

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

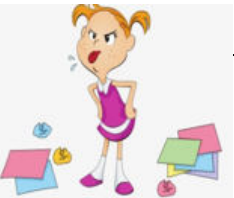





Students, drag the icons!



Fill in the missing letter

¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Objetivo de aprendizaje:

Puedo eScribir un párrafo Sobre lo que estoy orgulloSo.

I can write a paragraph about what makes me proud.

SM1	SM2	Writing
		English Text Types and Purpose
		Spanish Text Types and Purpose
	W.4.1	I can write an opinion piece on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.
	W.4.2	I can write an informative piece to examine a topic and convey ideas and information clearly.
	W.4.3	I can write a real or imagined narrative piece using effective technique, descriptive details and clear event sequences.
		English Production and Distribution of Writing
		Spanish Production and Distribution of Writing
	W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.



Students, drag the icons!



Estructura de un buen párrafo

Idea principal

Es la oración que establece el tema del cual se hablará en el párrafo.

Ideas secundarias

Son las oraciones que dan detalles sobre el tema, y apoyan la idea principal.

Oración de cierre

Esta oración refuerza la idea principal.

idea principal

detalle

detalle

detalle

oración de cierre

Párrafo informativo

- ✓ Explica o da información sobre un tema.
- ✓ Tiene un tema central.
- ✓ Ofrece detalles, hechos o ejemplos.

Ejemplos: textos sobre animales, plantas, etc.

Párrafo narrativo

- ✓ Cuenta una historia.
- ✓ Hay un orden de sucesos.
- ✓ Puede ser de ficción.
- ✓ Incluye detalles sensoriales.
- ✓ Hay personajes con sentimientos.

Ejemplos: cuentos y novelas

Ejemplo de la Maestra Kerensa

Este año escolar ha sido muy desafiante, y he cometido muchos errores, pero estoy orgullosa de lo tanto que he podido pedir ayuda. Todas mis mejores ideas vinieron de admitir que no sabía qué hacer y pidiendo ayuda de otros maestros. Aprendí sobre muchos programas útiles, como Peardeck, BoomCards y Nearpod de otras maestras. Aprendí a hacer un videojuego con diapositivas de Google de otros maestros en YouTube, y encontré mi broma de April Fools preguntándole a otros maestros. Aprendí que puedo lograr mucho más si no me da vergüenza pedir ayuda.

Example from MS. KerenSa

This school year has been very challenging, and I have made many mistakes, but I am proud of how much I have been able to ask for help. All of my best ideas came from admitting that I didn't know what to do, and asking for help from other teachers. I learned about many useful programs, such as Peardeck, BoomCards, and Nearpod from other teachers. I learned how to make a video game with Google Slides from teachers on YouTube, and I found my April Fools prank by asking other teachers. **I learned that I can accomplish much more if I am not too embarrassed to ask for help.**

Establecer el Tema: Escribe una oración que introduce el tema. Puedes usar mis fragmentos de oración, o escribir tu propia.

Este año escolar a sido _____, y estoy orgulloso de que _____.

Mi logro más importante de este año escolar fue _____.

Al principio del año fue muy difícil para mí, _____, pero ahora.



Students, write your response!

Ideas Secundarias: Escribe una oración que dice porque fue importante este logro. Puedes usar mis fragmentos de oración, o escribir tu propia.

Este logro fue importante porque

Me da orgullo porque



Students, write your response!

Ideas Secundarias: Escribe **dos** oraciones que incluyen ejemplos o detalles clave acerca de tu logro personal. Puedes usar mis fragmentos de oración, o escribir tu propias oraciones.

Por ejemplo, _____.

Cuando logré _____, fue mucho más fácil
_____.

Después de aprender _____, ya podía _____.



Students, write your response!

Oración de Cierre: Escribe una oración que refuerza tu idea principal. Puedes usar mis fragmentos de oración, o escribir tu propias oraciones.

Aprendí que _____.

Ahora sé _____.

Es importante _____, porque _____.

Como que ya puedo _____, ahora _____.



Students, write your response!

¡Escribe tu párrafo completo abajo!



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Puedo escribir un párrafo Sobre lo que estoy orgulloso.

(w.4.1-6)

I can write a paragraph about what makes me proud. (w.4.1-6)



SM1	SM2	Writing
		English Text Types and Purpose
		Spanish Text Types and Purpose
		W.4.1 I can write an opinion piece on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.
		W.4.2 I can write an informative piece to examine a topic and convey ideas and information clearly.
		W.4.3 I can write a real or imagined narrative piece using effective technique, descriptive details and clear event sequences.
		English Production and Distribution of Writing
		Spanish Production and Distribution of Writing
		W.4.4 I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.

Pear Deck



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar