



Unidad 8

Conectemos todo



Lección 13

Dominós hasta 5

Objetivo de aprendizaje

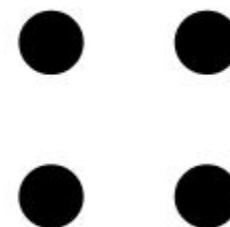
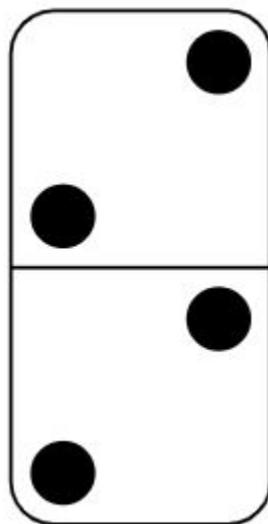
Clasifiquemos distintas maneras de formar números hasta 5.



¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

$$2 + 2$$



¿De qué otra manera podemos mostrar que 2 y 2 es 4?

Con su compañero, clasifiquen los dominós en grupos según el número total de puntos. Mientras trabajan, díganle a su compañero cuáles son las partes que ven y cuántos puntos ven en total.

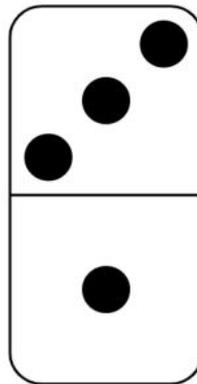
Clasifica los dominós según el número total de puntos.

Escoge 1 grupo.

Escribe una expresión para cada dominó

¿En qué se parecen todos los dominós de este grupo?

Cuéntenle algo a su compañero sobre este dominó. ¿Cuál es el total? ¿Qué partes ven?



What expression did you write for this domino?

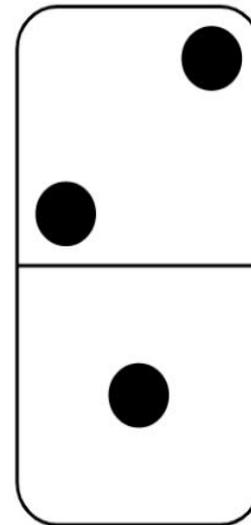
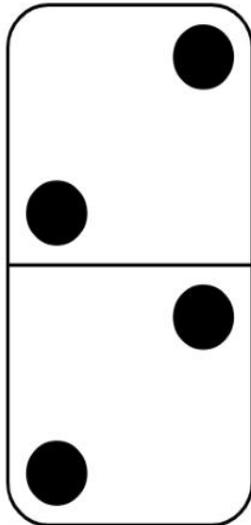
Vamos a jugar un juego de comparación con nuestros dominós. Ustedes y su compañero van ambos a voltear una tarjeta. Un compañero va a comparar el número de puntos usando las palabras 'menos' o 'el mismo número' y a explicar cómo lo sabe. El otro compañero va a comparar el número de puntos usando las palabras 'más' o 'el mismo número'. Juguemos una ronda juntos.

Lanzamiento

Decidan quién será el primero. Si ustedes comienzan, comparen el número de puntos usando las palabras 'menos' o 'el mismo número' y expliquen cómo lo saben

El dominó que tiene 2 puntos y 1 punto tiene menos puntos que el dominó que tiene 2 puntos y 2 puntos. 3 es menos que 4

Si no comenzaron, comparen el número de puntos usando las palabras 'más' o 'el mismo número' y expliquen cómo lo saben



Voltea una tarjeta.

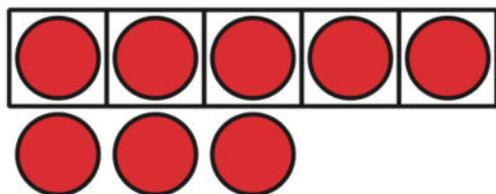
Compara el número de puntos usando las palabras “menos” o “el mismo número”.

Compara el número de puntos usando las palabras “más” o “el mismo número”.

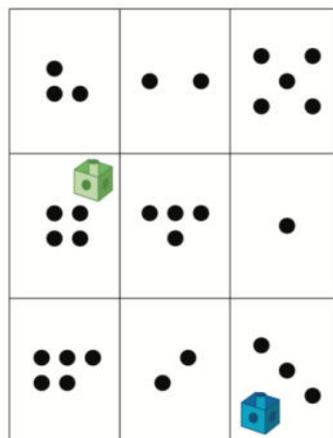
¿De qué maneras vieron 5 en los dominós?

Escoge un centro.

Tableros de 5



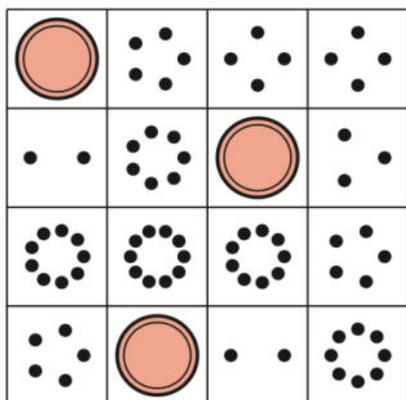
Lanza y suma



Bloques



Bingo

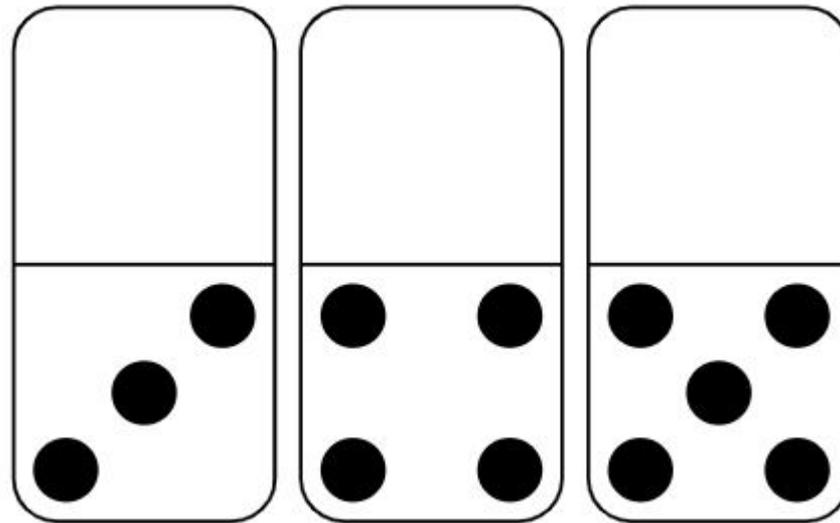


Encuentra el valor de expresiones

$$3 + 5 \quad 7 - 5$$

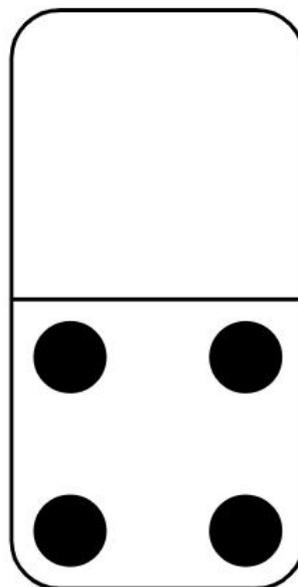
¿Qué pueden hacer cuando hay un problema matemático o un centro sobre el que no están seguros?

¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



¿Qué expresión podemos escribir para este dominó?
¿Cómo lo saben?

Díganle a su compañero una expresión para cada dominó.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.