

# Aprendiendo con Maestras Kerensa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



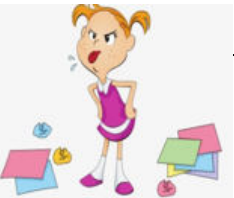





You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



# ¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

# Objetivo de aprendizaje:

Puedo eScribir una narrativa personal.

I can write a personal narrative.

SM1	SM2	Writing
		<b>English Text Types and Purpose</b>
		<b>Spanish Text Types and Purpose</b>
	W.4.1	I can write an opinion piece on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.
	W.4.2	I can write an informative piece to examine a topic and convey ideas and information clearly.
	W.4.3	I can write a real or imagined narrative piece using effective technique, descriptive details and clear event sequences.
		<b>English Production and Distribution of Writing</b>
		<b>Spanish Production and Distribution of Writing</b>
	W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.



Students, drag the icons!



## Mueva las marcas mientras editas tu escritura

Escribí Sobre <i>una vez</i> que hice algo	I wrote about <i>one time</i> when I did something	
Pensé en cómo escribir un buen comienzo y elegí una forma de comenzar mi historia. Elegí la acción, la charla o el escenario que sería un buen comienzo.	I thought about how to write a good beginning and chose a way to start my story. I chose the action, talk, or setting that would make a good beginning.	
Conté la historia en orden usando palabras como cuándo, entonces y después.	I told the story in order by using words such as when, then, and after.	
Elegí la acción, la charla o el sentimiento que haría un buen final.	I chose the action, talk, or feeling that would make a good ending.	
Escribí muchas líneas en una página y escribí en muchas páginas.	I wrote a lot of lines on a page and wrote across a lot of pages.	



Students, drag the icons!





How to write a  
**PERSONAL  
NARRATIVE**  
for kids!

episode 3:  
**INTRODUCTION**



TEACHING  
without  
Frills

# Estructura de un buen párrafo

## **Idea principal**

Es la oración que establece el tema del cual se hablará en el párrafo.

## **Ideas secundarias**

Son las oraciones que dan detalles sobre el tema, y apoyan la idea principal.

## **Oración de cierre**

Esta oración refuerza la idea principal.

idea principal

detalle

detalle

detalle

oración de cierre

¡Escribe tu narrativo abajo!



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

# Puedo escribir una narrativa personal.

I can write a personal narrative.



SM1	SM2	Writing
		<b>English Text Types and Purpose</b>
		<b>Spanish Text Types and Purpose</b>
	W.4.1	I can write an opinion piece on topics or texts, supporting a point of view with reasons and information.
	W.4.2	I can write an informative piece to examine a topic and convey ideas and information clearly.
	W.4.3	I can write a real or imagined narrative piece using effective technique, descriptive details and clear event sequences.
		<b>English Production and Distribution of Writing</b>
		<b>Spanish Production and Distribution of Writing</b>
	W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.

Pear Deck



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar