

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



7:30



Dibuja las manecillas del reloj.

Draw the hands of the clock.

Manecilla de Horas: azul

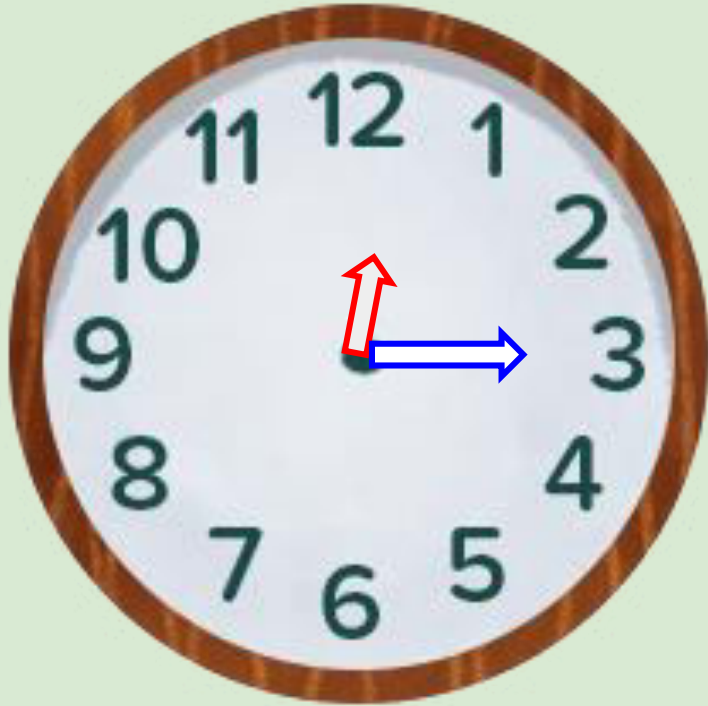
Manecilla de Minutos: Rojo

Hora: 12:15



Students, draw anywhere on this slide!

7:30



Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.

Redondea el Número a la decena más cercana.

64



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Objetivo de aprendizaje:

Puedo usar lo que sé de polígonos y ángulos para buscar la medida de un ángulo desconocido. (4.MD.5-7)
(4.G.A.1-A.3)

I can use what I know about polygons and angles to find the measurement of an unknown angle. (4.MD.5) (4.G.A.1-A.3)

	Measurement and Data	
	Assessed in	
	4.MD.A.1 - A.3	I can solve problems involving measurement and conversion of measurements.
	4.MD.B.4	I can create line plots displaying fractions and use them to solve word problems involving addition and subtraction.
	4.MD.C.5 - C.7	I can understand the concept of measurement in geometry with regards to angles.
	Geometry	
	Assessed in	
	4.G.A.1 - A.3	I can draw and identify lines and angles and classify shapes by properties of their lines and angles.



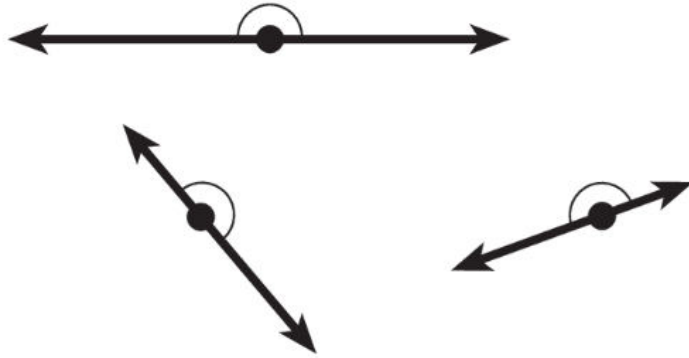
Students, drag the icons!



Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos

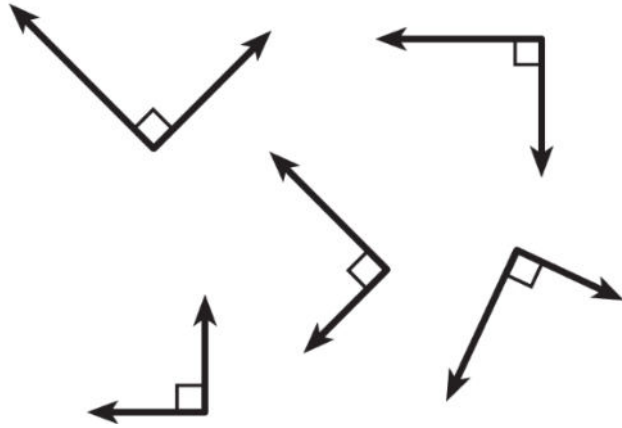


Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



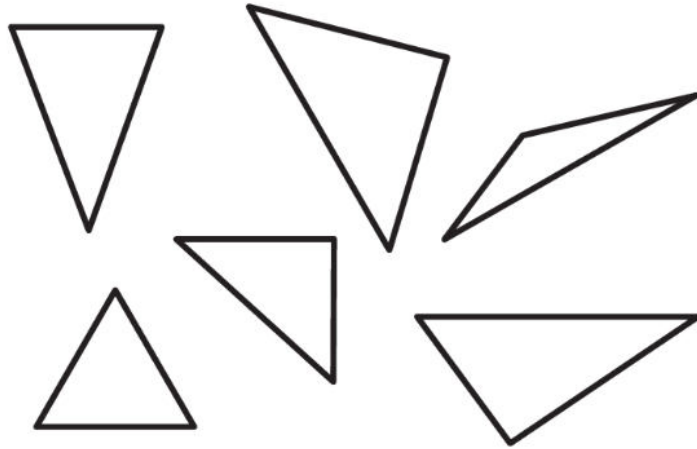
straight angle: an angle with a measure of exactly 180°

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



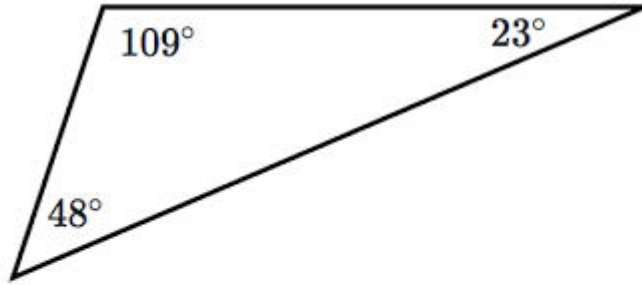
right angle: an angle with a measure of exactly 90°

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



triangle: a two-dimensional (flat) shape with 3 sides

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



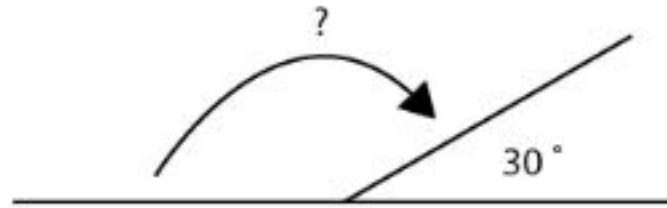
$$109^\circ + 23^\circ + 48^\circ = 180^\circ$$

La suma de los ángulos interiores de cualquier triángulo es siempre 180 grados.

The sum of the interior angles of any triangle is always 180 degrees.

¡Encuentra la medida desconocida!

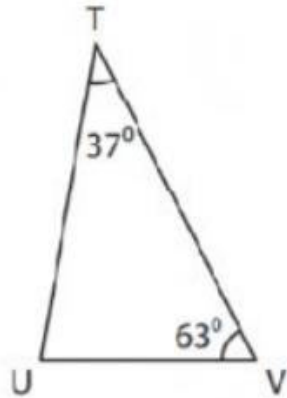
- 1 ¿Cuál es la medida del ángulo misterioso? ¿Cómo lo sabes?



- 2 ¿Cuál es la medida del ángulo misterioso? ¿Cómo lo sabes?

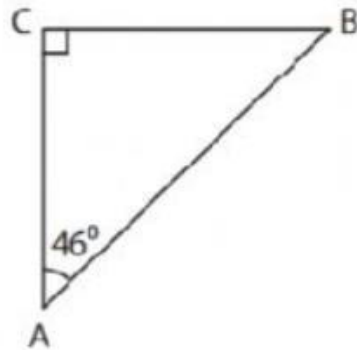


1)



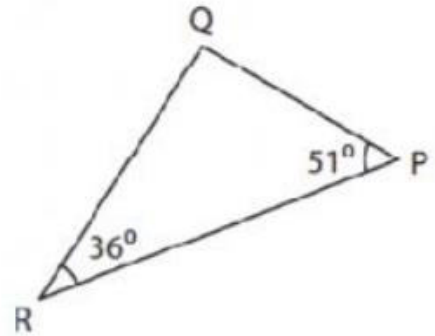
$m\angle U = \underline{\hspace{2cm}}$

2)



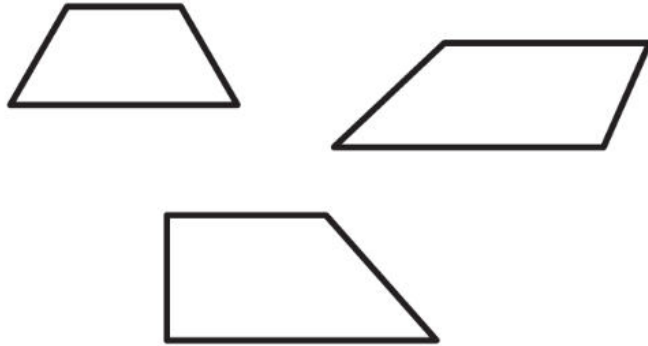
$m\angle B = \underline{\hspace{2cm}}$

3)



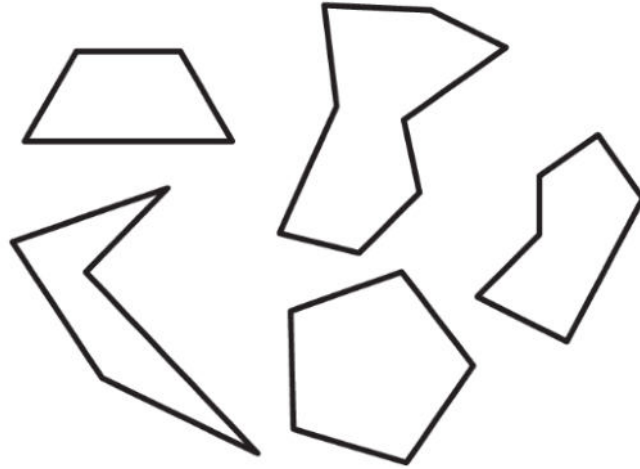
$m\angle Q = \underline{\hspace{2cm}}$

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



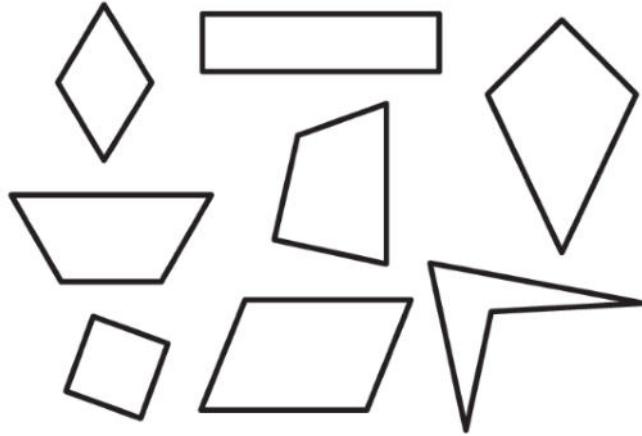
trapezoid: a two-dimensional (flat) shape with 4 sides, exactly 1 pair of which are parallel

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



polygon: a closed two-dimensional (flat) shape with 3 or more sides

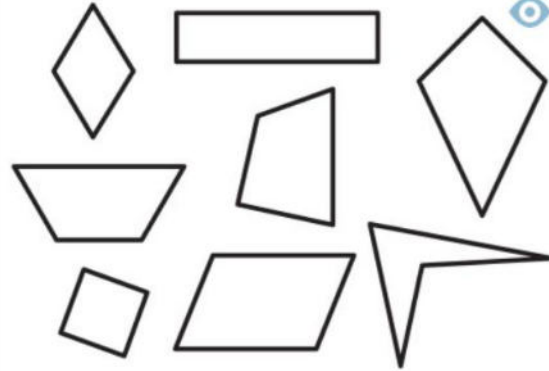
Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



quadrilateral: a two-dimensional (flat) shape with 4 sides

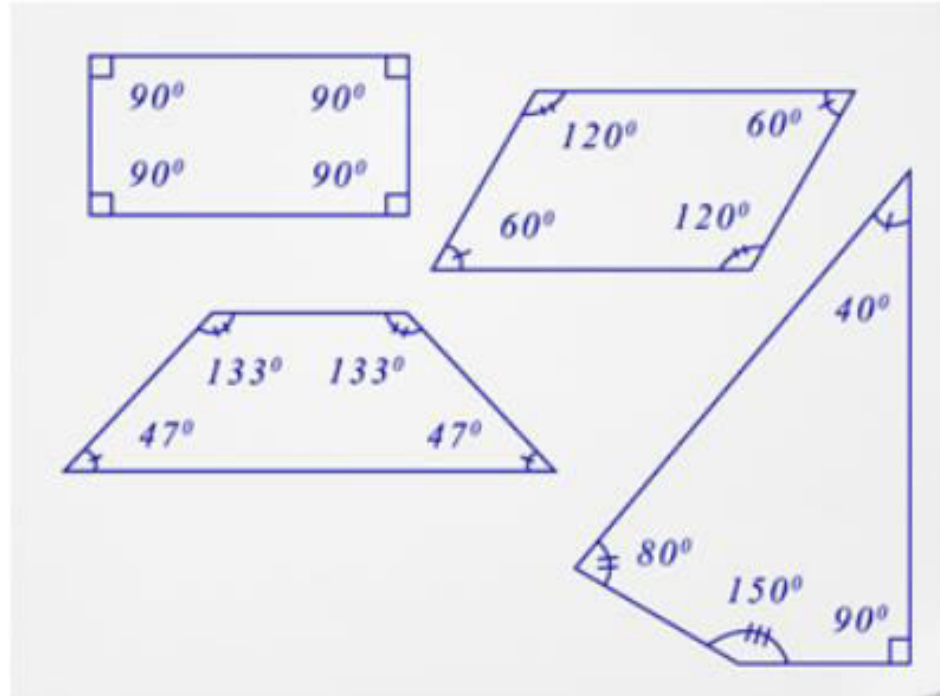
Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos

cuadrilátero



una figura bidimensional (plana) con 4 lados

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos

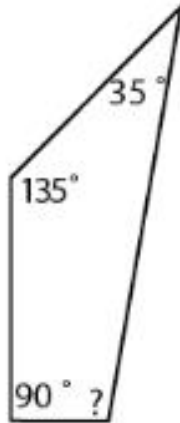


La suma de los ángulos interiores de cualquier cuadrilátero es siempre 360 grados.

The sum of the interior angles of any quadrilateral is always 360 degrees.

¡Encuentra la medida desconocida!

3 ¿Cuál es la medida del ángulo misterioso? ¿Cómo lo sabes?



Students, draw anywhere on this slide!

¡Encuentra la medida desconocida!

- 4** Un patinador gira 75 grados en su patineta y se detiene. Luego, gira otros 60 grados.
- a** ¿Qué tanto giró en total?



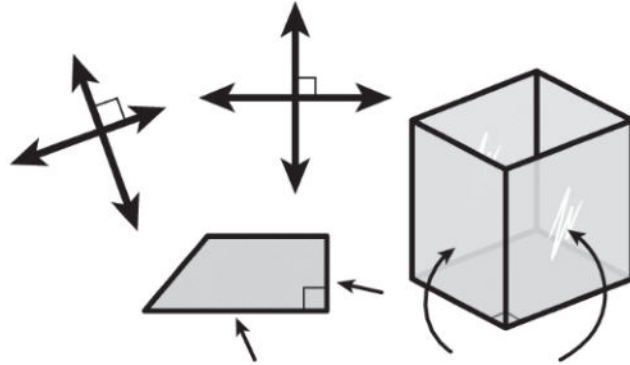
- b** ¿Qué tanto más necesita girar para completar un círculo completo?



Students, draw anywhere on this slide!

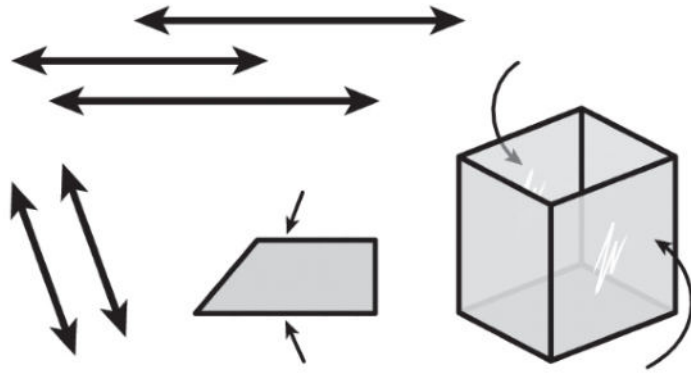
Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



perpendicular: intersecting at right angles

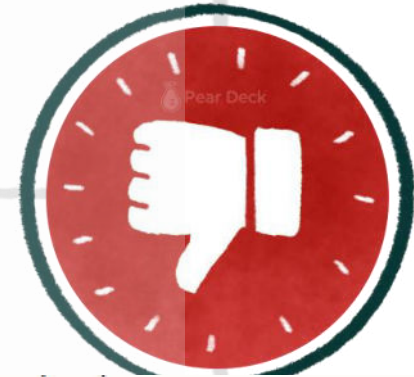
Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos



parallel: always the same distance apart

Puedo usar estrategias que me ayuden a resolver problemas de Resta de 3 dígitos. (3.NBT.A.2)

I can use strategies to help me solve 3-digit subtraction problems. (3.NBT.A.2)



Numbers and Operations in Base Ten

Assessed in

- | | |
|------------------|--|
| 3.NBT.A.1 | I can use place value understanding to round a whole number to the nearest 10 or nearest 100. |
| 3.NBT.A.2 | I can use strategies for adding and subtracting within 1000. |
| 3.NBT.A.3 | I can use strategies to multiply one-digit whole numbers by multiples of 10, in the range 10-90. |

Students, drag the icon!