



# Unidad 8

Conectemos todo



Lección 16

## Partes que forman 5

# Objetivo de aprendizaje

Encontremos la parte desconocida.

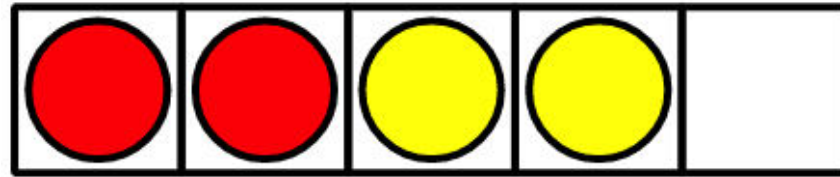
K



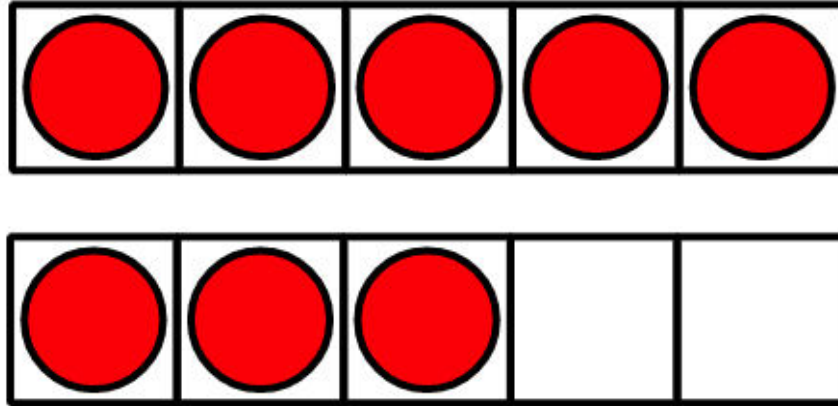
¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cuántos ves?



¿Qué cambió en la segunda imagen con respecto a la primera?

Cuéntenle a su compañero cómo pueden mostrar lo que ocurrió con una expresión.

Vamos a jugar ‘Revuelve y saca: Cobre’

Por turnos, con su compañero, saquen y cubran las fichas amarillas. En cada turno, pueden decidir si usan 3, 4 o 5 fichas. Asegúrense de que ustedes y su compañero estén de acuerdo en cuántas fichas van a usar en total antes de revolver, sacar, cubrir y anotar.

Pon 3, 4 o 5 fichas en el vaso.

Revuelve y saca las fichas.

Esconde algunas de las fichas debajo del vaso.

Descifra cuántas fichas están escondidas.

Escribe una expresión.

3

2 + \_\_\_\_\_

Han y Mai sacaron 3 fichas y ocultaron las amarillas. Esto es lo que escribieron en la hoja de registro. ¿Qué falta en la expresión? ¿Cómo lo saben?

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

Escribe la parte desconocida de cada ecuación.

$3 - \underline{\quad} = 2$

$5 - \underline{\quad} = 4$

$2 + \underline{\quad} = 2$

$3 + \underline{\quad} = 4$

$5 - \underline{\quad} = 2$

$4 - \underline{\quad} = 4$

$1 + \underline{\quad} = 2$

$2 + \underline{\quad} = 4$

$5 - \underline{\quad} = 3$

$1 + \underline{\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad} = 3$

$4 + \underline{\quad} = 5$

$4 - \underline{\quad} = 3$

$5 - \underline{\quad} = 5$

$0 + \underline{\quad} = 3$

$3 + \underline{\quad} = 5$



Escribe la parte desconocida de cada ecuación.

$$3 - \underline{\quad} = 2$$

$$5 - \underline{\quad} = 4$$

$$2 + \underline{\quad} = 2$$

$$3 + \underline{\quad} = 4$$

$$5 - \underline{\quad} = 2$$

$$4 - \underline{\quad} = 4$$

$$1 + \underline{\quad} = 2$$

$$2 + \underline{\quad} = 4$$

$$5 - \underline{\quad} = 3$$

$$1 + \underline{\quad} = 5$$

$$2 + \underline{\quad} = 3$$

$$4 + \underline{\quad} = 5$$

$$4 - \underline{\quad} = 3$$

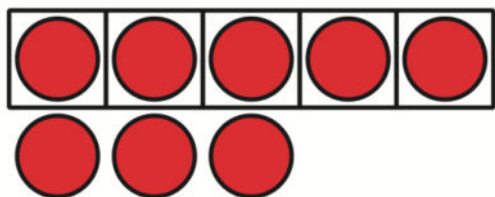
$$5 - \underline{\quad} = 5$$

$$0 + \underline{\quad} = 3$$

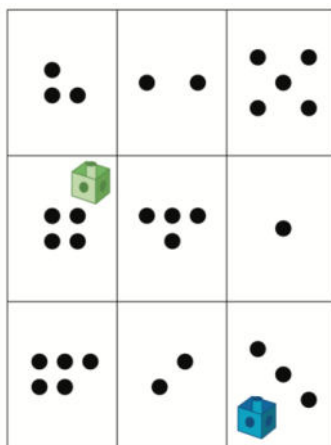
$$3 + \underline{\quad} = 5$$

Escoge un centro.

Tableros de 5



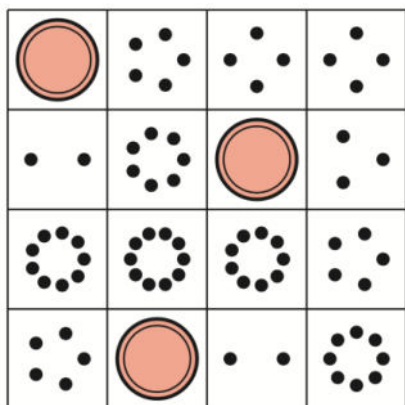
Lanza y suma



Bloques



Bingo



Encuentra el valor de expresiones



Si fueran a enseñarle a otro estudiante cómo jugar el centro \_\_\_\_\_, ¿qué le dirían o qué le mostrarían?

Hoy encontramos la parte desconocida con grupos de objetos y ecuaciones.

$$5 = 3 + \underline{\quad}$$

¿Cuál es el número desconocido en la ecuación si esta muestra 5? ¿Cómo lo saben?

$$5 - \underline{\quad} = 2$$

¿Cuál es el número desconocido en la ecuación? ¿Cómo lo saben?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.