

Grade 3 Unit 2 Module 1 TEA • Grupos de Sellos • Parte 1

Grupos de Sellos

(asynchronous)



Tech-Enhanced Activities (TEAs) provide opportunities for students to engage in synchronous and asynchronous learning with tasks and activities adapted from [Bridges in Mathematics Second Edition](#). TEAs can be flexibly used within the various learning structures and needs of educators, schools, and districts.

© 2020 The Math Learning Center

Grupos de Sellos



¿Te he contado acerca de mi colección de sellos?

Yo he estado coleccionando sellos durante años, de todo el mundo. Algunos son viejos y otros son nuevos. Algunos tienen retratos hechos por artistas famosas mientras que otros son fotos de la gente famosa. Algunos vienen de cartas que me han mandado la gente y otros sellos vienen de personas que saben que a mi me gusta coleccionar sellos.

Todos los sellos muestran su precio. Cuando compras un sello, estás pagando un servicio. El servicio de que entregan tu carta. El precio depende de cuánto pesa tu carta o cuán lejos va tu carta.

Insert an image or video Type your strategy



¿Cuántos grupos iguales?

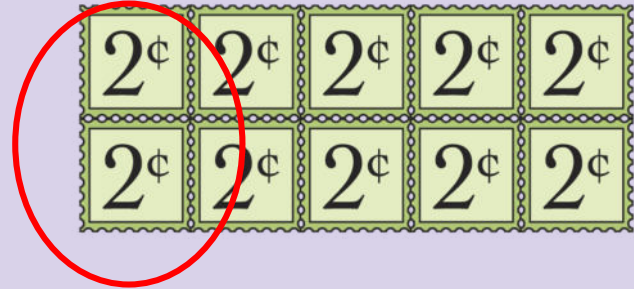
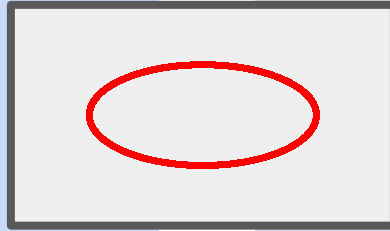
¿Puedes mostrar dos maneras diferentes de hacer grupos iguales usando este grupo de sellos? Mueve y estira los círculos para mostrar grupos iguales.



2

grupos de

?



?

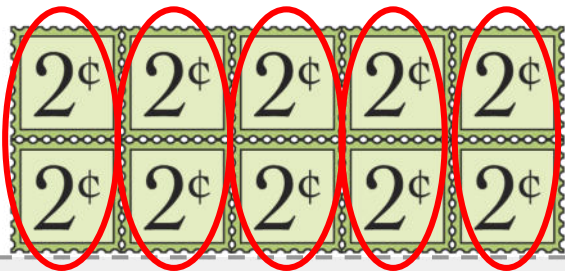
grupos de

?



Describe los grupos

Arturo hizo grupos iguales así:



Arrastra y suelta las etiquetas que describen los grupos iguales de Arturo. Puedes usar más de uno.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

5 grupos de 2 sellos

10 grupos de 2 sellos

5×4

2 grupos de 10

$10 + 10$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

5 grupos de 4 centimos

2×10



Describe los grupos

Preston hizo grupos iguales así:



Arrastra y suelta las etiquetas que describen los grupos iguales de Arturo. Puedes usar más de uno.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

2 groups of 5 stamps

10 groups of 2 stamps

5×4

2 groups of 10 cents

$10 + 10$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

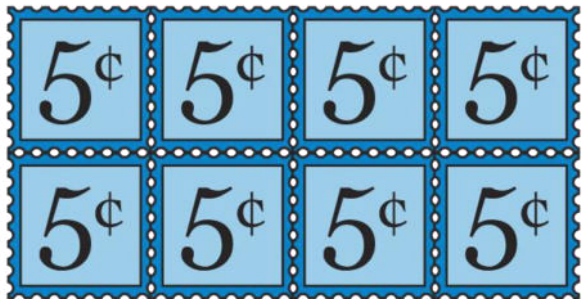
2×10

$20 + 20$

2×5



¡Intentalo Otra Vez!



¡Piensalo!



¿Pensando en los **grupos iguales** te puede ayudar a resolver el problema?
¿Cómo?

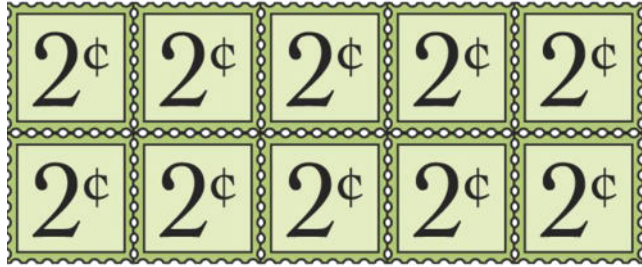
¿Cuál fue el precio total del grupo de sellos?
Muestra cómo encontraste el precio total de los sellos.
Añade un imagen o escribe abajo.

A large dashed rectangular box intended for the student to show their work or draw a picture to solve the problem.

Insert an image  OR Type your strategy 

El precio total de los sellos es ? ¢

¿Cuántos centavos?



¿Cuál es el precio total de estos sellos?

? ¢

Usa dibujos, números, o palabras para mostrar cómo encontraste el precio total de los sellos. Añade un imagen o escribe abajo.

Mueve para ver una pista

Insert an
image



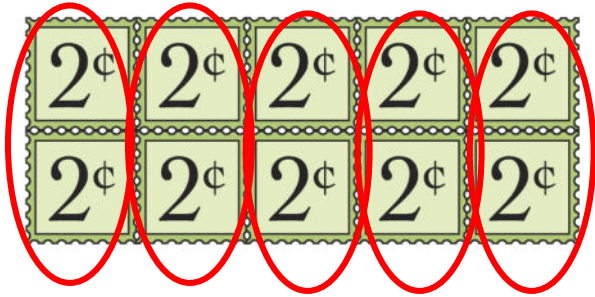
OR

Type your
strategy



La Estrategia de Arturo.

Arturo ha averiguado el precio de los sellos así:



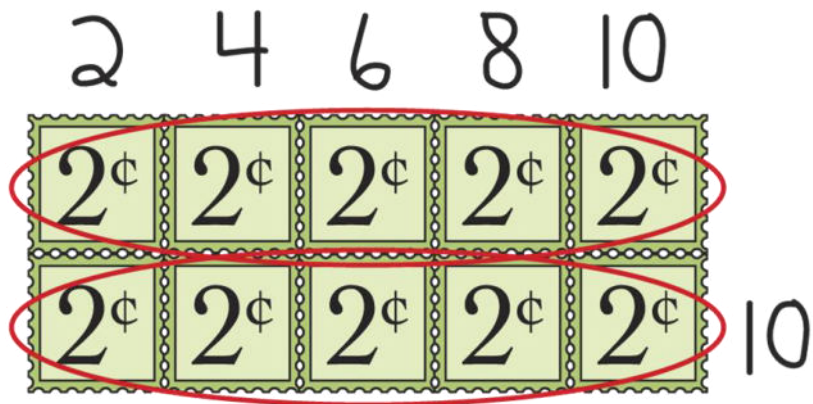
¿Cómo encontró Arturo el precio final? ¿Cómo usó **grupos iguales**?

$$\begin{array}{r} 4+4+4+4+4 \\ \checkmark \\ 8+4+4+4 \\ \checkmark \\ 12+4+4 \\ \checkmark \\ 16+4 \\ \checkmark \\ 20 \end{array}$$

El grupo de sellos vale 20¢.

La Estrategia de Preston.

Preston ha averiguado el precio de los sellos así:



$$10¢ + 10¢ = 20¢$$

¿Cómo usó Preston
grupos iguales?
¿Cómo usó su
conocimiento de dobles?



OR

Type your
strategy

