



Unidad 8

Conectemos todo



Lección 18

Todas las maneras de formar 10

Objetivo de aprendizaje

Encontremos todas las maneras de formar 10.

K



Encuentra el valor de cada expresión.

- $4 + 1$
- $5 + 1$
- $8 - 1$
- $7 - 1$

¿Cómo pueden usar un conteo para encontrar el valor de estas expresiones?

Hay 6 palomas en la fuente.

Hay 4 palomas en la banca.

¿Cuántas palomas hay?

Muestra cómo pensaste.

Usa objetos, dibujos, números o palabras.

Había 10 palomas.

Algunas de las palomas estaban en la fuente.

El resto de las palomas estaban en la banca.

¿Cuántas palomas estaban en la fuente?

¿Cuántas palomas estaban en la banca?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.

- ¿En qué se parecen los dos problemas-historia?
- ¿En qué son diferentes los dos problemas-historia?
- ¿Cómo supieron que podía haber 6 palomas en la fuente y 4 palomas en la banca?
- ¿Había otras formas de resolver el segundo problema-historia?
- En la siguiente actividad, intentaremos encontrar todas las maneras en las que las 10 palomas podrían estar en la fuente y en la banca.

Había 10 palomas.

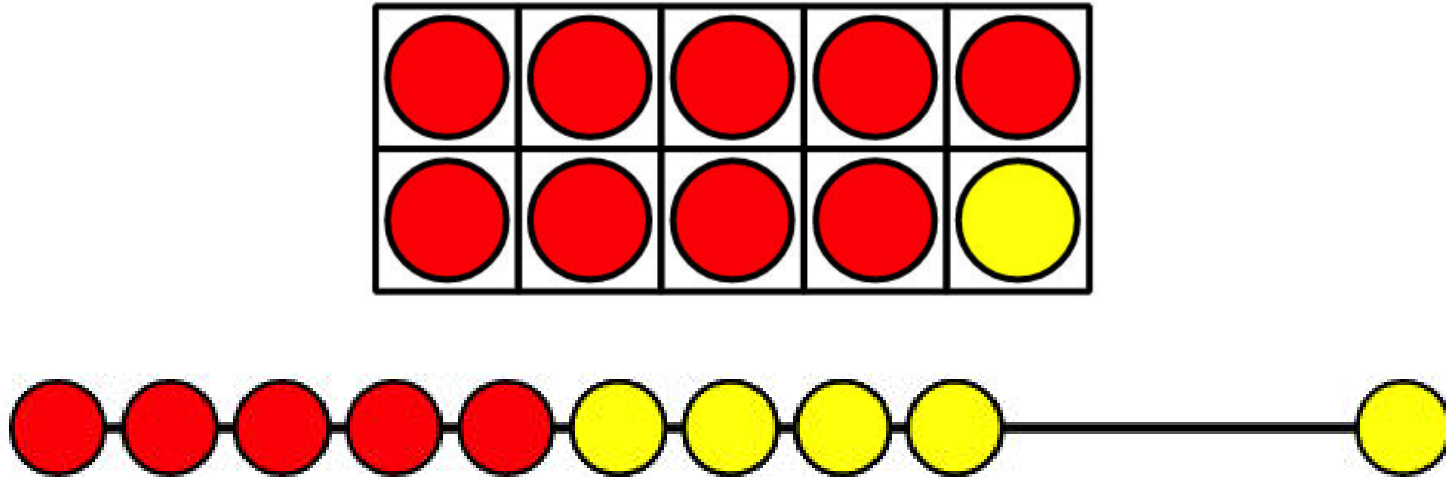
Algunas de las palomas estaban en la fuente.

El resto de las palomas estaban en la banca.

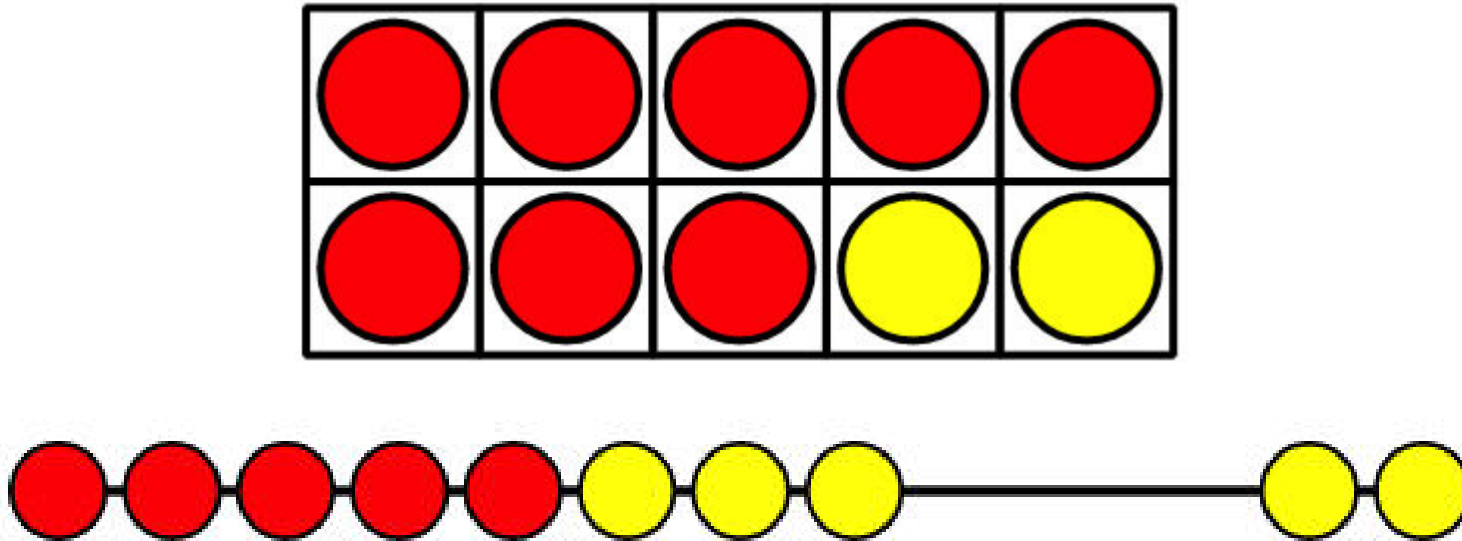
¿Cuántas palomas estaban en la fuente?

¿Cuántas palomas estaban en la banca?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, números o palabras.



¿Cómo se ve una solución del problema-historia en el tablero de 10 y en la herramienta de chaquiras?

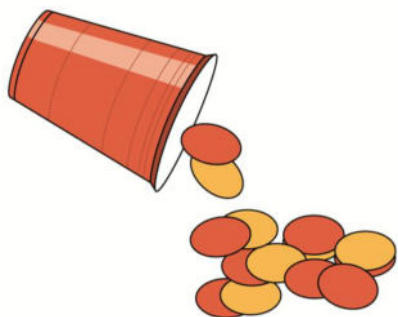


¿Qué pasa si cambio una de las fichas rojas por una amarilla?
¿Qué pasa si corro una chaquira?

¿Puedo seguir cambiando fichas rojas por amarillas? ¿Puedo seguir moviendo las chaquiras hacia el otro lado? ¿Qué ocurrirá?

Escoge un centro.

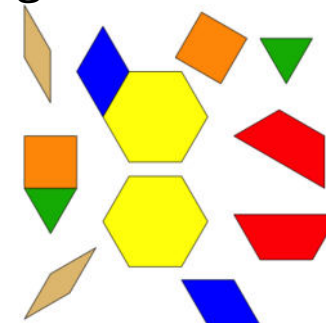
Revuelve y saca



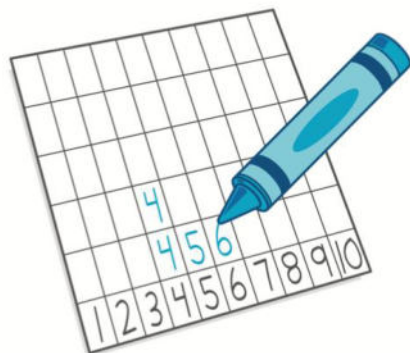
Agarra y cuenta



Fichas
geométricas



Carrera con
números



¿Qué hay a mis
espaldas?



¿Por qué les parece divertido trabajar en los centros?

Tyler y Priya anotaron las diferentes maneras en las que las palomas podían estar en la fuente y en la banca.

¿Qué observan? ¿Qué patrones ven?

Hay 10 pájaros en el cable.

Algunos de los pájaros son rojos.

El resto de los pájaros son azules.

¿Cuántos pájaros son rojos?

¿Entonces cuántos pájaros son azules?

Muestra cómo pensaste. Usa objetos, dibujos, palabras o números.

Encuentra más de 1 solución al problema.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.