



# Unidad 8

Conectemos todo



Lección 19

## Encontremos el número con el que se forma 10

# Objetivo de aprendizaje

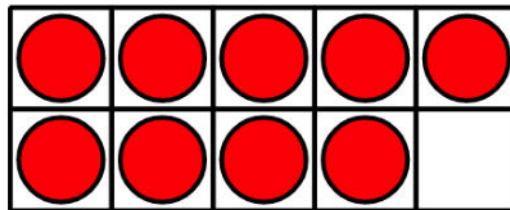
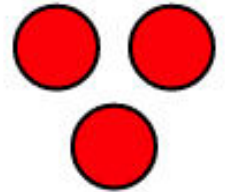
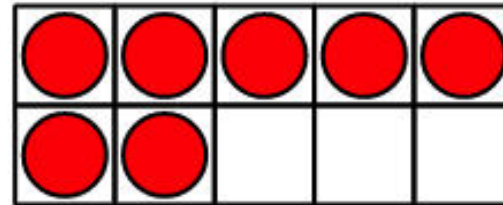
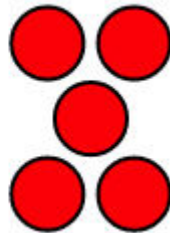
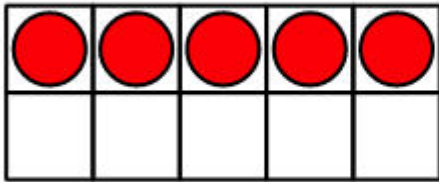
Sumemos para formar 10.

K



## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?



¿Cómo les ayuda el tablero de 10 a ver diferentes maneras de formar 10?

Van a jugar un juego con su compañero. Un compañero va a colorear uno de los cuadrados del tablero. El otro compañero tendrá que averiguar cuál número se necesita para formar 10 con ese número y lo debe colorear del mismo color. Sigán jugando hasta que coloreen todas las parejas. En cada ronda, intercambien roles y cambien de color.

- Compañero A: colorea 1 número.
- Compañero B: colorea del mismo color el número con el que se forma 10.
- Intercambien roles, cambien de color y repitan estos pasos.

10	5	3	2
7	1	9	8
4	8	9	4
6	2	3	0
1	7	5	6

Escojan su manera favorita de formar 10 y completen la ecuación

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Let's look at how some of you figure out which number you needed to make 10.

$$10 = 8 + \underline{\hspace{2cm}}$$

Elena estaba completando su ecuación. Ella solo escribió el número que coloreó su compañero. Escribió:  $10 = 8 + \underline{\hspace{2cm}}$ . ¿Qué número coloreó Elena? ¿Cómo lo saben?

Completa las ecuaciones para mostrar maneras de formar 10.

- $10 = 9 + \underline{\quad}$
- $10 = 3 + \underline{\quad}$
- $10 = 5 + \underline{\quad}$
- $10 = 4 + \underline{\quad}$
- $10 = 8 + \underline{\quad}$
- $10 = 7 + \underline{\quad}$

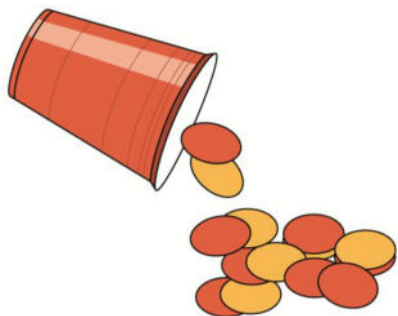
¿Cómo escogieron la herramienta que les ayudaría a averiguar cuál número necesitaban para formar 10?

¿Hubo problemas en los que no tuvieron que usar ninguna herramienta para averiguar la respuesta?



Escoge un centro.

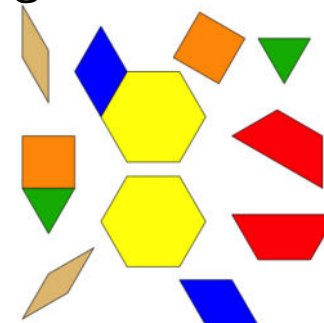
Revuelve y saca



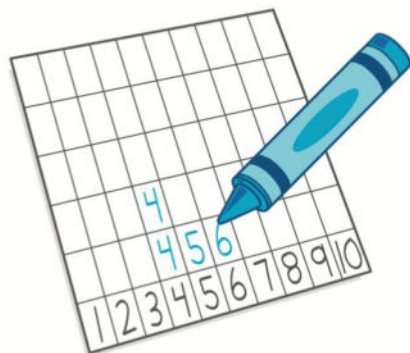
Agarra y cuenta



Fichas  
geométricas



Carrera con  
números



¿Qué hay a mis  
espaldas?



¿Qué pueden hacer que los ayude a trabajar con éxito en los centros? ¿Qué pueden hacer sus compañeros para ayudarlos a trabajar con éxito? ¿Qué puede hacer su profesor?

Hoy averiguamos qué número necesitábamos para formar 10 y mostramos con ecuaciones las maneras de formar 10.

Díganle a su compañero una manera de formar 10.  
Díganle al menos 2 maneras en las que pueden mostrarlo.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.