that allows language learners to practice a foreign language by connecting them in one-on-one conversations with natives. It is designed for use by teachers and students in the foreign language classroom.

What do you need for WeSpeke?

- Google Chrome or Mozilla Firefox (will not work Explorer; no audio/video with Safari)
- Microphone and headphones (speakers can also work). Webcam optional.
- Internet connection (100kbps for audio only; 300kbps for video)
- Mobile app also available on iTunes Store or Google Play for text messaging only.

To Register:

- Log onto <http://www.wespeke.com> and join using Facebook or a verifiable email address.
- You will be sent a verification email at the email address used in registration. You must verify this email to complete the registration process.
- Complete your profile and identify yourself as a **learner**.
- Associate yourself with **Union Grove High School**.
- **Join our class:** From the school Home Page, request to join your teacher's class. Once your teacher accepts you, you'll be placed on the class roster. If you do not associate yourself with your school at registration, you cannot enroll in a class.
- **Before starting a conversation:** Read the WeSpeke Community Guidelines at <http://en-us.wespeke.com/guidelines.html>. Be sure to follow these guidelines closely and report anyone who violates these guidelines.

Start an Instant Conversation:

- From the People page, search for someone whose "Native Language" is Spanish. You can also search for a conversation partner from a specific country.
- Find a person with a green "available" label, and then click on the green talk icon. This sends an instant invitation and you can choose between text, audio or video. The conversation will "link" as soon as your partner accepts. If the person declines, try someone else.

Warning:

- You should always be very careful when browsing the Internet.
- Never post personal information for public view, and never reveal personal information to a stranger online.
- If someone makes inappropriate statements, asks questions that are too personal in nature, or violates the Community Guidelines in any way (see above), click the yellow triangle button to report the conversation. You should block this person from interacting with you.

Please address any questions or concerns about this assignment to Sr. Saffels directly: steven.saffels@henry.k12.ga.us

Sample WeSpeke Script:

- ¡Hola! ¡Buenos días! / ¡Buenas tardes! / ¡Buenas noches! ¿Cómo estás? ¿De dónde eres?
- *Para mi clase de español, necesito entrevistar a algunas personas de varios países hispanohablantes. ¿Puedo hacerte unas preguntas?*

SAMPLE GUIDED QUESTIONS: Use the following questions as topics for your conversation. Keep in mind that this is a conversation, so you should listen closely and respond appropriately to what they say. Ask follow-up questions that help you learn about their native culture.

Preguntas Guiadas: **Vida Contemporánea**

- ¿Qué importancia tiene la celebración de las diferentes tradiciones culturales en tu comunidad?
- ¿En qué tipo de actividades participan los miembros de tu comunidad para disfrutar su tiempo libre?
- ¿Cómo han contribuido los deportistas profesionales al bienestar de tu comunidad?
- ¿Qué efecto tiene el trabajo voluntario en el bienestar de las personas en tu comunidad?
- ¿Cómo se ha visto afectada tu comunidad a causa del ritmo de vida que llevan sus miembros?
- ¿Qué efecto tienen los deportes en la vida de las personas de tu comunidad?

Preguntas Guiadas: **Familias y Comunidades**

- ¿Qué importancia tiene la familia en la vida de los individuos de tu comunidad?
- ¿Qué evento festivo reúne y solidariza a las personas en tu comunidad?
- ¿Cuáles son los desafíos del sistema educativo en tu comunidad?
- ¿Qué oportunidades educacionales existen en tu comunidad para mejorar la vida de sus miembros?
- ¿En qué formas se manifiestan las tradiciones familiares en las celebraciones de tu comunidad?
- ¿Cuáles son los desafíos más grandes que enfrentan las familias de tu comunidad?

Preguntas Guiadas: **Identidades Personales y Públicas**

- ¿Qué evento histórico ha afectado profundamente al carácter de tu comunidad?
- ¿Qué importancia tiene la celebración de los días patrióticos en tu comunidad?
- ¿Cómo ha afectado el liderazgo de las mujeres la vida de las personas en tu comunidad?
- ¿Cómo han influido (positiva o negativamente) las figuras políticas en la vida de tu comunidad?
- ¿Cómo muestran su independencia los jóvenes en tu comunidad?
- ¿Qué relevancia han tenido los personajes históricos en la identidad o el bienestar de tu comunidad?
- ¿Qué valores se usan en tu comunidad para determinar el éxito?

Preguntas Guiadas: **Belleza y Estética**

- ¿Qué importancia tienen las artes en tu comunidad?
- ¿Qué importancia tienen las instituciones culturales en la vitalidad de tu comunidad?
- ¿Cuál es la importancia de la música como expresión de la identidad cultural de tu comunidad?
- ¿Cómo contribuye la arquitectura al carácter de tu comunidad?
- ¿Qué papel juega la literatura en la vida de las personas de tu comunidad?
- ¿Cómo ha cambiado con el tiempo el concepto de la belleza en tu comunidad?
- ¿Cómo se refleja la identidad de tu comunidad en el modo de vestir de la gente?

Preguntas Guiadas: **Ciencia y Tecnología**

- ¿Cómo han afectado los fenómenos naturales la vida de las personas en tu comunidad o en las comunidades vecinas?
- ¿Qué efecto han tenido los avances tecnológicos en la calidad de vida de las personas en tu comunidad?
- ¿Qué efecto ha tenido la participación en las redes sociales en tu comunidad?
- ¿Qué pasos ha tomado tu comunidad para la prevención de enfermedades y para mantener saludables a sus miembros?
- ¿Qué efecto han tenido los avances médicos en la calidad de vida de las personas en tu comunidad?

Preguntas Guiadas: **Desafíos Mundiales**

- ¿Qué efecto económico han tenido los inmigrantes en tu comunidad?
- ¿Qué papel juegan los espacios públicos en la vida de los miembros de tu comunidad?
- ¿Cómo se manifiestan los esfuerzos de los miembros de tu comunidad para garantizar los derechos humanos?
- ¿Cómo ha afectado el desempleo en tu comunidad a las personas individualmente y a la comunidad en general?
- ¿Qué efecto han tenido los inmigrantes en la vida cultural de tu comunidad?
- ¿Qué papel juega la religión en la vida de los miembros de tu comunidad?
- ¿Qué desafíos tiene que enfrentar tu comunidad con respecto a las personas sin hogar?
- ¿Qué actitud han adoptado los miembros de tu comunidad con respecto a la diversidad cultural en ella?
- ¿Cómo se ve manifestada la desigualdad y la igualdad de género en la vida cotidiana de tu comunidad?