



## Matemáticas

### Objetivos:

1. Yo puedo usar estrategias para sumar números de hasta 100.
2. Yo puedo separar números por valor de posición para ayudarme a resolver un problema de suma.

### Objectives:

1. I can use strategies to add numbers up to 100.
2. I can separate numbers by their place value to help me solve an addition problem.



Students, drag the icons!



GRAB AN ICON AND MOVE IT INTO THE CLASSROOM! IT'S TIME FOR SCHOOL!

¡TOMA UN ÍCONO Y MUÉVELO DENTRO DEL SALÓN! ¡ES HORA DE CLASES!!



Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

16/11/2020

objetivo: Yo  
estrategias

1

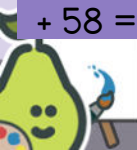
## Muestra tu trabajo en el cuadro blanco.

Yo puedo usar estrategias para sumar números de hasta 100.

1. Para este problema, utiliza la estrategia que desees. No hay una forma incorrecta de hacerlo, sólo asegúrate de explicar tus pensamientos usando dibujos, números o palabras.

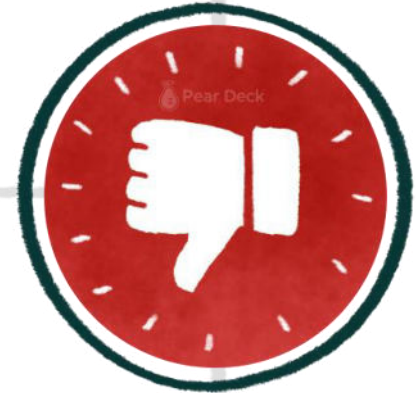
33

+ 58 =



Students, draw anywhere on this slide!

# ¿Crees que te fue bien en esta actividad?

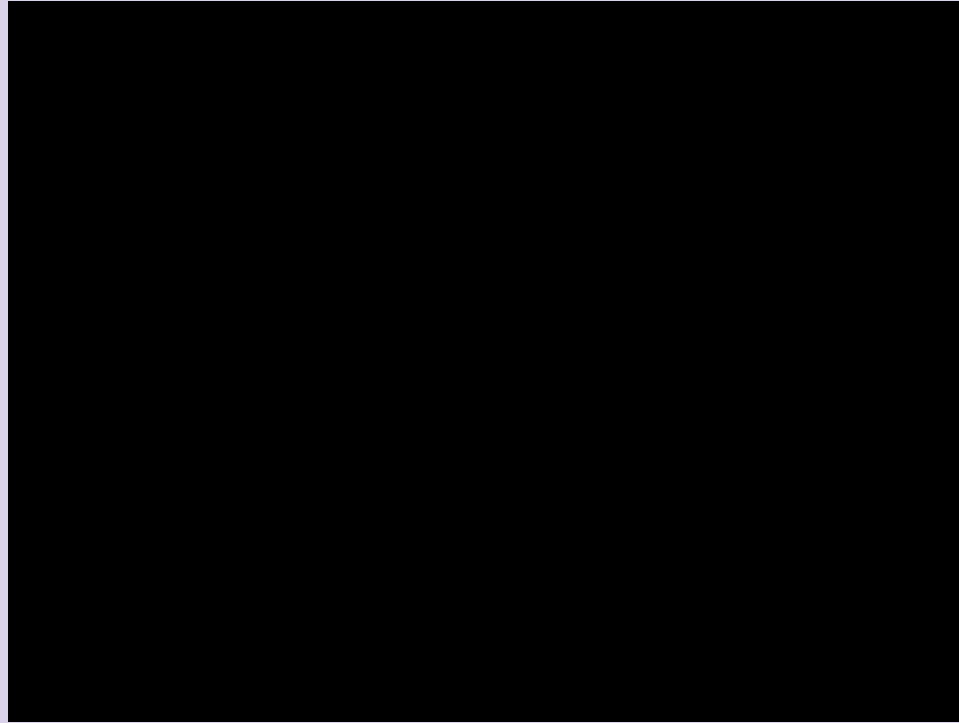


Students, drag the icons!



Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

Mira el siguiente video y resuelve los problemas en tu cuaderno .



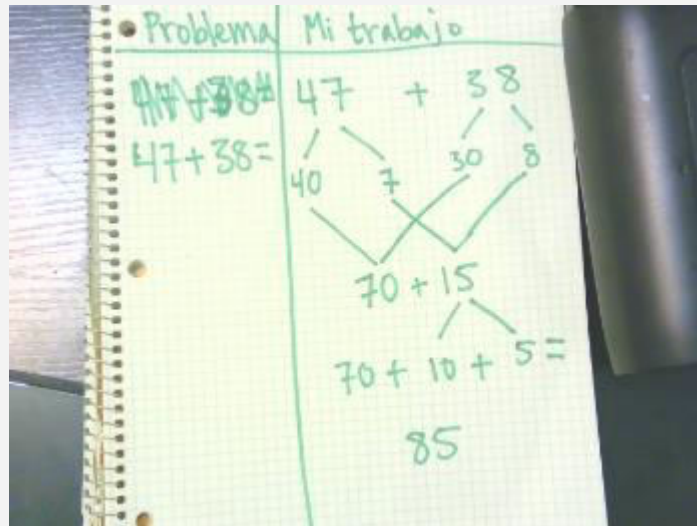


Toma una foto de tu cuaderno y adjúntala a esta diapositiva:

Take a picture of your journal and add to this slide

Clues to insert a picture/ Pistas para insertar una imagen:

[Chromebooks y computadoras](#) [iPads](#)



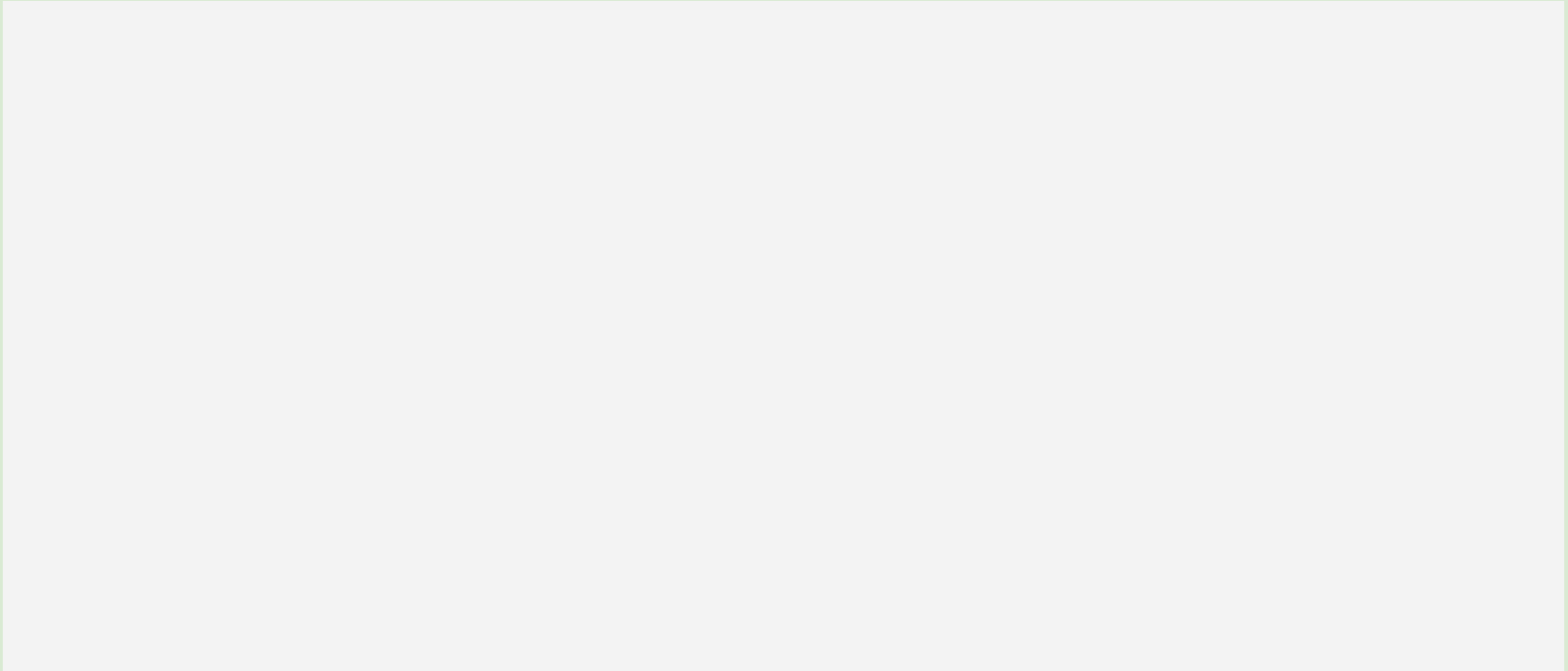


Toma una foto de tu cuaderno y adjúntala a esta diapositiva:

Take a picture of your journal and add to this slide

[Clues to insert a picture/ Pistas para insertar una imagen:](#)

[Chromebooks y computadoras](#) [iPads](#)



¿Crees que te fue bien en esta actividad?







¡POR FAVOR, NO TE  
OLVIDES DE TU  
TAREA!



## Toby va de compras



Toby fue de compras con algunos de sus compañeros.



1 Los compañeros de Toby se dividieron en 4 grupos de 5 estudiantes. ¿Cuál ecuación coincide con esa situación?

- $4 \times 5 = 20$    
   $4 + 9 = 5$    
   $4 + 5 = 9$    
   $5 - 4 = 1$



2 Usa números, dibujos o palabras para mostrar tu razonamiento.



a Toby vio fruta en la tienda. Había 6 filas de 3 duraznos en una caja. ¿Cuántos duraznos había en la caja?



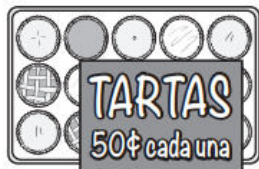
b La hermana de Toby agarró un pan de molde que medía 20 pulgadas de largo. La canasta es 3 veces tan larga como el pan. ¿Qué tan larga es la canasta?



c Toby compró algunas estampillas. ¿Cuánto pagó por estas estampillas?

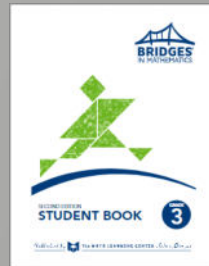


d **RETO.** Toby vio una bandeja de pequeños tartas. ¿Cuánto cuesta toda la bandeja de tartas?



Si necesitas ver las preguntas en inglés, haz clic en el ícono Student Book para ingresar a la versión en inglés. Este libro es sólo para referencia. Los alumnos deberán presentar su trabajo en el documento en español que les haya sido asignado.

If you need to see the questions in English click on the Student Book icon to access the English version. This book is only for reference. Students must submit work on the Spanish document that has been assigned to them.




Martes



### Retos de paisaje marítimo



**1** Chloe, el pez payaso, mide 4 pulgadas de largo. Pasa nadando una esponja que mide 7 veces el ancho más que el largo de ella. 



**a** ¿Qué tan ancha es la esponja? Usa dibujos, números o palabras para mostrar tu trabajo.



**b** Escribe una ecuación para este problema. \_\_\_\_\_



**2** Chloe nada a través de algunas algas marinas. Las algas marinas son 9 veces más altas que el largo de Chloe.



**a** ¿Qué tan alta es el alga marina? Usa dibujos, números o palabras para mostrar tu trabajo.



**b** Escribe una ecuación para este problema. \_\_\_\_\_



**3** Chloe nada para alejarse de un pulpo. Uno de sus tentáculos mide 24 pulgadas de largo.



**a** ¿Cuántas veces más largo que Chloe es el tentáculo del pulpo? Usa dibujos, números o palabras para mostrar tu trabajo.



**b** Escribe una ecuación para este problema. \_\_\_\_\_



**4** Escribe tu propio problema de texto de Chloe. Incluye una ecuación con el problema y la respuesta.

Si necesitas ver las preguntas en inglés, haz clic en el ícono Student Book para ingresar a la versión en inglés. Este libro es sólo para referencia. Los alumnos deberán presentar su trabajo en el documento en español que les haya sido asignado.



If you need to see the questions in English click on the Student Book icon to access the English version. This book is only for reference. Students must submit work on the Spanish document that has been assigned to them.



Lunes

10:45

Si necesitas ver las preguntas en inglés, haz clic en el ícono Student Book para ingresar a la versión en inglés. Este libro es sólo para referencia. Los alumnos deberán presentar su trabajo en el documento en español que les haya sido asignado.



If you need to see the questions in English click on the Student Book icon to access the English version. This book is only for reference. Students must submit work on the Spanish document that has been assigned to them.

**NOMBRE** \_\_\_\_\_ **FECHA** \_\_\_\_\_

**Rompecabezas de recta numérica**

Llena los espacios en blanco en cada una de las rectas numéricas a continuación.

**2 × 4**      **4 × 4**      **8 × 4**      **9 × 4**      **□ × 4**

□      □      □      □      40

**2 × 8**      **3 × 8**      **□ × 8**      **□ × 8**      **10 × 8**

□      □      40      72      □

**2 × 7**      **3 × 7**      **□ × 7**      **□ × 7**      **10 × 7**

□      □      35      63      □

Unit 2 Module 2 | Session 3

© The Math Learning Center | mathlearningcenter.org



# Lunes



## Rompecabezas de números y ventanas página 1 de 2



### Ventanas

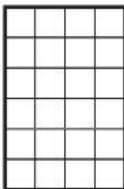
1 Escribe el número de paneles en cada ventana. Muestra tu razonamiento con palabras, dibujos, números o imágenes. Escribe una ecuación que muestre tu razonamiento para cada ventana.



a Ecuación \_\_\_\_\_



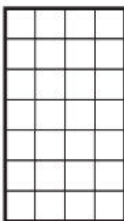
b Ecuación \_\_\_\_\_



c Ecuación \_\_\_\_\_



d Ecuación \_\_\_\_\_



(continúa en la página siguiente)

Si necesitas ver las preguntas en inglés, haz clic en el ícono Student Book para ingresar a la versión en inglés. Este libro es sólo para referencia. Los alumnos deberán presentar su trabajo en el documento en español que les haya sido asignado.



If you need to see the questions in English click on the Student Book icon to access the English version. This book is only for reference. Students must submit work on the Spanish document that has been assigned to them.