

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el control estudiantil. Haz las actividades de las diapositivas siguientes mientras esperamos que todos se juntan a la lección.



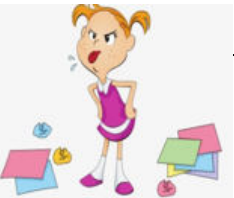





You have student control. Do the activities on the next slides while we wait for everyone to join the lesson.

Students, drag the icons!



¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Objetivo de aprendizaje:

Puedo editar mi párrafo Sobre qué me da orgullo para dejarlo claro y organizado. (w.4.4-6)

I can edit my paragraph about what makes me feel proud to make it clear and organized. (w.4.4-6)

Spanish Production and Distribution of Writing

W.4.4	I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade.
W.4.5	I can use guidance from my peers and adults to plan, revise and edit my writing.
W.4.6	I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting.

Students, drag the icons!



Estructura de un buen párrafo

Idea principal

Es la oración que establece el tema del cual se hablará en el párrafo.

Ideas secundarias

Son las oraciones que dan detalles sobre el tema, y apoyan la idea principal.

Oración de cierre

Esta oración refuerza la idea principal.

idea principal

detalle

detalle

detalle

oración de cierre

Ejemplo de la Maestra Kerensa

Este año escolar ha sido muy desafiante, y he cometido muchos errores, pero estoy orgullosa de lo tanto que he podido pedir ayuda. Sin duda, todas mis mejores ideas vinieron de admitir que no sabía qué hacer y pedir ayuda de otros maestros. Por ejemplo, Aprendí sobre muchos programas útiles, como Peardeck, BoomCards y Nearpod de otros maestros. Adicionalmente, Aprendí a hacer un videojuego con diapositivas de Google de otros maestros en YouTube. También, encontré mi broma de April Fools preguntándole a otros maestros. Incuestionablemente, **puedo lograr mucho más si no me da vergüenza pedir ayuda.**

Example from MS. KerenSa

This school year has been very challenging, and I have made many mistakes, but I am proud of how much I have been able to ask for help. Without doubt, all of my best ideas came from admitting that I didn't know what to do, and asking for help from other teachers. For example, I learned about many useful programs, such as Peardeck, BoomCards, and Nearpod from other teachers. Additionally, I learned how to make a video game with Google Slides from other teachers on YouTube. Also, I found my April Fools prank by asking other teachers for ideas. Unquestionably, I can accomplish much more if I am not too embarrassed to ask for help.

Lista de Verificación de Revisión

- Mi primera oración explica claramente la idea principal de mi párrafo.
- Mis oraciones de ideas secundarias son sobre el mismo tema que presenté en mi primera oración. No se tratan de muchas cosas diferentes que no conectan.
- Mi última oración también se trata del mismo tema, y refuerza mi idea principal.
- Usé palabras de enlace para conectar mis oraciones.
- Todas mis oraciones empiezan con una mayúscula, y terminan con puntuación.



Students, drag the icons!



Pear Deck Interactive Slide

Do not remove this bar

Revision Checklist

- My first sentence clearly explains the main idea of my paragraph.
- My secondary idea sentences are on the same topic that I introduced in my first sentence. They are not about many different ideas that do not connect.
- My last sentence is also on the same topic, and reinforces my main idea.
- I used linking words to connect my sentences.
- All of my sentences start with a capital letter, and end with punctuation.



Students, drag the icons!



Pear Deck Interactive Slide

Do not remove this bar

Puedo editar mi párrafo Sobre qué me da orgullo para dejarlo claro y organizado. (w.4.4-6)

I can edit my paragraph about what makes me feel proud to make it clear and organized. (w.4.4-6)



Spanish Production and Distribution of Writing

- | | |
|-------|---|
| W.4.4 | I can produce clear, developed and organized writing appropriate for fourth grade. |
| W.4.5 | I can use guidance from my peers and adults to plan, revise and edit my writing. |
| W.4.6 | I can use technology to produce and publish writing, collaborate with others and demonstrate proficiency of keyboarding skills to type a minimum of one page in a single setting. |

Students, drag the icon!