

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



4:15



Dibuja las manecillas del reloj.

Draw the hands of the clock.

Manecilla de Horas: azul

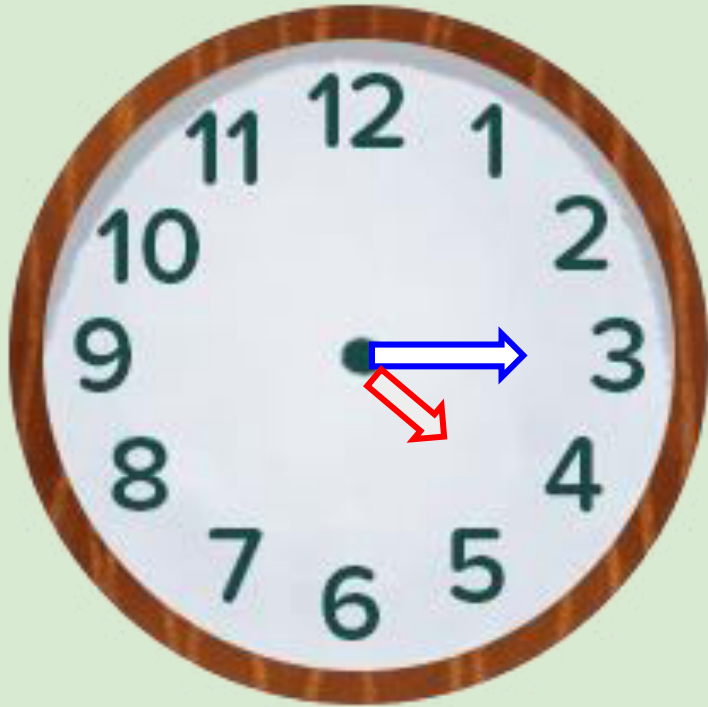
Manecilla de Minutos: Rojo

Hora: 4:15



Students, draw anywhere on this slide!

4:15



Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.

Redondea el Número a la decena más cercana.

13



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Redondea el Número a la decena más cercana.

13

Si estabas correcto, avance una diapositiva para resolver el siguiente problema. Si fuiste incorrecto, retroceda una diapositiva para corregir tu error.

If you were correct, go one slide forward to solve the next problem. If you were incorrect, go back one slide to correct your error.

10

13

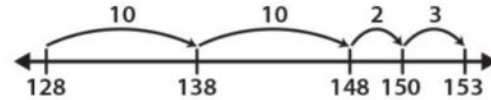
20

Students, draw anywhere on this slide!

Repaso de vocabulario

diferencia

$$\begin{array}{r} 6 \square\square\square\square\square\square \\ -4 \quad \square\square\square\square \\ \hline 2\square\square \end{array}$$



el resultado de restar un número de otro; la cantidad por la cual un número es mayor o menor que otro número

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos

Minuendo: El primer número de una resta. El número del que se restará otro número (el sustraendo).

minuendo - sustraendo = diferencia

Tomaremos algunas notas en nuestros cuadernos

Sustraendo: El número que se va a restar. El segundo número de una resta.

minuendo - sustraendo = diferencia

Ejemplo: en $8 - 3 = 5$, 3 es el sustraendo.

Resuelve el problema como quieras

$$75-40$$



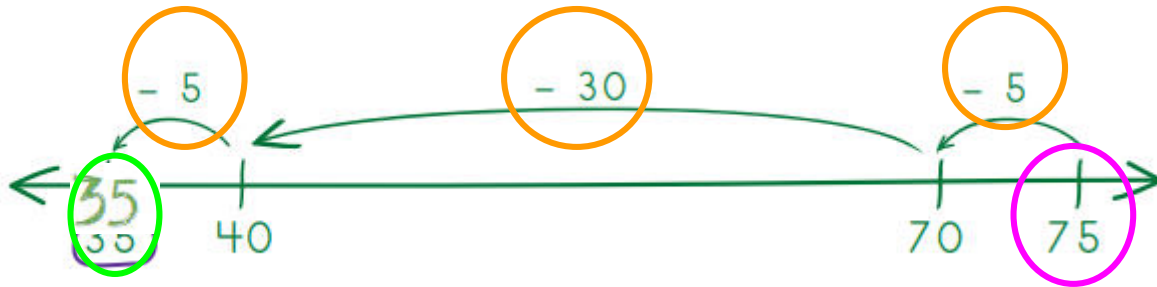
Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

RepaSo: Manera de Quitar

$$75 - 40 = 35$$

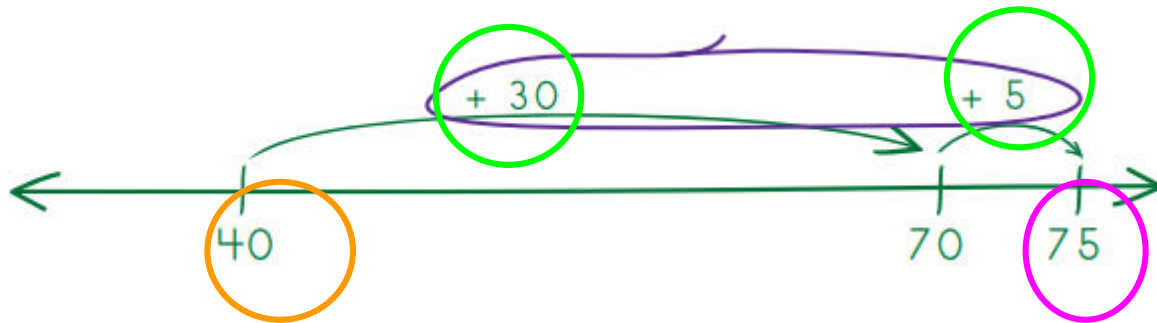
Empezar con el minuendo (75), saltar por atrás, la cantidad del sustraendo (40). El resultado es la diferencia, (35).



Repaso : Manera de diferencia/distancia

$$75 - 40 = 35$$

Empezar con el sustraendo, (40), saltar, hasta que llegues al valor del minuendo(75). La distancia que saltaste es la diferencia, (35).



Resuelve el problema como quieras

$$77-42$$



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

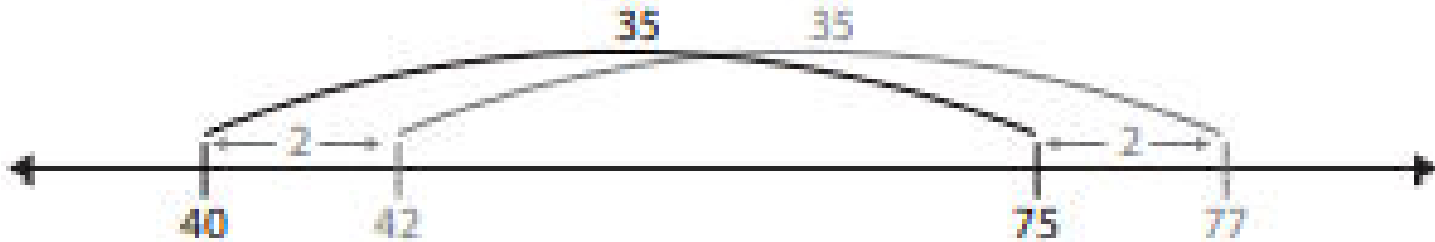
Un truco

$$77-42$$

Puedo usar $75-40$ para ayudarme porque 76 es 2 más que 75 , y 41 es 2 más que 40 . Eso significa que la operación entera se puede mover en la recta numérica, y la distancia entre los dos puntos no cambia.

I can use $75 - 40$, to help with this one because 76 is 2 more than 75 , and 41 is 2 more than 40 . That means the whole operation can just move along the number line, the distance between them does not change.

$$77 - 42 = 35$$



Students, draw anywhere on this slide!

Usa la máquina mágica para resolver el problema.

La casa de 100 es la mejor La casa de 10 es la mejor ¡Oferta casa de 1!

Cientos	Decenas	Unidades
200	70	5
100	60	15

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 168 \\ \hline = \# \end{array}$$

Share Your Work

- Share on Instagram
- Share on Facebook
- Share on Twitter
- Share on LinkedIn
- Share on Email

$$77-42=$$

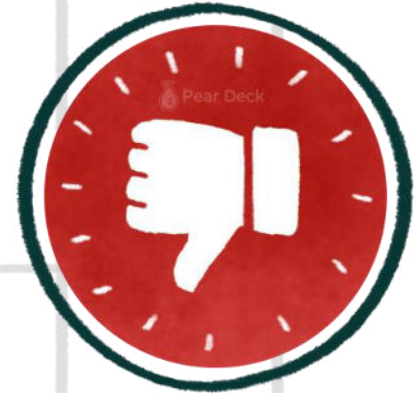
Toma una foto
para la
presentación.

Toma una foto de tu cuaderno y adjúntala a este dispositivo
Take a picture of your journal and add to this slide

¿Quieres insertar una imagen? Pasa para mostrar una imagen. [Compartir en redes sociales](#) [Web](#)

Nombre: _____

Do you know how to take photos of the machine ?
¿Sabes bien cómo tomar las fotos de la máquina?



Students, drag the icon!

Resuelve el problema como quieras

$$79-44$$

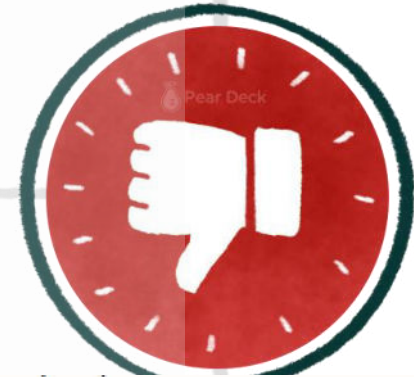


Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Puedo usar estrategias que me ayuden a resolver problemas de Resta de 3 dígitos. (3.NBT.A.2)

I can use strategies to help me solve 3-digit subtraction problems. (3.NBT.A.2)



Numbers and Operations in Base Ten

Assessed in

- | | |
|------------------|--|
| 3.NBT.A.1 | I can use place value understanding to round a whole number to the nearest 10 or nearest 100. |
| 3.NBT.A.2 | I can use strategies for adding and subtracting within 1000. |
| 3.NBT.A.3 | I can use strategies to multiply one-digit whole numbers by multiples of 10, in the range 10-90. |

Students, drag the icon!