

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



8:50



Dibuja las manecillas del reloj.

Draw the hands of the clock.

Manecilla de Horas: azul

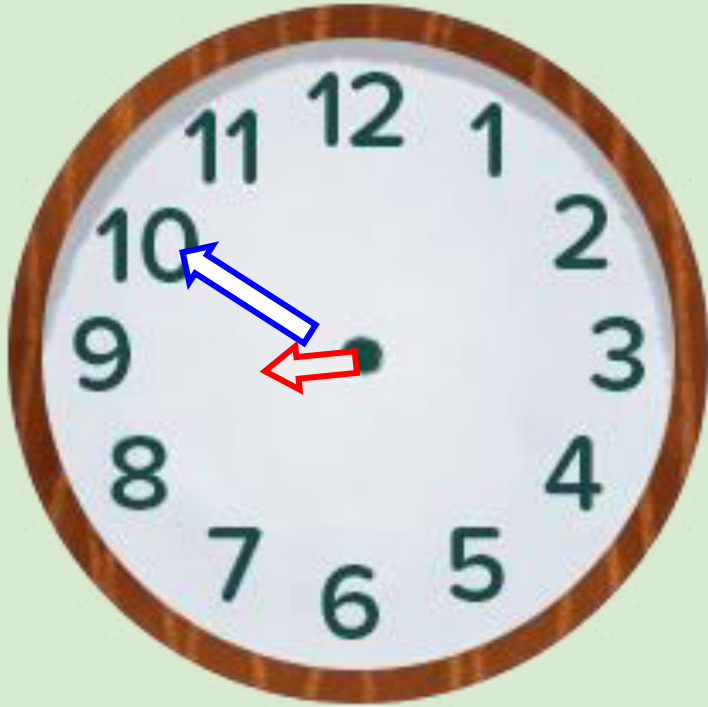
Manecilla de Minutos: Rojo

Hora: 9:25



Students, draw anywhere on this slide!

9:25



Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.

Redondea el Número a la centena más cercana.

478



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Redondea el Número a la decena más cercana.

478

Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.



400

478 500



Students, draw anywhere on this slide!

Objetivo de aprendizaje:

Puedo Identificar los personajes, el escenario y los eventos en una obra de teatro.

I can write a paragraph using compare and contrast.

Spanish Production and Distribution of Writing	
W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.
W.4.5	I can use guidance from my peers and adults to plan, revise and edit my writing.
W.4.6	I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting.
English Research to Build and Present Knowledge	
Spanish Research to Build and Present Knowledge	
W.4.7	I can conduct a short research project to build knowledge about a topic.
W.4.8	I can gather relevant information from various sources, take notes and categorize information and list sources.
W.4.9	I can use evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection and research.

Students, drag the icons!



Comparar y Contrastar

Características del ensayo de comparar y contrastar

Los ensayos de comparar y contrastar son un tipo de texto expositivo. En ellos se informa a los lectores en qué se parecen dos cosas y en qué se diferencian. En un ensayo de comparar y contrastar:

- se explica en qué se parecen y en qué se diferencian dos cosas;
- se utilizan conectores y frases para que los lectores puedan comprender las relaciones entre las ideas;
- se incluyen oraciones de diversa extensión y estructura.



Students, drag the icons!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Subraya las palabras del párrafo anaranjado, que señalen similitud y diferencias

gramatiNOTAS

En la página 95, el autor, Nic Bishop, utiliza palabras que señalan similitud, como *comparten* y *similares*, y palabras que señalan diferencias, como *pero* y *diferencia*. Estas palabras te ayudarán a identificar la estructura de texto de comparar y contrastar.

Algunas arañas son tan pequeñas como un grano de arena. **La más grande, la tarántula Goliat, o pajarera, que habita en América del Sur, es tan grande como una de las páginas de este libro.** Sin embargo, todas las arañas comparten características similares. Tienen ocho patas, colmillos, hilan seda y se alimentan de otros animales. Al comienzo puedes confundirlas con insectos, pero es fácil saber la diferencia. Los insectos tienen seis patas y las arañas tienen ocho, además, nunca tienen alas.

**¿Qué está
comparando y
contrastando el
autor?**



Students, write your response!

¿Qué significa la
palabra,
“adaptación”?



Students, write your response!



Sintetizar información

Compara lo que ya sabes sobre las adaptaciones de los animales. Piensa en las adaptaciones de la araña y en cómo le ayudan a subsistir. Compara la forma en que las arañas y otros animales consiguen y comen su alimento a partir de que has aprendido.

El párrafo en azul habla acerca de cómo alimentan las arañas. Puedes usar los textos que hemos leído acerca de los adaptaciones de animales, o tus tareas como recursos para buscar otro animal para tu párrafo de comparar y contrastar en la siguiente diapositiva.

Las arañas se alimentan de una manera inusual. No mastican y tragan el alimento como lo haces tú. Ellas lo beben. Primero, la araña le clava sus colmillos a la presa y le inyecta un líquido **venenoso para que deje de moverse. Luego, **gotea** jugos digestivos sobre su comida. Esto convierte las vísceras del animal en una sopa, para poder sorberlas. Después, todo lo que queda de la presa son pedazos de piel vacíos y algunas alas.**

¿Recuerdas este párrafo comparar y contrastar?

Fortnite y FourSquare Son juegos, y ambos Son muy divertidos. Fortnite Se juega en la computadora, pero FourSquare Se juega en el pavimento. Ganar en Fortnite es imposible. Sin embargo, ganar en FourSquare es bastante fácil, especialmente si eres gigante, y juegas con niños. Tanto Fortnite como FourSquare empiezan con el sonido "for," sólo están deletreados diferente.

Párrafo de Comparar y Contrastar

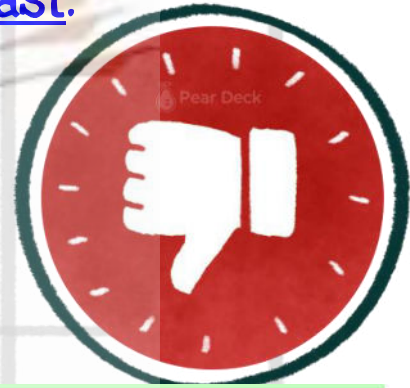
Palabras conectoras de semejanza: igualmente, del mismo modo, ambos, además, así como... también, tanto... como

Palabras conectoras de diferencia: sin embargo, pero, a diferencia de, por otro lado

Students, draw anywhere on this slide!

Puedo escribir un párrafo de comparar y contrastar.

I can write a paragraph using compare and contrast.



Spanish Production and Distribution of Writing	
W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.
W.4.5	I can use guidance from my peers and adults to plan, revise and edit my writing.
W.4.6	I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting.
English Research to Build and Present Knowledge	
Spanish Research to Build and Present Knowledge	
W.4.7	I can conduct a short research project to build knowledge about a topic.
W.4.8	I can gather relevant information from various sources, take notes and categorize information and list sources.
W.4.9	I can use evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection and research.

Pear Deck



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar