

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



7:25



Dibuja las manecillas del reloj.

Draw the hands of the clock.

Manecilla de Horas: azul

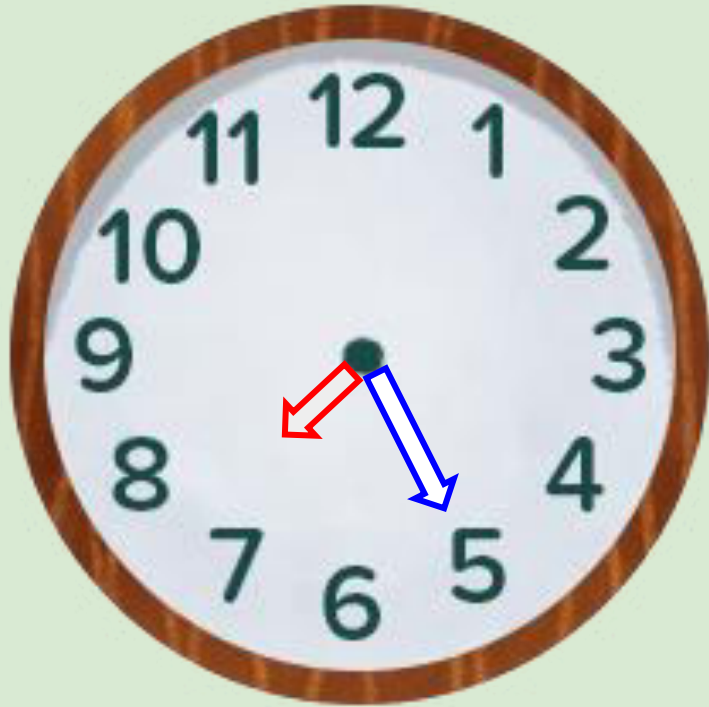
Manecilla de Minutos: Rojo

Hora: 7:25



Students, draw anywhere on this slide!

7:25



Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.

Redondea el Número a la centena más cercana.

633



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Redondea el Número a la decena más cercana.

633

Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.

600

347

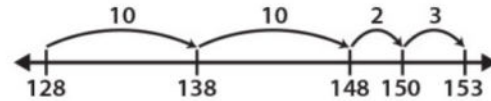
700

Students, draw anywhere on this slide!

Repaso de vocabulario

diferencia

$$\begin{array}{r} 6 \square \square \square \square \square \square \\ - 4 \quad \square \square \square \square \\ \hline 2 \square \square \end{array}$$



el resultado de restar un número de otro; la cantidad por la cual un número es mayor o menor que otro número

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos

Minuendo: El primer número de una resta. El número del que se restará otro número (el sustraendo).

minuendo - sustraendo = diferencia

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos

Sustraendo: El número que se va a restar. El segundo número de una resta.

minuendo - sustraendo = diferencia

Ejemplo: en $8 - 3 = 5$, 3 es el sustraendo.

Objetivo de aprendizaje:

Puedo usar estrategias que me ayuden a resolver problemas de Resta de 3 dígitos. (3.NBT.A.2)

I can use strategies to help me solve 3-digit subtraction problems. (3.NBT.A.2)

Numbers and Operations in Base Ten	
Assessed in	
3.NBT.A.1	I can use place value understanding to round a whole number to the nearest 10 or nearest 100.
3.NBT.A.2	I can use strategies for adding and subtracting within 1000.
3.NBT.A.3	I can use strategies to multiply one-digit whole numbers by multiples of 10, in the range 10-90.

Students, drag the icons!



Resuelve el problema como quieras

$$347-129$$



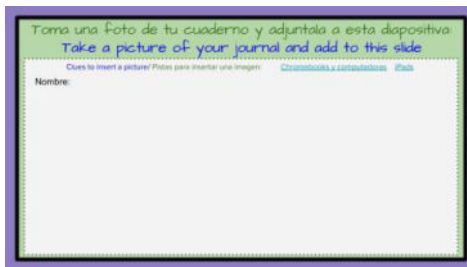
Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Usa la máquina mágica para resolver el problema.

$$347 - 129 =$$

Toma una foto para la presentación.



Toma una foto de tu cuaderno y adjúntala a esta diapositiva
Take a picture of your journal and add to this slide

Click to insert a picture! Píntalo para insertar una imagen! [Ayuda](#) [Compartir](#) [Cerrar](#)

Nombre: _____



Resuelve el problema como quieras

$$326-248$$



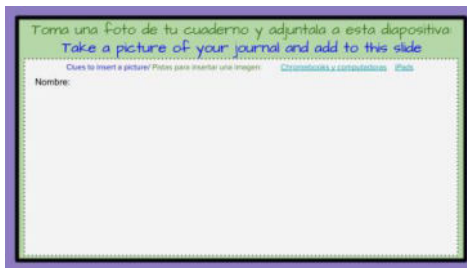
Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Usa la máquina mágica para resolver el problema.

$$326-248=$$

Toma una foto para la presentación.



Tomar una foto de tu cuaderno y adjuntarla a esta dispositiva
Take a picture of your journal and add to this slide

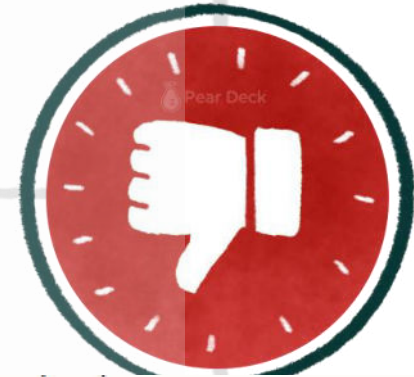
Click to insert a picture. Pinch para insertar una imagen. [Compartir](#) [Comentarios](#) [Salir](#)

Nombre: _____



Puedo usar estrategias que me ayuden a resolver problemas de Resta de 3 dígitos. (3.NBT.A.2)

I can use strategies to help me solve 3-digit subtraction problems. (3.NBT.A.2)



Numbers and Operations in Base Ten

Assessed in

- | | |
|------------------|--|
| 3.NBT.A.1 | I can use place value understanding to round a whole number to the nearest 10 or nearest 100. |
| 3.NBT.A.2 | I can use strategies for adding and subtracting within 1000. |
| 3.NBT.A.3 | I can use strategies to multiply one-digit whole numbers by multiples of 10, in the range 10-90. |

Students, drag the icon!