

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el control estudiantil. Haz las actividades de las diapositivas siguientes mientras esperamos que todos se juntan a la lección.



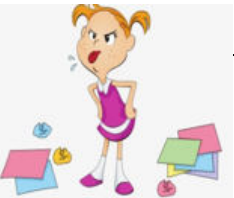





You have student control. Do the activities on the next slides while we wait for everyone to join the lesson.

Students, drag the icons!



¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Objetivo de aprendizaje:

Puedo escribir un párrafo narrativo sobre algo que pasó este año escolar. (4.W.1-6)

I can write a narrative paragraph about something that happened this school year. (4.W.1-6)

W.4.6 I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting.

Students, drag the icons!



Estructura de un buen párrafo

Idea principal

Es la oración que establece el tema del cual se hablará en el párrafo.

Ideas secundarias

Son las oraciones que dan detalles sobre el tema, y apoyan la idea principal.

Oración de cierre

Esta oración refuerza la idea principal.

idea principal

detalle

detalle

detalle

oración de cierre

Párrafo narrativo

- ✓ Cuenta una historia.
- ✓ Hay un orden de sucesos.
- ✓ Puede ser de ficción.
- ✓ Incluye detalles sensoriales.
- ✓ Hay personajes con sentimientos.

Ejemplos: cuentos y novelas

Ejemplo de la Maestra Kerensa

Este año escolar ha sido bien difícil, pero nunca olvidaré el momento cuando Oscar me hizo reír cuando lo más necesitaba. Todos estábamos un poquito estresados porque fue la primera vez que íbamos a tomar un examen STAR, y no todo estaba yendo bien. Para empezar, fue difícil formar los grupos porque no todos llegaron a tiempo para escuchar las direcciones. Luego, muchos necesitaron ayuda en abrir el examen, y otra vez no todos llegaron a tiempo. Tuvimos que repetir las direcciones muchas veces. Mientras los minutos preciosos pasaban, mi nivel de estrés aumentó. Pensé que no tendríamos tiempo para tomar el examen, pero finalmente todos estaban listos y conectados. Cuando todos se sintieron un poquito estresados, Oscar nos salvó. Inmediatamente anterior a iniciar el examen, Oscar prendió su micrófono y dijo, "Shiver Me Timbers!" Fue tan chistoso, y mis preocupaciones completamente desaparecieron. Me acordé de que aunque este año ha sido difícil, tengo el mejor trabajo del mundo, donde puedo reír con niños ingeniosos todos los días.

Example from MS. KerenSa

This school year has been very difficult, but I will never forget the moment when Oscar made me laugh when I needed it the most. We were all a little stressed because it was the first time we were going to take a STAR test, and not everything was going well. To begin with, it was difficult to form the groups because not everyone arrived in time to hear the directions. Later, many needed help in opening the exam, and again not everyone arrived on time. We had to repeat the directions a lot. As the precious minutes ticked by, my stress level increased. I thought we wouldn't have time to take the test, but finally everyone was ready and connected. When we all felt a little stressed, Oscar saved us. Immediately before starting the exam, Oscar turned on his microphone and said, "Shiver Me Timbers!" It was so funny, and my worries completely disappeared. **I was reminded that although this year has been difficult, I have the best job in the world, where I can laugh with clever kids every day.**

Establecer el Tema: Escribe **UNA** oración que introduce el tema. Puedes seleccionar **UNO** de mis fragmentos de oración, o escribir tu propia oración.

Este año escolar ha sido _____, y nunca olvidaré cuando _____.

El momento más importante/chistoso/divertido/etc. de este año escolar fue cuando _____.



Students, write your response!

Ideas Secundarias: Escribe **UNA** oración que dice el escenario y la primera parte de este momento. Puedes usar **UNO** de mis fragmentos de oración, o escribir tu propia oración.

Estábamos en clase de _____, cuando
_____?

Acabamos de terminar _____, y _____?

Eran las 12:15, y todos se sintieron _____
después de comer.



Students, write your response!

Ideas Secundarias: Escribe por lo menos **2 oraciones más** que explican la secuencia de eventos del momento. Puedes usar el banco de palabras de secuencia para ayudarte, o pensar en tus propias palabras

Anterior a
Para empezar
Al comienzo
Primeramente
En Primer Lugar

Luego
Despues
Finalmente
Por último



Students, write your response!

Oración de Cierre: Escribe **UNA** oración para concluir tu párrafo. Puedes usar **UNO** de mis fragmentos de oración, o escribir tu propia.

Fue tan importante/chistoso/divertido/triste/difícil porque _____.

Lo recordaré para siempre porque _____.



Students, write your response!

¡Escribe tu párrafo completo abajo!



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Puedo escribir un párrafo narrativo sobre un evento de este año escolar. (w.4.1-6)

I can write a narrative paragraph about an event that happened this school year. (w.4.1-6)



W.4.6

I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting.



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar