

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.

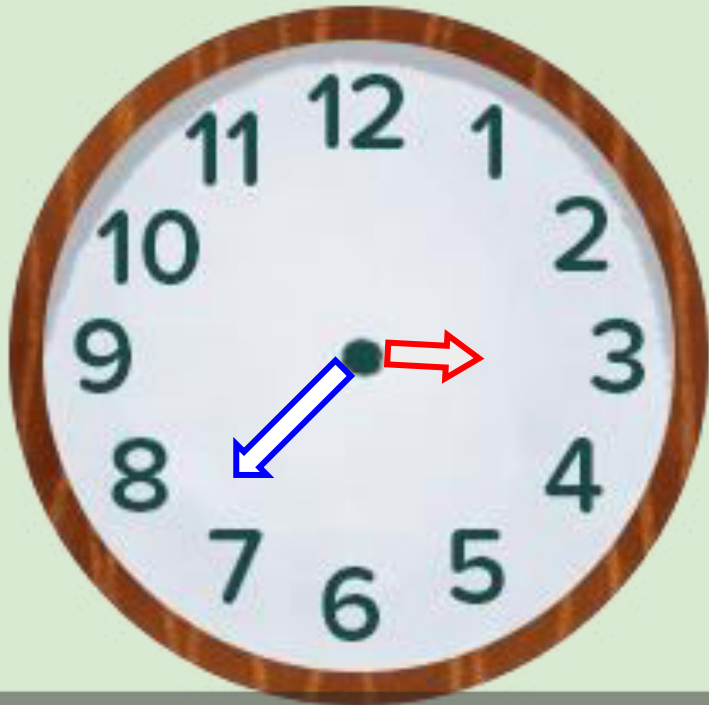


You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



???

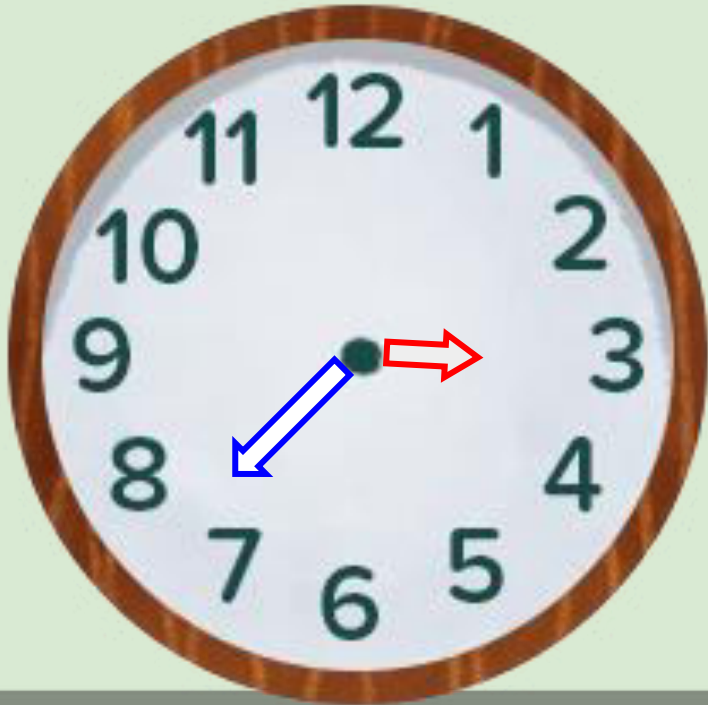


¿Qué hora es?



Students, write your response!

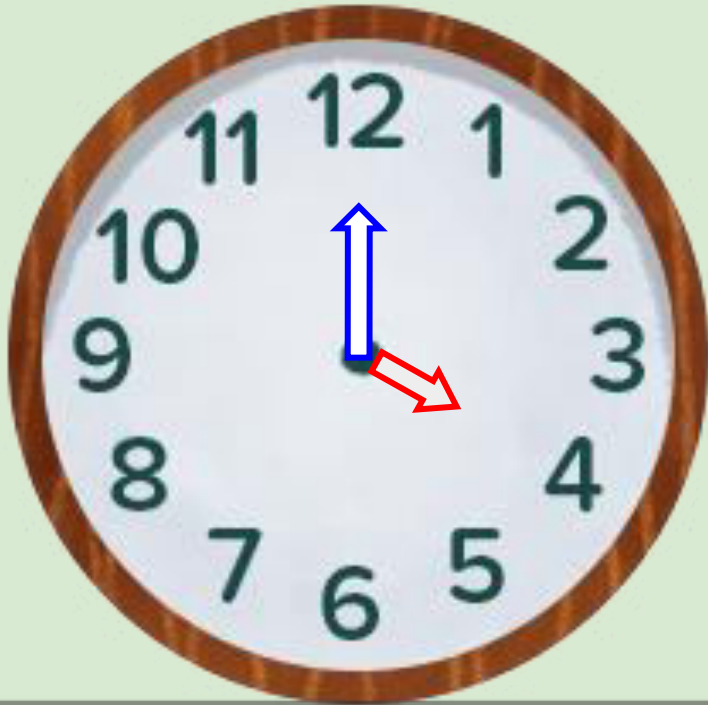
3:38



¿Qué hora es?



???

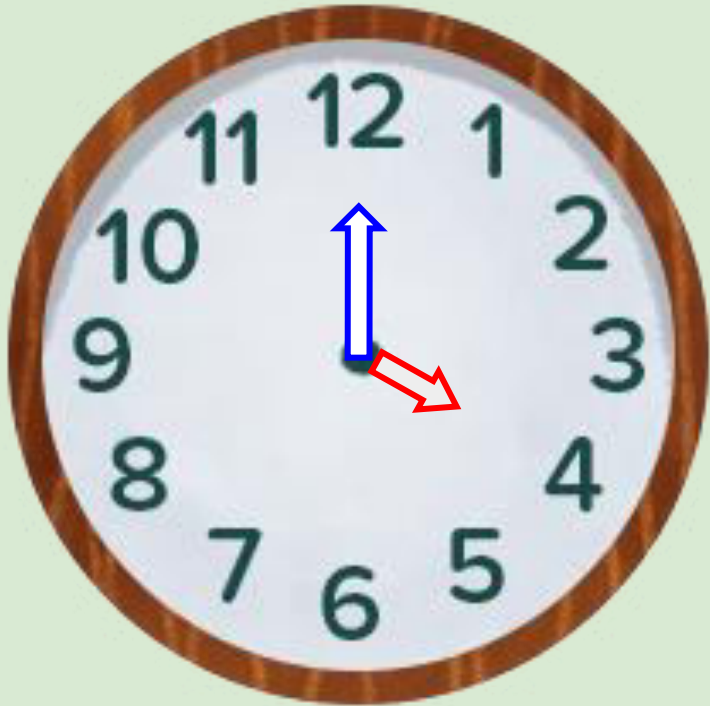


¿Qué hora es?



Students, write your response!

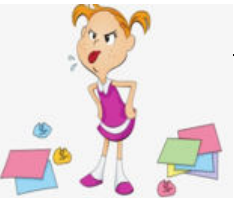





4:00



¿Qué hora es?

¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Objetivo de aprendizaje:

Puedo prestar atención y participar, aún cuando el trabajo es difícil.

I can pay attention and participate, even when the work is challenging.


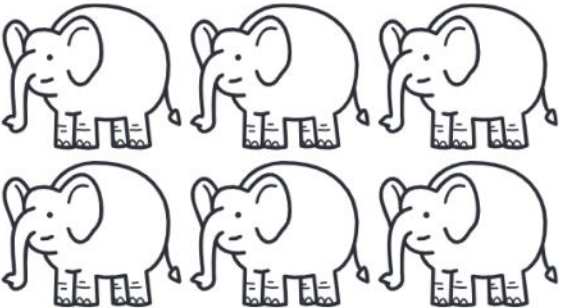
C=Consistently U=Usually I=Inconsistently IL=Interferes with Learning					
Behaviors that Support Life-Long Learning			Exhibits Effort	SM1	SM2
Reporting Period	SM1	SM2			
Cooperative (works well with others)			English Language Arts		
Actively Listens and Responds			Mathematics		
Organizes Time, Tasks and Materials			Science		
Perseveres through Challenges			Social Studies		
Takes Responsibility for Own Actions			Health		
			Art		



Students, drag the icons!


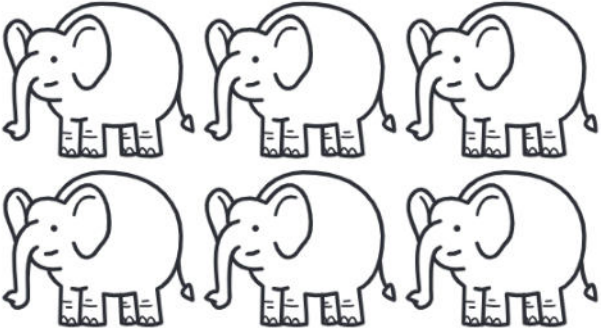


Escribe una secuencia de conteo y una ecuación de multiplicación.

Grupo	Secuencia de conteo	Ecuación de multiplicación
<p>Tres manos. ¿Cuántos dedos hay?</p> 	<p>5, 10, 15</p>	<p>$3 \times 5 = 15$ dedos</p>
<p>Seis elefantes. ¿Cuántas orejas?</p> 		

Students, draw anywhere on this slide!

Escribe una secuencia de conteo y una ecuación de multiplicación.

Grupo	Secuencia de conteo	Ecuación de multiplicación
<p>Tres manos. ¿Cuántos dedos hay?</p> 	5, 10, 15	$3 \times 5 = 15$ dedos
<p>Seis elefantes. ¿Cuántas orejas?</p> 		

Students, draw anywhere on this slide!

Escribe una secuencia de conteo y una ecuación de multiplicación.

Grupo

Secuencia de
Conteo

Ecuación de
Multiplicación

Ocho monedas de 10 centavos.
¿Cuántos centavos?



Students, draw anywhere on this slide!

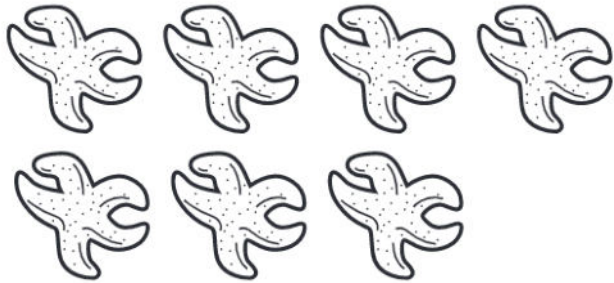
Escribe una secuencia de conteo y una ecuación de multiplicación.

Grupo

Secuencia de
Conteo

Ecuación de
Multiplicación

Siete estrellas de mar ¿Cuántos
brazos?

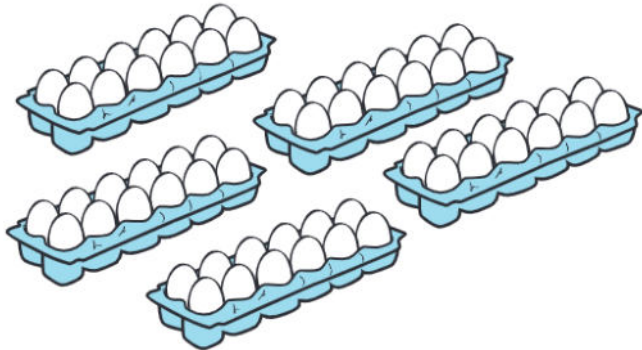


Students, draw anywhere on this slide!

Escribe una secuencia de conteo y una ecuación de multiplicación.

RETO Cinco cartones de huevos.

¿Cuántos huevos?



Two vertical lines are drawn on the right side of the slide, creating a large empty rectangular area for students to write their counting sequence and multiplication equation.



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Puedo prestar atención y participar, aún cuando el trabajo es difícil.

I can pay attention and participate, even when the work is challenging.



C=Consistently		U=Usually		I=Inconsistently		IL=Interferes with Learning	
Behaviors that Support Life-Long Learning				Exhibits Effort		SM1	SM2
Reporting Period				SM1	SM2		
Cooperative (works well with others)							
Actively Listens and Responds							
Organizes Time, Tasks and Materials							
Perseveres through Challenges							
Takes Responsibility for Own Actions							



Students, drag the icon!