



# Unidad 8

Conectemos todo



Lección 20

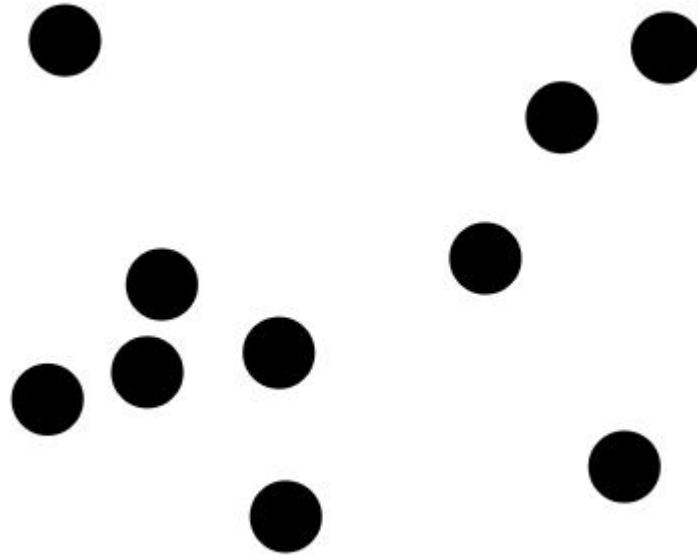
## ¿Más que 10 o menos que 10?

# Objetivo de aprendizaje

Decidamos si hay más de 10 o menos de 10 cosas en un grupo.

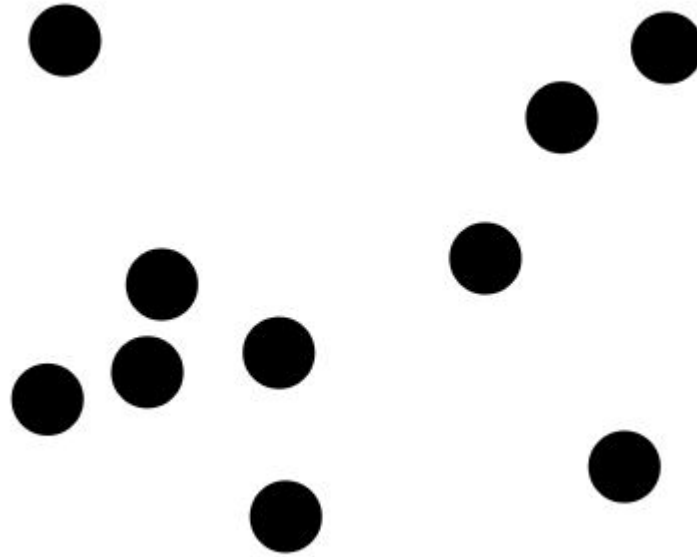
K





Escribe una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto



Hay 10 puntos. ¿Por qué fue difícil saber que había 10 puntos?

Ahora vamos a mirar algunas imágenes de lápices. Sin contarlos, vamos a pensar si hay más de 10 o menos de 10 lápices. Escriban 'más' en la línea si piensan que hay más de 10 lápices.

Escriban 'menos' en la línea si piensan que hay menos de 10 lápices

Escribe “más” o “menos” para completar cada oración.

1. Pienso que hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_

2. Pienso que hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_

3. Pienso que hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_

4. Pienso que hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



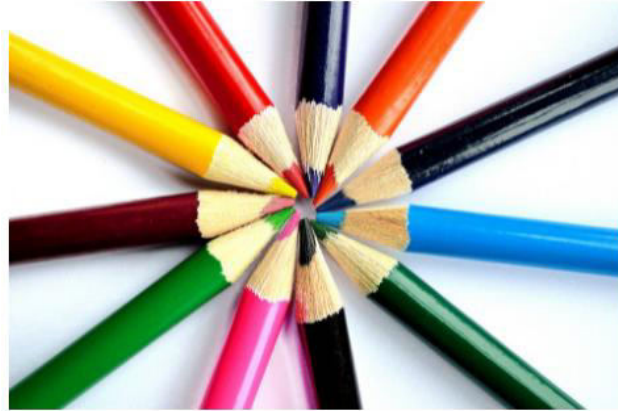
¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_

5. Pienso que hay \_\_\_\_\_ de 10 lápices.



¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_





Algunos estudiantes dijeron que pensaron que había más de 10 lápices y algunos que pensaron que había menos de 10 lápices. Ambas son buenas respuestas.

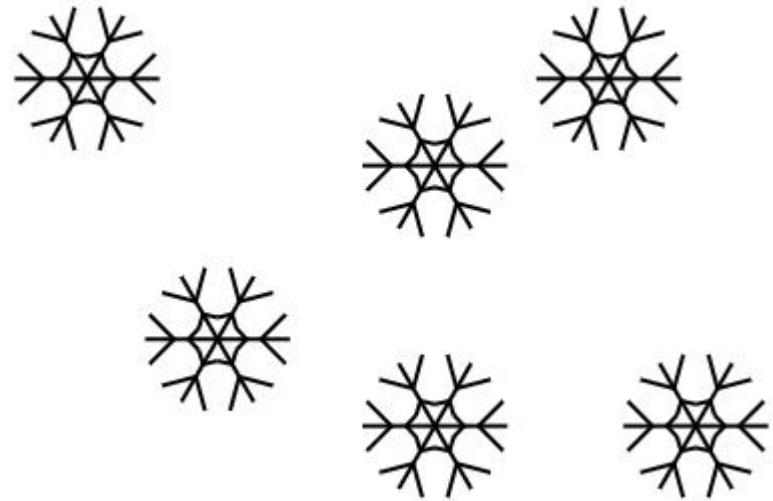
Cuando los grupos tienen cerca de 10 cosas, es difícil saber si hay más de 10 o menos de 10 sin contar.

Elena miró algunas imágenes y supuso cuántos había sin contar. Vamos a mirar las imágenes y a pensar si la suposición de Elena puede ser correcta.

Elena dice que hay aproximadamente 11 copos de nieve.

¿Piensas que ella puede tener razón?

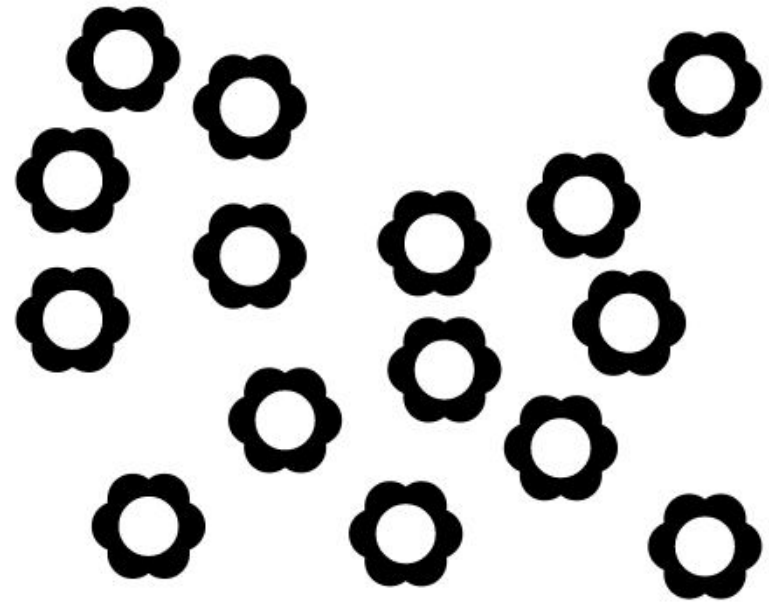
¿Por qué sí o por qué no?



Elena dice que hay aproximadamente 8 flores.

¿Piensas que ella puede tener razón?

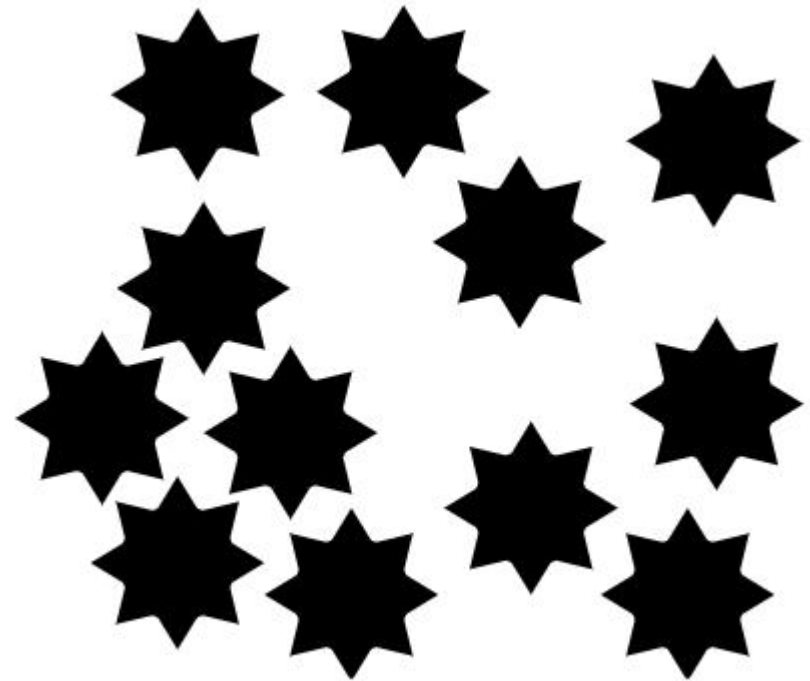
¿Por qué sí o por qué no?

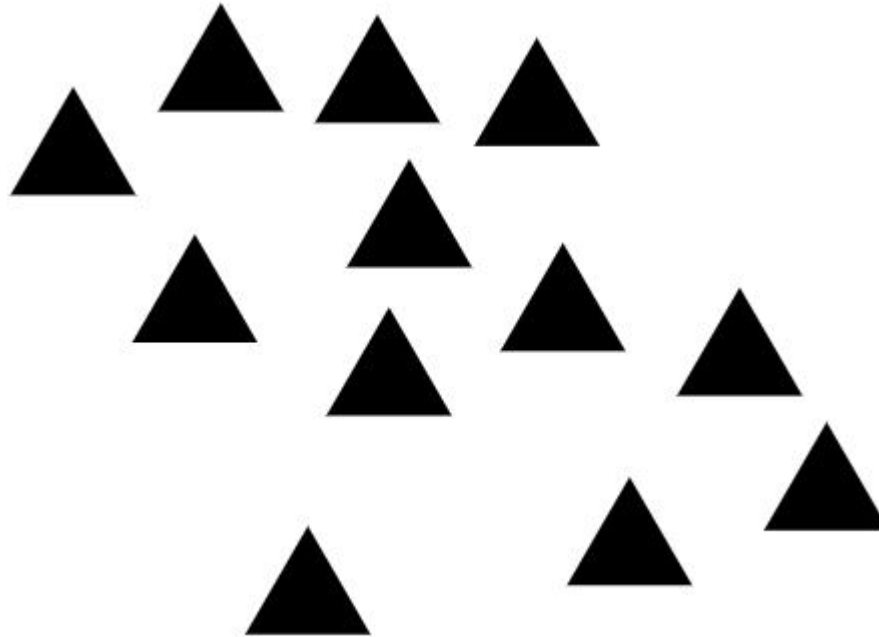


Elena dice que hay aproximadamente 11 soles.

¿Piensas que ella puede tener razón?

¿Por qué sí o por qué no?

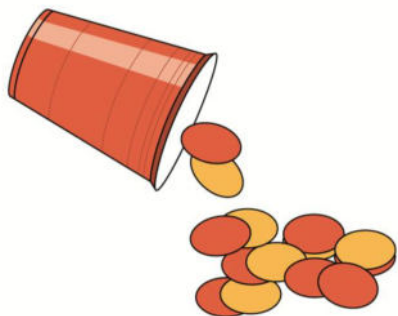




¿Cuál piensan que es una mejor suposición del número de triángulos que hay en esta imagen: 6 o 14? ¿Por qué?

Escoge un centro.

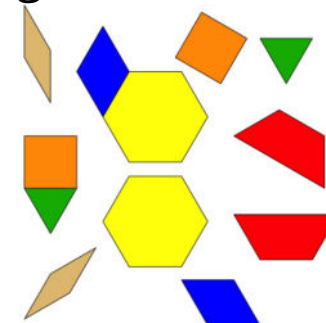
Revuelve y saca



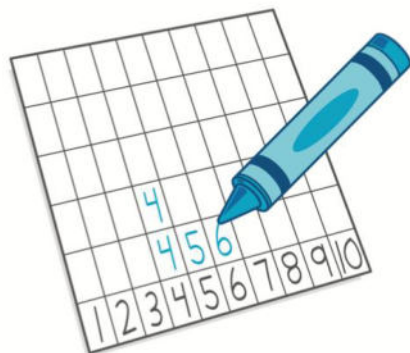
Agarra y cuenta



Fichas  
geométricas



Carrera con  
números



¿Qué hay a mis  
espaldas?



Cuéntenle a su compañero sobre alguna vez en la que hayan usado una herramienta matemática como ayuda en los centros. ¿Cómo les ayudó la herramienta?



Hoy miramos imágenes y estimamos si tenían más de 10 o menos de 10 cosas.

- ¿Ustedes piensan que hay más de 10 o menos de 10 lápices en el vaso? ¿Por qué piensan eso?
- Podemos decir que hay aproximadamente 10 lápices en el vaso.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.