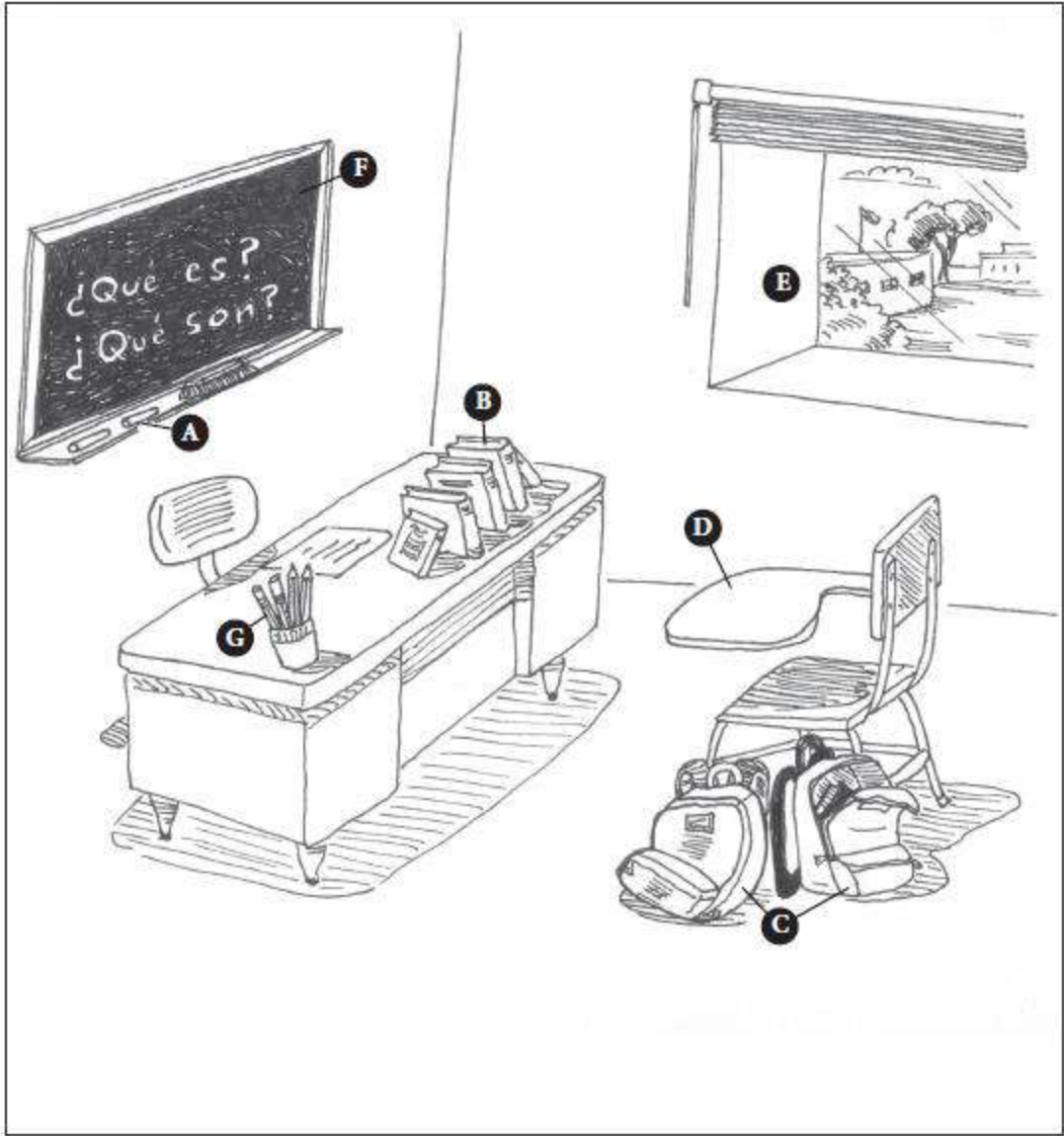


Booklet Test, Unit 2, Oral Proficiency Evaluation

Completion

Complete each statement.

1. **You will hear some questions and statements. Respond appropriately to each one.**
 1. ¿Quién es el chico?
 2. ¿A qué hora es tu clase de español?
 3. ¿Cómo se dice *backpack*?
 4. ¿A qué hora es el almuerzo?
 5. ¿Cuántas clases tienes los miércoles?
 6. ¿Dónde están los lápices?
 7. ¿Eres tú un/a estudiante nuevo/a?
 8. Hasta luego.
2. **Play the roles of two friends talking on the phone about getting together on Saturday. Ask each other questions regarding e-mail addresses, cell phone numbers and what you will be wearing when you meet on Saturday.**
3. **Look at the illustration. When I say the letter of an item or items from the illustration, tell me what it is or what they are.**

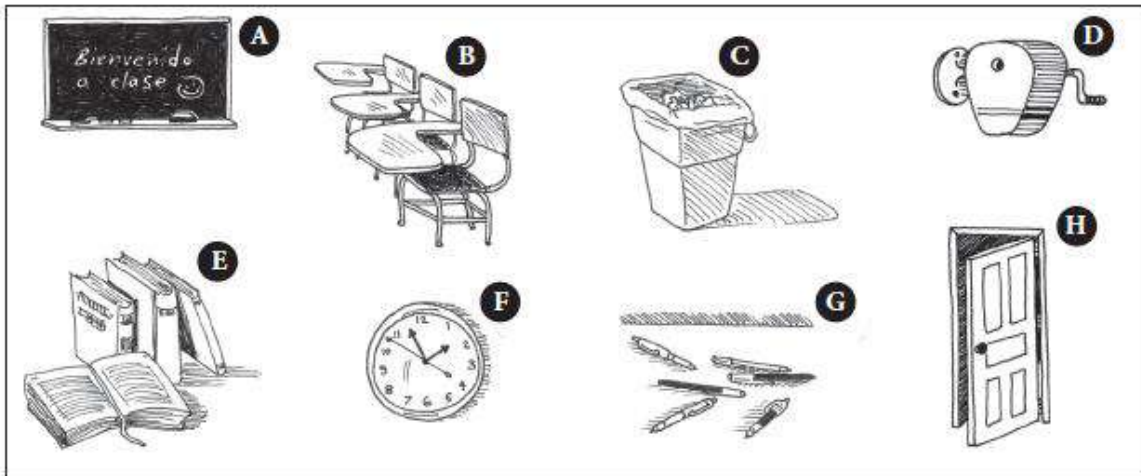


Booklet Test, Unit 2, Listening Comprehension Test

Completion

Complete each statement.

- You will hear several short sentences about classroom objects. Write the letter that corresponds to each object in the spaces provided. You will hear each sentence only once.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- Claudia left this message on your answering machine. Listen and write the missing numbers you hear in the spaces provided.

- Mi número de teléfono es el 3 - _____ - 14 - _____.
- Mi número de teléfono celular es el 7 - 82 - _____ - _____.
- Mi número de fax es el 9 - _____ - 31 - _____.

- Raúl has been absent and is asking a lot of questions about various people and objects. You will hear each question once. Listen to determine if the person or object is *masculino* (M) or *femenino* (F) and circle the corresponding choice.

- | | | | |
|------|---|------|---|
| 1. M | F | 4. M | F |
| 2. M | F | 5. M | F |
| 3. M | F | 6. M | F |

4. Listen to the following sentences, paying special attention to the verbs and subjects. From the word list, then select the appropriate subject pronoun for each sentence you hear.

ella	ellas	ellos	nosotros
ustedes	tú	yo	él

1. _____ 3. _____ 5. _____
2. _____ 4. _____

5. David is on the phone with a friend and you only hear the questions, but not the answers. Listen carefully to each of the following questions and circle the letter of the most appropriate answer.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. A. Es de Cuba. | B. Son de Bolivia. |
| 2. A. Me llamo Rubén Blades. | B. Se llama Daisy Fuentes. |
| 3. A. Las camisetas son verdes. | B. Las camisetas son de México. |
| 4. A. El periódico está en la silla. | B. El periódico es en blanco y negro. |
| 5. A. Estoy mal. | B. Estamos muy bien. |
| 6. A. Es a la una y cuarto de la tarde. | B. Son las tres y media. |
| 7. A. Sí, soy de Estados Unidos. | B. Me llamo Sammy Sosa. |
| 8. A. No tengo mi mochila. | B. Tengo ocho clases. |

6. Sara is telling you about her classes and school schedule. Circle the letter of the word that best completes each sentence according to what Sara says.

1. Sara has classes from Mondays to....
A. Saturday B. Friday C. Thursday
2. Sra. Delgado is Sara's ... teacher.
A. Math B. Spanish C. History
3. The computers and books at her school are....
A. new B. gray C. yellow
4. Sara eats lunch at ... with her friends.
A. 11:30 B. 12:15 C. 12:30
5. Sara has ... on Mondays, Wednesdays and Fridays.
A. Art B. Music C. English

6. Sara has ... on Tuesdays and Thursdays.

A. English

B. Biology

C. Music

7. **Your sister is practicing colors in Spanish. Complete her sentences by writing the correct form of a color. Use different colors for each item.**

1. Las camisetas son _____.

2. El teléfono es _____.

3. La mesa es _____.

4. Los jeans son _____.

8. **Raquel always disagrees with you. Rewrite these sentences as Raquel would say them. Insert the word *no* to make each negative.**

MODELO Soy de los Estados Unidos.
No soy de los Estados Unidos.

1. Juana está en la clase.

2. Los estudiantes son nuevos.

3. Las revistas están en el escritorio.

4. Daniel y Gerardo son de Paraguay.

9. **Nicolás is talking with his Spanish teacher about necessary classroom supplies he needs. Fill in the blanks by choosing the correct word from the choices given.**

el

la

una

unos

unas

un

las

los

MODELO José tiene un libro de español.

SRA. GÓMEZ: Nicolás, ¿Qué hay en (1) _____ escritorio?


NICOLÁS: Hay (2) _____ papeles y (3) _____ computadora.

SRA. GÓMEZ: ¿Dónde están (4) _____ lápices?

NICOLÁS: No tengo lápices. Tengo (5) _____ bolígrafo en (6) _____ mochila.

SRA. GÓMEZ: Muy bien, Nicolás.

10. **Carolina is writing to a new key pal. Complete her message with the correct form of the verb in parentheses.**



The image shows a screenshot of an email client interface. The top bar includes a search icon, the word "CORREO", and buttons for "Nuevo", "Enviar", "Insertar", and "Responder". On the left, there is a sidebar with folders: "Entrada", "Spam (1)", "Borradores", "Eliminados", "Contactos", "Notas", "Archivar", and "Grupos". The main content area displays an email with the following text:

Hola mi nuevo amigo,
Yo (1. ser) _____ Carolina. Yo (2. ser) _____
de la ciudad de Tijuana. Mi amiga Isabel (3. ser) _____ de
los Estados Unidos. Nosotras (4. ser) _____ buenas amigas.
¿De dónde (5. ser) _____ tú? Tijuana
(6. estar) _____ en México. Nosotros
(7. estar) _____ cerca de los Estados Unidos.
¿Dónde (8. estar) _____ tu ciudad? ¿Cómo
(9. estar) _____ tú y tus amigos?
Hasta pronto,
Carolina

11. **Pedro wrote this paragraph about his Spanish class, but the verbs are missing. Complete each sentence by writing the correct form of the verb that best fits. Each verb will be used only once.**

hablar estudiar terminar llevar

Yo (1) _____ computación con una profesora nueva. Se llama Srta. Guillermo. La profesora (2) _____ faldas y blusas de colores interesantes. Los estudiantes (3) _____ mucho en la clase. Es una clase fantástica. La clase (4) _____ a las tres y media.

12. **Víctor and Santiago are talking on the phone about an upcoming test. Complete their conversation with words from the list that follows. Not all the words will be used.**

clase noches estudio somos estoy

quién aló a las dónde

VÍCTOR: (1) _____.

SANTIAGO: Soy yo, Santiago. ¿Cómo estás?

VÍCTOR: Hola, Santiago. (2) _____ muy mal. Hay un examen en la
(3) _____ de computación por la mañana.

SANTIAGO: Sí, yo (4) _____ con mi amiga. Se llama Gloria.

VÍCTOR: ¿(5) _____ es ella? ¿Es la nueva estudiante?

SANTIAGO: No, no es nueva. Es mi amiga de Bolivia. ¿A qué hora es el examen? ¿Es a las ocho?

VÍCTOR: No, es (6) _____ nueve y media.

SANTIAGO: Gracias, Víctor.

13. **Imagine you are a new student at San Marcos High School in Mexico. Your key pal is asking you about your school day. Look at the schedule below and answer the questions in Spanish and in complete sentences.**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	inglés	inglés	inglés	inglés	inglés
9:30	biología	biología	biología	biología	biología
10:30	historia	historia	historia	historia	historia
11:30	español	español	español	español	español
12:30	ALMUERZO				
1:00	música	arte	música	arte	música
2:00	matemáticas	computación	matemáticas	computación	matemáticas

1. ¿A qué hora es el almuerzo?

2. ¿Cuántas clases diferentes hay en el horario?

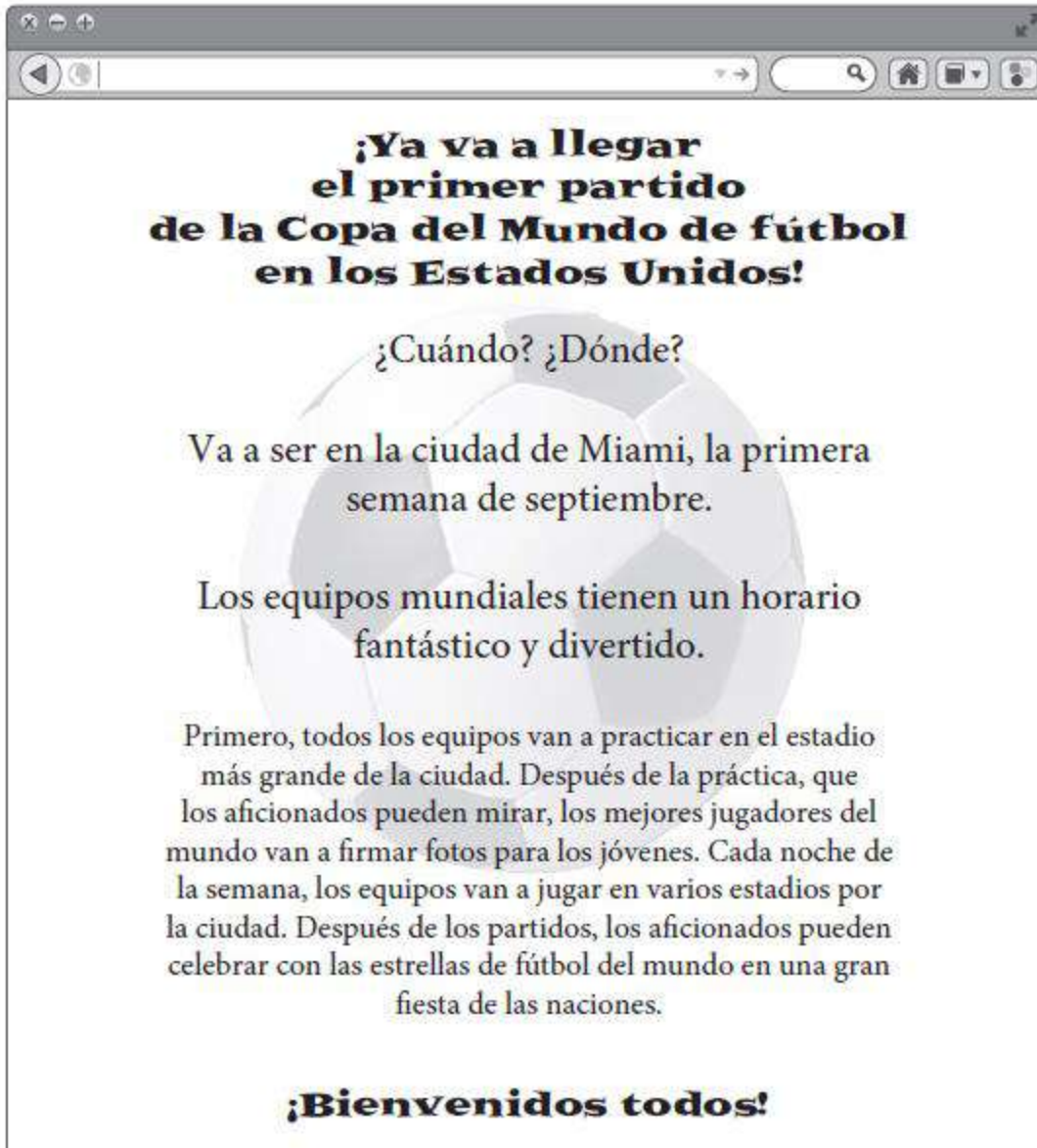
3. ¿Qué estudias a la una los miércoles?

4. ¿Qué clase tienes a las once y media?

5. ¿A qué hora es la clase de arte?

6. ¿Cuándo terminan las clases?

14. **Skim this advertisement promoting the World Cup in soccer. Identify and write at least four infinitive verbs ending in *-ar*.**



1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

15. You have learned many ways in which Hispanic culture has influenced American culture. You have also learned about the characteristics of schools in Spanish-speaking countries. Show your knowledge by giving examples and/or answering the following.

1. An English word that has been borrowed from Spanish:

2. A geographical name that is of Spanish origin (i.e., river, city, state):

3. An opportunity to connect with the Spanish language in the United States.

4. Is it true that in Spanish-speaking countries schools offer a morning and an afternoon shift for students?

5. Is it true that students in Spanish-speaking countries may choose from many extracurricular school activities?

6. A Spanish term for high school.

7. Is the school curriculum in Latin American countries the same as in the United States?

16. **Answer the following questions in Spanish and in complete sentences.**

1. ¿De qué color es el teclado de la computadora?

2. ¿Qué estudias?

3. ¿Dónde está tu cuaderno?

4. ¿De qué color es el periódico?

5. ¿De dónde eres?
